

ГУО «Погост-Загородская средняя школа имени славянских
просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района
Автор: Козубовская Наталья Ивановна, учитель немецкого языка
первой квалификационной категории

Квест «Zwölf Monate»

(мероприятие рекомендовано для проведения в 4 классе)

Задачи:

формирование мотивации к изучению немецкого языка, навыков использования имеющихся знаний в новой коммуникационной среде;

развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся, интереса к культуре и традициям других народов, умения работать в команде.

Оборудование: 12 столов – «Станций» с соответствующими названиями месяцев, тексты заданий, ручки, карандаши и бумага для письменных заданий

Ход мероприятия:

Учитель: Guten Tag, liebe Kinder! Heute können wir eine interessante Reise machen. Das ist die Reise in alle vier Jahreszeiten. Wir haben 12 Stationen unserem Weg, denn es gibt 12 Monate im Jahr. Ihr müsst auf jeder Station verschiedene Aufgaben machen. Wenn ihr das gut macht, könnt ihr eine Spielmarke bekommen. Wenn ihr alle 12 Spielmarken bekommt, könnt ihr einen schönen Kalender zusammenstellen und Preise bekommen. Also, es ist schon Zeit zu starten. Gute Reise!

Станция «Январь» (Station “Januar”)



Январь: Hallo, meine lieben Gäste! Ich heiße Januar. Und ich bin der erste Wintermonat. Man nennt mich auch Schneemonat; Eismonat oder Tür des Jahres. Меня называли январём в честь двуликого римского бога Януса, бога дверей, входа и выхода, а позднее – бога любого начала. Meine Symbole sind Schneemann, Schneeflocke und Eiskristall. Sagt mir bitte, wie ist das Wetter im Januar?

Ученики: Das Wetter ist kalt. Es schneit. Alles ist weiß.

Январь: Richtig. Die Deutschen sagen: Ist der Januar kalt und klar, so gibt's bestimmt ein gutes Jahr. Die Kinder haben mich gern. Sie haben

Winterferien. Das Neujahr bringt auch viel Freude. Schmückt ihr den Tannenbaum gern?

Ученики: Ja!

Январь: Dann wollen wir spielen! Sagt mir bitte, was können wir auf dem Tannenbaum sehen? Werft diesen Schneeball zu einander und sagt. Zum Beispiel: "Ich sehe einen Teddybären." Wenn jemand schweigt, so gibt das Pfand. Ist alles klar? Also, das Spiel beginnt.

(Дети передают снежный ком по кругу и называют игрушки, которые можно увидеть на ёлке: «Ich sehe einen Hasen (einen Ball, eine Puppe и т.д.)» Если кто-то из детей не может назвать слово, то он отдаёт Январю фант: ручку, карандаш, и т.д., а когда все возможные слова названы, начинается игра в фанты. Январь просит всех членов команды встать в круг. Январь встаёт в центр круга. Дети по очереди спрашивают его, что должен сделать хозяин фанта).

Январь: Also, machen wir einen Kreis. Fragt mich, was dieses Pfand machen muss.

Ученики: Was muss dieses Pfand machen?

Январь: Er muss Schi laufen.

(Ученик должен показать, как он выполняет это действие. Январь называет действие, которое дети обычно выполняют зимой: Er muss Schlittschuh laufen. Er muss rodeln и т.д. После того, как действие выполнено, фант возвращается).

Январь: Wunderschön! Ich kann euch diese Spielmarke geben. Tschüss! Gute Reise! Mein Bruder Februar wartet auf euch!

(Январь вручает детям фишку, на которой нарисован снеговик и написано «Januar»)

Станция «Февраль» (Station "Februar")



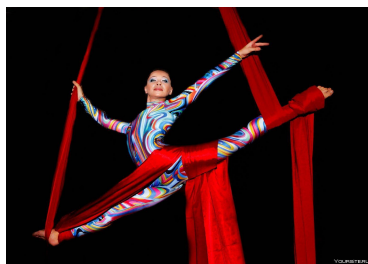
Февраль: Herzlich willkommen! Ich heiße Februar. Римляне называли меня Februarius, Reinigungsmonat. Reinigen oder sauber machen heißt auf Latein "febuare". Die Menschen nennen mich auch Taumond, denn es taut oft im Februar. Die Deutschen sagen: Viel Regen im Februar, Narrenzeit des Karnevals. Der Karneval beginnt am 11. November. Aber die schönste Karnevalzeit beginnt im Februar. Die Menschen tragen lustige Masken und Karnevalkostüme und haben lustige Karnevalszüge. Sie tanzen, singen und lachen. Ich war auf einer Karnevalparty. Ich habe so viele Tanzpaare gesehen. Ich habe auch viele Fotos gemacht. Aber eine Hexe hat alles gemischt. Helft mir bitte! Legt diese Paare wieder zusammen! Zum Glück habe ich alles aufgeschrieben. Ich habe schon ein Paar gebildet. Seht mal zu! Hier sind der Teufel und die Räuberbraut.

(Февраль показывает участникам игры 2 пары картинок, к примеру, которые можно составить из предложенных картинок)

Февраль: Helft mir bitte! Bildet diese Paare wieder!

(Участники игры получают от Февраля текст стихотворения и картинки с изображением зайца, поросёнка, ведьмы, акробата, петуха, кенгуру, феи, космонавта, кошки, Микки Мауса. Необходимо разложить эти картинки по парам в соответствии с текстом стихотворения. После того, как пары составлены, участники читают строчки стихотворения, которые соответствуют картинкам).

Ein Hase tanzt mit einem Schwein,
Ein Hahn tanzt mit Känguru,
Die Hexe tanzt mit Akrobaten,
Die Fee tanzt mit der Astronaut,
Die Katze tanzt mit Mickey Mouse ...
Wer tanzt mit wem? - Denk dir,s aus!

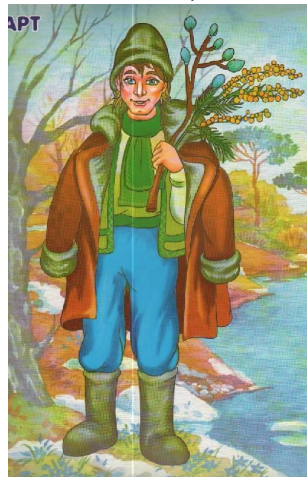




Февраль: Danke schön. Nehmt diese Spielkarte, bitte. Mein Bruder März wartet euch. Auf Wiedersehen!

(Февраль вручает участникам игры фишку, на которой нарисованы разные маски и написано "Februar")

Станция «Март» (Station "März")



Март: Guten Tag! Mein Name ist März. Ich bin der erste Frühlingsmonat. Меня называли так в честь древнеримского бога Марса. Die Sonne scheint heller im März. Der Himmel ist blau. Es taut. Die Natur erwacht vom Winterschlaf. Die Deutschen haben mich gern. Sie feiern ein schönes Fest. Wie heißt es? Welche Symbole hat dieses Fest?

Eier kann man nicht nur färben oder bemalen. Man kann mit ihnen auch Spiele machen. Viel Spaß macht auch das Eierwettlaufen. Jeder Mitspieler legt ein Osterei auf einen Suppenlöffel. Und damit laufen alle auf ein Zeichen hin zu dem festgelegten Ziel. Wer mit dem Ei auf dem Löffel als erster ankommt, ist Sieger. Also, wollen wir spielen!

(Участники игры получают от ведущего ложки, в которые он кладёт шоколадные яйца «Киндер - сюрприз». Звучит быстрая музыка и участники начинают бег. Побеждает тот, кто сумеет донести яйцо в ложке до финиша, не уронив его. В качестве приза он получает шоколадное яйцо)

Март: Ich sehe, ihr seid so geschickt. Ich gebe euch diese Spielkarte. Und eure Reise ist nicht zu Ende. Die nächste Station ist "April". Auf Wiedersehen!

(Март вручает участникам игры фишку с рисунками пасхальных символов и надписями "März", "Ostern")

Станция «Апрель» (Station "April")



Апрель: Hallo, liebe Gäste! Ich heiße April. Ich bin der zweite Frühlingsmonat. Моё имя происходит от латинского глагола «aperire»-открывать. Ich bin sehr launisch. Die Deutschen sagen: «April, April, er macht, was er will». Wisst ihr, warum?

Апрель: Aber die Deutschen haben einen schönen Brauch am ersten April. Sie “schicken einander in den April”. Das heißt, wir machen uns lustig über unsere Freunde und Verwandten. So macht der April über uns. Die Kinder machen immer mit. Seht, gestern war es ein schönes Gedicht und heute...? Jemand hat mich in den April geschickt und alles gemischt. Hört zu!

Die Katze wäscht dem Omnibus.
Die Mutter wäscht den Wind
Der Fahrer wäscht das Kätzchen
Der Regen wäscht das Kind.

Nanu, nanu wie geht das zu?
Wahrhaftig, nein, das kann nicht sein.
Da glaubt im Leben keiner dran
Ich fang noch mal von vorne an.

Der Regen wäscht das Kätzchen
Der Fahrer wäscht den Wind
Die Mutter wäscht dem Omnibus.
Die Katze wäscht das Kind
Das ist der reine Unsinn, Mann
Ich fang noch mal von vorne an.

Ach was, ach was,
Wie stimmt den das?
Es ist zu dumm:
Verkehrt herum.

Kinder, helft mir dieses Gedicht richtig vorlesen!

*(Ученики меняют строчки, чтобы получилось такое стихотворение)
Die Katze wäscht das Kätzchen*

*Der Regen wäscht den Wind
Der Fahrer wäscht den Omnibus
Die Mutter wäscht das Kind.*

(После этого они читают его вслух)

Апрель: Sieh da, sieh da, so passt es ja, so passt es fein, so muss es sein.
Wie schön! Das ist eine Spielmark für eure gute Arbeit! Und jetzt macht euch auf den Weg! Grüßt meinen Bruder Mai! Bis bald!

(Апрель даёт участникам игры фишку, на которой нарисовано смеющееся лицо и написано «April»)

Станция «Май» (Station “Mai”)



Май: Herzlich willkommen! Ich heiße Mai. Меня называли так в честь древнеримской богини роста Майи. Schönes Wetter, nicht wahr? Alles ist grün. Die Vögel singen. Sie sind schon aus den warmen Ländern zurückgekommen. Und wir können in den Wald oder auf die Wiese gehen. Wir können dort viel Interessantes sehen. Zum Beispiel, wie Vögel fliegen. Wollen wir ein wenig spielen! Ich lese ein kleines Gedicht vor und ihr macht die Gestik mit. Also, hört zu!

Es fliegt ein Vogel ganz allein *(очерчивает в воздухе большой круг одной рукой)*

Schaut mal, jetzt fliegen zwei! *(очерчивает в воздухе большие круги обеими руками в одном направлении или в разных направлениях)*

Sie fliegen hoch *(поднимает руки вверх и делает ладонями движения, имитирующие полёт)*

Sie fliegen nieder *(опускает руки вниз и делает ладонями движения, имитирующие полёт)*

Sie fliegen fort *(широко разводит руки в стороны)*

Und kommen wieder *(снова соединяет руки на уровне груди)*

Sie picken Körner, eins, zwei, drei *(стучит указательным пальцем по раскрытой ладони)*

Sie fliegen fort *(широко разводит руки в стороны)*

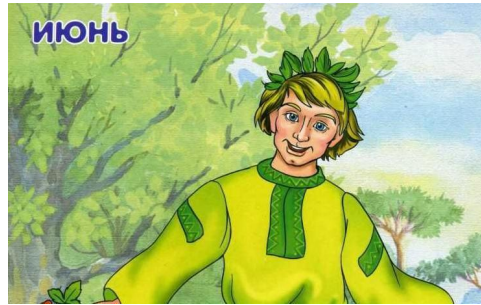
Und kommen heim *(скрешивает руки на груди)*

Май: Bitte, macht mit! *(Май читает стихотворение, а дети выполняют движения сами. Тех, кто ошибся, Май просит выйти из игры.)* Wie schade! Aber du must raus! Du bist nicht aufmerksam! *(Игру можно провести 2-3 раза)*

Май: Wie schade! Aber es ist Zeit, weiter zu reisen. Nehmt diese Spielkarte. Gute Reise!

(Май даёт игрокам фишку, на которой нарисованы весенние цветы и написано «Май»)

Станция «Июнь» (Station “Juni”)



Июнь: Guten Tag! Ich freue mich, euch auf dieser Station zu sehen! Ich bin Juni. Меня назвали в честь римской богини брака Юноны.

Wenn man schon im Flusse baden kann

Und am Apfelbaum sind Äpfel dran,

Und die Ferienlager fangen an,

Ist der Sommer da,

Ei, ihr wisst es ja,

Ist der liebe Sommer da.

Habt ihr den Sommer gern? Ihr könnt auf dem Lande im Sommer viel Interessantes sehen. Ich habe am Wochenende Fotos gemacht. Helft mir bitte die Unterschiftten für diese Fotos zu machen!

Foto1: g,S,n,c,i,h,l,m,r,e,t,e,t (Schmetterling)



Foto2: h,F,r,c,o,s (Frosch)



Foto3: n,E,e,i,c,h,h,c,h,n,o,r (Eichhörnchen)



Foto4: o,m,e,S,n,l,n,u,e,b,n (Sonnenblume)



Foto5: g,l,h,n,I,e,c,e (Igelchen)



Июнь: Schönen Dank. Jetzt kann ich eine schöne Wandzeitung machen. Das ist eure Spielkarte. Gute Reise! Ich warte auf euch im Sommer. Wir können zusammen die Sommerferien so lustig verbringen!

(Июнь вручает игрокам фишку, на которой нарисован подсолнух и написано слово "Ferienzeit")

Станция «Июль» (Station "Juli")



Июль: Herzlich willkommen! Mein Name ist Juli. Меня назвали в честь римского императора Юлия Цезаря, который ввёл новый календарь. Das Wetter im Juli ist oft sehr heiß. Aber manchmal regnet es und ihr könnt einen schönen Regenbogen sehen. Habt ihr warme Sommerregen gern?

Wenn die klaren Regentropfen

An die Fensterscheiben klopfen,
Trinken Blume, Gras und Blatt
Sich am Wolkenwasser satt.

Aber wenn es lange keinen Regen gibt, kann man selbst einen Regen für Blumen und Gras machen, nicht wahr? Wie machen wir das? Ich möchte darüber ein kleines Gedicht vorlesen. Sagt mir, was am Ende fehlt.

Wasser soll ins Kännchen fließen,
Denn ich will die Blumen g...(gießen)
Sonne macht die Erde trocken,
Durstig hängen blaue Gl... (Glocken)
Tulpen, Rosen, Nelken, Primeln,
Wollen Regen von dem ... (Himmel)
Jetzt wird alles nass und nasser,
Denn ich bringe frisches W... (Wasser)

Июль: Danke schön! Unsere Blumen sind wieder frisch und wunderschön. Und jetzt könnt zu meinem Bruder August laufen! Ich wünsche euch alles Gute. Wiedersehen!

(Июль вручает игрокам фишку, на которой нарисована радуга)

Станция «Август» (Station “August”)



Август: Mein Name ist August. Я ношу имя римского императора Октавиана Августа.

Grüße euch! Ich heiße August.

Ich bringe immer Freude und Lust.

Fussball, Tennis, Volleyball,

Kinderlachen überall.

Wollen wir zum Fluss gehen und ein wenig fischen? Bitte nehmt Platz an diesem Tisch, legt eure Hände auf den Tisch. Wer wird Fischer sein? Wir wählen ihn mit diesem Abzählreim.

Ein Männlein geht über die Brücke,

Trägt einen Sack auf dem Rücken.

Männlein lacht,

Brücke kracht.
Piff, paff, prauß,
Du bist draus.
Also? Du bist Fischer. Du musst hier am Tisch stehen und sagen:
Ich fische, fische, fische,
Ich fische auf meinem Tische,
Ich hab die ganze Nacht gefischt,
Doch hab ich keinen Fisch erwischt.

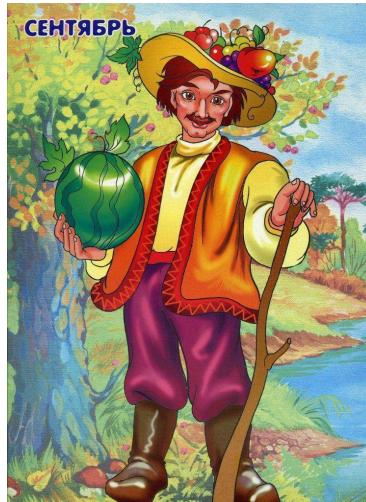
Wenn das Gedicht zu Ende ist, nehmen alle Mitspieler ihre Hände schnell vom Tisch weg. Aber der Fischer versucht dabei jemanden an die Hand zu greifen. Der Erwischte wird Fischer sein.

(Участники игры садятся за стол и кладут на него руки. Один из них «рыболов», он встаёт у стола и говорит рифмовку. Когда рифмовка заканчивается, игры все участники быстро убирают руки со стола, а «рыболов» пытается схватить кого – то за руку. Тот, чья рука будет поймана, становится «рыболовом». Игра начинается снова. Можно провести 3-4 тура игры)

Август: Und wie findet ihr dieses Spiel? Fischt Ihr gern? Die Zeit vergeht wie im Fluge... Wie schade! Der Sommer ist zu Ende. Nehmt diese Spielkarte und geht zu meinem Bruder September. Auf Wiedersehen!

(Август вручает игрокам фишку, на которой нарисован летний пейзаж и написано название месяца)

Станция «Сентябрь» (Station “September”)



Сентябрь: Herzlich willkommen! Ich heiße September. Das heißt “der siebente” Monat des Jahres, denn der März war früher der erste Monat im Jahr. Ich warte auf euch. Der Sommer ist zu Ende.

Auf Wiedersehen, leichte Wolken!

Willkommen, regenschwerer Herbst!

Eltern wünschen euch Erfolge!

Ans Lernen gehts. Ihr werdet ernst.

Im September beginnt die Schule. Ihr müsst dazu bereits sein. Machen wir eine lustige Malstunde. Nehmt Bleistifte und Papier, hört aufmerksam zu und malt mit! Das kann jeder machen.

Heut zeichne ich die Mütze *(Сентябрь рисует шапочку)*

Von meinem Freunde Fritze.

Die Bommel kriegt jetzt Ohren (*Сентябрь рисует уши*)
 Und auch noch ein Gesicht, (*Сентябрь рисует мордочку*)
 Einen Bart, zwei Tatzen, (*рисует бородку и лапки*)
 Einen Schwanz vergesse ich doch nicht! (*рисует хвостик*)
 Da sitzt die Katze “Mäuseschlau”
 Und sagt zu dir “Miau- Miau”.

Сентябрь: Also, er hat die schönste Katze gemalt? Alle Katzen sind toll!
 Unsere Stunde ist aus! Ihr seid zur Schule bereit! Nehmt diese Spielmark. Ihr
 müsst wieder auf den Weg! Tschüs! Mein Bruder Oktober wartet auf euch!

(*Сентябрь даёт игрокам фишку, на которой нарисованы глобус, ручка, карандаш, портфель. На ней написано «September» и «Guten Tag, Schule»!*)

Станция «Октябрь» (Station “Oktober”)



Октябрь: Servus! Ich bin Oktober. Das heist “der achte” Monat des Jahres.
 Im schönen Oktober sind bunt alle Räume:
 Es feiern im Walde
 Ihr Herbstfest die Bäume.
 Sie sind im Orange und Bronze geschmückt
 Und singen und tanzen und lächeln beglückt

P	P	G	Z	B	E	E	R	E	N
B	F	G	L	V	B	X	M	O	Q
Ö	L	U	O	K	I	N	Z	W	L
K	A	R	T	O	F	F	E	L	N
V	U	K	O	H	W	E	R	Z	I
T	M	E	M	L	B	I	R	N	E
O	E	W	A	P	F	E	L	K	L
S	N	Y	T	X	C	V	B	N	N
R	Ü	B	E	A	S	D	F	G	U
Y	T	O	I	S	A	L	A	T	S
X	K	T	N	S	F	H	E	J	S

Im Oktober feiern die Deutschen das Oktoberfest, das Erntefest. Ihr könnt mir
 bei der Ernte helfen: Das ist ein Worträtsel. Findet hier die Obst und
 Gemüseamen! Und dieser Korb wird voll sein.

(Участники игры должны найти слова: по горизонтали: Beeren, Kartoffel, Birne, Rübe, Salat; по вертикали: Pflaume, Gurke, Tomate, Kohl, Nuss. Октябрь проверяет найденные слова и кладёт в корзинку муляжи этих фруктов и овощей или картинки, где они нарисованы).

Октябрь: Gut gemacht! Der Korb ist voll. Danke. Hier ist eure Spielmarke. Bis bald! Gute Reise zum November.

(Октябрь вручает участникам игры фишку, на которой нарисованы разные фрукты и овощи)

Станция «Ноябрь» (Station “November”)



Ноябрь: Hallo, ich bin November. Das heißt “der neunte” Monat im Jahr. Viele Menschen haben mich nicht gern. Das Novemberwetter ist kalt und windig. Die Tage werden kürzer, und die Nächte länger und dunkel. Auf das Martinsfest freuen sich besonders die Kinder. Sie machen am Abend des Festes einen Laternenumzug. Jedes Kind trägt eine Laterne. Die Laternen basteln die Kinder im Kindergarten oder in der Schule. Die Kinder gehen zur Kirche. Dort ist eine kleine Feier. Die Kinder bekommen gebackene Martinsmännchen. Alle singen Martinslieder. Wollen wir zusammen eine Laterne machen! Schneiden wir aus dem Deckel der Käseschachtel einen Kreis heraus.

(Рассказ можно сопровождать показом соответствующих картинок. Октябрь предлагает детям совместно изготовить фонарики)

Ноябрь: Nun, unsere Laterne ist fertig! Seht, wie schön ist sie! Unser Laternenumzug wird fantastisch sein! Nehmt diese Spielmarke und lauft zu der letzten Station “Dezember”. Tschüs!

(Ноябрь вручает участникам игры фишку, на которой нарисован фонарик)

Станция «Декабрь» (Station “Dezember”)



Декабрь: Tag, liebe Gäste! Ich bin Dezember, das heißt “der zehnte” Monat des Jahres. Am 25. Dezember feiert die ganze Welt das schönste Fest. Wie heißt es? Kennt ihr die Symbole dieses Festes?

(Участники игр отвечают на вопросы ведущего).

Декабрь: Richtig! Aber deutsche Kinder haben noch einen Dezemberfeiertag gern. Das ist der Nikolaustag. Sie stellen ihre Stiefel vor die Türen und warten auf schöne Geschenke vom Heiligen Nikolaus. Aber er bringt Geschenke nur für höfliche, gute und kluge Kinder. Wollt ihr auch kleine Geschenke von Nikolaus bekommen? Dann ratet mal:

(Ведущий даёт участникам игры вырезанные из бумаги снежинки, в центре которых написан текст загадок).

1. Vom Himmel fällts, tut sich nicht weh, ist weiß und kalt, das ist der
(*Schnee*)

2. Ich bin ein Baum, hab keine Blätter,
Bin immer grün, bei jedem Wetter.
Doch wenn erst Weihnachten wird sein,
Werd ich geschmückt von groß und klein. (*Die Tanne*).

3. Kalt ist es in der Nacht.
Der Mann im Hof lacht
Die Sonne scheint,
Der Mann im Hof weint. (*Der Schneemann*).

Декабрь: Ihr seid wirklich klug. Und das sind Geschenke von Nikolaus und eure Spielmarke. Ihr könnt einen schönen Kalender machen!

(Декабрь даёт участникам игры сапожок со сладостями и фишку)

Учитель: Unsere Reise ist zu Ende. Legen wir unseren Kalender zusammen.

(На доску вывешивается лист бумаги, на которой участники игры наклеивают фишки с названиями месяцев)

Учитель: Das ist aber toll! Ich glaube, unsere Reise war sehr interessant. Ihr habt viele Aufgaben sehr gut gemacht. Ich wünsche euch viel Spaß beim Deutschlernen.