Année scolaire : /		Note et appréciations :
Niveau scolaire : 6ème A.E.P	Évaluation n° 3	
Nom et prénom :	Evaluation ii 3	
Texte :	L'impo	ortance de l'hygiène
Il est nécessaire de reste	r tout le temps propre, sin	on, certaines parties du corps
humains dégageraient de ma	uvaises odeurs. En plus, l	a propreté protège contre les
infections car, en se lavant, le		
des dangers. On pourrait faci		
hygiène.		
	rs avantages consiste à s	e laver les mains et se brosse
les dents plusieurs fois par jo	_	
toujours propres. Ce geste si		•
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ac valcal.
I. Compréhension de l'	• •	
1) Quel est le titre de ce te		
•		
2) Quel est le type de ce te	exte ? coche la bonne répo	onse : (1pt)
<ul> <li>Ce texte est de type : na</li> </ul>	$oxed{arratif} \; \Box \; ; \; oxed{descriptif} \; \Box \; ; \; oxed{inference}$	ormatif 🗆
3) Comment la propreté no	ous protège contre les infe	ections ? (2pts)
•		
4) À quoi consiste la propi	reté ? (2pts)	
•	(=p:0)	
		45 \ 11 \ 12 \ 2 \ 4 \ 1
,	suivant par le lexique rel	, , ,
• •	eté – sales – les bactéries	
	protège le corps	
	car les microbes et	

se d	léveloppent dans des milieux
6) Relie par une flèche : (2pt) a- Il est nécessaire de se laver les mains car	le fluor protège contre les caries.
b- Il est nécessaire de se brosser les dents car	• on évite les microbes.
c- Il est nécessaire de changer souvent ses vêtements car	<ul> <li>sans la propreté, les gens nous fuiraient</li> </ul>
II. Lexique : (10 pts)	
1) Complète les phrases en utilisant le dentiste – légumes – fruits. (2pts	lexique suivant : malade – médecin – s) et des pour être
b examine le .	
c- Amina à mal aux dents. Elle va chez	le
2) Classe les mots dans le tableau suiv	vant : (3pts)
<ul> <li>Légumes – fruits – médicaments</li> </ul>	s – malade – lait – médecin – infirmie
- eau	
Lexique relatif aux maladies	Lexique relatif à l'alimentation
3) Complète les phrases par des mots	en relation avec l'hygiène : (2nts)
<ul> <li>propres – douche – les dents –</li> </ul>	
a- Après chaque repas, il faut se laver	
a- Apres chaque repas, il faut se laver	et se biossei
b- II faut prendre une	souvent, et porter des vêtements
4) Classe les expressions dans le table	oau euivant : (3nte)
,	se brosser les dents – se laver les
mains	שב או טשטכו וכש עכוונט – של ומעלו 169
	r róguliòromant - nartar das
changer ses habits – se douche	r regulierement – porter des
chaussettes propres.	
Hygiène corporelle	Hygiène vestimentaire

<u>.</u>				
	Grammaire : (10 pts)		/_	4. )
-	Souligne le complément et puis relie	e le a sa fonction :	(3p	•
а-	Le malade va à l'hôpital.	•	•	C.C.T
b-	Hier, Rachida a pris le sirop.	•	•	C.C.L
C-	Cette fille est malade, elle parle doucement.	•	•	C.C.M
2)	Complète chaque phrase par le com	plément circonsta	anci	el qui convient : (2pts)
a-	Ahmed va			
b-	Salma se lave les mains	de ma	ange	er.
3)	Complète les phrases par l'expressi	on de la cause qu	i co	nvient : (2pts)
a-	Karim va chez le médecin	il est	mala	ade.
b-	Le match a été annulé	la pluie		
4)	Trouve dans le texte une phrase qui	exprime la cause	: (1	ot)
•				
5)	Forme une seule phrase en utilisant	l'expression de la	a ca	use (2pts)
a-	Nous sommes en bonne santé – nou	us respectons les	con	seils du médecin –
	car			
•				
		- FILE (		
b-	elle pratique du sport régulièrement			ante – parce que
•				
N/	Conjugation (40 nto)			
IV.	Conjugaison : (10 pts)	alaana du	<b>4</b> al -	Uindiantif - /0:-4-\
-	Complète les verbes avec les termir	-	ταε	rindicatif : (3pts)
	Nous dev manger d'une mani	•		
	Le médecin examin le malade			
	Ils mang des fruits au petit dé		l'in	dicatif : (2nts)
-	Conjugue les verbes entre parenthè			^ ,
а-	La propreté néce	essaire pour notre	sar	ite. (⊏tre)

b	- Nous	un rendez-	vous avec le méd	ecin. (Avoir)
C	- Elle	la sall	e d'opération. (P	réparer)
d	- Ahmed est malade,	il	à l'hôpital. (	Aller)
e-	· Vous	de jour en j	jour. (Grossir)	
f-	Je	du sport chac	jue dimanche. (Fa	aire)
3)	Écris une phrase av	ec un verbe du 1	I <sup>er</sup> groupe conjug	ué au présent de
	l'indicatif : (1pt)			
•				
•	•	• •	, ,	onditionnel présent : (1pt
	On pourrait facilem			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	- Certaines parties d	-		
-	Conjugue les verbe Elle (acheter)			• • • •
	- Je (choisir)			_
D			:: aii aeiiiiiiice aa :******	nuoi.
V.	Orthographe : (10	Opts)		
	Écris en lettre les n	<del></del>	renthèses : (2pts)	
•	Dans notre classe i	-	` • ′	
				,
b	- J'ai lu (4)		romans durant l'a	nnée scolaire.
C-	Elle prend (3)		repas par jou	r.
d	- Cette femme a (100	)	ans et	elle encore en bonne
	santé.			
2)	Écris l'adjectif num	éral convenable	: (2pts)	
	Dans mon école, il			
b	- Dans ma classe, il y	/ a	élève	S.
•				
-	Je complète chaque		-	• • •
a.		iospitalise car il a	a mai a ia gorge	au ventre.
L	(et/est)		-11.4	h lo
D	- Malika et	amie	allees c	nez le medecin.
	(son/sont)			
C-	-		sont sur la table	ils ne sont
41	pas taillés. (mais/n	•		N. 4 - N
4)	Relie les homonym	es grammaticaux	x par un fleche : (2	
	Α	•	•	Ont
	On	•	•	À

Et	•	•	Ses
• a ou à :	ase en utilisant : (2pt	·	
• son ou sont :			
I. Production d	<u>e l'écrit : (10pts)</u>		
-	<del>-</del>		e lexique suivant : (4pts)
_	d'orange ; très impo	rtant ; de la confi	ture ; bonne santé
Le petit déjeun  Le petit déjeun			: il t'apporte de
-	être en forme et en		
• .			ou un fruit,
	- ·		
et n'oublie pas			
2) À partir des im	ages suivantes écris	un texte qui sens	ibilise aux règles d'une
bonne alimenta	ation et hygiène : (6p	ts)	
		Des repas saiss écrap	De l'eau  TRE L'AS BOO  Des repas industri
•			

Est

Ces

••••••