

Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento

¿Qué es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Están vinculados al plan de mejora escolar
- Se enfocan en las destrezas estudiantiles para el aprendizaje
- Describen cómo los maestros ayudarán a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
- Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
- Describen cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso estudiantil
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la escuela primaria Normandie Ave. se reúnen anualmente para analizar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en función de los datos actuales del nivel de grado. Nuestro Pacto entre la escuela y los padres para el logro académico se revisa en función de estas conversaciones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para que sean más específicas y los estudiantes identifican formas de respaldar sus objetivos de aprendizaje.

Actividades para crear las alianzas

Hay muchos eventos familiares que tenemos en nuestra escuela.

- Concierto de invierno y concierto de primavera
- Jornada de puertas abiertas
- Noche de regreso a clases
- Eventos multiculturales
- Café con el director
- Asamblea de reconocimiento de estudiantes
- Asambleas de premios
- Estudiante del mes
- Semanas del espíritu escolar
- Feria de recursos

Si desea ser voluntario, participar y/o observar un aula, infórmese a la oficina.

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

Nuestra escuela se compromete en llevar una comunicación recíproca con las familias acerca del aprendizaje de los niños. Durante el año están son algunos métodos de comunicación entre los padres y los maestros:

- Actividades para crear las alianzas(anterior)
- Conferencias entre maestros y padres
- Informes sobre el progreso de los estudiantes
- Oportunidades para ser voluntario y participar
- Observación de las actividades del aula
- Café con el director
- Sitio web de la escuela
- Llamadas semanales de Blackboard Connect
- Instagram, Class Dojo y Schoology

Manual Arts/ Comunidad de escuelas de Vermont
Square

4505 S. Raymond Ave.

Los Ángeles, California, 90037

323-294-5171

**PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS
PADRES**

PARA EL LOGRO

2024-2025

Nuestra metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

Meta del Distrito

Acercar a los estudiantes de tercer grado 30 puntos más al nivel de competencia en la evaluación Smarter Balanced en lengua y literatura inglesa; Acercar a todos los estudiantes de 4.º a 8.º grado al nivel de competencia; Acercar a los estudiantes de 3.º a 5.º grado 40 puntos más al nivel de competencia en la evaluación Smarter Balanced en matemáticas; Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los puntos de referencia de alfabetización temprana • Jardín de infantes: 83 % • 1.º grado: 80 % • 2.º grado: 84 %

Objetivos escolares

Para junio de 2025, el nivel de competencia en lengua y literatura inglesa de los estudiantes de 3.º a 5.º grado en fonética iReady aumentará un 10 %, del 32 % al 42 %.

Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que alcancen el nivel de referencia o superior en los grados K-2 en el Monitoreo del progreso DIBELS aumentará un 7 %, del 43 % al 50 %.

Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes en los grados 4º y 5º mejorará en un 10% en el área de Álgebra y pensamiento algebraico en i-Ready, del 10% al 20%.

Maestros, padres, estudiantes—Trabajando unidos para el éxito

En el salón de clases

El equipo de Normandie trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en el cumplimiento o la superación de los Estándares Estatales Básicos Comunes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras formas clave para lograr esto serán:

- Recordarles a los estudiantes que sigan las 4 B
- Ser respetuoso
- Ser responsable
- Ser seguro
- Estar presente
- Conectar a los estudiantes con actividades extraescolares que apoyen su aprendizaje
- Conectar a los estudiantes con programas de intervención extraescolares
- Comunicarse con los padres con frecuencia
- Brindar instrucción académicamente rigurosa
- Enseñar estándares de nivel de grado
- Diferenciar la instrucción en función de las habilidades de los estudiantes
- Brindar intervenciones en clase
- Utilizar una pedagogía cultural y lingüísticamente receptiva

(CLRP)

En el hogar

Los padres de la escuela primaria Normandie Ave. se unieron al personal para desarrollar estas ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas:

- Apoyar las 4 B
- Revisar todas las comunicaciones de la escuela
- Asistir a las conferencias de regreso a clases, conferencias de padres, maestros y estudiantes, jornadas de puertas abiertas y otros eventos
- Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente y tenga una dieta saludable todos los días
- Hacer todo lo posible para ofrecermelo como voluntario para apoyar registrándome en el Centro familiar
- Animar a mi hijo a completar su tarea en un lugar/momento tranquilo y leer al menos 20 minutos al día
- Registrarme en el Portal para padres
- Leer con mi hijo todos los días y hablar sobre cómo la historia se conecta con cosas que él o ella ha experimentado

Estudiantes

Los estudiantes de la escuela primaria Normandie Ave. se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar las estrellas en matemáticas y lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para hacer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y la escuela:

- Obtener las firmas de los padres en las notificaciones escolares y devolverlas al maestro de manera oportuna
- Completar las tareas y los deberes de clase
- Participar en las actividades de la clase y la escuela
- Implementar las 4 B en mis interacciones diarias con los estudiantes y el personal

*Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título I, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Herramienta #7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>