

Звіт керівника ЗЗСО

І-ІІІ ст. №2 м. Старого Самбора

за 2021-2022 н.р.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

- повна назва навчального закладу **ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 м. Старого Самбора**
- форма власності **комунальна**
- юридична адреса навчального закладу **м. Старий Самбір вул. о. С. Даш, 5**
- мова виховання та навчання державна **українська**
- кількість класів, місць за проектом **13 класів, 350 місць**
- кількість учнів у навчальному закладі **301**
- рух учнів протягом навчального року **6 учнів**
- режим роботи навчального закладу **9.00-18.30**

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

- облаштування приміщень та території навчального закладу Капітальний ремонт 1,6-а класів, туалетів, парадного входу, прокладена доріжка від запасного виходу, змінено дашок перед парадним входом школи, заміна вхідних дверей запасного виходу і 2 вікна.
- відповідність приміщень та території навчального закладу санітарно-гігієнічним нормам подано проект на перекриття даху школи, НАССР повністю ремонт їдальні
- поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу протягом навчального року за спонсорські кошти придбано два проектори, планшет, Гуманітарний відділ за урядовою програмою надав школі 16 ноутбуків, По програмі НУШ для 1 класу на 2021-2022 н.р є в наявності все. Згідно урядової програми школі надано 17 недбуків.
- проведення ремонтних робіт протягом навчального року капітальний і поточний заміна вікна 8 класі,
- дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Згідно плану роботи ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2 м. Старий Самбір.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

- кількісний склад працівників навчального закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом, кількість фактично зайнятих посад, вакансії; кількість педагогічних працівників, обслуговувального персоналу; кількість педагогічних працівників за посадами)
- якісний склад педагогічних працівників (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань);
- проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації
- керівник навчального закладу (ПБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді) Дрозд Оксана Григорівна освіта вища, стаж 25 років, 1 рік на займаній посаді

- заступники директора навчального закладу (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді). Терешкевич Ліля Миронівна освіта вища, стаж роботи 24 роки, на посаді ЗДНВР -1 рік.
- Петрівська Наталя Дем'янівна освіта вища, стаж роботи- 26 років, на посаді ЗДВР -1 рік.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

- пріоритетні напрями роботи своєчасний огляд учнів, надання невідкладної першої допомоги, ведення облікового звіту та медичної документації, контроль своєчасного проходження медичного огляду.
- співпраця з територіальними медичними установами поліклініка;
- медичні огляди учнів згідно плану роботи
- система зміцнення здоров'я учнів проводить просвітницьку роботу серед педагогічного колективу батьків та учнів;
- оздоровчо-профілактична робота -
- пропаганда здорового способу життя. Бесіда про здоровий спосіб життя, збереження фізичного та психічного здоров'я

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

- назва організації, що постачає продукти харчування
- наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання є в наявності
- кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад) є
- кількість разів харчування Двохразове харчування
- забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій є
- наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів. Не має

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Звіт

з навчально-виховної роботи

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року у школі налічувалося 295 учнів, з них:

- 1 – 4 класи - 109 учнів;
- 5 – 9 класи - 137 учнів;
- 10 – 11 класи - 49 учнів.

На кінець 2021/2022 навчального року в школі навчається 301 учнів, з них 1 учень-екстерн.

Вибув 1 учень з 6-А класу

Прибуло в 1 клас – 1 учень;

2 клас - 2 учні;

3-Б клас – 1 учень;

4 клас – 1 учень;

9 клас – 1 учень;

11 клас – 1 учень

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» з 01.09.2021 року продовжено роботу одного класу інклюзивного навчання (Васурчак М., учень 4-го класу) . На підставі заяви батьків учнів, висновку лікарсько-консультативної комісії інклюзивного центру з 01.10.2021 р. організовано другий інклюзивний клас (Кіак М., учень 2 класу) а з 01.12.2022 р. відкрився третій клас інклюзивного навчання (Дацьків Ю., учень 3-Б класу)

У закладі ведеться робота з організації профільного навчання, зокрема 10-11 класи - профіль української філології.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). На кінець навчального року у закладі налічується 41 педпрацівник, з них: спеціаліст вищої категорії – 14; I категорії – 3; II категорії – 1; 11 т.р. – 4; 2 педпрацівники - у відпустці по догляду за дитиною(спеціалісти -2); спеціаліст – 9 ; Старший вчитель – 8

1 педпрацівник навчаються на здобуття бакалавра та магістра.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по школі від 15.09.2021 № 78 «Про створення атестаційної комісії у 2021/2022 навчальному році», від 13.10.2021 № 98 «Про атестацію вчителів у 2021/2022 навчальному році та затвердження графіка атестації». Відповідно до перспективного плану атестації підлягає 7 педагогічних працівників.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Впродовж року вчителі, які атестуються, проводять відкриті уроки, готують презентації з досвіду роботи, виступають з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», міжнародна гра з української мови «Соняшник-учитель», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми, навчальна платформа «Дія». Також педагоги школи відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з ситуацією в Україні). Завжди

знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів на дистанційному навчанні...

Ведеться робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Педагоги 1-4 класів, (Геча Г.М.; Бродзінська Г.М.; Васків Г.М.; Кіцяк К.М.; Дзюба Н.Б.) , завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти).

Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Про організацію методичної роботи школи» та наказі по школі від 26.08.2021 р. №51 Педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною проблемою «Формування життєво спроможної особистості школяра шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій навчання» та виконанням таких завдань:

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти й кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- аналіз впровадження в навчально-виховний процес здоров'язбережувальних технологій;
- створення шкільної методичної системи роботи з метою вирішення питань наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;
- методичний, дидактичний та психологічний супровід впровадження нового Державного стандарту загальної початкової освіти, а також нового Державного стандарту базової та повної загальної освіти;
- удосконалення сучасного уроку шляхом упровадження в навчальний процес інноваційних технологій, досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки з метою покращення якості освітніх послуг та підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення результативності участі учнів школи в предметних олімпіадах;
- індивідуальна робота з педагогами школи щодо участі у фахових конкурсах;
- активізація пропаганди педагогічного досвіду у фахових виданнях;
- сприяння підвищенню комп'ютерної грамотності педагогів;
- оновлення і змістове наповнення роботи шкільного сайту.

Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту.

Методична рада школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Психологічний супровід постійно здійснювався практичним психологом Дуч Н.Я.: у формі тренінгів, опитувань, анкет, повчальних настанов...

Впродовж 2021 – 2022 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про ефективність організації навчально-виховного процесу та формування компетентностей в учнів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- про результати діяльності вчителів за індивідуальними програмами роботи із здібними та обдарованими учнями;
- компетентнісний розвиток учнів 5-х класів засобами курсів за вибором;
- про діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- про динаміку зростання чи спаду успішності учнів за навчальний рік тощо.

Впродовж року шкільними методичними об'єднаннями було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

Проводилася робота щодо професійної адаптації молодого педагога: Наливайко Ю.В.; Кравець М.І.; Кіцяк К.М.; Цибулько М.П.; Волянська М.М. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги учителю-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних із заступником директора з НВР (Терешкевич Л.М.) та індивідуальних консультаціях із вчителем-наставником (Білик І.Б.), щодо складання календарного планування, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників, упродовж року в закладі велась планомірна робота з цього напрямку. Виховна робота в школі здійснювалась відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи на I-II семестр.

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011, з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на I-II семестр, з метою залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі виховна робота була спрямована на:

- духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, етики, культури, прав і обов'язків громадянина України, утвердження почуттів причетності до кращих надбань світової цивілізації;

- ознайомлення та вивчення звичаїв, обрядів, традицій українського народу;
- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки;
- підвищення рівня інформованості учнів з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу;
- профілактику поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей і учнівської молоді; випадків фізичного і психічного насильства;
- попередження торгівлі людьми, всіх форм експлуатації, втягнення у злочинну діяльність;
- подолання злочинності та правопорушень серед неповнолітніх.

Всі вищезазначені напрямки виховної роботи тісно взаємопов'язані між собою та виконувались згідно із планом виховної роботи навчального закладу, планами роботи класних керівників, шкільної бібліотеки. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні шкільних заходів, так і індивідуальної роботи з учнями.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

Виховання дітей є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Правильно організована позакласна робота в школі має величезне освітнє і виховне значення. Вона розширює й поглиблює знання, отримані на уроці, дозволяє набути багато корисних навичок, а, отже, наближає навчання й виховання до життя. Позаурочна робота спрощує особистий підхід до учнів, створює сприятливі умови для розвитку в них самостійності

В закладі створено особистісно орієнтовану систему виховної роботи, що протягом навчального року здійснювалась на діяльнісній та проектній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра – виховання інтересу до навчання, національно-патріотичне та громадянське виховання, формування навичок здорового способу життя, фізичне та моральне виховання, правова освіта та превентивне виховання, естетичне та трудове виховання. Педагогічним колективом створено сприятливі умови для того, щоб кожен учень міг реалізувати себе, свої нахили та інтереси.

Впродовж навчального року безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. Наприкінці семестрів результати перевірок оформлюються у вигляді звітів та видаються накази по школі.

У школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Кожний класний керівник контролює своїх учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні школи розміщено стенд з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереженню здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11 класів. Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час смачних обідів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Відповідальні за харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра (Чишкевич А.С.), яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Невід'ємною складовою виховної роботи закладу є робота шкільного психолога, що працює з 01.09.2019 року. Робота полягає у кількох аспектах:

- Психодіагностика (групова, індивідуальна);
- Консультації (групові, індивідуальні);
- Корекційно-розвивальна робота (індивідуальна, групова)
- Просвітницька робота.

Всі новини шкільного життя протягом навчального року висвітлювалися на сайті школи <https://sites.google.com/sh2sts.ukr.education/sh2>

Колектив ЗЗСО I-III ступенів № 2 м.Старий Самбір продовжить роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Звіт з виховної роботи

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Використання сучасних інноваційних технологій під час підготовки та проведення масових і виховних заходів».

Виховна робота у ЗЗСО I-III ст. №2 м. Старий Самбір здійснювалася за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Класними керівниками протягом 2021-2022 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавали педагог соціальний Комарницька Л. та психолог Дуч Н., які проводили анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації, виховні заходи щодо вибору майбутньої професії.

Правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, педагогом соціальним та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства (листопад) та Всеукраїнського тижня права (грудень).

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися стінгазети, проводились виставки малюнків, в бібліотеці працювали виставки літератури "Подаруй бібліотеці книгу" та проводилися окремі заходи:

- година спілкування в рамках проведення Тижня безпеки дорожнього руху для учнів 2 класу "Безпечна дорога до школи" (Бродзінська Г.М.), учнів 6-Б класу "Безпека дітей на залізничному транспорті" (Шашкевич М.С.);
- флешмоб до Дня миру (Пед.-орган. Курчик З.М., Кузьо Н.В.);
- виховний захід "Героїв Україна пам'ятає" (Сліпець Н.М.);
- виховний захід "Мова — то серце народу. Гине мова — гине народ" (Желем Х.М.)
- виховний захід до Дня Гідності та Свободи (Геча Г.М.);
- захід "Відносини — це важливо" (Дуч Н.Я.);
- були проведені заходи до Дня святого Миколая 1, 2 клас (Геча Г.М., Бродзінська Г.М.);
- новорічне свято 3-А, 3-Б (Васьків Г.М., Кіцяк К.М.);
- фестиваль "Різдвяні колядки" 5,6 класи;
- виховний захід "Пам'ятай про крути" 8 клас (Желем Х.М.);
- виховний захід "А їх зустріли небеса" до Дня небесної сотні 6-Б, 10 (Бучко С.В., Шашкевич М.С.);
- захід "Величний День єднання" 1-11 класи;
- проведено виховні години з учнями 1-11 кл "Наш Тарас Шевченко сонце України";
- проведено виховні години у 1-11 класах "Як поводитись під час повітряної тривоги";
- години спілкування з учнями 1-11 класів "Правила поведінки дітей під час війни";
- виховна година "Людяність перш за все" (Жовнір Г.Й.);
- виховні години в рамках тижня протидії булінгу «Зупинимо булінг разом» (класні керівники 5-11 класів) та ін.
- Година спілкування "Чорнобиль немає минулого" (Шашкевич М.С.);
- долучення до свята з нагоди Дня вишиванки (1-11 кл);
- свято останнього дзвоника "Школо прощай, літо, зустрічай" 1-11 кл.;
- проведено цільовий інструктаж учнів "Правила поведінки під час літніх канікул".

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У школі були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність -

здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: ранкові зарядки, змагання, флешмоби, конкурси плакатів, малюнків, вікторини.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками районних акцій та організовували шкільні тематичні лінійки, заходи.

Протягом 2021-2022 н. р. педагогічний колектив працював над впровадженням в систему виховної роботи школи напрямку екологічного виховання, змістова наповнюваність якого передбачала формування в учнів ціннісного ставлення до природи, екологічної культури особистості, популяризації екологічних знань, залучення вихованців до активних природоохоронних заходів. У рамках екологічного виховання відбулись місячники з благоустрою, екологічна акція «Шкільне подвір'я», операція «Україна без сміття», години інформування «Шануймо природу усюди й завжди», операція «Опале листя», екологічний трудовий десант «За чисте довкілля», розпочали роботу над проєктом «Сортування сміття».

Виховна робота у школі протягом 2021-2022 н.р. була побудована на засадах національно – патріотичного виховання школярів.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки тощо.

У закладі проведено такі заходи:

- хвилинка інформації "Згадаймо, як це було..." до Дня Гідності та свободи;
- флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня миру;
- заходи, приурочених до річниці голодомору на Україні 1932—1933 рр.;
- лінійка до Дня Соборності «Україна - єдина соборна держава»;
- акція «Пам'ятаємо» до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами. Перегляд фільму «Герої Крут»;
- лінійка – реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Ваш подвиг-незабутній» та ін.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання педагогічної студії класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Проводять кропітку

роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів. Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом навчального року ставилися до обов'язків чергування.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і школи. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету школи та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року).

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Діти з малозабезпечених сімей, діти батьки яких загинули або є учасниками АТО та діти-сироти отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, педагога соціального, адміністрації школи. Діти пільгових категорій відвідують спортивні секції, гуртки, беруть участь в позашкільних заходах, залучені до роботи комісій учнівського самоврядування.

У закладі діє 7 гуртків: краєзнавчий, математичний, шахматний, військово-патріотичний, футбольний, вокальний та історичний.

Протягом року було здійснено перевірку планування роботи гуртків, програмного забезпечення, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди із усіма керівниками гуртків щодо організації роботи, складено графік проведення гурткових занять. Керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюють згідно з програмами.

Заклад у достатній кількості забезпечений твердим та м'яким інвентарем. Обладнання в групових кімнатах відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Пріоритетним питанням діяльності закладу залишається фізичне виховання. Зміцненню здоров'я дітей сприяє використання таких фізкультурно-оздоровчих заходів: ранкова гімнастика на свіжому повітрі; прогулянка, заняття на свіжому повітрі, фізкультура на свіжому повітрі; піші переходи; наскрізне провітрювання приміщень; сонячні ванни під тінню дерев з покритою головою при + 21С; водні процедури після денного сну (умивання обличчя, ший, рук до ліктя). Значне місце в системі фізкультурно - оздоровчої роботи відводиться проведенню рухливих і народних ігор.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Завдання на 2022-2023 навчальний рік:

Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.

Урізноманітнити форми та методи роботи класного учнівського самоврядування.

Залучати учнів до гурткової роботи.

Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.

Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.

Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.

Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.

Залучати учнів до участі у соціальних, екологічних та культурологічних проектах.

**Орієнтовна форма для внесення даних
про кількість учнів та класів
у навчальному закладі**

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
5	114	4	98	4	90	
Усього класів школи:13						Усього класів:
Усього учнів школи:301						Усього учнів:
Середня наповнюваність:22						Середня наповнюваність:

**Орієнтовна форма для внесення даних
про рух учнів протягом навчального року**

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Раз ом
Кількість класів на паралелі	1	1	2	1	5	1	2	1	1	1	6	1	1	-	2	13
Кількість учнів на початок нового навчального року	22	28	34	25	109	20	228	29	25	13	137	29	20	-	49	295
Прибуло учнів	1	2	1	1	4	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	301
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів на кінець навчального року	23	30	35	26	114	21	49	29	25	14	138	29	21	-	50	301

**Орієнтовна форма для внесення даних
про кількісний склад працівників**

Усього педагогічних працівників	41
З них:	
• учителів	41

• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	2
• керівників гуртків	7
Усього обслуговувального персоналу	10
Усього працівників	51
З них працює за сумісництвом	7

**Орієнтовна форма для внесення даних
про якісний склад педагогічного колективу**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	мол одш ий спец іалі ст	бака лав р	спец іалі ст	магі стр	спец іалі ст	спец іалі ст друг ої кате горії	спец іалі ст пер шої кате горії	спец іалі ст вищ ої кате горії	стар ший учи тель	учи тель -мет одис т	вих оват ель- мет одис т	пра кти чни й пси холо г — мет одис т	педа гог- орга ніза тор — мет одис т
Кількість педагогічних працівників	4	1	28	8	11	1	3	14	8	-	-	-	-

**Орієнтовна форма для внесення даних
про вік членів педагогічного колективу**

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	11	6	8	6	10

**Орієнтовна форма для внесення даних
про педагогічний стаж працівників**

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років

Кількість педагогічних працівників	10	5	2	13	8	3	-
---	----	---	---	----	---	---	---

Керівник закладу

Оксана Дрозд