

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Нижневартовска  
«Центр детского творчества»

**Мониторинг качества образовательной деятельности  
педагога дополнительного образования**

**Ходжаевой Елены Ивановны**  
ФИО педагога

**за 2017-2018 учебный год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<b>ФИО ПЕДАГОГА</b>	ХОДЖАЕВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА
<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	ВЫСШЕЕ
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	ВЫСШАЯ
<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ, ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	5 ЛЕТ
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «АПЕЛЬСИН»
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ГРУПП ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ</b>	4 ГРУППЫ
<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ</b>	1Г.О- 10.; 2Г.О-8; 3Г.О-6; 4Г.О-2; 5Г.О.-4
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>	30
	2

<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ-ВЫПУСКНИКОВ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА, ОКОНЧИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ/ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ</b>	

#### НАПРАВЛЕНИЕ 1. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2016 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Формула расчета показателя критерия эффективности	Подтверждающие документы
Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне по результатам итоговой аттестации, увеличится на 2% и составит 53,5%	Доля обучающихся от общего количества обучающихся детского объединения, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне по результатам итоговой аттестации	- не менее 53,5% - <b>3 балла</b> ; - от 45% до 53% - <b>2 балла</b> ; - менее 45% - <b>1 балл</b> ; - наличие обучающихся с низким уровнем освоения программы – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Количество обучающихся, показавших высокий уровень усвоения программы по результатам итоговой аттестации х 100 / общее количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	Итоговая и промежуточная аттестации проводились согласно графику проведению аттестации, запротоколированы, сделаны аналитические справки - в метод.отделе.
Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, принявших участие в интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся от общего количества обучающихся в детском объединении, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня ( <i>муниципального, регионального, всероссийского, международного</i> )	- не менее 35% - <b>3 балла</b> ; - от 25% до 34% - <b>2 балла</b> ; - менее 24% - <b>1 балл</b> ; - не принимали участие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях х 100 / общее количество обучающихся детского объединения	Сертификаты участия, дипломы, грамоты (копии) Участие всех обучающихся в массовых номерах Отчетных концертов ЦДТ и музыкального отдела: «Ангел мира и добра»- все обучающиеся, «Нарисуй» - 2 ансамбля.

различного уровня, увеличится на 1% и составит 35%					<a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_95.html">http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_95.html</a>
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии, увеличится на 2% и составит 87%	Наличие разработанных педагогом (авторских) и применяемых в образовательной деятельности электронных учебно-методических комплексов, комплексов дидактических материалов для реализации программы (по блок-темам программы)	- не менее 2-х комплексов – <b>3 балла</b> ; - 1 комплекс – <b>2 балла</b> ; - отсутствие комплекса – <b>0 баллов</b>	0		Электронные учебно-методические комплексы
	Использование при проведении учебных занятий электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, дидактические пособия, обучающие компьютерные программы, обучающие игры и др.), разработанных другими авторами	- проведение не менее 30% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>3 балла</b> ; - проведение от 20% до 29% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>2 балла</b> ; - проведение от 10% до 19% учебных занятий с использованием ЭОР – <b>1 балл</b> ; - не использование при проведении учебных занятий ЭОР – <b>0 баллов</b>	2	Количество занятий, проведенных с использованием ЭОР х 100 / общее количество учебных занятий по программе	Просмотр на уроках мастер-классов с конкурсов, известных педагогов. <a href="http://www.zv-prhost.ru/index/videouroki_po_vokalu/0-75">http://www.zv-prhost.ru/index/videouroki_po_vokalu/0-75</a>
	Доля обучающихся от общего количества обучающихся детского объединения, принявших участие в интернет-конкурсах различного уровня	- не менее 20% - <b>3 балла</b> ; - от 10% до 19% - <b>2 балла</b> ; - от 5% до 9% - <b>1 балл</b> ; - менее 5% - <b>0 баллов</b>	0	Количество обучающихся, принявших участие в интернет-конкурсах х 100 / общее количество обучающихся детского объединения	Сертификаты участия, дипломы, грамоты (копии)
	Использование при проведении учебных занятий современных образовательных технологий: технология коллективной творческой деятельности, блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ-технология), технология	- системное использование технологии (на каждом занятии) – <b>3 балла</b> ; - периодическое использование технологии – <b>2 балла</b> ; - не используются технологии – <b>0 баллов</b>	3		Использование при проведении учебных занятий современных образовательных технологий: технология коллективной творческой деятельности, блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология критического мышления,

	критического мышления, технология проектного обучения, технология развивающего обучения, другие (указать какие). <i>Используемую технологию подчеркнуть</i>				технология развивающего обучения.
Расширится спектр предоставляемых услуг в организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС	Участие в реализации программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	- участие – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	0		Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации, на базе которой реализуется программа
Расширится спектр предоставляемых платных образовательных услуг	Участие в оказании платных образовательных услуг	- участие – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	2		<a href="http://86cdt-nv.edusite.ru/p196aa1.html">http://86cdt-nv.edusite.ru/p196aa1.html</a>
Обеспечен содержательный досуг детей и подростков в каникулярный период	Участие в разработке и реализации программ (проектов) каникулярного отдыха детей и подростков	- участие в разработке программы – <b>3 балла</b> ; – участие в реализации программы летнего отдыха <b>3 балла</b> ; - участие в реализации программы в осенний, весенний период – <b>2 балла</b> ; - не участвовал – <b>0 балла</b>	3		Участие в реализации программы летнего отдыха июнь 2018 Лагерь «Панама» - воспитатель.
Соответствие предоставляемых дополнительных услуг интересам и потребностям детей и подростков	Сохранность контингента обучающихся детского объединения	- от 85% до 100% - <b>3 балла</b> ; - от 70% до 99% - <b>2 балла</b> ; - от 50% до 69% - <b>1 балл</b> ; - ниже 50% - <b>0 баллов</b>	3	Количество обучающихся в детском объединении на май х 100 / количество обучающихся, зачисленных в детское объединение в сентябре	Приказы на зачисление и отчисление обучающихся, социальный паспорт (сентябрь, май) (методический кабинет)
Общее количество баллов по результатам самооценки			19		
% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 28			68 %		
Максимальное количество баллов по направлению – 28 баллов					
Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:			высокий уровень		
- высокий уровень - от 61% до 100%;					

- средний уровень – от 25% до 61%;  
- низкий уровень – от 0% до 25%.

## НАПРАВЛЕНИЕ 2. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2016 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Формула расчета критерия эффективности	Подтверждающие документы
Доля детей от общего количества обучающихся учреждения, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, увеличится на 3% и составит 13%	Доля детей от общего количества обучающихся в детском объединении, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты	- от 10% до 13% - <b>3 балла</b> ; - от 5% до 9% - <b>2 балла</b> ; - менее 5% – <b>1 балл</b> ; - нет обучающихся – <b>0 баллов</b>	<b>1</b>	Количество обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам x 100 / общее количество обучающихся в детском объединении	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 1.Ходжаева Анастасия
Доля детей от общего количества, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью, увеличится на 0,5% и составит 2,5%	Доля детей от общего количества обучающихся у педагога, подготовивших социальные, творческие проекты, исследовательские работы	- от 1 % до 2,5% - <b>3 балла</b> ; - от 0,5% до 1% - <b>2 балла</b> ; - до 0,5% - <b>1 балл</b> ; - нет обучающихся – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Количество обучающихся, подготовивших проекты x 100 / общее количество обучающихся в детском объединении	Проекты обучающихся, сертификаты участия в конкурсах проектов, дипломы, грамоты
Доля обучающихся от общего количества участников интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, ставших	Доля обучающихся от общего количества участников интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, ставших победителями и призерами	- не менее 55% - <b>3 балла</b> ; - от 35% до 54% - <b>2 балла</b> ; - до 34% - <b>1 балл</b> ; - нет победителей и призеров - <b>0 баллов</b>	<b>2</b>	Количество победителей и призеров конкурсов x 100 / общее количество участников конкурсов из числа обучающихся детского объединения	Дипломы победителей, призеров <a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_95.html">http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_95.html</a> анс.

победителями и призерами, увеличится на 3% и составит 55%					
Доля обучающихся от общего количества участников интернет-конкурсов, ставших победителями и призерами данных конкурсов, увеличится на 3% и составит 55%	Доля обучающихся у педагога от общего количества участников интернет-конкурсов, ставших победителями и призерами	- не менее 55% - <b>3 балла</b> ; - от 35% до 54% - <b>2 балла</b> ; - до 34% - <b>1 балл</b> ; - нет победителей и призеров - <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Количество победителей и призеров интернет-конкурсов х 100 / общее количество участников интернет-конкурсов из числа обучающихся детского объединения	
Доля выпускников учреждения, поступивших на дальнейшее обучение в учебные заведения по профилю дополнительного образования составит 5%	Доля выпускников педагога, поступивших на дальнейшее обучение в учебные заведения по профилю дополнительного образования <i>(от общего количества выпускников прошлого учебного года)</i>	- не менее 1% - <b>3 балла</b> ; - от 0,5% до 1% - <b>2 балла</b> ; - менее 0,5% - <b>1 балл</b> ; - нет поступивших – <b>0 баллов</b>	0	Количество выпускников прошлого учебного года, поступивших на обучение по профилю деятельности детского объединения х 100 / общее количество выпускников прошлого года	Справки-подтверждения из учебных заведений
Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов					
Общее количество баллов по результатам самооценки			3		
% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15			20%		
Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:			низкий		
- высокий уровень - от 67% до 100%; - средний уровень – от 34% до 67%; - низкий уровень – от 0% до 34%.					

### НАПРАВЛЕНИЕ 3. ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
---	---	--	---------------------------------	--------------------------

развития учреждения на 2016 год				
Включение в дополнительное образование социально неблагополучных обучающихся (стоящих на учете в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Динамика индивидуальных достижений социально неблагополучных обучающихся (при наличии в детском объединении детей данной группы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика индивидуальных достижений – <b>3 балла</b>;</li> <li>- отсутствие динамики индивидуальных достижений – <b>2 балла</b>;</li> <li>- отрицательная динамика индивидуальных достижений – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0</b>	<p>Мониторинг достижений социально неблагополучных детей</p> <p>Сравнение достижений детей данной группы в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение (увеличение) количества пропущенных учебных занятий;</li> <li>- участие (не участие) в воспитательных мероприятиях детского объединения, учреждения;</li> <li>- результативность участия в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- вовлеченность в организованный каникулярный отдых</li> </ul> <p>Положительная динамика определяется, если произошли изменения в положительную сторону не менее, чем по одному из показателей.</p>
Обеспечена система профилактической работы с обучающимися	Организация и проведение мероприятий с обучающимися (бесед, дискуссий, тематических встреч) по профилактике асоциального поведения, употребления наркотических и психотропных средств, алкоголизма, табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводятся систематически не реже 1 раза в месяц – <b>2 балла</b></li> <li>- проводятся периодически 1 раз в 2-3 месяца – <b>1 балл</b>;</li> <li>- не проводятся – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>	Систематическое проведение бесед, по профилактике асоциального поведения, употребления наркотических и психотропных средств, алкоголизма, табакокурения, безопасном интернете и т.д. Отчеты
Обновление содержания воспитательной деятельности за счет внедрения современных форм организации работы с обучающимися	Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися детского объединения с применением современных форм: круглый стол, брейн-ринг, диспут, деловая игра, КТД и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 4 мероприятий – <b>3 балла</b>;</li> <li>- 2- 3 мероприятия – <b>2 балла</b>;</li> <li>- 1 мероприятие – <b>1 балл</b>;</li> <li>- отсутствие мероприятий – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>2</b>	План и сценарии воспитательных мероприятий
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся учреждения, охваченных инклюзивным образованием, увеличится на 0,2% и составит 0,7%	Количество детей с ОВЗ в детском объединении, которые обучаются в группе совместно с другими детьми (инклюзивное образование) и индивидуально	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от 5-ти и более человек – <b>3 балла</b>;</li> <li>- от 3-х до 4-х человек – <b>2 балла</b>;</li> <li>- от 1 до 2-х человек – <b>1 балл</b>;</li> <li>- нет детей данной категории – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0</b>	Социальный паспорт детского объединения (методический кабинет)
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от	Участие педагога в обучении детей с ОВЗ в форме дистанционного обучения,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие – <b>3 балла</b>;</li> <li>- не участие – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0</b>	Конспекты занятий

общего количества обучающихся данной категории, охваченных дистанционным обучением, обучением на дому, составит 5%	индивидуально на дому (указать количество детей)			
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (в том числе дистанционных) от общего количества обучающихся данной категории, увеличится на 3% и составит 48%	Количество детей с ОВЗ, обучающихся у педагога в различных формах (инклюзивное образование, индивидуальное обучение, обучение на дому), принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (в случае участия одного обучающегося в 2-х и более конкурсах, он считается один раз)	- от 5-ти и более человек – <b>3 балла</b> ; - от 3-х до 4-х человек – <b>2 балла</b> ; - от 1 до 2-х человек – <b>1 балл</b> ; - нет детей данной категории – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Сертификаты участия, дипломы, грамоты
Созданы условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через включение их в воспитательные мероприятия совместно с другими детьми	Количество воспитательных мероприятий институционального уровня, в которых приняли участие дети с ОВЗ (в качестве участников, зрителей)	- от 5 до 7 мероприятий – <b>3 балла</b> ; - от 2 до 4 мероприятий – <b>2 балла</b> ; - 1 – 2 мероприятия – <b>1 балл</b> ; - не принимали участие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Отчет педагога по реализации плана воспитательной работы (методический кабинет)
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий семейного клуба «Надежда»	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Приказы о проведении мероприятий семейного клуба, сценарии проведения мероприятий
Максимальное количество баллов по направлению – 23 балла				
Общее количество баллов по результатам самооценки			4	
% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 23			17,3 %	
Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:			средний	
- высокий уровень - от 47,8% до 100%; - средний уровень – от 17,3% до 47,8%; - низкий уровень – от 0% до 17,3%.				

#### НАПРАВЛЕНИЕ 4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2016 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Сформированы знания обучающихся по вопросам безопасности	Периодичность проведения мероприятий по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, профилактике терроризма: беседы, викторины, практические занятия по правилам безопасности	- мероприятия проводятся по плану учреждения и по отдельному плану педагога – <b>3 балла</b> ; - мероприятия проводятся только по плану учреждения – <b>2 балла</b> ; - мероприятия не проводятся – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Планы и отчеты детского объединения (методический кабинет)
Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе технологии, направленные на решение задач здоровьесбережения, увеличится на 2% и составит 87%	Показатели благоприятного психологического климата в детском коллективе	- благоприятный психологический климат отмечают более 70% детей - <b>3 балла</b> ; - благоприятный психологический климат отмечают от 40% до 69% детей - <b>2 балла</b> ; - - благоприятный психологический климат отмечают менее 40% детей - <b>1 балл</b>	<b>3</b>	Аналитическая справка (психологическая служба, методический отдел)
	Периодичность использования в образовательной деятельности технологий, нацеленных на решение задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, пропаганда здорового образа жизни (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для зрения, подвижные игры, беседы о ЗОЖ и др.) <i>Данный показатель не заполняется педагогами, ведущими занятия в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности и хореографии.</i>	- используются на каждом занятии – <b>3 балла</b> ; - используются через 1 занятие – <b>2 балла</b> ; - используются периодически (1 раз в месяц) – <b>1 балл</b> ; - не используются – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Использую в образовательной деятельности здоровьесберегающие методы: беседы, пятиминутки, лекции по пропаганде здорового образа жизни, а так же физкультминутки, подвижные игры. <a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_8.html">http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_8.html</a>
Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепление физических и волевых качеств, составит	Вовлеченность обучающихся детского объединения в спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые специалистами учреждения: дни здоровья, игры на местности, спортивные соревнования по различным видам спорта и др.	- участие не менее 50% обучающихся – <b>3 балла</b> ; - участие от 30% до 50% обучающихся – <b>2 балла</b> ; - участие менее 30% обучающихся – <b>1 балл</b> ;	<b>0</b>	Заявки на участие в мероприятиях

13% от общего количества обучающихся в учреждении		- обучающиеся не участвовали в мероприятиях – <b>0 баллов</b>		
Доля родителей, принявших участие в спортивных мероприятиях, направленных на просвещение в вопросах здоровьесбережения, организуемых специалистами учреждения, составит 3,3%	Вовлеченность родителей обучающихся в пропагандистские, спортивно-массовые мероприятия, проводимые специалистами учреждения	- участие родителей в мероприятиях – <b>3 балла</b> ; - родители не участвовали в мероприятиях – <b>0 баллов</b>	0	Заявки на участие, листы регистрации участников мероприятий
Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов				
Общее количество баллов по результатам самооценки			9	
% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15			60 %	
Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:			высокий	
- высокий уровень - от 53% до 100%; - средний уровень – от 13% до 53%; - низкий уровень – от 0% до 13%.				

#### НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2016 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, охваченных мероприятиями в рамках внутрифирменного обучения, составит 85%	Участие в работе творческих групп педагогов, осуществляющих деятельность в учреждении	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Приказы об утверждении состава творческих групп, отчет о деятельности творческой группы
	Посещение открытых занятий коллег с целью обмена опытом работы	- посещение 3-х и более занятий – <b>3 балла</b> ; - посещение 2-х занятий – <b>2 балла</b> ; - посещение 1 занятия – <b>1 балл</b> ; - не посещал занятий – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Бланки анализов посещенных занятий (методический кабинет музыкального отдела)
Востребованность педагогического опыта в профессиональном сообществе	Участие в работе жюри интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных	- участие в 3-х и более конкурсах (соревнованиях) – <b>3 балла</b> ;	<b>1</b>	Приказы вышестоящих органов, утверждающие составы жюри мероприятий

	соревнований муниципального, регионального уровней	- участие в 2-х конкурсах (соревнованиях) – <b>2 балла</b> ; - участие в 1 конкурсе (соревновании) – <b>1 балл</b> ; - не участвовал – <b>0 баллов</b>		1.«Самотлорские роднички»
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, представивших опыт работы на мероприятиях различного уровня, увеличится на 2% и составит 20%	Участие в работе по диссеминации педагогического опыта на мероприятиях различного уровня: выступления, доклады, творческие отчеты, мастер-классы, открытые занятия ( <i>очное участие</i> )	- региональный уровень – <b>3 балла</b> ; - муниципальный уровень – <b>2 балла</b> ; - институциональный уровень – <b>1 балл</b> ; - не участвовал – <b>0 баллов</b>	<b>2</b>	Мастер-класс, открытое занятие.
	Участие в заочных, дистанционных конкурсах, направленных на диссеминацию педагогического опыта работы	- участие – <b>3 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Участие в конкурсе Веб -портфолио педагога- Диплом 3
	Наличие опубликованных материалов из опыта работы в научно-методических журналах, информационно-аналитических сборниках и др.	- наличие – <b>3 балла</b> ; - отсутствие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Статьи в научно-методических журналах, информационно-аналитических сборниках, сборники и др.
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, муниципального, институционального уровней, составит 20 человек	Участие в конкурсах профессионального мастерства ( <i>«Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Методист года», «Педагогические инициативы», «А я делаю так» и другие</i> )	- региональный уровень – <b>3 балла</b> ; - муниципальный уровень – <b>2 балла</b> ; - институциональный уровень – <b>1 балл</b> ; - не участвовал – <b>0 баллов</b> <i>Указать название конкурса</i>	<b>0</b>	Приказы об участии в конкурсах, сертификаты участия, дипломы, грамоты
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	- победитель – <b>3 балла</b> ; - призер – <b>2 балла</b> ; - участие в очном этапе – <b>1 балл</b>	<b>0</b>	
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, имеющих собственные электронные образовательные ресурсы, увеличится на 9,6% и составит 65%	Наличие постоянно обновляемого электронного ресурса (личный блог, сайт, мини-сайт, страничка на образовательном портале)	- наличие – <b>3 балла</b> ; - отсутствие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	<a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_95.html">http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_95.html</a>
Доля педагогов от общего количества педагогов учреждения, участвующих в работе профессиональных интернет-сообществ, увеличится на 0,3% и составит 16%	Участие в сетевых профессиональных интернет-сообществах: «Школлеги», «Педсовет», «Интеллектуально-творческий потенциал России» и других ( <i>указать каких</i> )	- наличие собственного клуба (группы) на сетевом сообществе – <b>3 балла</b> ; - постоянное взаимодействие (не менее 3-4 раз в месяц) с другими клубами (группами) на интернет-сообществе – <b>2 балла</b> ;	<b>0</b>	

		- не участвует в деятельности интернет-сообщества – <b>0 баллов</b>		
Доля молодых специалистов, работающих в учреждении, составит 29,2%	Участие в работе по повышению уровня профессионального мастерства молодых педагогов	- осуществление наставничества – <b>3 балла</b> ; - постоянное участие в проведении мероприятий Школы молодого педагога – <b>2 балла</b> ; - периодическое участие в проведении мероприятий Школы молодого педагога – <b>1 балл</b> ; - не участвую – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Планы наставничества, программы проведения мероприятий Школы молодого педагога
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий различной направленности (творческие, спортивные, экологические, интеллектуальные) с обучающимися учреждения (институциональный уровень)	- участие в организации и проведении 3-х и более мероприятий – <b>3 балла</b> ; - участие в организации и проведении не менее 2-х мероприятий – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	Проведение отчетных концертов музыкального отдела: «Музыкальная капель»17.12.17 ДШИ 3, «Весенняя капель» 12.05.18 ДШИ 1, проведение мероприятия в реабилитационном центре для детей и подростков «Таукси» 27.04.18
	Участие педагога в организации и проведении мероприятий различной направленности (творческие, спортивные, экологические, интеллектуальные) с обучающимися образовательных организаций города (муниципальный уровень)	- участие в организации и проведении 3-х и более мероприятий – <b>3 балла</b> ; - участие в организации и проведении не менее 2-х мероприятий – <b>2 балла</b> ; - не участие – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Приказы об участии в организации и проведении мероприятий
<b>Максимальное количество баллов по направлению – 39 баллов</b>				
<b>Общее количество баллов по результатам самооценки</b>			<b>15</b>	
<b>% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 39</b>			<b>38 %</b>	
<b>Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению:</b>			<b>средний</b>	
- высокий уровень - от 46% до 100%; - средний уровень – от 15,3% до 46%; - низкий уровень – от 0% до 15,3%.				

#### НАПРАВЛЕНИЕ 6. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Целевые показатели результативности в соответствии с программой развития учреждения на 2016 год	Целевые показатели результативности деятельности педагога	Критерии эффективности показателя результативности деятельности педагога	Баллы по результатам самооценки	Подтверждающие документы
Обеспечены открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие государственно-общественных органов в процессах управления его жизнедеятельностью.	Участие в работе Управляющего Совета учреждения	- участие в качестве члена постоянно действующей комиссии – <b>3 балла</b> ; - систематическое представление информации на заседаниях (2 и более раз) – <b>2 балла</b> ; - периодическое представление информации на заседаниях (1-2 раза) – <b>1 балл</b> ; - не участвую – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Протоколы заседаний Управляющего Совета
	Привлечение родителей к участию в управлении учреждением	- представитель от родителей является членом Управляющего совета – <b>3 балла</b> ; - родители приняли участие в родительской конференции – <b>2 балла</b> ; - родители не принимали участие в родительской конференции – <b>0 баллов</b>	<b>0</b>	Состав Управляющего Совета, листы регистрации участников родительской конференции
	Взаимодействие педагога с родителями обучающихся	- наличие и системная деятельность родительского комитета детского объединения – <b>3 балла</b> ; - родители приняли участие в мероприятиях, организуемых педагогом – <b>2 балла</b> ; - родители не принимали участие в мероприятиях, организуемых педагогом – <b>0 баллов</b>	<b>3</b>	В течение года проводились родительские собрания, совместные мероприятия с родителями: чаепития, отчетные концерты музыкального отдела, «Детская юношеская филармония и др. о проведенных мероприятиях – планы и отчеты (методический кабинет)
Сформирован положительный имидж учреждения среди общественности города	Информирование общественности о деятельности детского коллектива в СМИ	- наличие не менее 3-х статей, информационных материалов, видеорепортажей в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>3 балла</b> ; - наличие 2-х статей, информационных материалов, видеорепортажей в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>2 балла</b> ;	<b>3</b>	<a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/search?updated-max=2017-01-27T06:09:00-08:00&amp;max-result=7&amp;start=7&amp;by-date=false">http://vocalapelsin.blogspot.ru/search?updated-max=2017-01-27T06:09:00-08:00&amp;max-result=7&amp;start=7&amp;by-date=false</a>  <a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_97.html">http://vocalapelsin.blogspot.ru/p/blog-page_97.html</a>

		- наличие 1 статьи, информационного материала, видеорепортажа в печатных и телевизионных средствах массовой информации – <b>1 балл</b> ; - нет статей, видеорепортажей – <b>0 баллов</b>		
	Информирование общественности о деятельности детского коллектива на сайте учреждения	- предоставление не реже 1 раза в два месяца информации о деятельности детского объединения на сайт учреждения – <b>3 балла</b> ; - предоставление не реже 1 раза в три месяца информации о деятельности объединения на сайт учреждения – <b>2 балла</b> ; - предоставление не реже 1 раза в четыре месяца информации о деятельности детского объединения на сайт учреждения – <b>1 балл</b> ; - не предоставлялась информация – <b>0 баллов.</b>	<b>3</b>	<a href="http://vocalapelsin.blogspot.ru/">Данные мониторинга сайта учреждения http://vocalapelsin.blogspot.ru/</a>
Максимальное количество баллов по направлению – 15 баллов				
Общее количество баллов по результатам самооценки			<b>9</b>	
% качества образовательной деятельности педагога по данному направлению = общее количество баллов по результатам самооценки x 100 / 15			<b>60 %</b>	
Уровень качества образовательной деятельности педагога по данному направлению: - высокий уровень - от 67% до 100%; - средний уровень – от 20% до 67%; - низкий уровень – от 0% до 20%.			<b>средний</b>	

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА – 135 БАЛЛОВ = 100% КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА:**

- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ - ОТ 54% ДО 100%;
- СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ – ОТ 20,7% ДО 54%;
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ – ОТ 0% ДО 20,7%.

**59 баллов  
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**