

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
HARI TANGGAL :

WAKTU : 90 MENIT
KELAS : VII

No Uru t	KD	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Jenis Soal PG/Ur	No. Soal
1	Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia.	Konsep kebutuhan ,kelangkaan,tindakan,motif,dan prinsip Ekonomi	Aplikasi	Disajikan ilustrasi tindakan,motif dan prinsip ekonomi yang saling berkaitan,diharapkan peserta didik dapat menjelaskan kaitan ketiganya.	PG	1
2			Penalaran	Disajikan ilustrasi jika produsen tidak mampu memproduksi barang dengan baik dapat menyebabkan kelangkaan,diharapkan peserta didik dapat menyebutkan solusi untuk mengatasi masalah tersebut.	PG	2

3			Penalaran	Disajikan gambar the celup dan gelas,diharapkan peserta didik dapat mendiskripsikan tentang hubungan keduanya,termasuk komplementer atau substitusi.	PG	3
4			Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang Indonesia merupakan Negara tropis dengan curah hujan tinggi.Pada musim hujan kadang terjadi banjir di beberapa daerah.Dari ilustrasi tersebut,air hujan juga termasuk barang illith.Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan kenapa air hujan termasuk barang illith.	PG	4
5			Aplikasi	Disajikan ilustrasi daftar kebutuhan Andi yang terdiri dari membeli buku tulis,cokelat,tugas kerajinan,servis sepeda,diharapkan peserta didik dapat menyusun urutan yang tepat sesuai kebutuhan Andi dengan dana yang dimiliki Andi	PG	5

6		Kegiatan Ekonomi Produksi,Distribusi,dan Konsumsi serta kaitannya dengan Perkembangan Iptek	Pengetahuan	Disajikan ilustrasi tentang peran utama distributor dalam kegiatan ekonomi diharapkan peserta didik dapat menyebutkan peran distributor tersebut.	PG	6
7			Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang Rina yang lebih suka mengonsumsi nasi goreng daripada nasi kremes.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan faktor yang mempengaruhi tindakan Rina tersebut.	PG	7
8			Pengetahuan	Disajikan ilustrasi bahwa dalam perekonomian,pemerintah kadang berperan dalam kegiatan produksi dan konsumsi.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan peran pemerintah dalam kegiatan konsumsi	PG	8
9			Aplikasi	Disajikan ilustrasi beberapa contoh kegiatan distribusi,diharapkan peserta didik dapat memilih mana yang termasuk distribusi tidak langsung.	PG	9

10			Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang beberapa kegiatan, diharapkan peserta didik dapat menentukan mana yang termasuk dalam tujuan distribusi dari beberapa kegiatan tersebut.	PG	10
11		Permintaan, penawaran, harga Dan pasar	Aplikasi	Disajikan gambar kurva permintaan barang dan/atau jasa, diharapkan peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat sesuai kurve tersebut.	PG	11
12			Aplikasi	Disajikan ilustrasi bahwa kurva permintaan berhubungan erat dengan hukum permintaan. Diharapkan peserta didik dapat menentukan gambar kurva permintaan.	PG	12

13			Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang permintaan beras cenderung tetap dan stabil meskipun kadang harga beras mengalami fluktuasi. Diharapkan peserta didik dapat menentukan alasannya.	PG	13
14			Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang tingkat konsumsi seseorang yang dapat dipengaruhi oleh harga barang yang dikonsumsi naik.	PG	14
15		Peran kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia.	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang kondisi saat terjadi krisis ekonomi diperlukan persiapan kuat. Diharapkan peserta didik dapat menentukan sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan dalam menghadapi permasalahan tersebut.	PG	15
16			Penalaran	Disajikan ilustrasi inti masalah ekonomi terkait kebutuhan dan kelangkaan diselesaikan dengan kreatifitas. Diharapkan peserta didik dapat	PG	16

				menentukan sikap kreatif yang di maksud.		
17			Aplikasi	Disajikan bagan jalur kewirausahaan,diharapkan peserta didik dapat menentukan bagian – bagian dalam jalur yang ada di bagan tersebut.	PG	17
18		Kegiatan Ekonomi	Penalaran	Disajikan ilustrasi Wilayah Indonesia yang sangat luas terdiri dari daratan dan lautan.Diharapkan peserta didik dapat menentukan masalah distribusi yang disebabkan kondisi di atas.	PG	18
19		Permintaan,Penawaran,Pasar,Harga	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang kelangkaan yang tidak hanya berdampak negative tetapi juga berdampak positif.Kelangkaan tersebut menyebabkan interaksi permintaan dan penawaran antar daerah di pasar.Diharapkan peserta didik dapat menentukan manfaat kondisi tersebut di bidang social.	PG	19

20		Peran Kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang menjadi wirausahawan tidak harus memiliki modal dalam bentuk uang. Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan salah satu cara menjadi wirausahawan.	PG	20
21		Kegiatan Ekonomi	Aplikasi	Disajikan ilustrasi gambar ,diharapkan peserta didik dapat menyebutkan gambar tersebut termasuk contoh faktor produksi apa.	PG	21
22			Penalaran	Disajikan ilustrasi gambar payung dan orang memakai payung,diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan fungsi dari gambar tersebut.	PG	22
23		Kegiatan Ekonomi	Penalaran	Disajikan ilustrasi pembuatan roti dalam kemasan. Di tengah kelesuhan ekonomi yang dialami masyarakat ,bu rika harus tetap menjaga daya beli masyarakat berpenghasilan rendah. Bu Rika menjual roti dalam kemasan yang bermutu dengan harga terjangkau. Diharapkan peserta didik dapat	PG	23

				menentukan penyelesaian masalah ekonomi produsen.		
24		Permintaan, penawaran, Harga, Pasar	Penalaran	Disajikan ilustrasi pada pasar monopoli pesaing sulit memasuki pasar. Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan penyebab kondisi di atas.	PG	24
25	Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu Budha dan Islam	Kehidupan Manusia Pada Masa Praaksara	Penalaran	Disajikan ilustrasi masa awal kehidupan manusia sering disebut masa praaksara. Diharapkan peserta didik dapat mengetahui penyebabnya.	PG	25
26			Penalaran	Disajikan gambar benda peninggalan sejarah, diharapkan peserta didik dapat menjelaskan pertanda apa dari bukti alat tersebut	PG	26

27			Aplikasi	Disajikan ilustrasi fosil yang digunakan untuk mempelajari masa praaksara. Diharapkan peserta didik memahami dari beberapa pendapat para ahli	PG	27
28			Pengetahuan	Disajikan ilustrasi tentang zaman mesozoikum kehidupan manusia semakin berkembang. Diharapkan peserta didik dapat membuktikan hal itu.	PG	28
29			Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang kemajuan corak kehidupan masyarakat masa praaksara pada zaman mesolitikum. Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan tanda- tanda peristiwa tersebut	PG	29
30		Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis.	Aplikasi	Disajikan ilustrasi aktivitas perekonomian yang dilakukan masyarakat pada masa bercocok tanam. Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan hal tersebut.	PG	30

31			Aplikasi	Disajikan ilustrasi masa berburu dan mengumpulkan makanan manusia purba memperoleh makanan dari berburu, mengumpulkan umbi – umbian, dan menangkap ikan. Diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan kemampuan manusia tersebut.	PG	31
32			Aplikasi	Disajikan ilustrasi salah satu ciri kehidupan manusia purba pada masa perundagian adalah bersawah. Diharapkan peserta didik dapat membuktikan ciri tersebut.	PG	32
33				Disajikan ilustrasi pada saat kegiatan pertanian telah berkembang, kemampuan manusia purba dalam berburu juga meningkat. Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan fakta yang mendukung.	PG	33

34				Disajikan ilustrasi awal masuknya agama Hindu Buddha menyebabkan keragaman budaya di Indonesia.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan penyebabnya.	PG	34
35				Disajikan ilustrasi nama-nama raja Hindu Buddha.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan nama Raja yang terpengaruh kebudayaan India.	PG	35
36				Disajikan ilustrasi peninggalan kerajaan Hindu Buddhayang dihiasi dengan tulisan Pallawa.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan peninggalan tersebut	PG	36
37				Disajikan ilustrasi masuknya agama Hindu Buddha turt mempengaruhi perkembangan kesenian wayang di Indonesia.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan cerita pertunjukan wayang.	PG	37

38		Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa islam secara kronologis.		Disajikan ilustrasi selain berdagang,saat singgah di Indonesia para pedagang dari Jazirah Arab.Diharapkan peserta didik dapat menyebutkan tujuannya.	PG	38
39				Disajikan ilustrasi tentang Kerajaan Ternate merupakan kerajaan Islam yang paling maju di Kepulauan Maluku.Diharapkan peserta didik dapat membuktikan pendapat tersebut.	PG	39
40				Disajikan ilustrasi tentang masjid – masjid peninggalan Kerajaan Islam.Diharapkan peserta didik dapat menunjukkan ciri yang menonjol dari masjid – masjid tersebut.	PG	40
41	Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip dan tindakan)	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang pengaruh perkembangan teknologi terhadap kelangkaan diharapkan siswa dapat menjelaskan pengaruh perkembangan teknologi yang lambat terhadap kelangkaan!	Uraian	41

42		Kegiatan Ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi)kaitannya dengan perkembangan iptek	Aplikasi	Disajikan ilustrasi tentang kegiatan konsumsi antara keluarga yang satu dengan keluarga yang lain diharapkan siswa dapat menyebutkan apa saja yang menyebabkan perbedaan kebutuhan d masing-masing keluarga!	Uraian	42
43		Permintaan ,Penawaran,Harga dan Pasar	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang jumlah penduduk dan jumlah barang dan / atau jasa,diharapkan siswa dapat menguraikan keterkaitan antara keduanya!	Uraian	43
44	Memahami kronologi perubahan,dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik,social,budaya,geografis,dan pendidikan sejak masa praaksara sampai Hindu Buddha dan Islam.	Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis.	Penalaran	Disajikan ilustrasi pada masa bercocok tanam kehidupan masyarakat masa praaksara sudah mulai menetap.Diharapkan peserta didik dapat menjelaskan mengapa demikian.	Uraian	44

45		Perubahan dan kesinambungan Masyarakat Indonesia pada masa Hindu Budhha	Penalaran	Disajikan ilustrasi tentang Kerajaan Sriwijaya memiliki system Pendidikan yang maju diharapkan peserta didik dapat membuktikan hal tersebut!	Uraian	45
----	--	---	-----------	--	--------	----