

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA



Lenguajes

Analizar las características y funciones de textos discontinuos como gráficas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
Reflexionar sobre el uso de textos discontinuos para organizar información destinada a otras personas.
Sintetizar información sin perder su significado original para su presentación mediante textos discontinuos.
Producir textos discontinuos considerando al destinatario, utilizando elementos gráficos como tipografía, viñetas, espacios de la página, interlineado, signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas.
Expresar sentimientos, ideas y experiencias a través de cartas, considerando el destinatario.
Leer textos informativos, reflexionar sobre su organización e identificar información específica sobre temas de interés.
Reconocer vínculos entre el contenido de textos informativos respecto al contraste, la complementariedad y la causa-consecuencia.
Explicar la utilidad de las reseñas y comentar sus características.
Elaborar una opinión fundamentada sobre un material reseñado utilizando conectores argumentativos.
Revisar y corregir reiteraciones innecesarias, así como errores de concordancia y ortografía.
Escribir un texto expresando opiniones sobre los temas tratados, utilizando conectores para argumentar.
Compartir una antología con la comunidad educativa y dejar un ejemplar en la biblioteca escolar.
Leer textos autobiográficos e identificar relaciones temporales.
Analizar sucesos significativos de su vida y organizarlos en una narración coherente.
Utilizar adverbios, frases adverbiales y nexos temporales en narraciones.
Reconocer y emplear relaciones de causa y consecuencia.
Elaborar un guion para exponer información investigada en diversas fuentes.
Preparar materiales de apoyo para enriquecer la presentación.
Reconocer ideales y temáticas sociales en manifestaciones culturales y artísticas.
Analizar partes y elementos de manifestaciones culturales o artísticas, reconociendo distintos significados y puntos de vista.
Identificar símbolos en manifestaciones culturales y artísticas.
Reconocer la función e importancia de seguir reglamentos para regular la convivencia.
Reflexionar sobre la concisión de las reglas y el uso de verbos, modo y tiempo.
Redactar reglas para una convivencia respetuosa, tomando en cuenta experiencias escolares.
Utilizar oraciones breves y decidir si se deben emplear subtítulos, viñetas o incisos.
Revisar y corregir errores en contenido, concordancia y ortografía en el texto del reglamento escolar.
Proponer estrategias para promover una cultura de paz en distintos ámbitos de convivencia.
Leer una variedad de textos de diferentes géneros para ampliar la comprensión lectora.
Analizar la estructura y características de textos narrativos, descriptivos, argumentativos, entre otros.
Comprender la información explícita e implícita en textos leídos.
Identificar las ideas principales y secundarias en textos complejos.
Utilizar estrategias de comprensión lectora, como hacer inferencias, resumir y hacer predicciones.
Expresar ideas de manera clara y coherente al realizar redacciones y composiciones.
Utilizar correctamente la ortografía, puntuación y gramática en la escritura.

Revisar y corregir sus propias producciones escritas para mejorar la calidad del texto.
Planificar y organizar textos con introducción, desarrollo y conclusión adecuados.
Participar activamente en actividades de expresión oral, como debates, exposiciones y presentaciones.
Escuchar con atención y respetar las ideas de los demás en situaciones de diálogo y discusión.
Ampliar su vocabulario utilizando palabras precisas y variadas en sus producciones escritas y orales.
Redactar textos con coherencia, utilizando conectores adecuados para relacionar ideas.
Analizar y valorar la importancia de la comunicación escrita y oral en la vida cotidiana.
Seguir instrucciones y comprender consignas para llevar a cabo tareas específicas de forma adecuada.
Usar la tecnología de manera responsable y creativa para mejorar habilidades en lectura y escritura.
Realizar resúmenes, esquemas y mapas conceptuales para organizar y comprender la información.
Apreciar la literatura y disfrutar de la lectura como actividad placentera y formativa.
Buscar información en diversas fuentes y evaluar la confiabilidad y pertinencia de la misma.
Adaptar su lenguaje y estilo de escritura según el propósito y destinatario del texto.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA



Saberes y pensamiento científico

Leer y elaborar planos para representar la ubicación de seres vivos y objetos.

Analizar y argumentar sobre las implicaciones y riesgos del embarazo temprano o en la adolescencia en distintos ámbitos.

Tomar decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva.

Comparar y argumentar sobre ventajas y desventajas de conductas sexuales responsables para prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS).

Analizar y desmentir creencias falsas acerca de las ITS, métodos anticonceptivos y conductas de autocuidado.

Interpretar información cuantitativa y cualitativa de tablas y gráficos para responder preguntas en diferentes contextos.

Construir gráficas de barras para representar datos.

Generar y organizar datos, calculando la moda, media aritmética y rango para responder preguntas en distintos contextos.

Resolver problemas matemáticos utilizando operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.

Aplicar estrategias para resolver problemas de geometría, medidas y perímetros.

Interpretar y representar información utilizando gráficos, tablas y diagramas.

Identificar y utilizar fracciones, decimales y porcentajes en situaciones cotidianas.

Calcular áreas y volúmenes de figuras geométricas simples.

Aplicar el concepto de tiempo en problemas relacionados con horas, minutos y segundos.

Observar y describir fenómenos naturales y sus causas.

Identificar y clasificar seres vivos según sus características y hábitats.

Comprender los ciclos de vida de plantas y animales.

Explicar los procesos básicos de la respiración, circulación y nutrición en seres vivos.

Diferenciar entre fuerzas y tipos de energía presentes en la naturaleza.

Analizar la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente.

Realizar experimentos sencillos para entender conceptos científicos.

Registrar observaciones y resultados de experimentos en cuadernos de laboratorio.

Formular preguntas y plantear hipótesis sobre fenómenos científicos.

Experimentar con conceptos de física, química o biología en actividades prácticas.

Explicar los principios científicos detrás de fenómenos comunes.

Utilizar herramientas básicas de medición y registro en experimentos científicos.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA



De lo humano y lo comunitario

Valorar las experiencias personales en distintos contextos para comprender, practicar la empatía y alcanzar objetivos.

Diseñar y participar en diversos entornos de convivencia para fortalecer la autonomía y la colaboración familiar.

Reflexionar sobre la importancia de expresar consentimiento o rechazo en situaciones que generen placer o incomodidad, promoviendo el bienestar personal.

Promover hábitos de higiene personal como alternativas saludables.

Profundizar en ideas, conocimientos y prácticas culturales para proponer iniciativas que beneficien a la comunidad.

Describir problemas personales y reflexionar sobre su resolución, utilizando el pensamiento crítico.

Valorar la capacidad creativa para resolver problemas en la vida cotidiana y en la comunidad, aplicando juicio crítico.

Evaluar la asertividad en la expresión de emociones sin perjudicar a otros.

Valorar logros, desafíos y experiencias personales para establecer metas y acciones futuras.

Reestructurar metas personales y sociales basadas en cambios en gustos, necesidades e intereses.

Aplicar capacidades, habilidades y destrezas motoras en distintas actividades.

Diseñar propuestas de actividades lúdicas y expresivas para fortalecer la imagen corporal.

Evaluar los factores que limitan la práctica regular de actividades físicas, buscando superarlos a lo largo del tiempo.

Diseñar estrategias de organización bajo los principios de respeto y tolerancia para prevenir conflictos y satisfacer necesidades comunes.

Participar activamente en actividades que fomenten la convivencia y el trabajo en equipo.

Valorar y respetar las diferencias individuales y culturales dentro del entorno escolar y comunitario.

Comprender y practicar la empatía en las relaciones con compañeros, docentes y miembros de la comunidad.

Contribuir al bienestar colectivo mediante acciones solidarias y de servicio a la comunidad.

Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la mediación entre compañeros.

Participar en proyectos o actividades que promuevan la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos.

Fomentar la responsabilidad y el compromiso en actividades relacionadas con el cuidado del entorno y la sostenibilidad.

Demostrar interés y participación en temas sociales y culturales relevantes para la comunidad.

Contribuir con ideas y acciones para mejorar el ambiente escolar y comunitario.

Reflexionar sobre el impacto de sus acciones en el entorno social y comunitario.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA



Ética, naturaleza y sociedades

Valorar las semejanzas y diferencias como elementos enriquecedores de la diversidad humana.

Identificar y analizar la riqueza cultural que surge de las diferencias entre personas y comunidades.

Argumentar a favor del respeto y cumplimiento de principios éticos en la vida diaria.

Analizar de forma crítica los beneficios que aportan los principios éticos en ámbitos personales y colectivos.

Reflexionar sobre la importancia de la ética en la interrelación de la sociedad.

Participar en actividades que promuevan la valoración de la diversidad cultural y la ética en el entorno escolar.

Fomentar la aceptación y el respeto hacia las diferencias culturales y éticas entre compañeros.

Discutir y comparar diferentes perspectivas éticas y culturales en debates y actividades grupales.

Practicar el respeto y la tolerancia en situaciones que involucren diversidad cultural o ética.

Elaborar proyectos que destaquen la importancia de la diversidad y la ética en la sociedad actual.

Reflexionar sobre las acciones éticas y su impacto en el entorno social y natural.

Identificar y analizar situaciones éticas en el entorno escolar y comunitario.

Argumentar a favor del respeto y la equidad en la convivencia cotidiana.

Valorar la diversidad cultural y la importancia de la tolerancia en la sociedad.

Comprender la interrelación entre el ser humano, la naturaleza y su entorno social.

Investigar sobre temas relacionados con el cuidado del medio ambiente y su preservación.

Participar en actividades que promuevan la conservación de la naturaleza y el uso sostenible de los recursos.

Analizar las consecuencias de las acciones humanas en el medio ambiente y en las sociedades.

Promover la responsabilidad individual y colectiva hacia el cuidado del entorno natural.

Desarrollar proyectos orientados a la mejora del medio ambiente y la comunidad.

Valorar la importancia de la participación ciudadana en la resolución de problemáticas sociales y ambientales.

Promover valores éticos como la solidaridad, la justicia y la responsabilidad social en la convivencia diaria.

