CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Theo mẫu tại Thông tư số 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17/02/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ THU HẰNG Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 27/5/1972 Nơi sinh: Bắc Giang

Quê quán: Hưng Nguyên, Nghệ An Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: TS Năm.2006 .Nước nhận học vị: Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất: PGS Năm bổ nhiệm: 2016

Chức vụ hiện tại: Bí Thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng học viện

Đơn vị công tác: Học viện Quản lý giáo dục

Địa chỉ liên lạc: Học viện Quản lý giáo dục

31 Phan Đình Giót, Thanh Xuân, Hà Nội

Điện thoại liên hệ: 0935983268 Email: thuhangcatta@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. **Đại học:**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	ĐHSP Hà Nội	Hóa học	1993
Thạc sỹ	ĐHSP Hà Nội	Quản lý Giáo dục	2001
Tiến sỹ	ĐHSP Hà Nội	Quản lý Giáo dục	2006

2. Ngoại ngữ:	Anh trình độ C	Mức độ sử dụng: Đọc hiểu tài liệu văn bản

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian (*Từ năm... đến năm.*)	Vị trí công tác	Tổ chức công tác	Địa chỉ Tổ chức
Từ 1993 – 1998	Giáo viên Hóa học	Trường Trung học TM, Du Lịch Hà Nội	Đường Phạm Văn Đồng, Hà Nội

Từ 1998 – 2005	CV Phòng QLKH	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	136 Xuân Thủy – Cầu Giấy- Hà Nội
Từ 2006 – 2007	CV phòng Sau đại học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	136 Xuân Thủy – Cầu Giấy- Hà Nội
Từ 2007 đến 2011	Phó Trưởng phòng Sau đại học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	136 Xuân Thủy – Cầu Giấy- Hà Nội
Từ 2001 đến 2018	Trưởng phòng Sau đại học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	136 Xuân Thủy – Cầu Giấy- Hà Nội
Từ 2/2018 đến 12/2019	Phó Giám đốc	Học viện Quản lý Giáo dục	31 Phan Đình Giót, Thanh Xuân, Hà Nội
12/2019 - đến nay	Chủ tịch HĐHV	Học viện Quản lý Giáo dục	31 Phan Đình Giót, Thanh Xuân, Hà Nội
3/2021 - đến nay	Bí Thư Đảng ủy	Học viện Quản lý Giáo dục	31 Phan Đình Giót, Thanh Xuân, Hà Nội

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên CT, ĐT	CN	TG	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Ngày nghiệm thu	Kết quả
1.	Đánh giá nhu cầu đào tạo đội ngũ CBQLGD có trình độ Thạc sĩ QLGD hiện nay	x		SP-05-182 Cấp Trường	1/2005 - 12/2006	12/2006	Xuất sắc
2.	Xây dựng tài liệu hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường trong trường CĐSP		x	B2011-MT Cấp Bộ	2011-2012	2014	Đạt
3.	Triển khai các giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đào tạo SĐH ở trường ĐHSPHN	x		SPHN13-291 Cấp Trường	2013 - 2015	5/2015	Xuất sắc
4.	Nghiên cứu đánh giá tác động của chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục và đào tạo giai đoạn 2005 – 2015 trên địa bàn Tây Bắc	x		Cấp Nhà nước	2013 – 2015	23/5/2016	Xuất sắc

2. **Các tài liệu tham gia biên soạn:**

TT	Tên tài liệu	Trách nhiệm tham gia	NXB - Năm
1	Quản lý tài chính và cơ sở vật chất trong nhà trường	Đồng chủ biên (chương 1, 2)	Đại học Sư phạm Hà Nội 2015
2	Phát triển và quản lý chương trình giáo dục	Tham gia (chương 4)	Đại học Sư phạm Hà Nội 2015
3	Quản lý và lãnh đạo trường học	Tham gia (chương 11)	Đại học Sư phạm Hà Nội 2015
4	Đào tạo Thạc sĩ Quản lý giáo dục (Một số vấn đề lý luận và thực tiễn)	MM	Từ điển Bách khoa 2011
5	Lý luận giáo dục	Đồng chủ biên (chương 3,4,5,6)	Đại học Thái Nguyên 2015
6	Khung đánh giá tác động của Chương trình MTQG về GD&ĐT trên địa bàn Tây Bắc	MM	Hồng Đức 2014
7	Lý luận chung về Quản lý HCNN	Đồng chủ biên (chương 1, 3, 5)	Lý luận Chính trị 2014
8	Chapter 5. Competency Improvement for Functional Department Managers in Universities Satisfying Job Description Requirements Book Title: Educational Innovation in Vietnam Opportunities and Challenges of the Fourth Industrial Revolution	Đồng tác giả Chương 5	NXB Routledge Taylor Francis group 2022

3. Bài báo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo khoa học	Số tác giả	Tên tạp chí, kỷ yếu	Tập	Số	Trang	Năm công bố
Trước khi bảo vệ học vị TS							
1.	Vài vấn đề đào tạo Thạc sĩ Quản lý giáo dục của một số nước trên thế giới	01	Tạp chí Khoa học - Trường ĐHSP HN		6	108-113	2003

2.	Nhu cầu đào tạo cán bộ quản lý giáo dục có trình độ Thạc sĩ và một số kinh nghiệm đào tạo của khoa Sư phạm - ĐHQGHN"	01	Tạp chí KH-ĐHQGHN		3	38-44	2004
3.	Vấn đề xây dựng chương trình đào tạo cán bộ quản lý giáo dục các trình độ cử nhân và Thạc sĩ ở Việt Nam	03	Tạp chí Phát triển Giáo dục		63	11-13	2004
4.	Về chất lượng đào tạo Thạc sĩ đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực ở nước ta hiện nay	01	Tạp chí giáo dục		30	14,15	2002
5.	Chương trình đào tạo Thạc sĩ Quản lý giáo dục của một số nước trên thế giớ	01	Tạp chí Giáo dục		77	47-48	2004
6.	Một số tiêu chí lựa chọn học viên trong đào tạo Thạc sĩ Quản lý giáo dục ở các nước và vấn đề của Việt Nam	01	Tạp chí Giáo dục		84	9-11	2004
7.	Đổi mới mục tiêu, chương trình đào tạo Thạc sĩ Quản lý giáo dục hiện nay	01	Kỷ yếu Hội thảo khoa học - Trường ĐHSPHN			136-143	2005
8.	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội với việc nâng cao hiệu quả đào tạo Thạc sĩ	01	Kỷ yếu Hội thảo khoa học - Trường ĐHSP Thái Nguyên			58-61	2001
Sau khi bảo vệ học vị TS							
9.	Hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học phổ thông nhằm góp phần đào tạo giáo viên	01	Tạp chí Khoa học - Trường ĐSHPHN		58(8)	40-49	2013
10.	Một số khía cạnh về quản lý tác nghiệp tại cơ sở giáo dục theo quan điểm tự chủ và trách nhiệm xã hội	01	Tạp chí Khoa học - Trường ĐHSPHN		58(1)	79-84	2013
11.	Đánh giá tác động và tính hiệu quả của Dự án đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, giảng	01	Tạp chí Khoa học - Trường ĐSHPHN		60(6A)	171-178	2015

	viên và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn Tây Bắc						
12.	Gắn kết đào tạo với thực tiễn trong đào tạo Thạc sĩ QLGD - Kinh nghiệm của một số Quốc gia	01	Tạp chí Khoa học - ĐHSPHN		60(2)	18-23	2015
13.	Biện pháp phát triển đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở tỉnh Hậu Giang	02	Tạp chí KHGD - Viện KHGDVN		91	51-52	2013
14.	Một số kinh nghiệm phối hợp nhà trường với cha mẹ học sinh để làm tốt công tác hướng nghiệp	01	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học, Trương ĐHSPHN			72-75	2008
15.	Đào tạo bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo giáo dục trong bối cảnh mới: vấn đề và giải pháp	03	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học, Trương ĐHSPHN			239-244	2015
16.	Xây dựng tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục mầm non nhằm thực hiện chương trình mục tiêu quốc giáo dục và đào tạo	01	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học, Trương ĐHSPHN			408–417	2015
17.	Phát triển nguồn nhân lực Việt Nam trong bối cảnh hội nhập khu vực và thế giới	01	Tạp chí Tâm lý học xã hội		5	76-80	2015
18.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nguồn nhân lực trong bối cảnh mới	01	Tạp chí giáo dục		356/kỳ 2	4-6	2015
19.	Phương pháp đánh giá tác động chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục và đào tạo trên địa bàn Tây Bắc	01	Tạp chí giáo dục		335/kỳ 1	28-31	2014
20.	Kinh nghiệm thực hiện giáo dục bắt buộc cho các địa phương khó khăn của Trung Quốc và những bài học kinh nghiệm triển khai.	02	Tạp chí giáo dục		334/kỳ 2	25-27,38	2014
21.	Một số vấn đề đánh giá dự án phát triển giáo dục	01	Tạp chí giáo dục		Số đặc biệt	Đã đăng	2015
22.	Về chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục & đào tạo và một số chính sách phát triển giáo dục trên địa bàn Tây Bắc hiện nay	01	Tạp chí giáo dục		359/ kỳ 1	Đã đăng	2015

23.	Giải pháp phát triển giáo dục – đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của tỉnh Hậu Giang,	02	Tạp chí giáo dục		Số đặc biệt	20-21,28	2013
24.	Giáo dục Phật giáo Việt Nam – nhìn từ kinh nghiệm của một số nước trên thế giới	02	Tạp chí Thiết bị giáo dục		Số đặc biệt	185-188	2015
25.	Administration of teachers' training colleges in the context of education innovation in VietNam	02	Hội thảo khoa học quốc tế/ Nxb Đại học Kinh tế quốc dân			522-528	2018
26.	Giới thiệu mô hình quản lý chất lượng tổng thể trong giáo dục và đào tạo	01	Tạp chí Quản lý giáo dục	10	12	12-22	2018
27.	Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay	02	Tạp chí Quản lý giáo dục	11	9	1-5	2019
28.	Discus the theoretical issues of human resourse right autonomy on higher education institutions	02	Hội thảo khoa học quốc tế/ Tạp chí Quản lý giáo dục	11	11A	11-17	2019
29.	Applying Change Management Theory in Developing CDIO-based Curriculum at Universities in the Vietnamese Ministry of Transport	02	International Journal of Innovation, Creativity and Change	11	3	584-604	2020
30.	Policies on Inclusive Education for Children with Disabilities in Vietnam	04	American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS)/ Jordan	72	1	162-180	2020

31.	Các giải pháp triển khai chuyển đổi số trong nhà trường	02	Hội thảo khoa học quốc tế/ Tạp chí Quản lý giáo dục	13	9A	113-116	2021
32.	MÔ HÌNH PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN LIÊN TỤC CHO HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG VÀ MỘT VÀI GỢI Ý CHO VIỆT NAM	01	Tạp chí Quản lý giáo dục		12	1-8	2023

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn tự chịu trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Hà Nội, ngày 5 tháng 1 năm 2024

Người khai kí tên

Nguyễn Thị Thu Hằng