

ФОРМА
для разработки модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения

Уровень организации	Этапы внедрения модели			
	исследование	запуск	развитие	интеграция
Человек (участник образовательного процесса: педагог, ребенок, руководитель, родитель)	- интегральная диагностика психического выгорания сотрудников ОУ - диагностика стрессоустойчивости - диагностика стратегий общения, поведения в конфликте	- установочный семинар-практикум «Источники энергии для жизни и развития» - консультации для всех участников рабочей группы проекта - обучение педагогов техникам бесконфликтного общения, техникам снятия стресса, техникам позитивного мышления	- тренинг "Управление своим стрессом" - семинар-практикум «Как стать оптимистом»	- проведена интегральная диагностика определения проблем устойчивости - анализ предварительных результатов и планирование дальнейших действий - встречи в неформальной обстановке
Культура (отношения и ценности)	- выявление существующих традиций в коллективе и определение принятых ценностей - выявление сильных и слабых сторон сотрудников с целью вовлеченности и мотивации в мероприятия - проективные игровые методики отношений в коллективе	- поддержание существующих традиций - выработка и коррекция ценностных ориентаций коллектива, пропаганда культурных ценностей - разработка корпоративной культуры: символики организации (логотип, символ, эмблема, атрибуты одежды); стандарты поведения	- новогодняя игра «Тайный Санта» - оформление стенда «Счастье в моменте»	- формирование уклада жизни Центра с соблюдением корпоративной культуры, традиций (походы выходного дня, экологические акции, спортивные мероприятия) - создание видеофильмов и фотоотчетов с мест мероприятий и совместного досуга - мастер-классы и тренинги от участников проекта

Система (процессы в организации)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ психологического климата в коллективе и активности в мероприятиях различного уровня - анализ психологического климата Центра - создание рабочей команды проекта - вовлечение в проект ключевых участников команды (педагоги ОУ, администрация) - мозговой штурм инициатив и практик - разработка и создание «Дорожной карты» 	<ul style="list-style-type: none"> - погружение коллектива в систему «Источники энергии для жизни и развития» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Угадай детскую фотографию» - товарищеский спортивный матч по волейболу - корпоративные походы выходного дня «Вместе веселей» - экологическая акция «Охота на мусор» - использование практик на занятиях в рамках «Марафона открытых занятий» 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов участия в проекте - обобщение и оформление материалов, создание методических рекомендаций «Источники энергии для жизни и развития» - создание банка эффективных практик, удачных решений «Источники энергии для жизни и развития» - поддержание установившейся системы (комфортность среды, сплочение, взаимопомощь и поддержка, поощрение творчества, стремления к инновациям, побуждение к активности, эффективные методы руководства)
---	--	--	--	--