

Новосибирская региональная общественная организация
поддержки детей-инвалидов с нарушением слуха “Счастье слышать!”

Социальная Программа
Информационная помощь лицам взаимодействующим с
детьми с нарушениями слуха

Авторы составители:

Ковязина О.Ю.

Тайлакова Т.П.

г. Новосибирск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Цель и задачи реализуемой Программы	3
1.1. Целевая аудитория и сроки	4
1.1.1. Схема примерного маршрута родителей (законных представителей) имеющих ребенка с нарушение слуха	5
1.1.2. Способы информационной помощи	6
1.2. Формы и методы работы	6
2. Ожидаемые результаты Программы	6
2.1. Критерии оценки эффективности совместной работы с родителями, детьми и специалистами	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. Нарушение слуха (первичный дефект) у детей приводит к недоразвитию речи (вторичный дефект) и к замедлению или специфичному развитию других функций, связанных с пострадавшей опосредованно (зрительное восприятие, мышление, внимание, память), что и тормозит психическое развитие в целом.

Программа позволяет формировать у воспитанников потребности в общении, развивать сохраненные речевые и слуховые механизмы, а также научить использовать альтернативные средства коммуникации и социального общения.

1. Цель и задачи реализуемой Программы

Цель Программы: формирование и развитие в обществе представлений о детях с нарушениями слуха, а также способах их коррекций.

Задачи:

- создать условия для подачи актуальной информационной помощи лицам взаимодействующим с детьми с нарушением слуха;
- выстроить связь между родителями (законными представителями), учреждением и организациями, работающими с детьми, имеющими нарушения слуха;
- формировать представления о детях с нарушением слуха и способах их выявления;
- организовать коррекционную работу по развитию детей с нарушением слуха;
- информировать специалистов по вопросам работы с детьми с нарушениями слуха;
- информировать родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о ходе реализации Программы;

- повышать правовую компетентность родителей;
- воспитывать конструктивное отношение к работе по развитию детей с нарушением слуха, с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

1.1. Целевая аудитория

К целевой аудитории относятся:

- родители детей с нарушением слуха;
- социальные учреждения, работающие с детьми с нарушением слуха на территории Новосибирской области;
- общественные организации;
- специалисты работающие с детьми с нарушением слуха.

**Информационная помощь
направлена на:**

специалистов различных учреждения:

- врач отоларинголог;
- врач педиатр;
- педагоги;
- социальные службы
;(специалисты социальных
учреждений);
- образовательные учреждения.

родителей (законных представителей) имеющих детей с нарушением слуха

- информирование родителей
о методах выявления
нарушений слуха у детей.

В консультирование родителей входят следующие примерные темы:

- выявление нарушений слуха у детей и в дальнейшем, организация коррекционной работы;
- к каким врачам стоит обратиться, для того, чтобы убедиться в сохранности и (или) нарушении слуха;
- какие ведущие врачи и учреждения при нарушениях слуха у детей;
- к каким педагогам необходимо обратиться для того, чтобы выстроить коррекционную работу с ребенком;
- какие льготы предоставляются детям с нарушением слуха;
- какие существуют программы обучения для детей с нарушениями слуха;
- где могут обучаться дети с нарушением слуха;
- где и какие профессии могут освоить в будущем лица с нарушением слуха;
- перспектива трудоустройства лиц с нарушением слуха.

1.1.1. Схема примерного маршрута родителей (законных представителей) имеющих ребенка с нарушение слуха

Шаг №1	Сурдологический центр (консультация невролога, диагностика и получение заключения).
Шаг №2	Оформление статуса ребенок инвалид в МСЭ (медико-социальная экспертиза).
Шаг №3	Обращение в ПФ (пенсионный фонд) для оформления пенсий и выплат.
Шаг №4	Социальная защита — КСЦОН (комплексный центр социального обслуживания населения) и отдел социальных выплат и пособий для постановки на учёт и оформление льгот и пособий.
Шаг №5	Обращение в ФСС (фонд социального страхования) за ТСР (технические средства реабилитации).
Шаг №6	Получение заключения ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия).
Шаг №7	Обращение в ОУ (образовательное учреждение) для определения образовательного маршрута.

1.1.2. Способы информационной помощи

- Анкеты;
- Буклеты;
- Памятки;
- различные платформы позволяющие организовать виртуальную встречу с любыми участниками Программы через видео;
- Социальные сети (В Вконтакте);
- Официальный сайт.

1.2. Формы и методы работы

Работа ведется с использованием следующих форм и методов:

Формы работы	Нетрадиционные формы работы	Методы работы
- беседы; - психолого-педагогическое просвещение родителей; - социально-правовая помощь; - консультативная помощь специалистов; - диагностическая работа; - организация совместной деятельности родителей, детей и специалистов.	- в семейном кругу (анкетирование родителей, индивидуальная помощь семьям через консультации, демонстрация материалов, встреча со специалистами); - групповые встречи с родителями и обсуждение проблем семейного воспитания; - семейная копилка (подбор материалов из опыта семейного воспитания); - родительский ринг (взаимообучение).	- словесный; - наглядный; - практический; - проблемно-поисковый; - индуктивный.

2. Ожидаемые результаты Программы

Реализация программных мероприятий позволит:

- в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость во мнении людей по отношению к детям с нарушениями слуха;
- повысить уровень культуры отношений между родителями и детьми;

- повысит уровень знаний у родителей (законных представителей) и специалистов, взаимодействующих с детьми с нарушениями слуха о проблеме нарушений слуха, а так же способах их диагностики и коррекции;
- повысить уровень уверенности в себе у родителей (законных представителей) детей имеющих нарушения слуха, а так же специалистов с ними взаимодействующих;
- дать родителям (законным представителям) понимание о том, что они не одни.

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-медико-педагогического просвещения;
- рост числа родителей (законных представителей), охваченных помощью;
- активизация родителей (законных представителей) в решении проблем семьи и социума (участие в общественно полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей учащихся;
- создание благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды;
- повышение взаимодействия между родителями, детьми и специалистами;
- повышение сформированного благоприятного отношения к детям с нарушениями слуха.

2.1. Критерии оценки эффективности совместной работы с родителями, детьми и специалистами

Критерии оценки эффективности совместной работы с родителями, детьми и специалистами:

- наличие организационной структуры в работе с родителями и специалистами;
- конкретные результаты детей;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;

— позитивный уровень сохранности психо-физиологического здоровья детей.