

	GRADE 1 to 12 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na Tala ng Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/ Antas	4
		Guro		Asignatura	ESP
		Petsa/ Oras	WEEK 6	Markahan	IKATLONG MARKAHAN

WEEK 6	LUNES DECEMBER 12, 2016	MARTES DECEMBER 13, 2016	MIYERKULES DECEMBER 14, 2016	HUWEBES DECEMBER 15, 2016	BIYERNES DECEMBER 16, 2016
I. LAYUNIN	Pagmamahal sa Bansa at Pakikibahagi sa Pandaigdigang Pagkakaisa				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasabuhay ang patuloy na pagninilay para makapagpasya nang wasto tungkol sa epekto ng tulung-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdig				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinairal tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita EsP4PPP-IIIe-f-21				
II. NILALAMAN	Aralin 6: Nagkakaisang Lahi, Mundo'y Maisasalba				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Alamin Natin	Isagawa Natin	Isapuso Natin	Isabuhay Natin	Subukin Natin
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 143-144	TG pp. 144-145	TG pp. 144-145	TG pp. 147	TG pp. 147
2. Mga Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral	LM pp. 230-231	LM pp. 231-233	LM pp. 233-236	LM pp. 236-237	LM pp. 237-238
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
Iba pang Kagamitang Panturo	Limang envelope na may lamang tig-isang tanong, pinalaking crossword puzzle, kwaderno				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o	Paano ka makakatulong sa pangangalaga at	Ano ang mensahe ng tulang "Disiplina para sa Kapaligiran"?	Ano ang epekto sa kapaligiran kung hindi ka susunod sa	Ano ang naibubunga ng pagkakaroon ng sariling	Paano ka makakatulong sa pangangalaga at

pagsisimula ng bagong aralin	pagpapaunlad ng ating kalikasan?		mga batas na ipinapatupad ukol dito?	disiplina sa ating kalikasan?	pagpapaunlad ng ating kalikasan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ba ang katangian ng taong disipulado?	Nakaranas ka na bang makagawa ng pagsuway sa isa sa mga ipinagbabawal na gawain laban sa ating kapaligiran?	Magpakita ng mga larawan na nagpapakita ng pagkasira ng kalikasan.	Sabihin: Batay pa rin sa napag-aralan nating tula ukol sa pagkakaroon ng kalinisan at kaayusan bilang pagpapakita ng disiplina kahit saanman, magkakaroon uli tayo ng pangkatang gawain.	Ipahanda sa mga mag-aaral ang papel na sagutan at ipasagot ang Subukin Natin, pp. 237-238
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Kalian natin dapat ipakita ang pagiging disipulado?	Ipagawa ang Gawain 1, pp. 231-232	Ano ang mensaheng ipinahihiwatig ng bawat larawan?	Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbuo ng pangkat at pagpili ng lider.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin ang tulang “Disiplina para sa Kapaligiran” LM, ph. 230	Talakayin ang mga sagot ng mag-aaral.	Ipagawa ang Isapuso Natin, pp. 233-235	Gawin ang Isabuhay Natin, ph. 236	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ano ang mensahe ng tula?	Isagawa ang Gawain 2, ph. 232-234	Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral.	Talakayin ang ginawa ng mga mag-aaral. Papurihan ang mga mag-aaral na nakapagpakita ng kagalingan sa kanilang pangkatang gawain.	
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Anong suliranin ng kalikasan sa kasalukuyang panahon ang pumupukaw sa inyong damdamin?	Iproseso ang sagot ng mga mag-aaral.	Ano ang natutuhan ninyo sa inyong ginawa?	Paano mo mahihikayat ang iyong kapwa na magkaroon ng disiplina sa paggamit ng kalikasan?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Kung bibigyan ka ng kapangyarihan ng Diyos na ayusin ang napakalaking suliranin ng mundo ukol sa kapaligiran, anong suliranin ang gagawan mo ng solusyon? Bakit ito ang napili mo?	Ano ang natutuhan mo sa inyong gawain?	Ano ang naibubunga ng pagkakaroon ng sariling disiplina sa ating kalikasan?	Kaya mo bang gumawa ng maganda para sa kalikasan kahit walang nakakakita?	

H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang mangyayari kapag nagkaisa ang lahat para sa pinapangarap na mundo?	Ano ang epekto sa kapaligiran kung hindi ka susunod sa mga batas na ipinapatupad ukol dito?	Bigyang-diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral na may pang-unawa. LM, pp. 235	Anu-ano ang mga batas na dapat nating sundin upang pangalagaan ang ating kalikasan?	
I. Pagtataya ng Aralin	Ano ang naidudulot ng kalinisan at kaayusan sa buhay ng mga mamamayan?		.		Gawin ang Subukin Natin sa LM p. 237-238 Pagkatapos masagutan ng mag-aaral ang Subukin Natin, muli itong iproseso, mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng					

lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					