

الرياضيات

الموضوع : استعمال القطع النقدية من 5 سنتيمات الى 10 دراهم في مسألة

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يستعمل الأطفال القطع النقدية من 5 سنتيمات الى 10 دراهم في مسألة تتطلب مبادلة اجتماعية
- ينجزون مبادلات بالقطع النقدية من 5 سنتيمات الى 50 سنتيما .
- ينجزون مبادلات بالقطع النقدية من درهم الى 10 دراهم .

سير الأنشطة	المراحل
أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: يقترح الأستاذ مسألة " ذهبت فاطمة الى السوق الخضرا اشترت البطاطيس ب 16 درهما , و الطماطم ب 12 درهما , الجزر ب 6 دراهم . كم دفعت فاطمة للخضار ؟ يناقش الأطفال مختلف سبل تقديم الحل لهذه المسألة مع التركيز على تقنيات اختصار كتابة جمعية , كما يستثمر الأستاذ هذه الوضعية لابرار التبادلية و التجمعية ($16+12+6$ أو $16+6+12$ أو $6+12+16$ الخ).	الحصة الأولى
أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: - يقترح الأستاذ مسألة " اشترى عمر حلوى لأخيه ب 15 سنتيما , وكلل 45 سنتيما , و حلوى لأخته ب 20 سنتيما , و حلوى ب 20 سنتيما , و حلوى لنفسه ب 15 سنتيما . كم دفع عمر من السنتيمات ؟ - يناقش الأطفال مختلف سبل تقديم الحل لهذه المسألة , و يحشهم الأستاذ مناقشة كل ملاحظاتهم .	الحصة الثانية
أنشطة تقويمية : انجاز التمارين : 1 و 2 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.	الحصة الثالثة
أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.	الحصة الرابعة
انجاز التمارين 1 و 2 و 3 و 4 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.	دعم الدرسين 47 و 48