



Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi  
<https://e-journal.usd.ac.id/index.php/JPEA>  
Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Sanata Dharma

**JUDUL ARTIKEL (JUMLAH KATA TIDAK LEBIH DARI 20 KATA, HURUF  
KAPITAL, PALATINO LINOTYPE 12pt, BOLD)**

**Nama Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup>, dan seterusnya (Palatino Linotype, Bold, 12pt)**

<sup>1</sup>*Universitas Sanata Dharma*

<sup>2</sup>.....; dst

*correspondence: alamat e-mail koresponden (berisi alamat e-mail tunggal)*

<http://doi.org/10.24071/jpea...>

**Abstract (Huruf pertama kapital, Palatino Linotype, Bold, 12pt)**

Abstrak mencerminkan substansi dari keseluruhan isi artikel dan memungkinkan pembaca mendapatkan gambaran isi keseluruhan artikel, menentukan relevansi dengan minat mereka, dan memutuskan untuk membaca dokumen lengkap atau tidak. Abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris yang harus mencantumkan tujuan, metode, dan hasil penelitian. Jumlah kata dalam abstrak antara 200-250 kata. Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan jenis huruf Palatino Linotype 12pt. Anda tidak diperkenankan meletakkan referensi apapun di bagian ini.

**Keywords:** Daftar istilah penting ditulis secara alfabatis, ditulis tebal dan miring, terdiri dari 3-5 kata, setiap kata kunci dipisahkan dengan tanda koma.

**PENDAHULUAN (Huruf Kapital, Palatino Linotype 12pt, Bold)**

Bagian pendahuluan berisi latar belakang masalah, deskripsi masalah atau kesenjangan (*research gap*) antara apa yang diidealkan dan apa yang sebenarnya dan memerlukan penelaahan lebih lanjut, didukung oleh teori-teori yang relevan dan penelitian terbaru, dan tujuan penelitian. Masalah harus menawarkan nilai atau manfaat penelitian yang baru. Jumlah kata dalam pendahuluan kurang lebih 20% dari keseluruhan isi artikel. Bagian ini ditulis dalam jenis huruf Palatino Linotype 12pt. Secara umum, **sebuah artikel memiliki panjang antara 5.000 dan 8.000 kata** termasuk judul, abstrak, tabel, dan referensi. Artikel diketik di Microsoft Word dengan spasi baris 1.5, jenis font Times New Roman, ukuran font 12pt, dalam satu kolom format .doc, .docx, atau .rtf (bukan format pdf.).

## **KERANGKA TEORETIS (Huruf Kapital, Palatino Linotype 12pt, Bold)**

Bagian ini berisi tentang teori-teori dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang relevan yang digunakan sebagai dasar menyelesaikan masalah penelitian. Kerangka teoretis dapat terdiri dari beberapa sub bagian sesuai dengan variabel penelitian atau hubungan di antara variabel-variabel penelitian. Pada setiap akhir sub bagian dapat diungkapkan hipotesis penelitian (jika ada).

### ***Sub Bagian 1***

Hipotesis 1: ..... (jika ada)

### ***Sub Bagian 2***

Hipotesis 2: ..... (jika ada)

dan seterusnya.

Kerangka teoretis haruslah diungkapkan secara jelas dan logis. Mengutip sumber rujukan di badan artikel menggunakan kurung kurawal (...). Contoh dengan satu penulis: (Hair, 2018); dua penulis: (Hair & Black, 2017), dan tiga hingga lima penulis: (Hair, Black, Babin, & Anderson, 2009). Nama penulis juga dapat disebutkan di luar kurung kurawal (contoh: Hair (2018) menyatakan ...; Menurut Hair & Black (2017), ....). Untuk pernyataan inti yang diambil dari beberapa referensi, semua sumber harus dicantumkan secara urut tahun dengan menggunakan tanda titik koma (;) (contoh: (Hair, 2018; Hair & Black, 2019; Hair, Black, Babin, & Anderson, 2020). Dalam hal merujuk dua sumber dengan penulis dan tahun yang sama, huruf kecil digunakan setelah tahun (contoh: Anderson (2009a) dan Anderson ( 2009b)). Isi bagian kerangka teoretis ditulis dalam jenis huruf Palatino Linotype 12pt.

## **METODE (Huruf Kapital, Palatino Linotype 12pt, Bold)**

Metode penelitian ditulis secara singkat, padat, dan jelas yang sesungguhnya diterapkan dalam penelitian. Oleh karena menunjukkan hal yang sesungguhnya diterapkan, maka hindari kutipan-kutipan dari sumber referensi yang digunakan. Secara umum, metode penelitian berisi penjelasan tentang pendekatan penelitian, subjek penelitian, prosedur penelitian, penggunaan bahan dan instrumen, pengumpulan data, dan teknik analisis. Dalam hal penggunaan statistik, rumus yang umum diketahui tidak perlu dituliskan. Kriteria khusus yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian harus diuraikan secara lengkap, termasuk kualitas instrumen, bahan penelitian, dan prosedur pengumpulan data. Bagian ini harus ditulis sekitar 10% (untuk penelitian kualitatif) atau 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari keseluruhan isi artikel. Bagian ini ditulis dalam jenis huruf Palatino Linotype 12pt.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN (Huruf Kapital, Palatino Linotype 12pt, Bold)

Bagian ini kurang lebih berisi minimal 60% dari keseluruhan isi artikel. Subjudul temuan dan subjudul pembahasan disajikan secara terpisah.

### Hasil Penelitian

Hasil-hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, gambar atau kombinasi ketiganya. Untuk kemudahan membaca dan memahami informasi yang disajikan, maka dinarasikan terlebih dahulu sebelum isi dari tabel, grafik, gambar atau kombinasi ketiganya sebelum disajikan. Angka-angka dalam tabel tidak boleh diulang-ulang dalam narasi sebelum atau sesudah tabel. Pada sajian grafik/gambar, silakan judul ditulis di bawah grafik/gambar. Contoh tampilan tabel dan sebagai berikut:

**Tabel 1. Descriptive Statistics of Reseach Variables**

Variables	Theoretical score		Actual score		Mean	SD
	Min.	Max.	Min.	Max.		
Impulsive consumption						
Materialism						
Subjective numeracy						
Financial quantitative literacy						

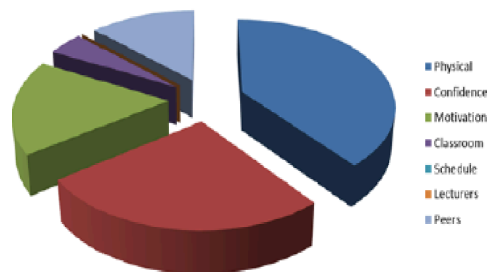


Figure 1. External problems faced by the students

Angka-angka dalam tabel dan narasi ditulis dalam format berikut. Untuk naskah yang ditulis dalam bahasa Indonesia, angka ribuan ditulis dengan menggunakan titik (misalnya: 270300, maka ditulis 270.300). Titik desimal ditandai dengan koma diikuti oleh dua digit angka (misalnya: 34,12). Untuk angka yang lebih rendah dari 1, angka nol harus ditulis (misalnya: 0,25). Untuk naskah yang ditulis dalam bahasa Inggris, angka ribuan ditandai dengan koma (misalnya: 270300, maka ditulis 270,300). Titik desimal ditandai dengan titik diikuti oleh dua digit angka (misalnya: 34.12). Untuk angka yang lebih rendah dari 1, angka nol tidak perlu ditulis (misalnya: .25).

Simbol atau notasi matematika, alfabet dicetak miring, tetapi huruf Yunani ditulis tegak menggunakan simbol yang benar. Tanda sama dengan

diberi spasi sebelum dan sesudahnya (misalnya:  $r = 0,456$ ;  $p = 0,008$  (bahasa Indonesia);  $r = .456$ ;  $p = .008$  (bahasa Inggris)). Perhitungan statistik untuk pengujian hipotesis sangatlah baik jika dilengkapi dengan ukuran efek sesuai dengan referensi yang dipertimbangkan (misalnya: uji-t menggunakan cohen's d).

Untuk penelitian kualitatif, temuan harus disajikan secara substansial dalam laporan ringkas berdasarkan hasil analisis data kualitatif yang ketat. Tabel, diagram, bagan, atau visualisasi data lainnya harus disajikan untuk memudahkan para pembaca. Bukti otentik dari data empiris (misalnya, kutipan dari transkrip wawancara, catatan lapangan, dokumen) harus disajikan dalam jumlah teks yang wajar sesuai temuan. Bagian ini ditulis dalam jenis huruf Palatino Linotype 12pt.

### **Pembahasan**

Sub bagian ini dimaksudkan tidak hanya digunakan untuk menyajikan temuan, tetapi memberikan interpretasi dan pemaknaan terhadap hasil penelitian sesuai dengan teori dan referensi yang digunakan. Interpretasi harus diperkaya dengan referensi, perbandingan, atau kontras dengan temuan penelitian sebelumnya yang diterbitkan dalam jurnal bereputasi, bukan predator. Disarankan untuk mengintegrasikan temuan ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang sudah mapan, pengembangan teori baru, atau modifikasi teori yang sudah ada. Bagian ini ditulis dalam jenis huruf **Palatino Linotype, 12pt.**

## **SIMPULAN DAN IMPLIKASI PENELITIAN (Huruf Kapital, Palatino Linotype 12pt, Bold)**

### **Simpulan**

Kesimpulan tidak hanya untuk mengulang temuan. Kesimpulan menyajikan pernyataan tentang apa yang diharapkan seperti diuraikan dalam "Pendahuluan" dan apa yang telah terjadi seperti yang dilaporkan dalam "Hasil Penelitian dan Pembahasan" sehingga terjadi kecocokan. Tambahan dapat dibuat mengenai prospek memperkaya temuan penelitian dan mengembangkan potensi untuk penelitian masa depan.

### **Implikasi Penelitian**

Sub bagian ini menguraikan dampak yang dihasilkan dari penelitian yang telah dilakukan pada pihak-pihak yang menjadi sasaran penelitian. Implikasi dapat memuat pertimbangan kebijakan yang sejalan dengan kebijakan lainnya mengenai masalah pihak yang terlibat. Implikasi dapat bersifat teoretis, artinya penulis menyajikan informasi-informasi yang meyakinkan orang-orang bahwa penelitian memungkinkan untuk dilakukan. Implikasi dapat bersifat manajerial, artinya penulis menyampaikan informasi tentang kebijakan tertentu terkait obyek yang sedang diteliti baik prosedural maupun yang bersifat

substantif. Implikasi juga dapat bersifat metodologis, artinya penulis menyajikan tentang cara-cara/langkah-langkah yang perlu peneliti agar dapat ditarik kesimpulan yang benar. Bagian kesimpulan dan implikasi penelitian ditulis dalam jenis huruf Palatino Linotype, 12pt.

#### **DAFTAR RUJUKAN (Huruf Kapital, Palatino Linotype 12pt, Bold)**

Penulisan daftar rujukan silakan mengikuti gaya **APA 7<sup>th</sup> edition**. Bagian daftar rujukan ditulis dalam jenis huruf Palatino Linotype, 12pt.

Sekedar contoh:

Ahuvia, A.C. (2008). If money doesn't make us happy, why do we act as if it does? *Journal of Economic Psychology*, 29(4), 491–507, doi: 10.1016/j.joep.2007.11.005

ANCI national competency standards for the registered nurse and the enrolled nurse. (2016). Retrieved on June 9, 2017, from <http://www.anci.org.au/competencystandards.htm> (Webpage with no author)

Becker, E. (2015, August 27). Prairie farmers reap conservation's rewards. *The New York Times*. Retrieved on June 9, 2017, from <http://www.nytimes.com> (Online Newspaper Articles)

Bergquist, J. M. (2017). German Americans. In J. D. Buenker & L. A. Ratner (Eds.), *Multiculturalism in the United States: A comparative guide to acculturation and ethnicity* (pp. 53-76). New York, NY: Greenwood. (Chapter of a Book)

Dent-Read, C. & Zukow-Goldring, P. (2014). Is modeling knowing? [Review of the book *Models of cognitive development*]. *American Journal of Psychology*, 114, 126-133. (Book Reviews)

Dittmar, H. (2007). Understanding the impact of consumer culture. Dalam H. Dittmar, *Consumer culture, identity, and well-being* (pp. 19-42). Hove, East Sussex: Psychology Press.

Hamfi, A. G. (2012). The funny nature of dogs. *E-journal of Applied Psychology*, 2(2), 38 -48. Retrieved on June 9, 2017, from <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/fdo> (Journal Article without DOI)

Kasser, T. (2002). *The high price of materialism*. London: MIT Press.

Leech, G. & Svartvik, J. (1994). *A communicative grammar of English* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Longman Publishing. (Book)

Paivio, A. (2016). Perceptual comparisons through the mind's eye. *Memory & Cognition*, 3, 635-647. doi:10.1037/0278-6133.24.2.225 (Journal Article with DOI)

Welch, N. (2000, February 21). *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Retrieved on June 9, 2017, from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm> (Webpage with an author)

**CATATAN**

*Pemeriksaan tingkat kesamaan/similaritas naskah akan dilakukan dengan Turnitin. Hanya artikel memiliki tingkat kemiripan maksimum 25% yang akan dipertimbangkan untuk disetujui untuk diterbitkan.*