

Підсумкова контрольна робота
з української мови за рік
учениці (учня) 8 класу
ПІБ

ЗАВДАННЯ ЗАКРИТОЇ ФОРМИ

Завдання 1-12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

Завдання 1-4 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ Крім того він був визначним композитором-аранжувальником, хоровим диригентом, збирав народний фольклор.
- ☐ Але вершиною серед усіх його композицій є, звичайно, «Щедрик».
- ☐ Микола Дмитрович зробив понад сто п'ятдесят хорових обробок українських народних пісень.
- ☐ Визначним явищем української музики є самобутня творчість Миколи Леонтовича – творця жанру хорової мініатюри без інструментального супроводу.

1. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Б | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| В | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Г | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

2. Відокремленою прикладкою ускладнено речення, позначене

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

3. Вставними словами ускладнено речення, позначені

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

4. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

5. **НЕПРАВИЛЬНО** визначено синтаксичну роль інфінітива в реченні

- А Хлопці вибігли з хати зустрічати схід сонця.
- Б Командир віддав наказ атакувати ворога.
- В Наказала мені мати вирушати зранку в путь.
- Г Грати словом – долею грати.

6. Односкладними є всі речення, **ОКРІМ**

- А Стало чути цвіркунів у степу.
- Б Пахтіло бузиною та жасмином.
- В Білясті обрії в степу.
- Г Смолистий свіжий ліс.

7. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини *День березневий сонечком сміється ...* додати

- А ...і відігріває землю після холодів.
- Б ... і тепло стало навкруги.
- В ... закликаючи повертатися лелек.
- Г ... теплом повіяло навкруги.

8. Поширене означення не відокремлюється в реченні (*розділові знаки пропущено*)

- А Вікно освітлене місяцем повісило на грубку дивну мережку.
- Б Зі степу долітав теплий дух землі змішаний із запахом полинів.
- В Омите недавнім дощем віття верб ніжно торкалося обличчя.
- Г Обабіч дороги кущився сивий полин злегка припорошений пилом.

9. Редагування **НЕ ПОТРЕБУЄ** речення

- А Запланувавши поїздку до Одеси, водій не врахував погодні умови.
- Б Заплативши за комунальні послуги, касир забула віддати мені чек.
- В Приїхавши до Полтави, несподівано розпочався дощ.
- Г З'ївши піцу в кав'ярні, у відвідувача заболів шлунок.

10. Прочитайте речення

А мороз, видно, й справді сідає інесь на кожній гілочці й бадиллині.

Правильну характеристику речення наведено в рядку

А Розповідне, неокличне, просте, односкладне, поширене, повне, ускладнене однорідними обставинами та вставним словом.

Б Розповідне, неокличне, просте, двоскладне, поширене, повне, неускладнене.

В Розповідне, неокличне, просте, двоскладне, поширене, повне, ускладнене однорідними обставинами.

Г Розповідне, неокличне, просте, двоскладне, поширене, повне, ускладнене однорідними обставинами та вставним словом.

11. Правильно розставлені розділові знаки в реченні

- А Білів сиротливо льодок, поміж кущиків лепехи, поміж рогози.
- Б Восени птахи відлітають до вирію, а навесні, повертаються назад.
- В Весняне повітря, наче сповнене якоїсь незбагненної таємниці.
- Г Зелений мох на цяминах теж, здається, пахнув по-різному.

12. Прочитайте речення (*цифра в дужках позначає можливий розділовий знак*).

Дві білясті хмари розігналися одна проти одної (1) але (2) не діставшись (3) зайнялися матовим золотом (4) і спинились.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, **ОКРІМ**

- А 1 Б 2 В 3 Г 4

У завданнях 13-15 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

13. Установіть відповідність між типом односкладного речення (А – Д) та прикладом (1–4).

Тип односкладного речення

1 означено-особове

Приклад

А Нарізали сухого очерету, голови сіном притрусили й опівночі полізли у воду.

2 неозначено-особове

3 безособове

4 називне

Б Забуду моря віщій шум чи юнь, даровану роками.

В Добре дихалося зранку в старому дубовому лісі.

Г За вікном задушливий пекучий день.

Д Тиха зоряна ніч.

14. Доберіть умову вживання тире (А – Д) до кожного прикладу речення (1–4).

Приклад речення

1 Розкішно пахне матіола – нічна, непомітна навіть удень квітка.

2 Ні, не вагання – рівновага стали долею митця.

3 Після веселого літнього дня надходив вечір – ясний, мрійний, тихий.

4 За невисоким муром – кипариси.

Умова вживання тире

А тире між однорідними членами речення

Б тире на місці пропущеного члена речення

В тире між підметом і присудком

Г тире при відокремленому означенні

Д тире при відокремленій прикладці

15. Установіть відповідність між членом речення (А – Д) та виділеним словом (1–4).

Член речення

1 підмет

2 присудок

3 означення

4 додаток

Виділене слово

А Від моху дубові криничні цямрини були зелені.

Б А на сході впливав місяць уповні.

В Білолиций тихо плив високим небом.

Г Жадібно всмоктувала земля життєдайне тепло.

Д Повітря насичене невловимим ароматом жасмину.

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ

1. Виконайте синтаксичний розбір речення

П'яним медоцвітом повнилися садки, наливалися силою й красою, мрійно виглядаючи раннє літо.

2. Відредагуйте подані словосполучення, запишіть їх.

Тушити капусту, отримати освіту, здавати іспит, замовити товар, помилки зустрічаються, підводити підсумки, зраджувати принципам, приводити приклад.

3. За поданим початком складіть речення з ускладнювальним компонентом, що зазначений у дужках. Розставте розділові знаки.

Скрізь зацвітають квітами стежки (відокремлене означення).

Закінчується травень солов'їно... (однорідні члени речення).

Засяяв ранок сонечком угорі ... (відокремлена обставина).

До рідного краю повернулись лелеки (відокремлена прикладка).