

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: VĂN HOÁ GIAO THÔNG CÔNG CỘNG

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 24/3 - 28/3/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Kiến con đi ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng trẻ trả lời cả câu rõ ràng
- Giáo dục trẻ có ý thức tham gia giao thông văn minh lịch sự

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Vi tính, tranh truyện
+ Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bài học giao thông”

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Ổn định**

- Trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Cô trò chuyện với trẻ
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến điều gì?
 - + Gặp đèn đỏ các con phải như thế nào?
 - + Đèn xanh bật lên thì phải làm sao?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Kiến con đi ô tô”

*** HD2: Truyện hay của bé**

- Cô kể lần 1 diễn cảm

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Bạn kiến đi ô tô sang thăm bà ngoại trên xe bạn kiến gặp nhiều nhiều bạn bè và bác gấu, mọi người nhường chỗ cho bác gấu, nhưng vì sợ mọi người không có chỗ ngồi nên kiến con đã nhường chỗ cho bác gấu và ngồi trên vai bác gấu hát ca vui vẻ.

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cho trẻ chơi: Bác Gấu lái xe về bến

- Cô kể lại lần 2 bằng sa bàn

+ Kiến con đi đâu?

+ Kiến con gặp những ai?

+ Trên xe chó con, dê con đã nói gì với bác gấu?

+ Ai đã nhường chỗ cho bác gấu?

+ Kiến con ngồi ở chỗ nào? Kiến con đã làm gì?

+ Câu chuyện nhắc nhở chúng ta điều gì?

- Cô giáo dục trẻ đúng luật lệ giao thông, khi sang đường phải có người lớn dắt tay

- Cùng chơi: Bé tham gia giao thông theo tín hiệu đèn

- Lần 3 cô cho trẻ xem truyện trên vi tính

*** HĐ3: Quà tặng cho bé**

- Cả lớp hát và vận động theo bài: Bài học giao thông

Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Văn hoá giao thông công cộng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích:

- Trẻ nhận biết được 1 số phương tiện giao thông cá nhân, công cộng, một số quy định khi tham gia giao thông nơi công cộng
- Rèn khả năng tư duy, biết phân biệt hành động đúng sai khi tham gia giao thông công cộng.
- Giáo dục trẻ có ý thức tích cực thể hiện văn hóa giao thông nơi công cộng.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Video về phương tiện giao thông cá nhân, công cộng
 - + Tranh minh họa các địa điểm công cộng
 - + Video về các hành vi khi tham gia giao thông công cộng
 - + Nhạc nhẹ, nhạc bài hát “ Đi xe lửa”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ xem video các phương tiện giao thông trên đường
- + Có những xe gì đi trên đường?
- + Kể tên phương tiện giao thông cá nhân, phương tiện giao thông công cộng
- + Phương tiện nào chở được 1-2 người?
- + Phương tiện nào chở được nhiều người và hàng hóa?
- + Khi tham gia giao thông công cộng cần thực hiện những quy định gì?

*** HD2: Văn hoá giao thông công cộng**

- Cô giới thiệu văn hóa khi tham gia giao thông công cộng
- Cô cho trẻ xem tranh minh họa về những hành vi đúng - sai nơi công cộng.
- + Theo con hành vi này là đúng hay sai?
- + Vì sao con biết?
- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan sở thú: Trẻ vừa đi vừa hát “Đi xe lửa”
- + Các con đã sẵn sàng lên xe đi tham quan sở thú cùng cô chưa?
- + Khi xếp hàng lấy vé chúng mình phải đứng như thế nào?
- + Khi nhận được vé từ cô bán vé chúng mình phải nói như thế nào?
- + Ngồi trên xe cần làm những gì?

- Cô giáo dạy trẻ có ý thức tích cực thể hiện văn hóa giao thông nơi công cộng.
- Buổi tham quan của chúng ta đã kết thúc rồi. Khi xuống xe các con đi như thế nào? Cô mời cả lớp xuống xe và trở về nhà của mình.

*** HD3: Thi tài cùng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, Lần lượt trẻ chọn hành vi đúng khi tham gia giao thông công cộng gắn lên bảng
- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều và đúng là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, bật nhạc nhẹ
- Nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc

Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ xe buýt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học vẽ nét thẳng, nét cong tròn khép kín, nét cong... để thành chiếc xe buýt
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, yêu sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Vít tính
+ Tranh mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ: Giấy, sáp màu, bàn ghế

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bé tham gia giao thông**

- Cho trẻ cùng làm bác tài xế lái xe hoạt động trên đường
- Cùng quan sát hình ảnh ngã tư đường phố
- + Ở ngã tư đường phố có những gì?
- + Chúng mình đã bao giờ được đi xe buýt chưa?
- Quan sát hình ảnh xe buýt trên máy vi tính
- + Xe buýt có những bộ phận gì?
- Tặng trẻ bức tranh
- + Cô có gì đây?
- + Tranh xe buýt của cô được làm bằng chất liệu gì?
- + Xe buýt của cô vẽ có đặc điểm gì? (Hình dáng, màu sắc, các bộ phận)
- + Ai muốn vẽ được bức tranh giống cô?

*** HD2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi

- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên cô vẽ 2 bánh xe hình tròn phía dưới, cô vẽ đường thẳng nối 2 bánh xe, và 2 đường cạnh phía ngoài bánh xe, Từ đường thẳng dưới cô vẽ đường thẳng đứng kéo từ dưới lên, lượn cong ở góc rồi cô vẽ đường thẳng ngang dài bằng đoạn thẳng phía dưới, cô vẽ đường cong ở góc rồi kéo thẳng xuống dưới. Tiếp theo cô vẽ cánh cửa ra vào, cửa kính phía trước, cửa sổ, đèn xe của xe buýt. Cuối cùng cô tô màu cho xe buýt. Vậy là cô đã hoàn thành bức tranh rồi

- Cô cho trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

- Nhắc nhở trẻ tư thế cầm bút, tư thế ngồi

*** HĐ3: Xe buýt đáng yêu**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

+ Con thích xe buýt của ai? Vì sao con thích?

+ Con nói về sản phẩm của mình, đặt tên cho sản phẩm

+ Ai có chiếc xe buýt giống bạn?

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

- Cùng đi xe buýt mang tranh đến phòng triển lãm.

- Kết thúc

Thứ năm ngày 27 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Đi dòn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, làm theo hiệu lệnh và đoàn kết với bạn
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể để đi dòn ngang trên ghế thể dục
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, chơi trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Xắc xô, ghế thể dục, dây thừng
- + Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Khởi động cùng cùng bé**

- Cô cho trẻ khởi động đi các kiểu khác nhau
- Cho trẻ đi về đội hình vòng tròn và tập bài PTC các động tác 4lx4n kết hợp nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Tay: 2 tay ra trước lên cao
- + Bụng, lườn: 2 tay chống hông quay trái phải
- + Chân: Ngồi co duỗi chân luân phiên
- +BAT nhẩy: BAT chụm tách chân
- + ĐTNM: chân 2lx4n

*** HĐ2: Bé nào giỏi**

- Cô trò chuyện: Với cái ghế này các con có thể chơi trò gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cho trẻ cùng trải nghiệm với ghế: Ngồi, trèo, đi..
- Cô gợi ý bằng vận động: “Đi dòn ngang trên ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:
- + TTCB: Đứng tự nhiên. Người quay mặt ngang với ghế
- + TH: Khi có hiệu lệnh bước 1 chân sang ngang, sau đó thu chân kia sát với mép trong của bàn chân trước, cứ như vậy bước đi dòn ngang cho đến hết ghế rồi bước từng chân xuống sàn nhà
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ thực hiện lần lượt, cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Lần 2 cho trẻ thi đua theo đội

- Hỏi tên vận động.

- Cho 1 trẻ lên tập củng cố

*** HD3: Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội cầm 1 đầu dây thừng và dùng sức kéo các bạn của đội kia về phía mình

- Luật chơi: Đội nào kéo được thành viên đội kia về phía mình sẽ thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.

*** HD4: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 lần

- Kết thúc giờ học.

Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Rèn kỹ năng ca hát: “Em là công an tí hon”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thể hiện bài hát theo khả năng, sở thích, sự sáng tạo của mình
- Trẻ có kỹ năng hát to, nhỏ, hát theo vòng tay cô, có kỹ năng biểu diễn bài hát
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc “Em là công an tí hon” , “Đường em đi”
+ Vi tính, dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Đố bé**

Chú mặc áo vàng
Đứng ở ngã ba
Trên mọi đường phố
Chỉ lối xe đi
Là ai thế nhỉ?

- Chú công an, cảnh sát giao thông đứng ở trên đường làm gì?
- Có bài hát nào nói về công an?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Giọng hát Việt nhí**

- Cô hát, trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần
- Hát theo vòng tay cô, hát to, hát nhỏ thể hiện sắc thái của bài hát
- Cô giới thiệu: Bài hát sẽ hay hơn khi các con tự tin thể hiện theo khả năng của mình
- Cô mời cả lớp hát lại bài hát cùng cô kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cho trẻ lên thể hiện bài hát theo ý thích của mình
- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, hát luân phiên...
- Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

*** HD3: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm, khi cô tắt nhạc, trẻ dừng lại và giữ nguyên tư thế
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc là thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Đường em đi” sáng tác Tường Vân
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài hát
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô

**XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
KHỐI 4 TUỔI**

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy