

Технологическая карта

ФИО: Чеченина Валерия Владимировна

Образовательные области: Художественно-эстетическое развитие

Тема занятия: «Ёлочка»

Возрастная группа: Вторая младшая группа (3-4 года)

Цель занятия: Украшение ёлочки, вырезанной и наклеенной воспитателем на листок, новогодними игрушками - кружками разного цвета и формы, звёздочкой; закрепление техники приклеивания.

Задачи: Развивающие: развивать у детей эстетическое восприятие окружающего;

Образовательные: формировать эстетические чувства, образные представления;

Воспитательная: воспитывать сочувствие у персонажа.

Планируемый результат занятия: Готовые работы ёлочек.

Материалы и оборудование: машина, заяц, нарядная ёлочка, кисти, аппликация ёлочки, вырезанные кружки разного цвета и формы, звёздочка, клей.

Предварительная работа: рассматривание нарядной ёлочки.

	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап 2 мин	Организация, направленная на формирование у детей интереса к теме занятия.	Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, а какой праздник приближается? (Дети: Новый год) (В детский сад приезжает зайчик на машине. Воспитатель озвучивает зайчика, начинается диалог) Дети: Хотим. Воспитатель: Давайте сделаем новогодние ёлки - красивыми и нарядными. Такими, как у нас. Ну и ёлка, просто диво,	Словесный метод	Дети наблюдают.	Эмоциональный настрой детей.

			Как нарядна, как красива. Бусы яркие блестят и шарики звенят, И верхушку украшает очень яркая звезда.			
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы 2 мин	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме.	Воспитатель: Здравствуй, зайчишка. Зайчишка: Здравствуйте, меня прислали зайчата к вам, чтобы вы нарядили нам ёлочки. Воспитатель: А почему вы сами не нарядите их? Зайчишка: У нас в лесу игрушек нет. Воспитатель: Хотите нарядить ёлочки зайчатам, ребята? Дети: Хотим. Воспитатель: Давайте сделаем новогодние ёлки - красивыми и нарядными. Такими, как у нас. Ну и ёлка, просто диво, Как нарядна, как красива. "Ёлочка"(пальчиковая гимнастика). Перед нами ёлочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка) Шишечки, иголки. (Кулачки) Шарики, фонарики, ("Шарики" из пальцев вверх) Зайчики, ("Ушки" из указательного и среднего пальцев) Человечки. (средний и указательный пальцы смотрят вниз)	Словесный метод	Дети наблюдают, отвечают на вопросы.	Разработан алгоритм действий.
2.2	Этап ознакомления с материалом 3 мин	Подготовить к работе, восприятию нового материала	Воспитатель: А теперь пойдёмте, посмотрим на ёлочки, которые привёз нам Зайчишка. Дети вместе с воспитателем идут к столам, где лежат рисунки ёлочек. Воспитатель: Ребята,	Использование наглядного метода.	Дети участвуют в обсуждении алгоритма действий.	Разработан алгоритм действий.

			посмотрите, что не хватает на ёлочке? Дети: Новогодних игрушек. Воспитатель достает маленькую коробочку с заранее приготовленными фигурками из цветной бумаги. Воспитатель: А теперь нарядим нашу ёлочку. На самую макушку приклеим звезду. Потом повесим на неё разноцветные шары. Вот красный шар. Вот синий шар. А это жёлтый шар. Воспитатель приклеивает шары, направляет внимание детей на то, как нужно клеить, сопровождает свои действия словами.			
2.3	Этап практического решения проблемы 6 мин	Закрепление новых навыков и умений.	Деятельность детей. Дети обмакивают кисточку в клей и приклеивают на верхушку ёлочки сначала звезду, потом разноцветные шарики. Индивидуальная помощь воспитателя.	Ведение диалога с детьми.	Самостоятельная творческая деятельность.	Дети украсили ёлочки.
3.	Заключительный этап 2 мин	Подведение итогов.	Воспитатель: Вот теперь ёлочки готовы к празднику. Зайчишка: Спасибо вам, ребята. Какие красивые ёлочки, вот обрадуются зайчата. Дети отдают ёлочки Зайчишке, и он уезжает с ними на машине. Воспитатель: Ребята, вы молодцы, помогли нарядить ёлочки.	Диалог.	Дети участвуют в обсуждении.	Провели рефлексию.