

**JUDUL
UTAMA;
Judul
Kedua (jika**

ABSTRAK

Abstrak terdiri dari 150-200 kata, mencakup:
Latar belakang
Tujuan
Metode
Temuan
Argumen
Kata Kunci:

ABSTRACT

Abstract consists of 150-200 words, includes:
Background
Aim
Method
Finding
Argument
Keywords:

dibutuhkan) untuk lebih memfokuskan masalah yang dibahas

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

¹Afiliasi ²Afiliasi ³Afiliasi



Email penulis



Alamat afiliasi penulis

A. Pendahuluan

Bagian ini adalah pendahuluan pada artikel/naskah yang anda tulis. Uraian pendahuluan diketik dalam font Trebuchet MS, ukuran font 11pt, dan 1,5 spasi dengan ukuran spasi yang sama sebelum dan / atau setelah paragraf. Untuk istilah asing, diketik italic (cetak miring). Kata/bahasa Arab ditransliterasikan berdasarkan *Author Guidelines* di El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam. Untuk pengutipan silahkan gunakan catatan kaki dengan gaya Turabian 8th ed.

B. Bagian Kedua; Aspek Pertama dalam Diskusi

Pada bagian kedua ini, Anda dapat mendeskripsikan setiap aspek masalah satu demi satu. Argumen dibangun dengan menyediakan data asli yang didiskusikan dan dibandingkan dengan penelitian dan karya penulis lain. Cara untuk membahas sebuah isu pada bagian ini adalah dengan menggabungkan data dan diskusi.

Setiap kutipan ditulis dengan cara tertentu yang dapat diidentifikasi sebagai "kutipan" yang berbeda dari teks asli Anda. Di akhir setiap kutipan, Anda harus mencantumkan referensi dalam gaya catatan kaki (*footnote*) El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam. Referensi juga harus diletakkan di akhir setiap kutipan yang mengutip pemikiran dari karya orang lain. Format kutipan (*footnote*) dari buku¹,

¹ Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III* (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2012), 1.

jurnal², web³ dan lain sebagainya, menggunakan gaya Turabian 8th yang tertera di Author Guidelines El Banat (panduan lengkap penulisan footnote dapat dilihat di <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/about/submissions>).

C. Bagian Ketiga; Aspek Kedua dalam Diskusi dengan Menyajikan Sumber-sumber Lain

Sumber atau referensi lain selain buku adalah jurnal, majalah dan surat kabar⁴, disertasi⁵, tesis⁶, laporan⁷, bagian dari buku⁸, dan situs web (internet). Jika sumber yang diambil dari situs web (internet), maka cantumkan nama penulis, judul tulisan berikut url internet lengkap dengan menyertakan tanggal akses (lihat gaya Turabian 8th yang tertera di *Author Guidelines* El Banat).

D. Bagian Keempat; Aspek Ketiga dalam Diskusi

Anda dapat menambahkan sub-sub pada bagian keempat ini sesuai kebutuhan. Suatu bagian dapat terdiri dari beberapa sub-bagian yang merepresentasikan inti dari naskah Anda. Bagian ini berisi diskusi data dan analisis berdasarkan data yang diperoleh dari literatur dan / atau lapangan.

E. Bagian Kelima; Kesimpulan

Bagian ini adalah sebuah paragraf sebagai penutup. Ini bisa menjadi kesimpulan akhir dari diskusi dan analisis Anda dan rekomendasi Anda untuk penelitian selanjutnya. Perlu diingat bahwa kesimpulan bukanlah rangkuman dari apa-apa yang telah disampaikan melainkan sebuah sintesis penulis terhadap refleksi penulis antara teori dan fakta yang disampaikan sebelumnya.

² Fuaduddin TM., "Diversifikasi Pendidikan Pesantren : Tantangan dan Solusi," *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol. 5 No. 4, (Desember 2007).

³ STAI YPBWI Surabaya, "Pendaftaran SPMB Online Mahasiswa STAI YPBWI Surabaya", dalam http://PendaftaranOnlineSTAIYPBWI-Surabaya2017_2018_PendaftaranOnline.Web.id2017_2018.htm. Diakses pada 09 September 2019.

⁴ Nyein Pyae Sone, "At Rangoon Mosque, Buddhist Monks Accept Alms and Discuss Tolerance", *The Irrawaddy* (09 Juli 2017), dalam <http://www.irrawaddy.com/conflict/at-rangoon-mosque-buddhist-monks-accept-alm-and-discuss-tolerance.html>. Diakses pada 09 Juli 2017.

⁵ Moh. Ismail, "Partisipasi Kiai Pesantren dalam Penentuan Kebijakan Pendidikan di Bangkalan" (Disertasi— UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013), 19.

⁶ Mo'tasim, "Ta'zir di Pesantren dalam Perspektif Hak Asasi Manusia (Studi Kasus di Pondok Pesantren Syaikhona Kholil Bangkalan)" (Tesis—UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2013), 9.

⁷ Mark Edelman and Sandra Charvat Burke, *Creating Philanthropy Initiatives to Enhance Community Vitality*, Staff General Research Report, no. 12951 (Iowa State University, Department of Economics, 2008), 4.

⁸ M. Dawam Raharjo, "Perkembangan Masyarakat dalam Perspektif Pesantren", dalam M. Dawam Raharjo (ed), *Pergaulan Dunia Pesantren : Membangun dari Bawah* (Jakarta : P3M, 1985), VII.

F. Bagian Keenam ; Referensi

Bagian ini adalah daftar referensi dari naskah Anda. Silahkan ketik referensi dengan merujuk pada gaya Turabian 8th yang tertera di Author Guidelines El Banat. Daftar referensi harus diurutkan berdasarkan abjad, namun dalam hal nama-nama Arab yang menggunakan “al” (misalnya: Al Ghazali), tidak dipertimbangkan. Contoh penulisan Referensi sebagai berikut:

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Millenium III*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2012.

Bakry, Mubassyrirah. “Konsep Al-Nafs (Jiwa) Dalam Filsafat Islam.” *Jurnal Al-Asas III*, no. 1 (2015): 135-150.

Faruqi (al), Ismail Raji. *Islamization of Knowledge General Principle and Work Plan*. Bandung: Pustaka Pelajar, 1984.

Bolotio, Rivai. “Analisis Pendidikan Dalam Konsep Pendidikan Jiwa,” 2000.

Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Vol. Cet. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

Halim, Fatimah. “Kajian Kritis Terhadap Pemikiran Tentang Jiwa (Al-Nafs) Dalam Filsafat Islam.” *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan* 1, no. 2 (2013): 60-73.
http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/1424/1379.

Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. *An Introduction to Theories of Learning*. P. Janzow. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc., 1997.

Nyein Pyae Sone, “At Rangoon Mosque, Buddhist Monks Accept Alms and Discuss Tolerance”, *The Irrawaddy* (09 Juli 2017), dalam <http://www.irrawaddy.com/conflict/at-rangoon-mosque-buddhist-monks-accept-alms-and-discuss-tolerance.html>. Diakses pada 11 Maret 2019.

Purwanto, Y. *Epistemologi Psikologi Islami Dialektika Pendahuluan Psikologi Barat Dan Psikologi Islami*. Edited by A. Susana. Bandung: PT Refika Aditama, 2007.

Tobroni. “Spiritual Leadership: A Solution of The Leadership Crisis in Islamic Education in Indonesia.” *British Journal of Education* 3, no. 11 (2015): 40-53.

#Panduan lengkap penulisan daftar referensi tersedia di <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/about/submissions>