

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

CÂMPUS DE AQUIDAUANA

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/XXXXXXXXXXXX

NOME DO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM XXXXXXXXXX

Aquidauana – MS

Mês/XXXX

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

CÂMPUS DE AQUIDAUANA

CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS/XXXXXXXXXXXXXX

NOME DO ACADÊMICO

RELATÓRIO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM XXXXXXXXXX

Relatório de Estágio Obrigatório em Língua Espanhola I sob a orientação do Prof. Me./Dr. XXXXXXXXXX apresentado como exigência parcial para a aprovação na disciplina citada.

Aquidauana – MS

Mês/XXXX

SUMÁRIO

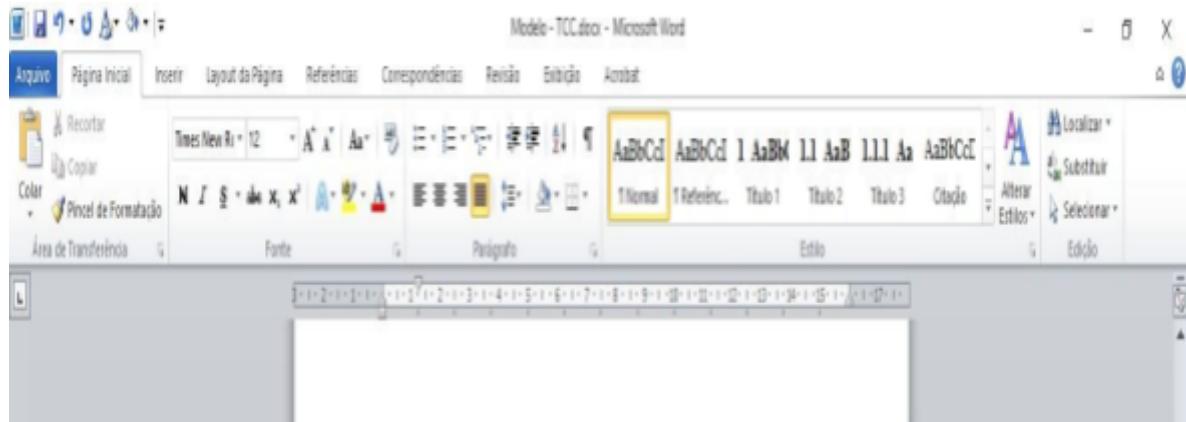
<u>INTRODUÇÃO</u>	4
1 REFERENCIAL TEÓRICO	5
2 OBSERVAÇÃO	6
2 Aula 1	6
. 1	
2 Aula 2	6
. 2	
2 Aula 3	6
. 3	
2 Aula 4	6
. 4	
3 COPARTICIPAÇÃO	7
3 Aula 1	7
. 1	
3 Aula 2	7
. 2	
3 Aula 3	7
. 3	
3 Aula 4	7
. 4	
<u>CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	8
<u>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</u>	9
<u>APÊNDICES</u>	10

Normas para a confecção deste relatório [apague estas informações antes de imprimi-lo]

Este arquivo já está formatado com as seguintes normas.

- Papel Tamanho A4
- Margens: Esquerda e superior 3 cm; direita e inferior 2 cm
- Corpo do texto: Times New Roman 12, espaçamento de 1,5, recuo de 1,25 cm na primeira linha.
 - Título: Times New Roman 12 em negrito. É necessário que você coloque todas as letras em caixa alta (todas em maiúsculas). Todo novo item (1, 2, 3, etc) deve estar no topo da página (para quebrar uma página, pressione Ctrl + Enter. Os subitens (1.1, 1.2, 2.1, etc) começam logo depois do item anterior. Não se deve, nesse caso, quebrar a página.

Caso você esteja utilizando o Microsoft Office, este arquivo já está configurado com estilos pré-definidos, assim você pode utilizar os estilos na Caixa de Ferramentas.



Assim, quando você quiser inserir um novo título, por exemplo, basta escrever o nome do título e clicar em Título 1 (Sempre título 1 para novos capítulos): Aquilo que você escreveu ficará em negrito e será inserido um número na frente dele.

Para essa informação ser inserida no sumário ou para atualizar as páginas no sumário, vá até o sumário, clique com o botão direito em qualquer parte do sumário e escolha a opção “Atualizar sumário” que fica no topo do sumário.

Se houver subitens (1.1, 2.1, por exemplo), escolha a opção “Título 2”

Caso queira voltar para o texto normal, escolha a opção “Normal”.

A opção “Citação” formata, conforme a ABNT, citações diretas com mais de 3 linhas.

Não há numeração antes da introdução, considerações finais, referências e anexos.

Começa-se a contar o número das páginas a partir da folha de rosto (não se conta a capa), mas esses números aparecem apenas depois do sumário no canto superior esquerdo (o arquivo já está configurado para tal).

Importante: as informações fornecidas em seu relatório não devem ser estruturadas em tópicos, mas em texto corrido.

INTRODUÇÃO

- 1 – Indica a finalidade do relatório, os objetivos do estágio de regência, o período, orientação da instituição de origem;
- 2 – Identifica o campo de estágio: nome da instituição educativa conveniada, endereço e telefone da instituição, perfil da instituição (histórico, descrição física da escola com as percepções que você teve), nome do diretor, coordenador e dados do professor supervisor, caracterização geral das turmas de alunos em que fez a regência;
- 3 – Faz considerações sobre o projeto pedagógico da escola;
- 4 – Resume as impressões gerais do estagiário acerca da experiência, as quais serão detalhadas ao longo do texto.

1 REFERENCIAL TEÓRICO

Referencial teórico que norteou a sua concepção de educação, linguagem, língua, texto, ensino/aprendizagem, literatura etc., durante a realização da regência.

Inclua aqui também sua visão sobre as leituras solicitadas.

Neste item você deverá detalhar como as horas de estudo foram divididas para cada uma de suas leituras: elas devem totalizar, no mínimo, 21/40 horas (de acordo com a estrutura do seu curso)

Descreva quais foram os textos lidos e faça um resumo no qual você também apresenta suas considerações sobre o texto (uma resenha, porém mais breve).

2 OBSERVAÇÃO/REGÊNCIA

Neste item, você descreverá com detalhes como foi sua observação/regência (para regência, anexe os planos de aula preparados por você). Além da descrição, é importante fazer uma reflexão sobre o que você percebeu sobre as aulas e as atividades observadas: pontos que deram certo e pontos que não foram tão adequados. É obrigatório relacionar a sua observação/regência com as teorias abordadas nas práticas de ensino e as indicadas pelo professor orientador.

Essa descrição abrangerá aula por aula. Indique cada aula com um subitem, como abaixo:

2.1 Aula 1

Para cada observação, se possível anexe o plano de aula do(a) professor(a) com todas as atividades realizadas por ele(a). Se não for possível, descreva com detalhes o que foi trabalhado em sala de aula.

Indique as metodologias utilizadas pelo professor. Reflita se as concepções de educação em sala de aula estão relacionadas ao ensino crítico e adequado para a vida dos alunos e para a sociedade.

Para regência, faça uma reflexão, incluindo a parte teórica. Anexe o plano de aula ao final do relatório.

2.2 Aula 2

Espaço disponível para a aula 2

2.3 Aula 3

Espaço disponível para a aula 3

2.4 Aula 4

Espaço disponível para a aula 4

Continue se necessário

3 COPARTICIPAÇÃO

Neste item, você descreverá com detalhes como foi sua coparticipação (caso seja um relatório de regência, apague esta seção). Essa descrição seguirá os mesmos moldes da seção anterior (observação): reflexão sobre as atividades realizadas, o que deu certo, o que não deu certo, etc.

Indique as metodologias utilizadas pelo professor. Reflita se as concepções de educação em sala de aula estão relacionadas ao ensino crítico e adequado para a vida dos alunos e para a sociedade.

Essa descrição abrangerá aula por aula. Indique cada aula com um subitem, como abaixo:

3.1 Aula 1

Para cada aula, se possível anexe o plano de aula do(a) professor(a) com todas as atividades realizadas por ele(a). Se não for possível, descreva com detalhes o que foi trabalhado em sala de aula.

Indique as metodologias utilizadas pelo professor. Reflita se as concepções de educação em sala de aula estão relacionadas ao ensino crítico e adequado para a vida dos alunos e para a sociedade.

3.2 Aula 2

Espaço disponível para a aula 2

3.3 Aula 3

Espaço disponível para a aula 3

3.4 Aula 4

Espaço disponível para a aula 4

Continue se necessário

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considerações finais (resultados e discussão de sua experiência como professor, considerando as leituras feitas no curso e suas reflexões pessoais sobre o processo ensino/aprendizagem das Línguas Portuguesa e Inglesa, espanhola e da Literatura, conforme o caso).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Neste item vão todas as referências citadas neste relatório. Deve-se seguir a norma ABNT 6023.

Não há recuo na primeira linha. Antes de digitar as referências, escolha o estilo “Referências” na barra de ferramentas.

Apague estas informações antes de imprimir. Como exemplo, segue uma das leituras obrigatórias.

ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

APÊNDICES

Atividades realizadas

Fichas de controle de frequência do estagiário na escola assinadas e com o somatório das horas ao final

Complementações: materiais significativos, fotos da atividade de estágio, questionários de entrevistas, tabulação dos questionários, etc.