



# งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง เข้าใจคณิตพีชิตการคูณของนักเรียนชั้นป.2/2

ประจำปีการศึกษา 2564

โดย

นางสาวอรวรรณ ละไม

ครูคศ.1 โรงเรียนเกาะสีเทร

โรงเรียนเกาะสีเทร

อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ท

# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง เข้าใจคณิตพิชิตการคูณของนักเรียนชั้นป.2/2

## 1. ความเป็นมาและสภาพปัญหา

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สำคัญวิชาหนึ่งและเด็กควรมีพื้นฐานที่ดีมีความเข้าใจในพื้นฐานของวิชาจากที่ได้พบว่า มีนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 2/2 ที่คิดหาผลลัพธ์ในเรื่องการคูณไม่ถูกต้องจำนวน 5 คน จึงเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขและพัฒนาเด็กที่มีปัญหาให้ดีขึ้น

ครูผู้สอนจึงต้องมีการคิดวิธีการที่จะแก้ไขปัญหานี้โดยการนำแบบฝึกมาให้ให้นักเรียนได้ฝึกทำเพื่อจะได้มีความเข้าใจและสามารถคิดหาผลลัพธ์ในเรื่องการคูณได้ถูกต้องและมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 5 คน มีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้า

เพื่อแก้ปัญหาคิดหาผลลัพธ์เรื่องการคูณไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แบบฝึก

## 3. การดำเนินการ

3.1. กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 5 คน ภาคเรียนที่ 2/2564 ของโรงเรียนเกาะสีเฮอร์

### 3.2. ตัวแปรที่ศึกษา

4.2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาคูณ

4.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวน

### 3.3 ระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

### 3.4 เครื่องมือที่ใช้

นวัตกรรมที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม

- แบบฝึก

- แบบทดสอบวัดความสามารถทางการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณจำนวน

### 3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. ทดสอบนักเรียนเพื่อวัดความรู้ก่อนเรียน
2. ทบทวนการบวกจำนวนที่เท่าๆกันหลายๆจำนวน การนับเพิ่มทีละเท่าๆกัน
3. ฝึกการท่องสูตรคูณ
4. ฝึกการคิดเลขการคูณจำนวนหลักเดียวด้วยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน แล้วทำการทดสอบความ

เข้าใจ

5. ฝึกการคิดเลขการคูณจำนวนสองหลักด้วยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน แล้วทำการทดสอบความ

เข้าใจ

6. ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบ ชุดเดียวกับก่อนเรียน และดำเนินการจัดกระทำตามขั้นตอนวิจัยต่อไป

## 4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

### 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าสถิติพื้นฐานของผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกเลขสามจำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ก่อนและหลังการสอน

2. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกเลขสามจำนวน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ก่อนและหลังการสอน

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ ดังนี้

ค่าสถิติพื้นฐาน

- 1.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)
- 1.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 5.2 ผลการวิเคราะห์

การวิจัยเรื่องศึกษาผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เข้าใจคณิตพีชิตการคูณของนักเรียนชั้นป.2/2  
ทำการวิเคราะห์จากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีคะแนนค่าเฉลี่ยและความเบี่ยง  
เบนมาตรฐาน ปรากฏผลดังตาราง

คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เข้าใจคณิตพีชิตการคูณของ  
นักเรียนชั้นป.2/2

ตาราง เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เข้าใจคณิตพีชิตการคูณของนักเรียนชั้นป.2/2

ก่อนและหลัง การจัดการเรียนรู้

คนที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อน การเรียน	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนนหลัง การเรียน	คิดเป็น ร้อยละ
1	ด.ช.รัชนนท์ กักใหญ่	3	15	14	70
2	ด.ช.พงศ์พิพัฒน์ ประโมังกิจ	6	30	16	80
3	ด.ญ.ณัฐธิมา สองหลง	6	30	16	80
4	ด.ญ.ทรวงสุดา ประโมังกิจ	3	15	14	70
5	ด.ญ.นิตานุช บัวพันธ์	6	30	16	80
$\bar{X}$		4.80		16	
S		6		1.7	

หมายเหตุ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

จากตาราง พบว่า ผลการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เข้าใจคณิตพีชิตการคูณของนักเรียนชั้น  
ป.2/2 ก่อนการเรียน อยู่ระหว่าง 3-6 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 4.80 คะแนน แต่ภายหลังจากการเรียนแล้ว  
มีคะแนนอยู่ระหว่าง 14-16 คะแนน มีค่าเฉลี่ย 16 คะแนน ถือว่ามีผลการเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น



# ภาคผนวก

ภาพชิ้นงาน/กิจกรรม



## แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

ตอนที่1 ให้นักเรียนหาผลบวกจากโจทย์ที่กำหนดให้

1.  $5+5+5+5+5 = \dots\dots\dots$
2.  $3+3+3+3 = \dots\dots\dots$
3.  $4+4+4+4+4+4 = \dots\dots\dots$
4.  $6+6+6 = \dots\dots\dots$
5.  $8+8+8+8 = \dots\dots\dots$

ตอนที่2 ให้นักเรียนในรูปของการบวก

1.  $9 \times 6 = \dots\dots\dots$
2.  $3 \times 4 = \dots\dots\dots$
3.  $5 \times 5 = \dots\dots\dots$
4.  $8 \times 3 = \dots\dots\dots$
5.  $6 \times 2 = \dots\dots\dots$

ตอนที่3 ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนที่กำหนดให้

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $5 \times 4 = \dots\dots\dots$  | 2. $6 \times 3 = \dots\dots\dots$   |
| 3. $9 \times 3 = \dots\dots\dots$  | 4. $8 \times 5 = \dots\dots\dots$   |
| 5. $4 \times 7 = \dots\dots\dots$  | 6. $12 \times 5 = \dots\dots\dots$  |
| 7. $22 \times 3 = \dots\dots\dots$ | 8. $32 \times 4 = \dots\dots\dots$  |
| 9. $34 \times 2 = \dots\dots\dots$ | 10. $41 \times 5 = \dots\dots\dots$ |
-

ชื่อ-สกุล..... ปี.....