

レベル	1(A1)	授業日時	2022年6月10日(金) 18:30-21:00
教科書	『まるごと』(入門) <りかい>		
トピック	8: かいもの		
課	第16課 これ、ください		
Can-do 日本語 チェック:	41. 店にあるものについてどう思うか言います 42. 商品の値段を読みます 43. 店で買い物をします これはいくらですか このTシャツをください		
Google Classroom	□HW □予習単語(来週火曜日にポスト)		
web	□PPT □ 音声		
Remind	selfcheck sheet		

Time	Contents
18:30- 18:50 (20)	1) あいさつ + 出席確認、日付確認 2) ウォーミングアップのおしゃべり トピック: 家の近くに何がありますか。どんなところですか。 グループで7分～10分
18:50- 18:55 (5)	1) 勉強する前に(142ページ) - よくようふくをかいますか。ようふくはいくらですか。 - かいものをするとき、みせのひとにどんなことをいいますか。 - グループで話し合わせる。(3分)(日本語で!!!) 2) 基本文型の確認 - とびらにある基本文(2つ)を確認。(スライド) - みんなで声を出して読む。
18:55- 19:10 (15)	1) 語彙のチェック(りかいの文字とことば部分は宿題だった) ① 答え合わせと言うよりも、カタカナを読めたかどうか✓. A-Iの中からいくつか選んで、読んでもらう。 ② 「～をはきます」と「～をきます」の確認。 いつどれを使うのかルールに気づかせる。 ――メモ―― はきます (to wear/to put on) Mainly used for things worn from waist down. きます (to wear) Mainly used for things worn from the waist up. 2) 漢字 ① 書き方、メモリーヒントはMarugoto Plusでいくつか確認する。 ② 質問があれば受け付ける ――メモ―― 1000円は「千円」、10000円は「一万円」(一があるかどうか) - 実際は、横書きの時は、漢字よりもArabic Numeralsを使うことの方が多い。でも、百円、千円、一万円ぐらいなら、横書きでも見かけることが多いだろう。

	③読み問題 2順する
19:10- 19:17 (7)	2. 会話と文法 1) 場面の確認 T:ここはどこですか。何がありますか。ーふくや。ふくがある。スカート、くつ、シャツ T:誰と誰の会話を聞きますかー客と店員 2) 会話を聞く。 1回 (1回で大丈夫そう) T:店員とおきゃくさんの会話を聞いてください。短いですから、よく聞いてください。 ※※教科書(ローマ字は見ないこと)※※ マンブリング 3) 内容の確認 T:何について話していますか。ースカーフ スカーフはいくらですか。ー3000円。 4) スクリプトを見ながら聞く。 T:新しいことば「これ」「この」「どれ」をよく見てください。 5) 質問はありますか。 6) 代表が読む 7) つなぎ(意味の予測) T:(これ、どれ、これ、このに線を引く)では、この言葉の意味はなんですか。(この時点では答えられなくてもいい。「いっしょに見ましょう」で次に進める)
19:17- 19:35 (18)	2. 文法・文型の確認:(これ、それ、あれ)はいくらですか。 ~えんです。 1) 文法・文型の確認: T:例文(Example sentence)お願いします。(「例文」も教室用語として覚えてもらいたい) T:ここは、どんなことばですか? 一値段 T:When you say これ、それ、あれ、what do you need to do? 一指でさしたり、ものを示す 2) 二人が同じエリアにいて、同じものについて話しているとき。 ★スライドのイラストで練習 T:みなさんはこの男の人です。女の人といっしょに買いものしています。コメントしましょう。 これ、やすい!(このくつやすい!）、それ、たかい!! (そのバッグ、たかい!) あれ、かわいい!(あのサンダル、かわいい!) 3) 話し手に近い、聞き手に近い・お互いから遠い クラスの様子や時間によって <パターン1>インプットする T:では、このシチュエーションを見てください。だれとだれですか。 ①T:聞いてください。 これはいくらですか。それは3200円です。 それはいくらですか。これは1500円です。 あれはいくらですか。あれは5000円です。 (2回) <パターン2>推測させる イラストを見て、会話を推測させる。

	②T: いつ、これをつかいますか。いつそれをつかいますか。 話し手に近い、聞き手に近い・お互いから遠い ③イラストに合わせて会話をしてみる 4) 表を見る (https://a1.marugotoweb.jp/en/appendix_03.php) • ここ、そこ、あそこ、 • この/その/あの + Noun • 質問の言葉を見る 5) 練習 T: (学習者の画面に映っているものを指して、) ○○さん、そのシャツ、いいですね！ S: これですか。ありがとうございます。(H&Mで買いました)
19:35- 19:50 (15)	3) ききましょう。 ① することの確認 T: 質問が二つあります。一つ目は何ですか。二つ目はなんですか。 • 選択肢の確認 ② 1 (例) を聞く。 • これはいくらですか。これです。このジャケットです。 ③ 2-4 を聞く。マンブリング • 短いので1回ずつでOK. • 2-あれ、いくらですか。どれですか。あのパンツです。あれは2500円です。 • 3-それはいくらですか。どれですか。そのくつしたです。 • 4-これ、いくらですか。どれですか。これです。このコートです。 ④ みんなで答え合わせ • 答え合わせ ⑤ 聞く: 1 (こ)、3 (そ)、2 (あ) 1回目: これ、それ、あれ、どれ、をよく聞きましょう。何をポイントしますか。これ？ それ？ あれ？ イメージしてください。 2回目: マンブリングしましょう。ジェスチャーもしてください。 3回目: シャドーイングしましょう。ジェスチャーもしてください。 4) ただしいことばをえらびましょう。 ① することの確認。 ② ペアです (3分) タスク: ペアでしてください。ペアで読んでください。話してください。どうしてこれですか。 ③ 答え合わせ • ペアで発表。ジェスチャーも一緒に。 • 理由も言わせる ④ 音声を聞きながらシャドーイング。ジェスチャーも一緒に。
19:50- 20:00	休憩

20:00- 20:08 (8)	3. 会話と文法 1) 場面のイメージ T: 誰と誰が話していますか。何について話していますか。どんな話をしていますか。 - 誰と誰が話しているか確認—きやく、てんいん - 絵をみて、何について話しているか想像—Tシャツの色(オレンジみどり) 2) 会話を聞く。 2回 ※※教科書(ローマ字は見ないこと)※※ - どんな言葉を聞き取ったか(1回目の後) - マンブリング 3) スクリプトを見ながら聞く。 質問がありますか。 4) 一緒に読む
20:08- 20:12 (4)	3. 文法・文型の確認: _____ をください。 1) 文法・文型の確認: T: 会話の中でどこにありますか。—じゃあ、あおをください。 T: 例文 (Example sentence) お願いします。 T: ここ(空欄)はどんなことばですか。—買うもの。注文の品。 思い出させる。マクドナルドの会話の時にも既習。
20:12- 20:20 (8)	1) グループで話しましょう。あなたは何色が好きですか。同じ人がいますか。 ① することの確認 T: 質問を読んでください。 T: グループで話します。どんな質問をしますか。 - 質問の仕方: <u>○○さんは、何色が好きですか。○○さん、好きな色は何色ですか。(コーラスで練習)</u> 「あなたは」とは言わない事!!! - 答え方 e.g., 私の好きな色は～です。私は～が好きです。 T→S、S→S 一回ずつして例を見せる。 ② グループで話す(2分) ③ クラス全体でワイワイ話す。 T: 同じ人がいますか。 ／グループで話したことをレポートしてもらう。
20:20- 20:28 (8)	2) ききましょう、なにいろをかきますか。 ① することの確認。 T: 質問を読んでください。 ② 1(例)を聞く。 ③ 2-4を聞く。 ④ 答え合わせ S-SでQA式に ⑤ シャドーイング

20:28- 20:38 (10)	4. 会話 1) 文をえらびましょう。 ①a-dを読む ②会話を聞いて文を選ぶ。 ③読みながら答え合わせ ④音声を聞きながら、コーラス(イントネーションに注意) それぞれの台詞をイントネーションに注意していうこと。 ⑤代表に読んでもらう。
20:38- 20:58 (20)	2) ロールプレイ: スキットをつくる。(先週と同じタスク) • 客と店員の会話 • 16課で勉強した文型・文法を使おう。「こ・そ・あ」を使おう! • 6-8ターン きょうかしよを見ないでやってみよう。 • ロールチェンジもする BO(6~10分)受講生の希望に応じて／早く終わったらペアを変えて4分 発表(全員)
	Can-doの確認 • 今日学んだことは何か? • うまくできたところは? • 難しかったところは?—じゃあ、どうする?どう頑張る?