

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
 Subtema 1 : ANEKA BENDA DI SEKITARKU
 Semester : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	- Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan. - Menuliskan pengalaman bermusyawarah.	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet) - Lingkungan
	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	Melakukan musyawarah untuk mengurangi sampah bersama			
		3.1.1 Mengetahui makna					

	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	simbol sila-sila Pancasila dengan benar. 3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.		yang ada di sekolah. • Menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas. • Melakukan musyawarah bersama. • Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki. • Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.	maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi pola tepukan irama 2/4. • Menyebutkan satuan panjang baku. • Menemukan istilah atau kosakata		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan	• Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita. • Mengelompokkan			

	eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna. • Membaca wacana yang berjudul “Benda Terbuat dari Kayu”. • Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu. • Membaca wacana yang berjudul “Kertas di Sekitar Kita”. • Mengamati benda-benda di sekitar yang terbuat dari plastik. • Diskusi tentang penghemat	baru dari wacana. • Memahami arti penting musyawarah. • Mengetahui aneka teknik melempar dan menangkap bola. • Menemukan arti kata dari kosakata baru. • Mengidentifikasi pola irama lagu. • Mengetahui alat ukur yang sesuai untuk mengukur tinggi/panjang suatu benda. • Memahami kata atau istilah khusus yang terkait dengan materi. • Mengidentifikasi		
--	---	--	---	---	--	--	--

				an dalam penggunaa n kertas. • Mencari arti dari kata yang diberikan. • Membaca wacana yang berjudul "Plastik, Solusi dan Masalah". • Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle). • Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di	asi benda dengan baha pembentukny a kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan terbaik untuk sebuah benda. • Mengkonversikan satuan panjang. Keterampilan Praktik/Kinerj a • Menulis deskripsi benda. • Memeragakan pola irama sederhana (lagu gendang		
--	--	--	--	--	--	--	--

				sekitar sekolah. • Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda. • Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet. • Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda. • Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.	dan terompet). • Mengukur panjang benda dengan satuan cm. • Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. • Melakukan musyawarah untuk memecahkan masalah. • Menceritakan pengalaman musyawarah. • Melakukan tepukan pola irama dalam		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam	• Berlatih melempar dan menangkap bola.			

	dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	berbagai bentuk permainan sederhana Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional	Bermain bola tangan.	mengiringi lagu. - Mengukur tinggi badan teman dengan alat ukur yang tepat. - Menceritakan kembali sebuah informasi dalam bentuk tertulis. - Melengkapi informasi dalam bentuk bagan. - Mempraktikkan musyawarah. - Mengukur objek dengan alat		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 Mempraktikkan pengkonversian	Mengkonversi satuan berat cm,m	- Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm. - Mengamati alat pengukuran - Melakukan pengukuran tinggi badan. - Melengkapi tabel. - Melakukan konvensi	- Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm. - Mengamati alat pengukuran - Melakukan pengukuran tinggi badan. - Melengkapi tabel. - Melakukan konvensi		

	yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	satuan m ke cm dengan tepat		satuan panjang. • Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku • Mengkonversikan satuan m ke cm.	ukur satuan baku. • Menulis pengalaman musyawah. • Membuat ulasan tentang benda		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.2 mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana. • Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.			

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
 Subtema 2 : WUJUD BENDA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	• Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas. • Menuliskan arti penting sikap tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong. • Menuliskan contoh	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.					
	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui makna simbol sila-sila Pancasila dengan benar.					

	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.2 Memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat. 4.1.1 Men menuliskan pengalaman melakukan musyawarah. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.		kegiatan gotong royong. • Menentukan sikap tentang gotong royong • Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana. • Menyimak cerita teman. • Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.	dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi wujud benda melalui bacaan dan pengamatan.		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	• Membaca wacana terkait wujud benda. • Melakukan pengamatan terhadap wujud benda. • Menjawab pertanyaan berdasarkan	• Mengidentifikasi gerak lambat kaki. • Melakukan konversi panjang.		

	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	pengamatan. - Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume. - Menuliskan kata/istilah khusus dari teksinstruksi percobaan. - Membuat prediksi sifat benda padat. - Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat, cair, gas - Menceritakan tentang sifat benda cair. - Menuliskan teks informatif tentang	- Mengetahui ciri dari benda. - Perbedaan gerakan melempar dan memantul. - Memahami pentingnya sikap saling tolong menolong di antara teman. - Mengetahui sifat dari benda padat, cair dan gas - Mengidentifikasi gerakan melempar dan memantulkan. - Mengetahui arti penting gotong royong. - Mengetahui jenis timbangan yang tepat		
--	---	--	--	--	--	--	--

				sifat benda gas. • Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru. • Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.	untuk menimbang berat. • Mengetahui kosakata yang terkait dengan wujud benda. • Melakukan konversi satuan berat. • Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam	• Berlatih melempar dan memantulkan bola. • Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.	Keterampilan Praktik/Kinerja • Menulis informasi hasil pengamatan. • Memeragakan gerak lemah dan kuat kaki dalam tari.		

	sederhana dan atau tradisional.		berbagai bentuk permainan tradisional		- Memecahkan masalah sehari-hari yang terkait konversi satuan panjang. - Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi. - Melakukan gerakan melempar dan memantulkan bola. - Bercerita pengalaman menolong teman. - Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	Mengkonversi satuan berat cm,m	- Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m. - Menyelesaikan soal cerita. - Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak. - Menentukan satuan berat dari timbangan. - Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. - Membaca timbangan.			

				• Memasang satuan berat. • Mengkonversi satuan berat. • Menimbang berat badan.	• Mencari arti kosakata di kamus. • Memecakan masalah sehari-hari yang terkait jarak.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.2 mempraktikkan pola irama lagu dengan tepukan yang tepat.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian • Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu. • Melengkapi peta konsep.	• Memeragakan gerak lambat kaki dalam tarian. • Menceritakan kembali sifat benda cair berdasarkan percobaan. • Menuliskan kegiatan bergotong royong. • Membaca timbangan. • Menimbang berat.		

					• Mendengarkan cerita teman.		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
 Subtema 3 : PERUBAHAN WUJUD BENDA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di	• Mengetahui makna gambar pada	• Mencari informasi tentang	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.2 Mengidentifikasi peran segala sesuatu yang ada di sekolah. 4.3.1 Menyajikan beberapa peran benda yang ada di sekolah. 4.3.2 Menuliskan peran benda yang ada di sekitar kita.	lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	peran di sekolah. • Berdiskusi tentang peran dalam sekolah. • Melakukan wawancara tentang tugas. • Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah	• Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda	• Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair. • Melakukan percobaan			

	bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	yang terkait dengan perubahan wujud membeku. • Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku. • Melakukan percobaan tentang proses menguap. • Memasang kata dengan arti yang sesuai. • Melengkapi tabel tentang mengembun. • Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan. • Membuat membuat laporan	• Mengidentifikasi perubahan wujud benda melalui bacaan dan pengamatan. • Mengidentifikasi garis dan warna. • Memahami cara mengkonversi satuan panjang. • Mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud. • Mengidentifikasi peran yang ada di sekolah. • Mengidentifikasi gerakan menggring dan		
--	---	---	---	---	--	--	--

				hasil penelitian. • Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masing-masing.	menendang bola. • Memahami cara mengkonversi satuan berat. • Mengidentifikasi perubahan wujud mengembun. • Mengenal konversi gram-kilogram. • Mengidentifikasi peran anggota kelompok. • Mengidentifikasi satuan waktu. • Membandingkan tugas masing-masing individu. Keterampilan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan	• Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam. • Mempraktikkan gerakan menendang.			

			n tradisional		Praktik/Kinerj a		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	• Mengkonv ersi satuan berat cm,m	• Mengidentif ikasi satuan baku yang digunakan. • Menyelesai kan soal latihan di Buku Siswa. • Menghitung konversi kg ke gram. • Mengamati contoh soal konversi. • Mengidentif ikasi satuan waktu. • Memasang kan jarum jam dengan waktu yang tepat.	• Menulis informasi hasil percobaan. • Menyelesai kan masalah terkait dengan berat. • Menggunak an kombinasi garis dan warna untuk menghasilk an suatu karya senin. • Melakukan percobaan sesuai dengan instruksi.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.	• Memaha mi pola irama sederhan a pada sebuah lagu	• Mengidentif ikasi unsur garis dan warna pada karya seni. • Menggamb arkan unsur garis. • Membuat karya seni			

		4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan campuran warna dengan bervariasi.		dekoratif dengan tema matahari. • Pameran hasil penelitian kelas.	• Melakukan gerakan menendang bola. • Menceritakan pengalaman tentang perbedaan peran. • Menceritakan proses pengamatan. • Melakukan konversi satuan berat baku. • Menggambar dekoratif menggunakan garis dan warna. • Menceritakan hasil pengamatan		
--	--	---	--	--	---	--	--

					n dari percobaan. Mempraktikkan gerakan menendang bola. Menyelesaikan soal cerita terkait dengan konversi berat. Mengadakan pameran kelas. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan waktu.		
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 3 : BENDA DI SEKITARKU
 Subtema 4 : KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	- Mengetahui makna gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” - Menceritakan arti	- Mengidentifikasi gambar tolong menolong. - Menceritakan pengalaman tentang kegiatan	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal:	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet (https://www.kherysuryawan.id) - Lingkungan
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam	2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam					

	keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat. 4.4.1 mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar. 4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.	gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	tolong menolong. • Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah. • Menuliskan pengalaman menolong. • Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat. • Menuliskan pengalaman menolong orang lain di lingkungan rumah.	• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengidentifikasi informasi perubahan wujud. • Mengidentifikasi		
Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud	3.1.1 Memahami informasi terkait bahan pembentuk	• Mengetahui informasi terkait	• Membaca wacana tentang	• Mengidentifikasi		

	benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	benda dengan tepat. 3.1.2 Mengidentifikasi kata/istilah pembentuk benda dengan tepat. 4.1.1 Menyusun menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda.	konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan pengamatan terhadap konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Membuat Gulali. • Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana. • Membaca wacana tentang pemanasan global. • Mencari kosakata baru dari wacana. • Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global. • Membaca syair lagu dengan tema "Embun". • Menuliskan pengalaman melihat embun. • Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan.	asi teknik melipat kain. • Mengenal konversi satuan waktu. • Mengidentifikasi perubahan wujud pada proses membuat gulali. • Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong. • Mengidentifikasi cara mengiring bola. • Menemukan kata/istilah khusus. • Mengidentifikasi teknik melipat. • Mengenal operasi penjumlahan dan		
--	--	--	--	--	--	--	--

				• Mengurutkan proses terjadinya hujan. • Menuliskan proses terjadinya hujan. • Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud. • Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.	pengurangan menggunakan satuan waktu baku. • Menemukan kata/istilah khusus yang terkait dengan pengembangan. • Mengidentifikasi sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa hujan. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi berbagai		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh,	3.3.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengetahui teknik dalam melempar dan menangkap bola dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan.	• Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana • Memahami kombinasi	• Bermain mengiring bola. • Berlatih mengiring bola. • Mempraktikkan gerakan menggiring bola.	perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa hujan. • Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekolah. • Mengidentifikasi berbagai		

	ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.2 mempraktikkan langsung melempar dan menangkap bola dengan tepat.	gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan tradisional		kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah. Keterampilan		
Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 3.7.2 Mengetahui konvensi satuan berat (cm, m). 4.7.1 Mengukur benda dengan alat yang tepat. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan m ke cm dengan tepat	• Mengkonversi satuan berat cm,m	• Mengerjakan soal konversi waktu • Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu. • Menghitung durasi waktu. • Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya. • Menuliskan jadwal kegiatan beserta	Praktik/Kinerja • Mengkonversikan waktu. • Melipat pakaian. • Menceritakan pengalaman. • Mempraktikkan mengiring bola. • Menceritakan pokok-pokok informasi.		

				durasi waktunya.	• Mempraktikkan keterampilan melipat kain. • Melakukan konversi satuan waktu baku. • Menceritakan pengalaman melihat embun pagi dalam bentuk tertulis. • Menceritakan pengalaman saling tolong menolong di sekolah. • Menuliskan teks		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam- macam teknik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat kain. . 4.4.1 Menyebutkan macam- macam teknik melipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan teknik melipat baju.	• Memahami pola irama sederhana pada sebuah lagu	• Mengamati gambar langkah melipat baju. • Mempraktikkan melipat baju. • Bermain Bingo.			

					informasi terjadinya hujan. • Melengkapi tabel kegiatan berikut durasi waktunya. • Menyusun kalimat dari kata yang terkait perubahan wujud.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....,

.....

Guru Kelas III ,

Ni Made

Darmawathi,S.P

d..M.Pd

NIP. 19651231

198812 2 014

Ex. Putu Jaya,S.Pd

NIP. 19870730 201001 1

009

