



CADERNO DE ATIVIDADES - IP/EA 3º BIMESTRE



MATERIAL DO ALUNO
AGOSTO - SEMANA 03
ESCOLA:
ALUNO(A):
ATIVIDADES

Revendo o projeto...

A atividade de Iniciação Científica envolve a formulação de problemas, o levantamento de hipóteses de solução, a experimentação e o desenho de novos modelos explicativos para os problemas formulados pelo pesquisador.

QUESTÃO 01 - Com a ajuda do seu(sua) professor(a) revise as etapas do projeto desenvolvidas no semestre passado e resuma a situação-problema que norteia sua pesquisa bem como as hipóteses levantadas por você e sua equipe.



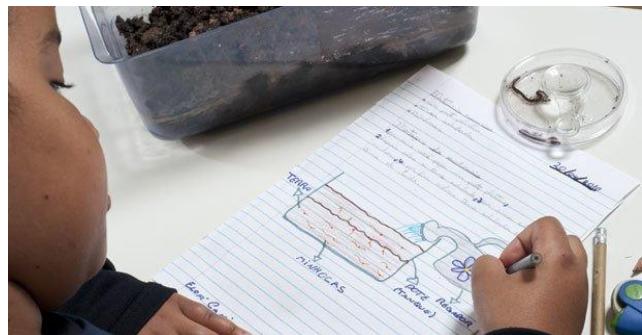
QUESTÃO 02 - Iniciaremos agora uma nova etapa do desenvolvimento da nossa pesquisa - Pesquisa Bibliográfica e Experimentação - no entanto é necessário ainda dar atenção aos registros, uma vez que, a partir de agora, você vai ter contato com um certo volume de dados. Para isso, monte com a ajuda de seu professor o **Diário de Bordo** do seu projeto.

(Falaremos um pouco mais sobre a importância desse documento na próxima aula).

MATERIAL DO(A) ALUNO(A)	
AGOSTO -SEMANA 04	
ESCOLA:	
ALUNO(A):	
ATIVIDADE(S)	

DIÁRIO DE BORDO

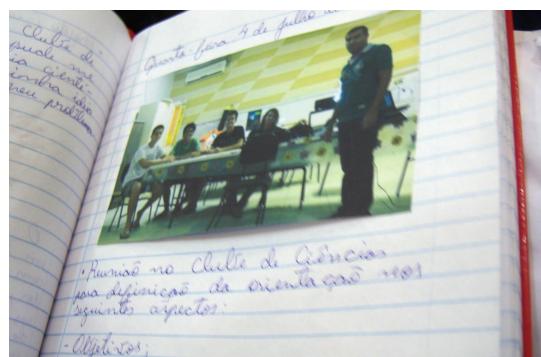
A noção de diário de bordo já remonta há alguns séculos. A sua origem relaciona-se com a navegação marítima. Antigamente, para além da bússola, entre outros elementos, as bitáculas (espécie de armário vidrado) dos navios continham um diário de bordo: um caderno que permite à tripulação registar/anotar tudo aquilo que acontece ao longo de uma viagem, isto é, todas as informações que sejam relevantes.



O diário de bordo, também conhecido como caderno de campo, também é usado em outras áreas. Os cientistas, a título de exemplo, costumam usá-lo para tomar notar e explicar os processos que vão adotando durante as suas pesquisas e investigações, e para partilharem as suas experiências com outros peritos. Servem, de alguma forma, de relatórios.

Nas feiras de ciências, o diário de bordo é um item essencial para a apresentação dos resultados da pesquisa. O Diário de Bordo é um caderno ou pasta no qual o estudante registra as etapas que realiza no desenvolvimento do trabalho. Desde o momento em que foi feita a tempestade de ideias, a escolha da pergunta e o ajuste para que a pergunta atenda os critérios de uma pergunta científica.

É um caderno que serve para anotações sobre tudo o que diz respeito ao seu projeto, seja algum artigo que você tenha lido, um experimento que tenha realizado ou uma entrevista com um especialista na área em que você está pesquisando. Este registro deve ser detalhado e preciso, indicando datas e locais de todos os fatos, passos, descobertas e indagações, investigações, entrevistas, testes, resultados e respectivas análises.



Como o próprio nome diz, este é um diário que será preenchido ao longo de todo o trabalho, trazendo as anotações, rascunhos, e qualquer ideia que possa ter surgido no decorrer do desenvolvimento do projeto. Ou seja, tudo mesmo. O diário não precisa e nem deve ser realizado no computador, e as anotações manuais devem ser feitas em um caderno de capa dura. Seu caderno de campo é um DOCUMENTO OFICIAL, sendo que ele é uma das provas de que este projeto é seu e foi realizado nas datas colocadas no caderno. Você deve escrever nele tudo o que está fazendo no projeto nas datas em que isso ocorreu. Ele é um item obrigatório para sua participação nas feiras de ciência e é um dos critérios de avaliação.

ATIVIDADE 01 - Na primeira página do seu Diário de Bordo (que você preparou na aula anterior) escreva as seguintes informações: Nome da escola, nome dos alunos, título do projeto (que deve ser colocado só no final, pois as vezes muda), nome do orientador, cidade, ano.

OBS - Para maior fidelidade dos registros é importante atentar para as dicas abaixo:

1. Deve ser escrito a mão, não deve nem precisa ser digitado.
2. Nunca passe a limpo. O diário de bordo deve conter todas as informações originais, mesmo se tiver dado errado alguma coisa, o registro deve ser mantido, mostrando que o trabalho foi evoluindo e os erros foram sendo corrigidos.
3. É importante numerar as páginas para que o registro seja feito em ordem cronológica e para facilitar a localização.
4. Sempre que for fazer uma nova anotação coloque o local e data.
5. As anotações devem ser sequenciadas e não devemos deixar páginas em branco.
6. As anotações devem ser assinadas pelos membros da pesquisa no dia da anotação.

ATIVIDADE 02 - Se possível registre todo o processo de construção do diário em fotos.

MATERIAL DO(A) ALUNO(A)	
AGOSTO - SEMANA 05 / SETEMBRO - SEMANA 01	
ESCOLA:	
ALUNO(A):	
	ATIVIDADE(S)

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

Na construção do conhecimento por meio da investigação científica o conhecimento já construído por outros pesquisadores são plataformas que dão suporte a sua investigação e devem ser consultados frequentemente.

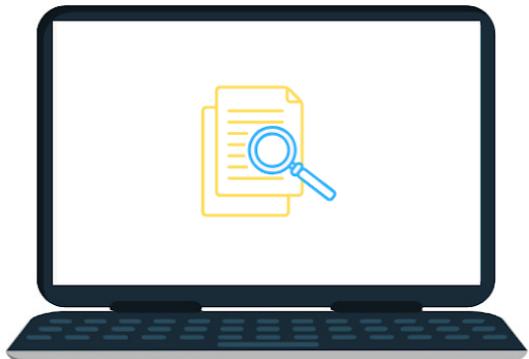
O levantamento bibliográfico consiste em pesquisar o que já se escreveu sobre um determinado assunto em jornais, revistas, blogs na internet, artigos científicos, teses, livros didáticos ou livros especializados no tema

FONTES DE PESQUISA.

Vale salientar que nem toda fonte de informação é confiável e por isso é preciso ter critérios ao selecionar suas fontes.

1 – Confira o site que está se informando

A primeira dica do Google pode até parecer óbvia, mas com a quantidade de sites falsos, é importantíssimo conferir o site ou portal em que você está consultando. Também é essencial verificar de onde aquela informação foi tirada. Existe base para o que está descrito no texto? Vale consultar!



2 – Investigue a fonte

Continuando o tópico anterior, a busca por uma fonte segura é imprescindível para a obtenção de uma informação de qualidade. Quem está dizendo isso? Qual a qualificação ou motivação? Antes de confiar completamente no que leu, é importante conhecer se quem está te oferecendo aquela informação é, de fato, uma fonte segura.

3 – Busque outras informações

Essa estratégia funciona como uma espécie de comparação. Olhe outros sites que já conhece, leia outros artigos, busque outras fontes seguras que deram a mesma



CADERNO DE ATIVIDADES - IP/EA 3º BIMESTRE



informação. Melhor ainda é quando diferentes sites estão em consenso sobre algo. Tente encontrar uma cobertura mais confiável, aprofundada e equilibrada.

QUESTÃO 01 - Debata com o professor e os colegas sobre o assunto e liste mais alguns critérios para escolher suas fontes de pesquisa e liste abaixo.

QUESTÃO 02 - Com a orientação do professor pesquise em livros, artigos, revistas e outras fontes seguras (conforme os critérios acima citados), textos relacionados ao seu trabalho de pesquisa e utilize-os como base teórica do seu trabalho.

OBS- Não esqueça de registrar todo o processo de pesquisa no Diário de Bordo, incluindo as fontes, citações, data e local da pesquisa e o nome dos membros da equipe envolvidos.

IMPORTANTE - Essa pesquisa bibliográfica deve ser realizada em várias etapas do processo. Seja na construção da **justificativa** (em que se expressa a relevância do seu projeto), no planejamento dos experimentos, entrevistas, enquetes, na análise de dados, e nos resultados da pesquisa.