

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3	: Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat benda menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dari bahan alam dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Subtema yang digunakan adalah tumbuhan di sekitarku. Siswa diajak untuk mengamati tumbuhan di sekitarnya, baik berupa gambar atau mengamati tumbuhan di sekitar sekolah.
- Guru bertanya jawab tentang tumbuhan di sekitar siswa. **Communication**
Contoh pertanyaan:
 1. Tumbuhan apa saja yang terdapat di sekitar sekolah?
 2. Tumbuhan apa saja yang terdapat di sekitar rumahmu?
- Setelah siswa mendapatkan pemahaman mengenai tumbuhan di sekitarnya, mulailah guru mengantarkan pada tujuan pembelajaran hari itu.
- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah Lani.
- Siswa menyebutkan hal-hal yang ia temukan dalam gambar. **Mandiri**
- Siswa menuliskan apa yang ia temukan dalam gambar.
- Guru mengaitkan kegiatan tersebut dengan judul tema dan subtema yang akan dipelajari.
- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Olahraga Pagi".
- Siswa memperhatikan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan.
- Siswa mencermati kalimat-kalimat yang digunakan dalam bacaan.
- Siswa mencermati huruf kapital dan tanda baca yang digunakan dalam setiap kalimat pada teks.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa berdasarkan bacaan.
- Siswa mengamati kembali teks bacaan.
- Siswa mengidentifikasi jumlah kalimat yang digunakan dalam bacaan. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mengidentifikasi tanda baca yang digunakan dalam kalimat.
- Siswa menuliskan kembali kalimat-kalimat dalam bacaan dengan menggunakan huruf tegak bersambung. **Mandiri**
- Siswa membaca teks pada Buku Siswa yang harus diperbaiki.
- Siswa menandai kesalahan ejaan dan tanda baca pada teks.
- Siswa memperbaiki teks dengan menuliskan kembali teks tersebut menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan ejaan dan penggunaan tanda baca dengan benar. **Creativity and Innovation**
- Siswa memperhatikan gambar timbangan dan satuan berat yang tertera pada timbangan tersebut.
- Guru menjelaskan kesetaraan 1 kg dengan 10 ons. **Communication**
- Guru dapat memberikan contoh kesetaraan pengukuran berat benda.
- Siswa mencermati pernyataan dan menyatakan pendapatnya.
- Contoh pernyataan:

Berat cabai yang dipetik Lani adalah 200 gram.
Berat cabai yang dipetik ibu Lani adalah 10 ons
Cabai yang dipetik Lani lebih berat daripada cabai yang dipetik ibu Lani.
- Contoh pendapat:

Pendapat saya pernyataan tersebut tidak benar.
200 gram = 2 ons
2 ons kurang dari 10 ons
Jadi, cabai yang dipetik ibu lebih berat daripada cabai yang dipetik Lani.

- Siswa melatih keterampilannya dalam mengonversi satuan berat dengan mengerjakan latihan yang disediakan di Buku Siswa. **Critical thinking and Problem Solving**
 - Guru memeriksa jawaban latihan siswa.
 - Pada saat ini, guru bisa memberikan umpan balik kepada siswa agar siswa paham terhadap materi tersebut.
 - Siswa mengamati model bunga dari plastisin.
 - Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk yang ia temukan dalam model tersebut.
 - Siswa menyebutkan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya tersebut.
 - Siswa membuat desain untuk model yang akan dibuat. **Creativity and Innovation**
 - Guru berkeliling kelas untuk membimbing dan memberikan umpan balik terhadap produk yang dihasilkan siswa.
 - Siswa menuliskan hal-hal yang dilakukan pada pembelajaran hari ini.
 - Guru membimbing siswa dengan menjawab pertanyaan yang ditujukan kepada diri siswa sendiri.
Contoh pertanyaan:
 1. Apakah aku sudah memahami penggunaan titik pada kalimat?
 2. Apakah aku memahami bahwa berat dalam satuan kilogram dapat disamakan dengan satuannya dengan ons?
 3. Apakah aku dapat membuat karya tiga dimensi dari plastisin?
 - Siswa diminta mewarnai gambar bunga apabila menyukai semua kegiatan pembelajaran hari itu.
 - Siswa mewarnai gambar daun apabila siswa menemukan banyak kesulitan.
 - Hasil dari renungan ini digunakan oleh guru sebagai bahan untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya.
 - Siswa menceritakan hasil renungan pada hari itu kepada orang tua. **Integritas**
 - ☐ Orang tua membimbing siswa agar dapat meningkatkan pemahaman materi pada hari itu.
- Kegiatan Bersama Orang Tua
- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru
- Kegiatan Penutup**
- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
 - ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
 - ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan**
- Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapatmenjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai iramadengan benar.
2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapatmempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuaiirama dengan benar.
3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapatmengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah denganbenar.
4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuaiaturan yang berlaku di sekolah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Sebelum bermain, siswa melakukan pemanasan dengan bimbingan guru. **Communication**
- Siswa memperhatikan aturan dalam gerak melompat.
- Prosedur gerak variasi melompat:
- Siswa dibagi menjadi dua kelompok.**Gotong-royong**
- Kelompok 1 menjadi bunga.
- Kelompok 2 menjadi kupu-kupu.
- Satu bunga berpasangan dengan satu kupu-kupu. **Collaborative**
- Kupu-kupu berdiri di belakang bunga.
- Setiap kali guru menyebutkan satu bilangan genap, kupu-kupu melompat di belakang bunga sebanyak lima kali. **Critical thinking and Problem Solving**
- Setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari dan bertukar tempat dengan bunga yang lain.
- Guru memimpin diskusi kelas tentang peraturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah. **Collaborative**
- Guru menggunakan aturan permainan yang baru saja dimainkan oleh siswa sebagai ilustrasi.
- Guru memberikan pertanyaan pancingan untuk memotivasi rasa ingin tahu siswa tentang topik yang
- Siswa menuliskan peraturan yang ditemukan di sekolahnya.**Mandiri**
- Siswa memperhatikan gambar pada buku siswa.
- Siswa memperagakan gerakan sesuai petunjuk guru.
- Siswa menampilkan pecakapan tersebut di depan kelas. **Communication**
- Siswa menceritakan pengalamannya ketika menjalankan tugas piket kelas kepada teman di sebelahnya.
- Siswa menuliskan cerita tersebut menggunakan huruf tegak bersambung.
- Siswa mengidentifikasi kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca yang terdapat dalam bacaan tersebut. **Creativity and Innovation**
- Siswa memperbaiki kesalahan penulisan pada bacaan di Buku Siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar halaman sekolah Lani yang disajikan pada Buku Siswa. **Communication**
Menurutmu apakah tanaman yang ditanam di lingkungan sekolah memiliki arti yang penting? Mengapa?
- Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan. **Mandiri**
- Siswa memperhatikan penulisan kalimat dalam bacaan.
- Siswa mengidentifikasi penggunaan huruf kapital dalam kalimat. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa melingkari huruf kapital yang dipakai dalam kalimat.
- Siswa mengidentifikasi penggunaan titik dalam kalimat. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa melingkari tanda titik yang digunakan kalimat.
- Siswa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan sebelumnya. **Creativity and Innovation**
- Kesimpulan berisi tentang penggunaan huruf kapital dan titik dalam kalimat.
- Siswa menuliskan sebuah karangan singkat yang menceritakan tentang tanaman yang ada di sekitar sekolahnya.
- Dalam menuliskan karangannya, siswa harus memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.
- Siswa membuat model dari bahan plastisin. **Creativity and Innovation**
- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
- Siswa mengikuti langkah-langkah cara pembuatan model dari plastisin.
- Guru menggunakan ilustrasi kebutuhan plastisin dalam membuat model sebagai cerita untuk menjembatani konsep satuan berat kg dan ons.
- Siswa menyelesaikan soal-soal cerita matematika yang terkait dengan konsep satuan berat kg dan ons. **Mandiri**
- Siswa membuat tiga kalimat yang berisi kesan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan menyelesaikan persoalan tentang kebutuhan benda dengan berat tertentu, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul 'Model Plastisinku'. **Communication**
- Siswa menggarisbawahi huruf kapital dan tanda titik yang ia temukan dalam bacaan.
- Siswa diminta untuk mencari kesalahan penulisan pada bacaan tersebut. **Mandiri**
- Siswa bersama dengan kelompoknya mempersiapkan pameran karya seni tiga dimensi. **Gotong-royong**
- Siswa berkreasi dengan mengikuti langkah-langkah seperti yang ada di Buku siswa. **Critical thinking and Problem Solving**
- Ikuti langkah-langkah berikut.
- Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya. Guru memberikan penjelasan mengenai topik yang akan didiskusikan. **Collaborative**
- Permasalahan yang didiskusikan adalah soal matematika tentang kesetaraan satuan berat benda. **Gotong-royong**
- Siswa membaca teks tentang mangga yang dipetik Edo.
- Siswa berdiskusi dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian soal seperti yang ada di Buku Siswa.
- Dengan menggunakan pemahamannya tentang konsep satuan berat kg dan ons, siswa membuat soal cerita matematika. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa menukarkan pertanyaan yang ia buat dengan pertanyaan yang dibuat oleh temannya.
- Siswa saling menjawab pertanyaan.
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa secara langsung.
- Siswa menuliskan hal-hal yang disukai dari kegiatan pada hari tersebut.
- Siswa menuliskan kesulitan yang dihadapi ketika bekerja dalam kelompok. **Creativity and Innovation**
- Siswa menuliskan hal-hal yang disukai dari kegiatan pameran pada hari tersebut.
- ☐ Siswa menuliskan kesulitan yang dihadapi ketika berkerja dalam kelompok menyiapkan pameran.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapatmenjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai iramadengan benar.
- 2. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapatmempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuaiirama dengan benar.
- 3. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapatmengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah denganbenar.
- 4. Dengan bermain peran, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuaiaturan yang berlaku di sekolah dengan benar.
- 5. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan aturan penggunaan titikpada kalimat.

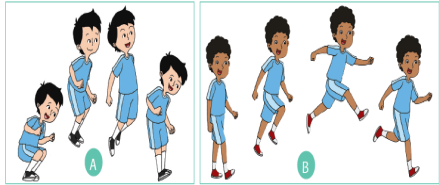
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa tentang halaman yang dipenuhi dengan bunga dan kupu-kupu. **Communication**



- Siswa mengamati anak-anak yang berlari dan melompat.
- Guru memberi contoh berbagai variasi gerakan melompat.
- Siswa menirukan gerakan yang diperagakan guru.
- Siswa melakukan kegiatan olahraga melalui permainan.
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang peraturan permainan. **Collaborative**
- Siswa menanyakan kepada temannya apakah mereka pernah melanggar peraturan baik di rumah maupun di sekolah. **Creativity and Innovation**
- Siswa menuliskan kesimpulan dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda titik dalam penulisannya. **Mandiri**
- Siswa berdiskusi dengan teman sebelahnnya mengenai hal-hal yang tidak boleh dilakukan di sekolah. **Collaborative**
- Siswa juga berdiskusi dengan teman sebelahnnya mengenai hal-hal yang boleh dilakukan di sekolah. **Gotong-royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika, PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca dengan benar.
3. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat menyelesaikan persoalan, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram).
4. Dengan berdiskusi tentang ukuran berat benda, siswa dapat mengubah suatu ukuran berat menjadi satuan tertentu.
7. Dengan bermain peran tentang mematuhi aturan di sekolah, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di sekolah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah. **Communication**
- Isi bacaan tentang usaha siswa dalam menjaga pot-pot tanaman di sekitar kelas tidak pecah. Selain itu, siswa juga harus menjaga agar tanaman tidak rusak.
- Guru memberi pemahaman siswa tentang contoh-contoh aturan di sekolah.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai bacaan. **Mandiri**
- Siswa membaca teks percakapan tentang aturan di sekolah.
- Siswa menuliskan kembali teks percakapan tersebut dengan huruf tegak bersambung.
- Guru menekankan kembali tentang penggunaan huruf kapital dan tanda baca titik.
- Siswa bermain peran dengan teman di sebelahnya. **Collaborative**
- Satu berperan sebagai Udin, satu lagi berperan sebagai Lani.
- Siswa membaca teks percakapan antara Lani dan Udin.
- Siswa menghafalkan teks percakapan tersebut.
- Siswa memperagakan percakapan di depan kelas sesuai perannya. **Communication**
- Siswa bercerita di depan kelas dengan cara membaca jawaban-jawaban tentang merawat tanaman. **Communication**
- Siswa mengamati gambar anak-anak kelas Lani yang bergotong royong merawat dan menyirami tanaman di depan kelas mereka. **Gotong-royong**
- Guru menanyakan apakah siswa juga memiliki pengalaman kerja sama dan saling membantu dengan teman sekelasnya.
- Siswa menceritakan pengalamannya ketika mendapatkan bantuan dari temannya. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.