

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA



Lenguajes

Relacionar movimientos corporales con sonidos producidos con objetos del entorno, el cuerpo y/o la voz.
Combinar secuencias de movimientos, gestos, formas, sonidos, colores y objetos a partir de cuentos que leen o escuchan.
Desarrollar relatos escritos o crear narrativas corporales a partir del significado de su nombre y la historia familiar de cómo y por qué eligieron ese nombre.
Distinguir las características tanto de cuentos como de poemas.
Determinar los sucesos autobiográficos que desean narrar y organizarlos lógicamente, resaltando los aspectos más significativos.
Describir personas, lugares y hechos utilizando reiteraciones, frases adjetivas, símiles e imágenes.
Organizar la información textual y gráfica en un tríptico donde se defina un problema a prevenir, las razones para hacerlo y las medidas de prevención.
Seleccionar y leer textos informativos sobre temas de su interés.
Expresar sentimientos, ideas y experiencias mediante cartas, pensando en destinatarios específicos.
Formular preguntas para guiar la búsqueda de información específica, utilizando signos de interrogación.
Reflexionar sobre la utilidad de los textos discontinuos para organizar y presentar información.
Recuperar e integrar información de diversas fuentes para preparar presentaciones.
Analizar cuentos y poemas, y expresar oralmente sus interpretaciones.
Participar en la elaboración del reglamento del aula.
Revisar y corregir errores de concordancia y ortografía en el texto.
Registrar datos de identificación del texto: título, autor, editorial, lugar y fecha de publicación, número de páginas.
Elaborar material de apoyo para exposiciones y producciones artísticas.
Compartir sensaciones, emociones, sentimientos e ideas a través de producciones artísticas y exposiciones.
Investigar sobre el origen de mitos y leyendas, así como su función cultural.
Escenificar mitos, leyendas y guiones teatrales frente a un público.
Leer regularmente una variedad de textos adecuados a su nivel de comprensión y ampliar su repertorio de lectura.
Comprender el significado global de los textos leídos, identificando ideas principales y secundarias.
Analizar y reflexionar sobre la estructura y características de diferentes géneros literarios, como cuentos, fábulas, poemas, etc.
Expresar sus ideas claramente y de manera coherente al hablar y al escribir.
Escribir textos narrativos, descriptivos y expositivos con coherencia, respetando la secuencia lógica y utilizando un vocabulario variado y adecuado.
Corregir errores ortográficos y de gramática en sus producciones escritas.
Ampliar su vocabulario utilizando sinónimos, antónimos y palabras nuevas aprendidas en lecturas o actividades.
Interpretar textos literarios y no literarios, identificando el propósito del autor y sus principales ideas.
Utilizar correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas en sus escritos para mejorar la claridad y comprensión.

Participar activamente en discusiones y actividades de comprensión lectora, demostrando comprensión y análisis de lo leído.

Crear resúmenes y síntesis de textos leídos, capturando las ideas centrales de manera organizada.

Investigar sobre temas de interés y realizar exposiciones orales o escritas sobre lo aprendido.

Revisar y mejorar sus escritos utilizando retroalimentación y sugerencias dadas por el maestro y sus compañeros.

Argumentar y justificar sus opiniones utilizando evidencia de textos leídos o experiencias personales.

Diferenciar entre diferentes tipos de textos (informativos, narrativos, argumentativos, etc.) y comprender sus características distintivas.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA



Saberes y pensamiento científico

Reconocer y describir semejanzas y diferencias entre un prisma y una pirámide.
Proponer desarrollos planos para construir prismas rectos cuadrangulares o rectangulares.
Experimentar con diversos materiales para entender propiedades como dureza, flexibilidad y permeabilidad.
Explorar la dureza - resistencia al rayado y corte -, flexibilidad - capacidad de cambiar de forma al doblarse sin romperse -, y permeabilidad - capacidad de un líquido para pasar a través de un material sin alterar su composición.
Describir las etapas del desarrollo humano: infancia, adolescencia, madurez y vejez, incluyendo características, necesidades, formas de pensar y cuidados asociados a cada etapa.
Comprender el proceso general de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto, utilizando modelos para representar cada etapa.
Reconocer la responsabilidad y la importancia de la toma de decisiones informadas sobre la reproducción y su prevención como parte de los derechos sexuales y reproductivos.
Construir tablas y gráficas de barras para interpretar información cualitativa y cuantitativa.
Interpretar la moda en datos para responder preguntas relacionadas con diferentes contextos.
Elaborar y interpretar croquis para comunicar ubicaciones de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.
Diseñar y construir objetos considerando las propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad de materiales específicos.
Comprender la frecuencia cardíaca y aprender a medirla a través del pulso en diferentes arterias.
Plantear y resolver problemas matemáticos que implican sumas y restas con números decimales usando el algoritmo convencional.
Experimentar con imanes y el movimiento de objetos de diversos materiales para comprender el magnetismo.
Describir las características de los imanes, identificando polos (norte y sur) y sus efectos de atracción y repulsión.
Reconocer la importancia del magnetismo en tecnologías modernas como motores eléctricos y generadores.
Analizar cómo la introducción de tecnologías magnéticas ha impactado áreas como la comunicación y el transporte en la sociedad humana.
Construir gráficas de barras y analizar datos cuantitativos.
Analizar la relevancia de los materiales en el contexto de la ciencia y la tecnología para satisfacer necesidades humanas.
Resolver problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales.
Aplicar estrategias para resolver problemas de problemas de problemas con números decimales y fracciones simples.
Identificar y clasificar figuras geométricas simples como triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
Medir longitudes, perímetros y áreas utilizando unidades de medida convencionales (centímetros, metros, etc.).
Comprender y aplicar conceptos básicos de tiempo, como horas, minutos y segundos, en problemas de la vida diaria.
Observar y describir el ciclo de vida de plantas o animales, identificando las etapas y los cambios que ocurren.

Explorar las propiedades y características de los diferentes estados de la materia (sólido, líquido y gas).

Identificar y describir los componentes básicos del sistema solar: planetas, estrellas, la Luna y el Sol.

Comprender el funcionamiento del cuerpo humano, identificando los órganos y sistemas principales.

Investigar sobre un tema científico de interés y presentar la información de manera organizada y comprensible.

Analizar experimentos simples y sus resultados, identificando variables y conclusiones.

Explorar la importancia del cuidado del medio ambiente y proponer acciones para preservar y proteger la naturaleza.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA



De lo humano y lo comunitario

Reflexionar sobre las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse de las personas, identificando los factores que las originan para fomentar la comprensión mutua.

Analizar los valores heredados de la familia y reflexionar sobre su importancia para promover una convivencia saludable en la escuela y la comunidad.

Imaginar y reflexionar sobre sus preferencias y metas futuras, proyectando sus proyectos de vida y tomando en cuenta sus intereses personales.

Replantear posibles soluciones ante problemas, analizando el proceso de toma de decisiones y reflexionando sobre alternativas.

Promover la autodeterminación orientada al logro de metas, replanteando formas de satisfacer necesidades e intereses personales.

Identificar intereses personales y compartidos, reconociendo situaciones donde se requiera apoyo y aquellas donde se puedan acordar propuestas conjuntas.

Intercambiar experiencias de estudio para visualizar y considerar las opciones disponibles para su futuro.

Valorar la pertinencia del diálogo para solucionar conflictos tanto en el entorno escolar como familiar.

Describir problemas personales para reflexionar y buscar posibles soluciones, fomentando la resolución de conflictos de manera reflexiva.

Argumentar sobre la pertenencia de ideas, conocimientos y prácticas culturales de la comunidad para valorar sus beneficios en el bienestar individual y colectivo.

Experimentar formas de organización, representación gráfica, medios y recursos para proponer mejoras que fomenten el desarrollo sostenible.

Contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad mediante la experimentación de diferentes formas de organización, recursos y procesos.

Promover hábitos de limpieza y conciencia sobre el impacto en el bienestar personal y social mediante la construcción de alternativas saludables y sostenibles.

Participar en distintas formas de convivencia familiar para fortalecer el sentido de pertenencia y afecto.

Integrar capacidades y habilidades en actividades lúdicas y expresivas, tanto individuales como colectivas, para aumentar la confianza y seguridad en sí mismos.

Participar activamente en actividades que promuevan la colaboración y el trabajo en equipo dentro del entorno escolar y comunitario.

Colaborar en la identificación de necesidades comunitarias y proponer ideas para contribuir a su solución o mejora.

Valorar la diversidad cultural y social, reconociendo la importancia de la inclusión y el respeto hacia las diferencias en la comunidad.

Comprender la importancia de las normas y reglas en la convivencia comunitaria, respetando y acatando las mismas.

Reflexionar sobre la importancia de la empatía y la solidaridad en las relaciones humanas, identificando situaciones en las que se pueden aplicar estos valores.

Participar en acciones o proyectos que fomenten la preservación del medio ambiente y el cuidado de los recursos naturales en la comunidad.

Comprender la importancia del diálogo y la comunicación efectiva en la resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar y social.

Promover actividades que fomenten la responsabilidad y el compromiso hacia el bienestar comunitario, asumiendo roles activos en su ejecución.
Contribuir en la promoción de valores cívicos y éticos que fortalezcan la convivencia armoniosa y el sentido de pertenencia en la comunidad.
Participar en actividades que promuevan la inclusión, el respeto y la igualdad de oportunidades para todos en la comunidad escolar y vecinal.
Apreciar la importancia de la cooperación y la solidaridad en la construcción de una comunidad unida y armoniosa.
Reflexionar sobre la importancia de la participación ciudadana y la responsabilidad social en el mejoramiento de la comunidad.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA



Ética, naturaleza y sociedades

Reconocer el derecho de niñas, niños y adolescentes a la protección y el respeto de su integridad y datos personales.

Indagar en diversas fuentes (bibliográficas, hemerográficas, digitales y fotográficas) las causas del movimiento de independencia, las confrontaciones ideológicas y la injusticia social.

Dialogar acerca de los ideales que motivaron el movimiento independentista, como la libertad, justicia, abolición de la esclavitud, igualdad de derechos y soberanía.

Analizar la participación de los protagonistas del movimiento de independencia, incluyendo figuras como Miguel Hidalgo, Josefa Ortiz de Domínguez, José María Morelos, entre otros.

Identificar grupos no visibilizados en el movimiento de independencia, como personas esclavizadas, pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes, mujeres, niños y personas adultas mayores.

Representar en mapas los lugares estratégicos y emblemáticos de las luchas por la independencia y las rutas seguidas por los líderes de este movimiento.

Analizar críticamente casos de racismo, discriminación o violencia en México, identificando causas, consecuencias y proponiendo acciones solidarias.

Identificar la negociación, mediación, diálogo y empatía como métodos pacíficos para resolver conflictos y aplicarlos en ejemplos cotidianos escolares o comunitarios.

Argumentar la importancia de la participación de todos los sectores en una sociedad pluricultural y lingüística para que la democracia sea una forma de vida.

Comprender los principios éticos de la cultura democrática y analizar ejemplos de acuerdos, normas y leyes que expresan estos principios.

Valorar la biodiversidad local y su influencia en las tradiciones culturales de la comunidad, explorando alimentos, indumentaria, fiestas, ritos, entre otros.

Promover acciones para la regeneración y preservación de la biodiversidad en la vida cotidiana, fomentando la colaboración responsable de autoridades y la comunidad.

Reflexionar sobre los impactos de las migraciones en la identidad y pertenencia, así como sobre los prejuicios y discriminación que pueden surgir.

Reconocer que los grupos sociales generan conocimientos diversos sobre la biodiversidad y su manejo, influenciando culturas y formas de representar el mundo y la naturaleza.

Reconocer la importancia de los valores éticos como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la empatía en la convivencia diaria.

Identificar y reflexionar sobre la relación entre el ser humano, la naturaleza y la sociedad, reconociendo la interdependencia y el impacto de las acciones humanas en el entorno.

Valorar la diversidad cultural y natural, comprendiendo la importancia de la preservación de la biodiversidad y el respeto a las distintas tradiciones culturales.

Reflexionar sobre el significado de la equidad y la justicia social, identificando situaciones en las que se manifiesten y buscando maneras de promoverlas en su entorno.

Analizar el origen y la importancia de normas y reglas que rigen la convivencia en la sociedad, comprendiendo su función y su relación con el bienestar común.

Promover acciones responsables hacia el cuidado del medio ambiente, proponiendo actividades que contribuyan a la preservación de la naturaleza.

Comprender la importancia de la empatía y la solidaridad en situaciones de conflicto o necesidad, identificando cómo pueden contribuir al bienestar colectivo.

Reconocer la relevancia de la participación activa en la comunidad, valorando la importancia de contribuir al bienestar común.

Identificar y reflexionar sobre el impacto de sus acciones en el entorno social y natural, fomentando la responsabilidad individual y colectiva.

Reflexionar sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad, reconociendo la contribución de cada individuo en la sociedad.

Promover la importancia de valores como la tolerancia y el diálogo en la resolución pacífica de conflictos, fomentando un ambiente de convivencia armónica.

Valorar la importancia de la ética en el uso de la tecnología y los recursos, promoviendo un comportamiento ético y responsable en su uso.

