

**Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія»  
Білоцерківської міської ради Київської області**

**РІЧНИЙ ЗВІТ  
за 2023/2024 навчальний рік**

# Біла Церква -2024

## 1. Освітнє середовище закладу освіти.

### Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, мережа класів

Адреса: м. Біла Церква, вулиця Ярослава Мудрого, 54, адреса сайту: <https://gim1bc.kiev.ua>  
Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія» – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів, заснований 1 вересня 1987 року. У своїй роботі керується Статутом, який було затверджено рішенням Білоцерківської міської ради за № 3064-31-VIII від 28.07.2022р.

Усього в 42 класах на кінець 2023/2024 н.р. навчається 1387учнів.

Мова навчання в усіх класах українська.

У ліцеї вивчаються такі іноземні мови: англійська, німецька, французька.

Німецьку мову вивчали 309 учнів, французьку мову – 343 учні; десять класів працюють в ліцеї за програмою всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (4 класи – початкова школа, 6 класів – середня школа).

Профільне навчання:

10-А кл. – (історія);

10-Б кл. – (українська мова);

10-В кл. – (англійська мова);

10-Г кл. – (історія)

11-А кл. – (історія)

11-Б кл. (українська мова);

11-В кл. (географія).

Випускників 9 класів – 126 учнів, із них 17отримали свідоцтво з відзнакою (13,5%); 11 класів – 80 учнів, із них 14 (17,5%) було нагороджено золотою, срібною медалями (Ісаєнко Ольга, Гайдай Роман, Бутько Олександра, Гут Дар'я, Курдибан Софія, Лукашенко Поліна, Мурзіна Олена, Несміх Ольга, Слободяник Євгеній, Хмельнова Артем, Балясникова Анна, Гопайнич Анастасія, Пушняк Анастасія, Черкас Віталій). Похвальними грамотами нагороджено 87 учнів 4-8,10 класів.

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти. Вибуття учнів відбувалось із об'єктивних причин - у зв'язку із зміною місця проживання, виїзд за кордон. На екстернатній формі навчання перебувало 84 учня. Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників ліцею (9, 11 класи). Із 126 випускників 9-х класів продовжуватимуть навчання у 10 класах 69 учнів. Адміністрація школи веде контроль за відвідуванням учнями занять, проводяться моніторингові дослідження. У 2023/2024 навчальному році були визначені пріоритетні напрямки роботи щодо покращення рівня освітнього середовища. Таким пріоритетом стало укриття. Було здійснено ремонтні роботи, поставлено парти, добудовано друге укриття для початкової школи.

### Територія та навчальні приміщення

Земельна ділянка школи – 2,86 га, кількість навчальних кабінетів – 42. У школі функціонують 3 кабінети інформатики, 2 спортивні зали, 3 стадіони, бібліотечно-інформаційний центр, кабінет практичного психолога, соціального педагога, їдальня на 200 місць, актові зала на 90 місць. У 2023/2024 навчальному році відповідно до правил організації освітнього процесу в період війни навчання здійснювалося за змішаною формою навчання. Освітній процес здійснювали вчителі, використовуючи технології змішаного навчання. Протягом навчального

року заклад дотримувався інструкцій під час повітряних тривог. Увесь заклад підключений до мережі Інтернет, діє VIFI- зона, інтернет є в укритті, куди учні разом із вчителями спускаються під час повітряних тривог.

### **Організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, військового стану**

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану гімназії.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2023 року) затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею від 21.08.2023 року № 72 «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі у 2023/2024 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо. У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різних інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ліцеї створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та комісія з трудових спорів. Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, майстернях трудового навчання, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та періодичного перед початком

лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи ліцею. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з ліцею. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями, педагогічні працівники щороку проходять медичний огляд до початку навчального року.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд із тим простежуються і недоліки в роботі з даного питання, а саме:

- не всі вчителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах під час перерви здійснюється провітрювання;

У 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації ліцею на усунення зазначених недоліків та створення безпечного середовища.

### **Організація харчування**

Організація харчування учнів ліцею у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року №298/227, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205, Положення про Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради (нова редакція), затвердженого рішенням Білоцерківської міської ради від 25 лютого 2021 р. № 352-10-VIII, рішення Білоцерківської міської ради від 24 грудня 2020 року № 67-05-VIII «Про затвердження Програми організації харчування здобувачів освіти в комунальних закладах дошкільної та загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади на 2021-2025 роки», рішення Виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 28 жовтня 2022 року № 710 «Про організацію харчування здобувачів освіти у закладах освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади та вартість харчування з 01 січня 2023 року», протоколу №3 рішення колегії Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 02 травня 2023 року «Про стан організації харчування в закладах загальної середньої та дошкільної освіти в умовах воєнного стану».

У 2023/2024 навчальному році харчування учнів здійснювалось у їдальні ліцею, яка має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалася бракеражною комісією щоденно, склад якої визначався наказом по закладу, який видано до початку навчального року. Учні, яким було призначено дієтхарчування відповідними лікарями, отримували його в їдальні закладу.

Продукти, що використовувалися при приготуванні їжі, обов'язково мали сертифікати якості. Протягом 2023/2024 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій. За кошти батьків було організоване гаряче харчування для учнів 1-11 класів та вихованців групи продовженого дня. Графік харчування був затверджений директором ліцею.

Із 20 січня відповідно до рішення виконавчого комітету Білоцерківської міської ради від 14.01.2020 р. № 07 «Про запровадження пілотного проєкту з надання платної послуги з організації мультипрофільного гарячого харчування учнів у Ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія»» було організовано й запроваджено проєкт «Мультипрофільне гаряче харчування». Ціль проєкту - змінити стан харчування учнів ліцею, зробити його різноманітним, смачним, здоровим, надати можливість вибору страв учнями на основі дабл-меню (із 2-3 страв - одну на вибір).

Основні заходи проєкту: організація здорового, раціонального і безпечного харчування в закладі; формування культури здорового харчування, етикету; просвітницька робота з батьками учнів, залучення їх до формування культури здорового харчування.

У зв'язку із запровадженням мультипрофільного гарячого харчування в Ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія» питання якості харчування та смаку страв усе більше цікавило батьків. Тому за спільною ініціативою адміністрації ліцею та батьківської громадськості в закладі була створена громадська бракеражна комісія, у яку ввійшли по три представники від кожного класу.

Учні щодня вибирали одну з трьох запропонованих страв (першу, другу, гарнір, салат, напій), а також фрукти. Тому харчування стало різноманітнішим. Завдяки новому обладнанню діти мали гарячі страви та могли їх самостійно отримувати на тацю.

У ліцеї – реформа шкільного харчування. З 1 січня 2022 року наш ліцей, як і всі заклади загальної середньої освіти, перейшла на оновлене шкільне меню відповідно до Порядку організації харчування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого Постановою Кабміну №305 від 24 березня 2021 року. Мета реформи – покращення здоров'я дітей і підлітків у найближчій перспективі. Нею передбачено тарілку здорового харчування. Це сучасна модель здорового харчування, яка відображає збалансоване щоденне меню (75% - їжа рослинного походження). Прихильність моделі здорового харчування дозволяє мати високу фізичну і розумову працездатність та низький ризик небезпечних захворювань. Серед іншого, новими нормами обмежена кількість солі та цукру, жирів рослинного й тваринного походження. До меню не включено ковбасні вироби, сосиски, оскільки ці продукти мають високий вміст солі, цукру, що суперечить принципам здорового харчування. Зменшено норми споживання хліба та картоплі, а збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових. Відрегульовані норми споживання рослинного та вершкового масла, розширена варіація використання продуктів під час складання меню.

Організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів.

### **Забезпечення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Відповідно до чинного законодавства України, з метою створення належних умов для освітнього процесу та забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, забезпечення дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини в ліцеї затверджені та оприлюднені на сайті закладу Правила поведінки здобувачів освіти. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі та дотримуються їх. Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ліцеї проводяться моніторинги з приводу дотримання Правил поведінки в закладі. Класні керівники, вчителі інформатики, соціальний педагог проводили роботу щодо попередження та зниження рівня дискримінації, рівня насилля, безпечного використання інтернету, попередження кібербулінгу, поводження в укритті під час повітряних тривог. Ці питання залишаються пріоритетними і на наступний 2024/2025 навчальний рік.

### **Забезпечення інклюзивного, розвивального та мотивуючого**

## **до навчання освітнього простору**

У закладі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624 та від 10.07.2019 № 955. Учні, які знаходилися на індивідуальному навчанні у 2023/2024н.р., було 5 відповідно до заяв батьків та медичним довідкам ЛКК. Це учні 4, 5, 7, 10, 11 класів. У порівнянні з минулим півріччям кількість учнів на індивідуальній формі навчання (за станом здоров'я) залишилася сталою. Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, а батькам – змогу відчувати сторонню турботу про дитину. На вході до ліцею на сходах розташований пандус. Вхід до закладу широкий. На першому поверсі розміщена туалетна кімната для учнів з особливими потребами. У ліцеї створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього простору (бібліотека). Простір і ресурси бібліотечно-інформаційного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу (конференції, круглі столи, зустрічі із письменниками).

### **Сприяння здоровому способу життя здобувачів та працівників ліцею**

Найвища цінність людини — це її здоров'я. Сучасні діти розуміють цю істину лише підсвідомо, і лише з роками починають цінувати здоров'я і плекати кожну мить життя. Збереження фізичного і психічного здоров'я дитини, сприяння її гармонійній особистісній та соціальній адаптації — головна проблема роботи педагогічного колективу нашого ліцею, відповідно до Закону України «Про освіту», частини 3 статті 26. Ліцей - рідний дім, де діти навчаються, оздоровлюються і взагалі проводять більшу частину свого часу. Вони потребують до себе особливої уваги, умілого підходу, високої професійної майстерності, великої любові.

Першим і найголовнішим завданням роботи вчителів нашої школи є захист, збереження й покращення здоров'я учнів. Саме на створення педагогічних умов, підвищення ефективності виховання культури здорового способу життя серед школярів спрямована робота класних керівників і в першу чергу учителів біології, основ здоров'я, курсу «Здоров'я, безпека, добробут», та фізичної культури. Уся робота спрямована на навчання і виховання гармонійно розвиненої та здорової особистості, на розумінні педагогічним колективом здоров'я людини як стану.

### **Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя**

У ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснює висококваліфікована медична сестра Шабельна Н. С. та сімейні лікарі міських лікарень.

Протягом 2023/2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено для першої медичної допомоги ліків на суму 6520 грн. Щорічно учні 1-11-х класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують сімейні лікарі.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 1121 учень, спецгрупа – 24 учнів, підготовча група – 207 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 15 учнів.

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожному клас складено листи здоров'я. Під час повітряних тривоги медична сестра обов'язково перебувала в укритті.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2024/2025 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;

- визначити медичні групи здоров'я та здійснювати медичний контроль за проведенням фізичного виховання, режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування учнів, за проведенням санітарно-гігієнічних заходів.

### Стан здоров'я учнів гімназії (за групами здоров'я)

Навчальний рік	К-ть учнів	Групи здоров'я			Звільнені
		Основна група здоров'я	Спецгрупа здоров'я	Підготовча група здоров'я	Фізична культура
2015/2016	953	711(74,6%)	30(3,1%)	198(20,8%)	14(1,5%)
2016/2017	960	736(76,7%)	34(3,5%)	181(18,9%)	9(0,9%)
2017/2018	884	732(74,4%)	38 (3,9%)	206(20,9%)	8 (0,8%)
2018/2019	1050	802(76,4%)	39(3,7%)	188(17,9%)	21(2%)
2019/2020	1094	824(75,3%)	34(3,1%)	194(17,7%)	18(1,6%)
2020/2021	1207	949(78,5%)	32(2,7%)	204(17%)	22(1,8%)
2021/2022	1290	1106(85,7%)	28(2,2%)	131(10,2%)	25(1,9%)
2022/2023	1350	1171(86,7%)	14(1%)	149(11%)	16(1,2%)
2023/2024	1367	1121(82%)	24(1,8%)	207(15,1%)	15(1,1%)

### Стану здоров'я учнів (за окремими захворюваннями)

№ з/п	Захворювання	Кількість учнів
1	Хвороби ендокринної системи	82
2	Хвороби крові і кровотворних органів	2
3	Хвороби органів дихання	3
4	Хвороби нервової системи	17
5	Хвороби органів зору	320
6	Хвороби ЛОР-органів	8
7	Хвороби системи кровообігу	17
8	Хвороби органів травлення	13
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	7
10	Хвороби шкіри	6
11	Хвороби кістково-м'язової системи	174
12	Туб. віраж	-
13	Вроджені аномалії	3
14	Гр.алерголога	12
15	Усього хворих	487

Педагогічним колективом ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

У ліцеї проводяться заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Ведеться планомірна робота з питань профілактики вживання наркотичних засобів, психотропних речовин. Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Проведена педагогічна рада (протокол №9) щодо надання першої медичної допомоги в різних ситуаціях.

### **Робота психологічної служби**

Робота практичного психолога ліцею здійснюється відповідно до основних нормативних документів Міністерства освіти і науки України: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Указу Президента України № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»; Етичним кодексом психолога (від 18.12.1990р); Конвенцією ООН «Про права дитини» (набула чинності для України 27.09.1991р); Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів (Наказ МОН України № 691 від 19.10.2001р.); Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію (Наказ МОН України № 330 від 20.04.2001р.); Положення про психологічну службу у системі освіти України ([наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року N 509](#), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за N 885/32337), [Листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”](#); Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 [«Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023н.р.»](#).

У 2023/2024 н.р. діяльність психолога закладу була спрямована на вирішення проблеми: *«Психологічний супровід процесу формування компетентностей здобувачів освіти з урахуванням індивідуальних і вікових особливостей»* і передбачала виконання наступних завдань:

1. Створення сприятливого соціально-психологічного мікроклімату в навчальному закладі, забезпечення захисту прав і свобод дітей, захисту їх честі й гідності та оптимізація змісту і форм психологічної просвіти педагогічних працівників, батьків.
2. Формування в учнів системи знань про психологічні якості особистості, спілкування, навичок самопізнання та саморегуляції, створення умов для розвитку внутрішнього світу.
3. Психологічний супровід внутрішньо переміщених дітей та дітей, які зазнали психотравм від військових дій, надання психологічної допомоги їхнім родинам.
4. Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення:
  - дослідження індивідуальних особливостей учнів;
  - вивчення психологічних особливостей класних колективів, їх психологічного клімату;
  - проведення корекційно-розвивальної роботи.
5. Здійснення просвітницької та профілактичної роботи, яка сприятиме оптимізації освітнього процесу (пошук дієвих заходів і методів).
6. Формування в батьків системи знань про особливості психофізичного розвитку їхніх дітей, культури взаємостосунків та своєчасне ознайомлення з негативними тенденціями, що виникають у молодіжному середовищі.
7. Систематичне підвищення власної психологічної та професійної компетентності.

Закон України «Про освіту» та Положення про психологічну службу у системі освіти України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 No 509, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 р. за No 885/32337, визначають загальне спрямування діяльності психологічної служби в закладах освіти щодо проблеми профілактики стресів, зокрема вирішення освітніх та виховних задач, які сприятимуть збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, формуванню моделі бажаної поведінки, усвідомленню основних рис відповідальної поведінки, повноцінному розвитку особистості, створенню умов для формування мотивації до самовиховання і саморозвитку. Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою і з іншими і як взаємодіяти з оточенням, щоб життя приносило задоволення. Тому

першочерговим завданням практичного психолога є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвивальної діяльності.

Робота психолога в ліцеї, передусім, спрямована на виявлення особливостей психічного розвитку учнів, сформованості у них певних психологічних новоутворень, відповідності рівня розвитку умінь, навичок, особистісних і міжособистісних стосунків. Своєчасне виявлення психологічних причин, проблем, труднощів у навчанні й вихованні окремих учнів, особливостей розвитку їхніх інтересів і здібностей - має важливе значення в роботі психологічної служби.

Протягом 2023/2024 н.р. практичним психологом були вирішені наступні завдання:

1) Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів. Із учнями, які мали ознаки дезадаптації проводилися корекційно-розвивальні заняття. Батькам, класоводам і класним керівникам систематично надавалися індивідуальні рекомендації.

2) Здійснювалася профорієнтаційна робота з учнями 9-11-х класів, вивчалися допрофільні інтереси на паралелі 8-х класів.

3) Здійснювалася психологічна просвіта здобувачів освіти з метою розвитку комунікативних та організаторських навичок, підвищення стресостійкості, формування критичного мислення, підвищення самооцінки, безпека дітей в Інтернеті.

4) Проводилася профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, булінгу та насилля.

5) Здійснювалася багатофункціональна індивідуальна та групова робота, спрямована на вирішення запитів, з якими зверталися учасники навчального процесу.

Вивчення адаптаційного періоду в учнів 1-х початкових класів показав, що 68% учнів мали середній та високий рівні адаптованості на кінець I семестру.

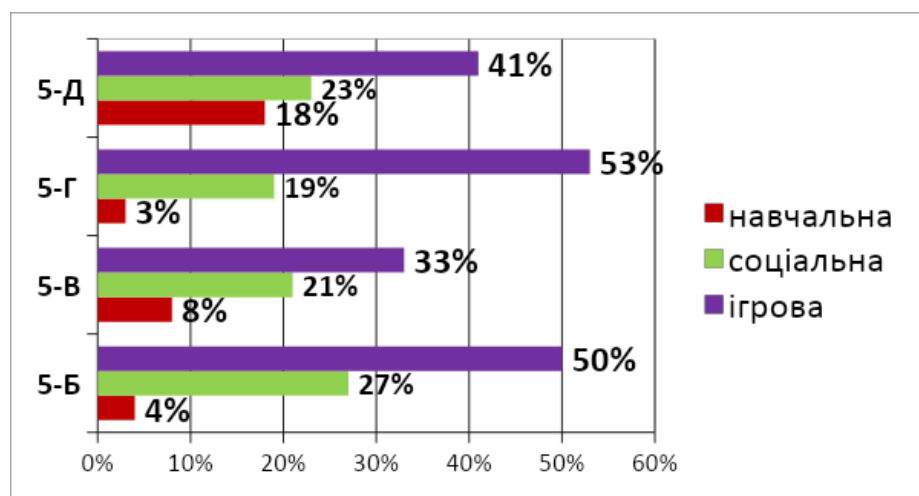
За допомогою психологічної діагностики було обстежено 59 дітей на визначення рівня готовності першокласника до навчання в школі. Високий рівень готовності до навчання виявлено в 16 % дітей, середній – 79%.

Із учнями, які мали ознаки дезадаптації систематично проводилися індивідуальні корекційні заняття. Батькам та класоводам надавалися рекомендації.

Комплексне вивчення особистісної адаптованості учнів 5-х класів (відповідно до програми дослідження) складалося з вивчення мотивації до навчання дітей, визначення рівня тривожності та соціометричного дослідження мікроклімату в класному колективі.

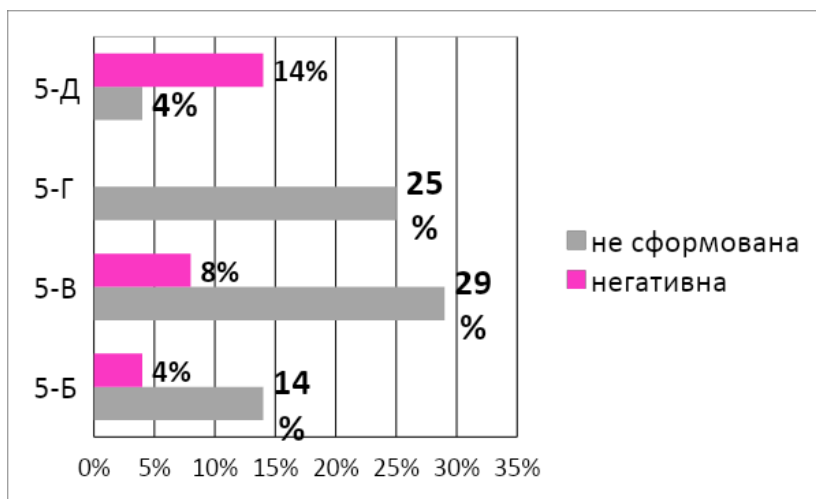
У результаті дослідження (було опитано 100 п'ятикласників) з'ясувалося, що інтерес до навчання, позитивне ставлення та пізнавальну мотивацію мають 75 учнів, тобто 75 % від числа опитаних.

#### Мотивація дітей до навчання



Низьку мотивацію до навчання або невизначеність (неусвідомленість) у векторі навчання виявлено в 19 учнів, що становить 19%. Негативне ставлення до навчання виявлено

в 7 учнів (7% від числа опитаних). У цих дітей існують певні проблеми в адаптації до старшої школи, до навчання, до закладу, до вчителів – предметників.



Аналізуючи результати комплексного дослідження, виявлено, що 75% учнів мають високий та середній рівні адаптованості, 25% обстежених учнів важче сприймають ситуацію навчання в новому закладі, в новостворених умовах, в умовах змішаного навчання, яке спричинене коронавірусом тому спостерігається певна тривожність та невизначеність у мотивах свого навчання.

Протягом року з окремими учнями, за запитами батьків і вчителів, проводилися індивідуальні консультування та індивідуальні корекційні заняття. На кінець навчального року, у зв'язку з карантинном і військовим станом, повторна діагностика не проводилася.

На паралелях 6-7-х класів вивчалися характерологічні та індивідуальні особливості. Класні керівники були ознайомлені з результатами, після обговорення були розроблені відповідні рекомендації.

На паралелі 8-х класів вивчалися характерологічні особливості та допрофільні інтереси. Класні керівники були ознайомлені з результатами вивчення, після обговорення були розроблені відповідні рекомендації.

Із учнями 9-х класів проводилася профорієнтаційна робота, яка включала: екскурсії до професійно-технічних закладів освіти, тренінгові заняття, вивчення інтересів та нахилів, вивчення професійної направленості учнів.

Із окремими учнями 9-х класів проводилася професійна консультація, тобто спеціальна робота по виявленню індивідуальних психологічних та психофізіологічних особливостей, які мають суттєве значення для правильного вибору професії. За запитами класних керівників вивчався психологічний клімат окремих класів.

Новостворені 10 класи особливих адаптаційних труднощів не мали. Робота більше була пов'язана з вибором майбутньої професії, розвитком комунікативних та організаторських навичок, профілактикою шкідливих звичок, підвищення стресостійкості, формування креативного мислення.

Робота з учнями ліцею протягом навчального року будувалася на основі здоров'язберігаючих технологій та стресостійкості і здійснювалася у формі індивідуальних та групових бесід, дискусій, «годин психолога» з елементами тренінгових вправ, спрямованих на формування навичок безпечної поведінки, особистісного зростання, розвитку критичного мислення. Застосування в роботі з учнями невимушених бесід, інтерактивних методів спілкування, тренінгових вправ викликає в них велику зацікавленість, сприяє кращому засвоєнню необхідної інформації та практичних дій.

Аналіз проведеної роботи, показав, що діяльність психолога має практичний попит із боку педагогічного колективу, учнів та їх батьків.

З метою підвищення власної психологічної та професійної компетентності практичний психолог гімназії успішно пройшла онлайн курси та отримала сертифікати.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» психологиня закладу вчасно ознайомлювалася з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки, відвідувала онлайн –семінари, вебінари по наданню допомоги населенню («Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Ізраїльський протокол швидкої допомоги дітям, які пережили стресову подію). Ознайомлювала учасників освітнього процесу з прийомами психологічної самопомоги, рекомендаціями щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей, із специфікою взаємодії з дітьми під час війни, переліком вправ та ігор на зняття стресу та напруги.

## 2. Система оцінювання здобувачів освіти

Відповідно до плану роботи ліцею на 2023/2024 рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї на період 2020-2024 роки, Стратегії розвитку на 2020-2024 роки одним із пріоритетних напрямків діяльності є забезпечення доступу до відкритої, прозорої і зрозумілої для учасників освітнього процесу системи оцінювання здобувачів освіти.

У цьому напрямку роботи у 2023/2024 навчальному році були проведені такі заходи:

1. На педагогічній раді заслухано питання: «Про оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів». (30.08.2023р.); «Про організацію роботи та впровадження інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Нові знання».

2. Проведено батьківські збори очно та онлайн для учнів 1-4 класів та Дні відкритих дверей для батьків здобувачів освіти 5-11 класів.

3. Висвітлено на сайті закладу Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені Міністерством освіти і науки України.

4. Учителі протягом навчального року на своїх заняттях ознайомлюють учнів із критеріями оцінювання.

5. Проведено внутрішній моніторинг щодо оцінювання учнів ліцею з математики, української мови, англійської мови, історії України (накази №136 від 23.10.2023, №145 від 10.11.2023; №164 від 29.12.2023; №16 від 12.02.2024; №18 від 15.02.2024; №19 від 15.02.2024; №32 від 01.04.2024).

6. Проведено внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень учнів за I семестри з наступним аналізом результатів навчальних досягнень учнів (наказ №165 від 29.12.2023).

Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Вчителі застосовують різні прийоми формування оцінювання результатів навчання учнів. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників. Ліцей сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання. Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності, підготовці до НМТ). Переважна більшість учнів відповідально ставиться до процесу навчання (див.таблицю). Учителі систематично організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти. Оцінено учнів, які перебували на екстернатній формі навчання. Класними керівниками оформлені протоколи оцінювання.

Клас	Кількість учнів, які завершили навчальний рік на високий рівень	Кількість учнів, які завершили навчальний рік на достатній	Кількість учнів, які завершили на середній рівень	Кількість учнів, які завершили на початковий рівень

		рівень		
9А	2	17	14	0
9Б	6	17	5	0
9В	2	11	20	0
9Г	8	7	16	0
10А	2	12	14	0
10Б	10	18	6	0
10В	1	15	13	0
10Г	3	15	13	0
11А	8	12	3	0
11Б	6	17	4	0
11В	4	16	8	0

Провівши аналіз навчальних досягнень учнів закладу за 2023/2024 навчальний рік, можна також зазначити, що на кінець року Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» отримали учні 3-4 класів – 28, 87 учнів - 5-8 та 10 класів, похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 23 учні; 2 випускники ліцею отримали максимальні 200 балів за результатами НМТ – Лукашенко Поліна (історія, вчитель Ошийко В.І.), Гайдай Роман (математика, вчитель Назаренко Г.В.). Стипендіатами міського голови «Обдарованість» у 2023/2024 навчальному році були Заїкіна Софія, учениця 10-Б класу; Григор'єва Софія, учениця 10-Б класу.

У 2024/2025 навчальному році заклад і надалі буде покращувати та удосконалювати роботу щодо оцінювання навчальних досягнень учнів з метою вивчення наступності, адаптації учнів, об'єктивності оцінювання, вивчення форм і методів роботи, які впливають на рівень навчальних досягнень учнів.

### 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

У 2023/2024 навчальному році методична робота в закладі була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеної законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Концепцією Нової української школи; Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України. У ліцеї працюють як досвідчені, так і молоді вчителі, усього – 87.

*Якісний склад педагогічного колективу:*

1	Вища категорія	5 9	68%
2	I категорія	1 2	14%
3	II категорія	4	5%
4	Спеціаліст	8	9%
5	«Учитель-методист»	3 4	39%
6	«Старший учитель»	1 5	17%
7	«Відмінник освіти»	1 0	11%
8	Заслужений учитель України	2	2%

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією педагогічної проблеми «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників через формування міського інноваційного освітньо-інформаційного простору як чинник якісної освіти й умова реалізації моделі Нової української школи», методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та

виховної проблеми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Ліцей реалізував свої завдання в комплексі з науковими установами та вищими навчальними закладами: НАПН України, Національним університетом ім. Т. Г. Шевченка, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Національним лінгвістичним університетом, Білоцерківським національним аграрним університетом, Київським політехнічним інститутом імені М.Сікорського. На базі ліцею проходили практику студенти КЗВО КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж».

У ліцеї проводиться значна пошукова робота з вивчення історії гімназійної освіти Білої Церкви, історії державотворення, сучасних захисників України. Функціонує музей гімназійної освіти, створена сторінка у фейсбуці. Стало традиційним проведення заходів у музеї. Відбувається залучення батьків до управління закладом, участі у роботі Піклувальної ради ліцею, роботи Благодійного фонду «Надія Надросся».

Учителі допомагають учням брати участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, науково-дослідницькій діяльності, спортивних змаганнях.

Серед теперішніх здобутків ліцею – учасники Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН України та інших творчих конкурсів, олімпіад.

*Педагогічна рада* – найбільш демократична форма роботи педагогічного колективу, на засіданнях якої розв'язуються проблеми розвитку ліцею, питання удосконалення освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогів. У ліцеї за 2023/2024н.р. проведено 13 педрад. На засіданнях педагогічних рад у 2023/2024 навчальному році обговорювалися питання:

- перехід на дистанційну платформу «Нові знання»;
- розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- форм здобуття освіти в закладі;
- організації змішаного навчання;
- ефективності шляхів підготовки старшокласників до складання НМТ;
- обрання підручників для 7, 10 класів;
- формувальне оцінювання, сучасні вимоги до успішного навчання;
- про підсумкове (річне) оцінювання учнів 3-4 класів та використання рівневої оцінки (В/Д/С/П);
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни;
- про визнання сертифікатів підвищення кваліфікації на основі клопотань;
- про затвердження графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік;
- про особливості викладання навчальних предметів у 5-6-х класах НУШ та систему оцінювання відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 1.04.2022р.);
- про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів до наступних класів і нагородження учнів 5-8, 10 класів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; про затвердження претендентів на нагородження золотою та срібною медалями;
- про профілактику й запобігання проявів булінгу та кібербулінгу в закладі»;
- про проблеми адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі.

### **Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

Головне завдання адміністрації – забезпечити методичну грамотність учителів, розвивати їх творчість та ініціативу. У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні консультації, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності ліцею реалізовувалися шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного та інтерактивного навчання й виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялася підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти в закладі, створення безпечного і здорового освітнього середовища.

Упродовж року в ліцеї працювали такі методичні об'єднання:

- 1) кафедра української словесності (голова Ювхименко Н.І.);
- 2) кафедра фізико-математичних та інформаційних дисциплін (голова Кизима М.В.);
- 3) кафедра романо-германської філології (голова Тананова Ю.В.);
- 4) кафедра гуманітарних та суспільних дисциплін (голова Іщенко Л.Д.);
- 5) кафедра художньо-естетичних дисциплін (музики, художньої культури, образотворчого мистецтва, технологій (голова Мікніс А.С.);
- 6) кафедра природничих дисциплін (голова Ковальський В.Л.);
- 7) кафедра фізичного та валеологічного виховання (голова Бурима Н.Ф.);
- 8) методичне об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (голова Нагребецька О.В.);
- 9) методичне об'єднання класних керівників (голова Омельченко Н.В.).

Методичні об'єднання відігравали основну роль у реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювалися питання результатів НМТ, предметних моніторингів, контрольних робіт учнів, відбір підручників, дотримання академічної доброчесності, надавалася методична допомога молодим педагогам, учителям, що атестуються. Традиційно під час зимових канікул учителі ліцею підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у різних курсах, тренінгах, зустрічах, студіях, круглих столах, аналізують свою роботу за I семестр та планують - II. Тож протягом 08.01 -12.01 січня в ліцеї відбулися різноманітні заходи для вчителів усіх кафедр закладу. На цих зустрічах були присутні не тільки вчителі, а й представники адміністрації. Педагоги обговорили питання щодо формування читацької компетентності в контексті Закону України «Про освіту» і Державного стандарту та визначили проблеми, які турбують вчителів та батьків. Шукали відповіді на запитання: чому діти не люблять читати; як змотивувати вихованців до читання книг; освітяни ознайомилися із системою вправ для удосконалення читацьких навичок в умовах НУШ та за програмою «Інтелект України». Також на засіданнях обговорювали моніторингові дослідження PISA з читацької компетентності та виконали практичні завдання. Педагоги також мали можливість виконати тести сертифікаційних зошитів для вчителів початкової школи, математики, української мови. Позналилися з платформами, на яких можна створювати презентації, використовуючи ШІ, а також із онлайн-сервісами для формування читацької компетентності. Колеги ділилися практичним досвідом, як самостійно створювати ребуси, кросворди, філворди, буктрейлери, хмари слів тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань у травні зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Педагогічний колектив ліцею бере участь у різноманітних проєктах

№ зп	Напрямок інноваційної діяльності	Відповідальні, учасники
1	2	3
1.	Проєкт «Інтелект України»	Потильчак С.Й., Покотило Л.М. 11 класів (354 учні)
2.	«Формування фінансової грамотності старшокласників» (на рівні ЗНЗ).	Москаленко В.А., 10-11 класи (84 учні)
3.	Упровадження інноваційних форм роботи у проведенні профорієнтаційної роботи серед учнів школи (Київський національний торговельно-економічний університет, Київський національний авіаційний університет, факультет історичної освіти Українського	Ліснічук А.С., Потильчак С.Й., 9-11 класи (268 учнів)

	державного університету ім. Михайла Драгоманова, Інститут славістики і міжнародних відносин Київського славістичного університету, Білоцерківський національний аграрний університет, Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського)	
4.	Науково-методичне забезпечення навчання англійської мови в ЗНЗ на засадах проектної діяльності.	Хмельницька І.В., Дьяковська К.С., Тананова Ю.В.
5.	Упровадження інноваційних форм роботи у проведенні профорієнтаційної роботи серед учнів школи.	Потильчак С.Й., Ліснічук А.С.
6.	Участь в проєкті «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (на рівні ЗНЗ).	Рой В.В., Білан В.М., Нікіфоренко Ю.В., Дмитраш О.В., Ковальський В.Л.
7.	Робота над проєктом «Єдиний інформаційний простір у ліцеї»	Усі педагогічні працівники
8.	Участь у реформі шкільного харчування (Здорове харчування – запорука здоров'я, краси, довголіття).	Смуток Б.М.
9.	Формування нових професійних компетентностей учителів, підготовка до роботи в умовах реформування у сфері освіти у відповідності до Концепції «Нова українська школа».	Педагогічні працівники, які викладають в 5-6 класах, 1-4 класах
10.	Участь в освітньому міжнародному дистанційному проєкті «Освіта без кордонів»	Хмельницька І.В., Клименко Ю.М.
11.	Участь у програмах Британської Ради.	Тананова Ю.В., Вдовико Л.А., Хмельницька І.В.
12.	Участь у експертній предметній комісії МОН України з англійської, французької мов.	Хмельницька І.В.
13.	Участь у Всеукраїнському проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»	Потильчак С.Й., Полякова О.В.
14.	Членство в міжнародній Асоціації вчителів французької мови	Хмельницька І.В.
15.	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»,	Учителі початкової школи
16.	Всеукраїнський проєкт "Пліч-о-пліч".	Вакарчук М.М., Бурима Н.Ф.
17.	Німецько-український проєкт «Травмапедагогіка для українських шкіл»	Кравчук Л.І., Балясникова К.А.

Ліцей є активним учасником міжнародної діяльності на платформі eTwinningPlus (Хмельницька І.В., Клименко Ю.М.). Учителі французької мови співпрацюють із міжнародною освітньою платформою CNED та Французьким інститутом в Україні в рамках підвищення кваліфікації на французькій платформі PRO FLE+. Хмельницька І.В. є тьютором і працює з групою вчителів французької мови Київської і Кіровоградської областей на платформі для дистанційного підвищення фахового рівня вчителів французької мови PROFLE. З 22 по 26 квітня у Варшаві відбувся тренінг для вчителів і практичних психологів «Травмо-інформована педагогіка: форми й методи роботи в українській школі», на який було запрошено 30 освітянок із 15-ти шкіл Запорізької, Одеської, Дніпропетровської, Харківської, Черкаської та Київської областей. Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія» представляли Балясникова К.А. та Кравчук Л.І. У червні 2024 року Бухрашвілі О.М., Хмельницька І.В. пройшли стажування у Польщі.

Уже 13 років ліцей працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

№ з/п	Клас	Загальна кількість учнів	ПІБ вчителя
1.	9-Б	29	Рой Валентина Володимирівна
2.	8-Б	32	Кондратюк Оксана Анатоліївна
3.	7-Б	36	Кондратьєва Валентина Петрівна
4.	7-Д	29	Ковальський Віталій Леонідович
5.	6-Г	34	Дьяковська Оксана Анатоліївна
6.	5-Г	31	Балясникова Катерина Андріївна
7.	4-Б	34	Дубова О.В.
8.	3-В	29	Пустова Людмила Вікторівна
9.	2-В	38	Костенко Олена Григорівна
10.	1-А	38	Ронська Тетяна Іванівна

У червні-серпні 2024 р. учителі ліцею, які працюють у проєктних класах, проходять дистанційні курси, а вчителі Литинська А. С., Рой В.В., Назаренко Г. В. проводять курси, є тренерами для вчителів Київської області та інших областей України. Такі курси пройшли: Белова Л.А., Ковальський В.Л., Кравчук Л.І., Москаленко В.А., Стрельчук Т.М., Ронська Т.І.

Упродовж 2023/2024 навчального року на базі ліцею були проведені міські заходи. У перший день навчання відбулося відкриття класу безпеки, який повністю відповідає рекомендаціям Міністерства освіти і науки України та ДСНС. Обладнання, експонати та мультимедійний комплекс допоможуть учителям проводити уроки з курсу "Здоров'я, безпека та добробут". 12 вересня на футбольному полі нашого ліцею відбувся благодійний футбольний матч на підтримку ЗСУ між командами вчителів та учнів в рамках тижня фізичної культури та спорту. Захід розпочався гімном України, який виконала учениця 5-Д класу Осадча Владислава. 17 листопада відбувся семінар-практикум для вчителів фізики Білоцерківської міської територіальної громади «Використання тривимірного моделювання та інтерактивних онлайн платформ для формування інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів на уроках фізики та інформатики». Презентувала свою роботу, нові ідеї та сучасні освітні платформи, проєкти учнів та цікаві прийоми роботи, корисні покликання та програмний пакет Blender учитель фізики та інформатики Надія Олексіївна Підгаєцька. Учителі кафедри романо-германської філології спільно з учителями зарубіжної літератури, історії ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» 25 жовтня 2023 року провели чергове засідання методичного об'єднання педагогів. Обговорили різні питання: 1. Результати НМТ-2023; 2. Обмін педагогічним досвідом за кордоном; 3. Атестація та професійне зростання. Роботу розпочали з аналізу рівня навчальних досягнень учнів ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» за 2022/2023 навчальний рік (за результатами НМТ). 14 листопада учні ліцею Осадча Поліна, Козоріз Діана, Кононенко Марія, Гордієнко Богдан, Луценко Захар, Кондратюк Єгор, Доля Дарія, Чумак Поліна, Редько Володимир, Бавшевник Марія взяли участь в обласному онлайн-тесті з історії рідного міста "Біла Церква. Шлях крізь віки" щоб перевірити свої знання та дізнатись багато нового й цікавого. 8 січня вчителі, які працюють у початковій школі Ліцею-першої гімназії, взяли участь у проєкті «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат», який розпочала Громадська спілка «Освіторія» та Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України. 10 січня Ірина Валентинівна Хмельницька, вчитель французької та англійської мов Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» організувала для колег круглий стіл «Медіаграмотність - потреба сучасного педагога», під час якого вчителі французької мови Білоцерківської громади говорили про інформацію та дезінформацію, вчилися розрізняти правду та фейки, створювали пам'ятку щодо того, як розвивати критичне мислення, як працювати з інформацією, що робити із стереотипами. У березні 2024 року відбувся конкурс юних істориків «Великі Українці. Гетьман Іван Мазепа». Абсолютними переможцями конкурсу стали 20 учнів ліцею. Також у березні команда ліцею взяла участь у ІХ міському турнірі юних хіміків та біологів, виборовши ІІІ місце. Готовили учнів Стрельчук Т.М., Кравчук Л.І.,

Ковальський В.Л. 15 березня 2024 року на базі КЗ КОР "Мала академія наук учнівської молоді" відбувся обласний математичний брейн-ринг з нагоди Міжнародного дня числа  $\pi$ . Команду нашого ліцею представили: Євгеній Гришко, учень 9-Б класу - капітан команди, Вероніка Чаус, учениця 8-Б класу, Михайло Кобзаренко, учень 8-Б класу, Анастасія Михайлова, учениця 8-Б класу. Тренери - вчителі математики Назаренко Г.В. та Кизима М.В. Під час брейн-рингу ліцеїсти показали високий рівень математичних знань і заслужено вибороли I місце.

За цей навчальний рік частково реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при КНЗ КОР «Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів».

*Курси підвищення кваліфікації у 2023-2024рр.* пройшли: Покотило Л.М. – учитель укр. мови та літератури; Блоцька І.М. – учитель початкових класів; Клименко Ю.М.-учитель французької мови; Рокоча О.Д. - учитель історії; Полякова О.В., учитель української мови та літератури; Москаленко В.А.-учитель географії, економіки, фінансової грамотності; Караулан Л.О. – учитель математики, фізики; Москаленко В.В. – учитель англійської мови.

Усі вчителі проходять *онлайн-курси* на Всеукраїнських сайтах ЕдЕра, Прометеус, Всеосвіта. Міжатастаційний період кожен вчитель має мінімум 150 годин підвищення кваліфікації. Усі педагогічні працівники пройшли онлайн курси з мінної безпеки.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. 25 березня 2024 року відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня Ліцею «Перша Білоцерківська гімназія» Білоцерківської міської ради Київської області. Атестація педагогічних працівників проходила за новим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09 вересня 2022 року №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»). У 2023/2024 навчальному році атестацію проходило 15 педагогічних працівників (Клименко Ю.М., учитель французької мови; Коваленко Р.А., учитель історії та правознавства; Костенко О.Г.- учитель початкових класів; Москаленко О.В.- учитель укр.мови та літератури, курсу «Здоров'я, безпека, добробут»; Назаренко Г.В. - учитель математики; Омельченко Н.В. - учитель зарубіжної літератури; Петренко Н.М., учитель німецької мови; Рокоча О.Д. - учитель історії, курсу «Здоров'я, безпека, добробут»; Савіцька Т.Ю. - учитель фізичної культури; Федоренко О.М.- учитель початкових класів, Хмельницька І.В. - учитель французької та англійської мов; Шабельна І.Г. - учитель інформатики; Москаленко В.В. - учитель англійської мови; Підгаєцька Н.О.- учитель фізики та інформатики; Денисюк О.М. - соціальний педагог. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників. Підсумки атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році відображено в наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024 році» від 25.03.2024 №29.

Під час дистанційного навчання всі вчителі використовували для проведення уроків платформу Meet, класні керівники проводили виховні години, голови МО -методичні засідання.

Тому в 2024/2025 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо змішаної форми навчання;
- використання більш широким колом учителів в освітньому процесі електронних навчальних посібників;
- забезпечення безпечної ефективної роботи учасників освітнього процесу під час змішаної форми навчання;
- ефективно використовувати під час проведення уроків електронні платформи.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови, математики, історії України, англійської мови. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи

науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен учитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, упроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Учителі та адміністрація закладу брали участь у міських методичних сервісах, тренінгах, семінарах-практикумах. Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи щодо запровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

### **Реалізація освітньої програми та навчального плану**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2023/2024 навчальний рік було складено відповідно до освітньої програми закладу, схваленої педагогічною радою 31 серпня 2020 року, протокол № 1.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, у якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти, аналізувалася робота вчителів під час змішаного навчання.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм у 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік у 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2023/2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу від 31.05.2024р.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора (Потильчак С. Й., Покотило Л. М., Ліснічук А. С., Вакарчук М.М.) проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність

розподілу годин інваріантної та варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання в ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія».

### **Упровадження профільного та допрофільного навчання**

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. У ліцеї в 2023/2024 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Діяльність педагогічного колективу в даному напрямку здійснювалася шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України, англійської мови), індивідуальні консультації з урахуванням побажань учнів та їх батьків;

- у 10-11-х класах – профіль навчання (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, англійської мови, історії України).

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти;
- для учнів 9,11 класів проведено ряд зустрічей із викладачами вузів, коледжів.

У січні 2024 року заступником директора з НВР Потильчак С.Й. та класними керівниками Омельченко Н.В., Рой В.В., Зоріною Л.Л., Пасько Л.І. були проведені зустрічі батьків 9-х класів з питання профільного навчання в 10 класі.

### **Індивідуальне навчання**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 №732 (із змінами) та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 січня 2003 року за № 9/7330 на підставі заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я було організовано навчання за індивідуальною формою. Навчання здійснювалося за індивідуальним навчальним планом. Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою. Навчання здійснювалося за розкладом, погодженим із батьками та затвердженим директором ліцею за індивідуальними програмами з кожного предмету відповідно до чинних навчальних програм, у яких було визначено зміст та обсяг матеріалу, що підлягав вивченню та засвоєнню. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Педагогічними працівниками та батьками були створені оптимальні умови для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учнів. Навчальні програми з усіх предметів виконано. Учні мають за

2023/2024 навчальний рік достатній рівень навчальних досягнень з усіх предметів. У цілому на індивідуальному навчанні знаходилося 5 учнів.

### **Особливості завершення навчального року в 4-х, 9-х, 11-х класах**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до Закону України від 08 листопада 2023 року №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року, та наказу від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття повної загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року [№762](#), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за № 924/27369, Порядку зарахування, відрядування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016, Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2003 року № 811 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 13 серпня 2007 року №737), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16 лютого 2004 року за № 201/8800, урахувавши накази Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 28 серпня 2023 року № 109 «Про структуру 2023/2024 навчального року» (зі змінами) та від 09 лютого 2024 року № 18 «Про організаційні заходи щодо зарахування здобувачів освіти до 1-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти комунальної власності Білоцерківської міської територіальної громади на 2024/2025 навчальний рік», наказу Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради від 19 березня 2024 №41 «Про особливості завершення 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти Білоцерківської міської територіальної громади», із метою забезпечення організованого завершення 2023/2024 навчального року, проведення державної підсумкової атестації здобувачів повної загальної середньої освіти учні 4,9,11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. Адміністрацією та вчителями ліцею було зроблено у документах про освіту запис «звільнений(а)».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на успішне завершення навчального року. У цьому році початкову освіту завершили чотири 4-х класів- 135 учнів, які отримали свідоцтво про початкову освіту, (класні керівники Бойко А.В., Дубова О.В., Кизилюк А.М., ) та базову середню освіту чотири 9-х класи–126 учнів (класні керівники Омельченко Н.В., Рой В.В., Зоріна Л.Л., Пасько Л.І.). Випустили три 11-х класи – 80 учнів (класні керівники Ювхименко Н.І., Кравчук Л.І., Москаленко В.А.). Учні 1-4, 5-6 класів отримали свідоцтва досягнень. Учні 7-8, 10 класів отримали табелі успішності. 30 травня була проведена педагогічна рада щодо переведення учнів до наступних класів (протокол №11).

Заклад має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї. Під час змішаного навчання всі вчителі працювали на дистанційній платформі Meet, проводили уроки відповідно до розкладу занять учнів та календарно-тематичного планування. З метою оптимальної організації освітнього процесу у змішаному форматі, адміністрацією було внесено зміни до діючого розкладу уроків. Заняття проводилися з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Для педагогічних працівників були створені необхідні умови для проведення онлайн уроків. Завдання для учнів публікувалися в Classroom, оцінки виставлялися в електронний журнал на платформі «Нові знання». Для спілкування з учасниками навчання використовували електронні пошти, середовище Classroom та ZOOM, сайти «На урок», «Всеосвіта», «Вчи онлайн», «Розумний вулик», «Урок», «Інтелект України», студію онлайн-освіти EdEra. Педагоги спілкувалися з учнями та батьками через електронний журнал. Учителі розробляли власні тести, презентації та онлайн-уроки. Учителі активно брали участь у різноманітних вебінарах, онлайн конференціях. Активно освоювали нові навчальні платформи. В умовах російсько-української війни всі вчителі дотримувалися відповідних вимог щодо проведення уроків. Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності в закладі. У ліцеї академічна доброчесність забезпечується педагогічними працівниками шляхом якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків; дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення; підвищення своєї кваліфікації шляхом саморозвитку і самовдосконалення, а також вчасного проходження відповідно до вимог законодавства курсової підготовки; дотриманням правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт; наданням якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти; об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти; інформуванням здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення; не розголошенням конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.

Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї «Перша Білоцерківська гімназія», слід зазначити, що методична робота сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2023/2024 навчальному році, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

### **Робота з обдарованими та здібними учнями**

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів. Шкільний етап предметних олімпіад проведено на всіх паралелях. У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяло участь 41 учень.

### **Список учнів-переможців II (територіального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2023/2024 н.р.**

<b>№ з/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>ППУ учня</b>	<b>Клас</b>	<b>ППУ учителя, який підготував</b>
1	Англійська мова	Барало Аріна Костянтинівна	8	Бодрова Ірина Володимирівна
2	Біологія	Михайлова Анастасія Анатоліївна	8	Кравчук Людмила Іванівна
3	Біологія	Кузьомко	9	Кравчук

		Вікторія Ігорівна		Людмила Іванівна
4	Географія	Кульбеда Марія Сергіївна	10	Москаленко Василь Анатолійович
5	Історія	Кузьомко Вікторія Ігорівна	9	Невінчана Наталія Олександрівна
6	Історія	Григор'єва Софія Андріївна	10	Потильчак Світлана Йосипівна
7	Математика	Чаус Вероніка Вікторівна	8	Кизима Марина Вікторівна
8	Правознавство	Кульбеда Марія Сергіївна	10	Коваленко Раїса Анатоліївна
9	Технології	Менчинський Владислав Миколайович	9	Дейнега Володимир Васильович
10	Технології	Садовий Олександр Вікторович	11	Дейнега Володимир Васильович
11	Українська мова та література	Шелест Єлизавета В'ячеславівна	7	Вітюк Світлана Петрівна
12	Українська мова та література	Данькова Поліна Олександрівна	9	Рой Валентина Володимирівна
13	Українська мова та література	Заїкіна Софія Володимирівна	10	Покотило Лариса Миколаївна
14	Французька мова	Заїкіна Софія Володимирівна	10	Клименко Юрій Михайлович
15	Німецька мова	Підпала Вероніка Сергіївна	9	Гладка Неллі Володимирівна

**Список учнів-призерів II (територіального) етапу  
Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін 2023/2024 н.р.**

№ з/п	Предмет	ППІ учня	Класи	Місце	Учитель, який підготував
1.	Англійська мова	Григор'єва Софія Андріївна	10	II	Бухрашвілі Олена Михайлівна
2.	Біологія	Кульбеда Марія Сергіївна	10	II	Кравчук Людмила Іванівна
3.	Географія	Степанець Олександр Олександрович	8	II	Москаленко Василь Анатолійович

4.	Інформатика	Козлова Катерина Василівна	9	II	Назаренко Василь Миколайович
5.	Історія	Ісаєнко Ольга Іванівна	11	II	Ошийко Валентина Іванівна
6.	Математика	Лукашенко Поліна Владиславівна	11	II	Назаренко Галина Василівна
7.	Українська мова та література	Колесник Софія Павлівна	8	II	Кондратюк Олена Анатоліївна
8.	Українська мова та література	Гут Дар'я Тарасівна	11	II	Литинська Алла Сергіївна
9.	Фізика	Кобзаренко Михайло Павлович	8	II	Караулан Любов Олександрівна
10.	Французька мова	Катюха Анастасія Євгенівна	9	II	Клименко Юрій Михайлович
11.	Хімія	Мусієнко Кіра Максимівна	10	II	Білан Валентина Михайлівна
12.	Хімія	Лукашенко Поліна Владиславівна	11	II	Білан Валентина Михайлівна
13.	Економіка	Гамов-Постернак Володимир Володимирович	9	II	Москаленко Василь Анатолійович
14.	Економіка	Татаринцев Михайло Олександрович	10	II	Москаленко Василь Анатолійович
15.	Англійська мова	Підпала Вероніка Сергіївна	9	III	Москаленко Вікторія Вікторівна
16.	Англійська мова	Остапусь Анастасія Віталіївна	11	III	Москаленко Вікторія Вікторівна
17.	Біологія	Подвальна Дар'я Валеріївна	11	III	Кононенко Ольга Володимирівна
18.	Географія	Гнатюк Маргарита Станіславівна	9	III	Лісничук Алла Станіславівна
19.	Екологія	Кульбеда Марія Сергіївна	10	III	Кравчук Людмила Іванівна
20.	Екологія	Дудка Іванна Валентинівна	11	III	Кравчук Людмила Іванівна
21.	Інформатика	Чаус Вероніка Вікторівна	8	III	Назаренко Василь Миколайович
22.	Інформаційні технології	Приємський Макар Віталійович	8	III	Шабельна Інна Григорівна
23.	Технології	Андрійчук Софія Андріївна	9	III	Стрельчук Тетяна Михайлівна
24.	Французька	Ільченко	10	III	Клименко

	мова	Вероніка Віталіївна			Юрій Михайлович
25.	Хімія	Шелест Єлизавета В'ячеславівна	7	III	Стрельчук Тетяна Михайлівна
26.	Хімія	Гришко Євгеній Віталійович	9	III	Білан Валентина Михайлівна
27.	Математика	Сулименко Марія Русланівна	9	III	Поштаренко Людмила Іванівна
28.	Я досліджую світ	Палійчук Тимофій Олександрович	4	II	Федосюк Тетяна Арсеніївна

**Результативність виступу команди ліцею в III (обласному) етапі  
Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін**

Кількість учасників команди	Кількість призових місць			
	I	II	III	Усього
16	4	4	8	16 (100%)

**Список учнів переможців та призерів III (обласного) етапу  
Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін 2023/2024 н.р.**

№ п/п	Предмет	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я по батькові вчителя, який підготував учня
1	Економіка	Гамов-Постерна к Володимир Володимирович	9	III	Москаленко Василь Анатолійович
2	Економіка	Татаринцев Михайло Олександрович	10	III	Москаленко Василь Анатолійович
3	Правознавство	Кульбеда Марія Сергіївна	10	III	Коваленко Раїса Анатоліївна
4	Німецька мова	Підпала Вероніка Сергіївна	9	I	Гладка Неллі Володимирівна
5	Французька мова	Заїкіна Софія Володимирівна	10	II	Клименко Юрій Михайлович
6	Французька мова	Катюха Анастасія Євгенівна	9	III	Клименко Юрій Михайлович
7	Біологія	Михайлова Анастасія Анатоліївна	8	II	Кравчук Людмила Іванівна
8	Біологія	Кузьомко Вікторія Ігорівна	9	III	Кравчук Людмила Іванівна
9	Математика	Чаус Вероніка Вікторівна	8	III	Кизима Марина Вікторівна

10	Українська мова	Заїкіна Софія Володимирівна	10	I	Покотило Лариса Миколаївна
11	Українська мова	Данькова Поліна Олександрівна	9	II	Рой Валентина Володимирівна
12.	Історія	Григор'єва Софія Андріївна	10	I	Потильчак Світлана Йосипівна
13.	Історія	Кузьомко Вікторія Ігорівна	9	III	Белова Людмила Андріївна
14.	Інформатика	Чаус Вероніка Вікторівна	8	I	Назаренко Василь Миколайович
15.	Трудове навчання	Садовий Олександр Вікторович	11	III	Дейнега Володимир Васильович
16.	Трудове навчання	Менчинський Владислав Миколайович	9	II	Дейнега Володимир Васильович

**Переможці та призери I (територіального) етапу  
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України  
2023/2024н.р.**

Відділення	Секція	ППП учня	Клас	Резул ьтат	Науковий керівник
Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Українська література	Костиренко Стефан Олександрович	11-В	I	Громадська Т.Г.
Історії	Історичне краєзнавство	Осадча Поліна Антонівна	10-Б	I	Бондар А.В.
Економіки	економіка та економічна політика	Дудка Поліна Олегівна	11-В	I	Москаленко В.А.
Інформаційні технології	Інтернет-технології та вебдизайн	Штайєр Владислав Миколайович	11-А	I	Шабельна І.Г.
Економіки	Фінанси, банківська справа та страхування	Рудич Олександра Віталіївна	11-В	III	Москаленко В.А.
Філософії та суспільствознавства	Релігієзнавство	Рокоча Софія Вікторівна	10-Г	III	Рокоча О.Д.
Хімії та біології	Медицина	Рева Арсеній Миколайович	11-В	III	Ковальський В.Л.

Філології	Французька мова	Линник Валерія Дмитрівна	8-Г	III	Хмельницька І.В.
-----------	-----------------	--------------------------	-----	-----	------------------

У першому етапі конкурсу-захисту МАН України взяли участь 8 ліцеїстів. Перші місця отримали 4 учні, третє – 4 учня.

**Список переможців  
II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких  
робіт учнів-членів Малої академії наук України  
у 2023/2024 навчальному році**

№ п/п	Секція	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Заклад освіти	Клас	Науковий керівник	Місце
1.	Економіка та еко-номічна політика	Дудка Поліна Олегівна	Ліцей «Перша гімназія»	11-В	Москаленко Василь Анатолійович	I
2.	Українська література	Костиренко Стефан Олександрович	Ліцей «Перша гімназія»	11-А	Громадська Тетяна Григорівна	II
3.	Історичне краєзнавство	Осадча Поліна Антонівна	Ліцей «Перша гімназія»	10-Б	Бондар Анатолій Володимирович	II
4.	Інтернет-технології та вебдизайн	Штайер Владислав Миколайович	Ліцей «Перша гімназія»	11-В	Шабельна Інна Григорівна	III

Із 4 учасників II етапу конкурсу переможцями та призерами стали 4 учні (100%).

12 березня було вручено премію ім. Віктора Міняйла учням Білоцерківської громади за перемогу в I етапі конкурсу МАН. Премією відзначають переможців (виключно I місце) I етапу (рівень громади) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в секціях «Українська мова», «Українська література», «Літературна творчість». У секції «Українська література» перемогу здобув учень 11-А класу Стефан Костиренко та його науковий керівник, учитель української мови і літератури Тетяна Громадська.

**Результати Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді  
імені Тараса Шевченка**

У I (шкільному) етапі конкурсу взяло участь 60 учнів.

**Переможці II (міського) етапу**

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце, зайняте на II етапі	Прізвище, ім'я та по батькові учителя, який підготував учня
1.	Пелих Марія	6-Б	I	Троцька О.М.

2.	Пасько Антоніна	8-Г	II	Громадська Т.Г.
3.	Стороженко Марія	11-А	II	Ювхименко Н.І.

У III (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь Пелих Марія, учениця 6-Б класу, посівши II місце.

### **Результати Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

#### **Переможці та призери II (міського) етапу**

1.	Поляк Кіра	3-Б	I місце	Покотило Н.В.
2.	Жубер Вікторія	4-В	III місце	Федосюк Т.А.
3.	Григорєва Софія	10-Б	I місце	Полякова О.В.
4.	Юрченко Варвара	6-А	I місце	Троцька О.М.

#### **Участь у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика (III етап)**

1.	Поляк Кіра	3-Б	I місце	Покотило Н.В.
----	------------	-----	---------	---------------

### **Обласна онлайн-вікторина «Україна-соборна. Разом до перемоги!»**

#### **Результати**

Дрозденко Поліна, учениця 10-Б класу – I місце (учитель Потильчак С.Й.)

Осадча Поліна, учениця 10-Б класу - III місце (учитель Потильчак С.Й.)

Дехтяр Діана та Ригас Вероніка, учениці 10-Г класу - III місце (учитель Рокоча О.Д.).

### **Результати IV Всеукраїнського відкритого марафону з української мови – 2023/2024н.р.**

З 1 до 24 грудня 2023 року тривав IV Відкритий марафон з української мови. Його мета – розвинути в учнівства мотивацію і прагнення до вивчення української мови, сформувати компетентності комунікативних навичок у різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування. Марафон організувала Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» за сприяння Міністерства освіти і науки України, Асоціації інноваційної та цифрової освіти і компанії «UBOS.tech».

Долучилися до марафону учні 3–11 класів. Участь була добровільною та безоплатною.

Марафон проходив дистанційно на спеціальній платформі у форматі тестування за темами:

I етап — «Культура слова (лексикологія, фразеологія)»;

II етап — «Граматика (синтаксис, морфологія, словотворення)»;

III етап — «Правопис (орфографія, пунктуація, фонетика, орфоепія)»;

IV етап — «Робота з текстом».

На кожному етапі учасники відповідали онлайн на питання і могли одразу побачити рейтинг і загальну турнірну таблицю всіх учасників у своїй категорії. У підсумку учасники отримали суму балів за результатами проходження завдань упродовж марафону. Переможцями стали ті учасники, які набрали найбільшу кількість балів у рейтинговому порядку та посіли 1–3 місця в кожній категорії марафону. Призери отримали дипломи, решта учасників — сертифікати. Переможцями і призерами марафону стали такі учителі: Покотило Наталія Валеріївна, Бойко Алла Василівна, Нагребецька Олена Володимирівна, Рой Валентина Володимирівна.

### **XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості**

**"Об'єднаймося ж, брати мої"!**

**(міський етап)**

Туней Крістіна, учениця 7-В класу - III місце (учитель Громадська Т.Г., номінація «Література»)

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до обласних олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук (в останні 2 роки не розкритим творчий потенціал учнів залишається з таких предметів: хімії, правознавства, математики, психології, української мови, трудового навчання);
- несистематично проводиться позакласна робота окремими класними керівниками;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників природничих дисциплін, художньо-естетичних та технічних предметів.

### **Соціально-педагогічна служба**

Соціальна робота в ліцеї 2023/2024 навчального року організовувалася та проводилася з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в освітній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров'я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально–педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

У своїй професійній діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН про права дитини.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» та з метою вдосконалення роботи щодо забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі організовувалася та проводилася робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських стосунків між сім'єю та школою.

Виконуючи основні завдання соціальної служби, проводилася робота щодо сприяння повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально–психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Для підвищення ефективності виховних заходів соціальна служба намагалася включити також виховний вплив колективів однокласників, щоб діти не відчували себе ізольовано. Рада

з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції. До роботи залучаються представники міліції, лікарі, психологи.

Завдання соціальної служби – своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми. Окрім цього, у закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

### **Робота з дітьми пільгових категорій**

У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік.

Ураховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я.

У 2023/2024 навчальному році всього на обліку у школі перебували 21 учень з інвалідністю, із них:

- з обмеженими руховими можливостями 1 учень навчається на індивідуальній формі навчання;

- 20 учнів з іншими вадами здоров'я, які навчаються на денній формі навчання. Навчання за індивідуальною формою здійснюється за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням особливостей дітей та їх потреб відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання загальноосвітніх закладів освіти.

У ліцеї створені необхідні умови, які дають можливість дітям з інвалідністю вести повноцінний спосіб життя згідно з індивідуальними здібностями та інтересами.

### **Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі**

Профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків знаходяться під постійним контролем адміністрації школи.

Із метою попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі в школі проводиться відповідна робота. Забезпечується щоденний контроль за відвідуванням учнями школи та проводяться оперативні заходи з метою недопущення прогулів уроків серед учнів. Вжиті заходи щодо максимального охоплення дітей позашкільною освітою. На батьківських зборах наголошується на відповідальності батьків за поведінку дітей в позаурочний час. Щоденно проводиться аналіз відвідування уроків.

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є правовиховна робота. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, учителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. Кожен окремий випадок порушення дисципліни розглядався адміністрацією разом із батьками, учнями, класним керівником.

Була налагоджена тісна взаємодія ліцею з ювенальною превенцією Білоцерківського відділу поліції та службою у справах дітей управління культури, молоді та спорту Білоцерківської міської ради. Систематично працювала рада профілактики.

### **Робота з батьками**

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводилися профілактичні бесіди та за необхідності надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Продовжувалася робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) із питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

### **Виховна робота**

У 2023-2024 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію виховної теми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

В закладі були проведені традиційні заходи до таких знаменних дат як: до Міжнародного дня миру, до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва, до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня української писемності та мови, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні, до Дня рідної мови, Дня єднання, до Міжнародного дня пам'яті радіаційних аварій та катастроф, до Всесвітнього Дня вишиванки, заходи до Шевченківських днів.

В позакласній роботі з учнями велика увага приділялася патріотичному вихованню учнівської молоді. В зв'язку з війною в Україні протягом навчального року було здійснено ряд благодійних заходів та акцій на підтримку воїнів, що захищають нашу рідну землю в зоні бойових дій, зокрема проведено благодійні акції: «Наближаємо перемогу разом!», «Підтримаємо наших захисників!», «Великодній кошик для наших захисників», «Дитячий фронт» (для дітей прифронтових територій), акція «Ліки для воїнів», акція «Замість квітів-допомога армії». Було проведено два благодійні ярмарки «Допоможем ЗСУ!», на кошти з яких придбали 2 тепловізори, 2 дрони frv, акумулятори для дронів-камікадзе «TORO», відремонтовано автомобілі для наших захисників, долучилися до збору коштів на автомобіль для евакуації поранених бійців та на закупівлю турелі дистанційного ведення вогню «Шабля», а також придбано інші необхідні речі і спорядження для наших захисників. Діти кілька разів збирали макулатуру, кошти передавали волонтерам для придбання необхідного нашим воїнам. В ліцеї у листопаді відбулася благодійна акція «Смілива гривня», яка передбачала в собі збір монет номіналом 10, 50 копійок, а також 1, 2, 5 та 10 гривень, кошти з якої підуть на допомогу Збройним Силам України. Акція проводилася за ініціативи Національного банку України. Протягом року ліцеїсти писали листи, готували листівки та малюнки, виготовляли обереги та смаколики, збирали теплі речі та гостинці для наших захисників. Проводили постійно збір кришечок на допомогу нашим військовим. Старшокласники взяли участь у обласній пошуковій акції «Герої серед нас. Сучасні захисники України». Цікавими та пам'ятними були зустрічі ліцеїстів із військовими. Так у жовтні відбулася зустріч із бійцями 114-ої бригади територіальної оборони Богданом Осадчим та Віталієм Харченком, у грудні на зустріч до учнів ліцею завітав Ілля Летун-боєць 3-ої окремої штурмової бригади, у лютому відбулася творча зустріч учнів з капітаном 116-ої окремої механізованої бригади Озадовським Русланом Юрійовичем. У закладі у квітні відбулися уроки мужності та виховні години «Міста Героїв. Перемоги України у війні». Учні ліцею взяли активну участь у територіальному патріотичному арт-проекті «Закликаємо перемогу!» та стали переможцями та призерами в різних номінаціях. Також команди старшокласників стали призерами міських військово-патріотичних ігор та змагань з воєнізованого кросу. У вересні у ліцеї відбувся благодійний футбольний матч на підтримку ЗСУ за участі учнів та педагогів закладу, кошти з якого були передані волонтерам на потреби ЗСУ. У січні ліцеїсти взяли участь у обласному онлайн-уроці мужності «Полум'я ДАПу-у наших серцях», який проводився з метою вшанування подвигу добровольців та воїнів ЗСУ у російсько-українській війні та до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту. Учні ліцею взяли участь у багатьох онлайн-заходах: у міському відеомарафоні до Дня Героїв Небесної Сотні, в патріотичному онлайн-форумі учнівської молоді Київщини «Зима, що нас змінила» до Дня Героїв Небесної Сотні, у обласній краєзнавчій конференції "Голодомор і діти на Білоцерківщині".

Кожного року ліцеїсти активно беруть участь у проведенні Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл"("Джура"). Так рій ліцею "Сокіл" взяв

активну участь серед команд загальноосвітніх закладів Білоцерківської громади в територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). Джури під час змагань успішно пройшли 12 етапів змагань, з них на 3-ох етапах вибороли призові місця: на етапі "Відун"-І місце, на етапі « Стрільба» вибороли ІІ місце, на етапі "Книга звітяг"- ІІІ місце. Рій"Сокіл" представляли учні 10-х класів: Римар Арсеній, Осадча Поліна, Гуленко Богдан, Костецький Богдан, Шевченко Назар, Лущик Анастасія, Ригас Вероніка, Ткачук Софія, Дехтяр Діана. Виховник рою- заступник директора з НВР Лісничук А.С.

У 2023-2024 н.р. ліцеїсти брали активну участь в екологічних акціях та заходах, які проводилися в місті. В цьому навчальному році були проведені акція «Посади дерево» та акція «Калина пам'яті», що відбулися у вересні-жовтні. Учні та педагоги ліцею долучилися до обласного природоохоронного флешмобу з висадки дерев на весняних канікулах. Взимку традиційно відбулася Всеукраїнська акція «Годівничка». Учні ліцею долучилися до обласної природоохоронної акції « Зроби годівничку –врятуй пташину» та взяли активну участь у міському еко-челенджі "Затишна оселя для пернатих". Протягом навчального року у ліцеї проводилась акція «Сортуйко», до якої долучилися учні всіх класів.

У ліцеї велика увага приділяється питанню безпеки дітей. В зв'язку з війною в Україні, з дітьми проводились бесіди: «Дії у разі надзвичайних ситуацій та в умовах війни», «Ризики, пов'язані з вибухонебезпечними предметами. Правила мінної безпеки», «Алгоритм дій в разі повітряної тривоги». В листопаді були проведені заняття для дітей « Правила мінної безпеки» за участю Фонду сприяння демократії та ГО «Ліга офіцерів». Системно проводиться профілактична робота з вивчення правил безпечної поведінки на дорозі, біля водойм, в громадських місцях та зонах відпочинку. В рамках місячника безпеки дорожнього руху у вересні та травні в ліцеї відбулося ряд заходів: зустрічі та інтерактивні заняття учнів з представниками Національної поліції з правил дорожнього руху. На початку навчального року традиційно були проведені в усіх класах уроки на тему "Безпечна дорога додому". 6 лютого, в День безпечного Інтернету для учнів були проведені заняття з теми "Безпечний інтернет". Також протягом року проводились з учнями бесіди щодо безпеки в інформаційному просторі, пов'язаному з негативним та шкідливим впливом російського контенту.

Систематично у ліцеї проводилась профорієнтаційна робота. Відбулися зустрічі і цікаві заняття старшокласників з представниками різних вищих навчальних закладів, а також закладів І і ІІ рівня акредитації. Також з метою профорієнтації проводились зустрічі старшокласників з випускниками ліцею. Учням пропонувалося ознайомитися з навчальними закладами Білої Церкви та Києва у Дні відкритих дверей. У класах відбувалися профорієнтаційні заняття та зустрічі з представниками різних професій. Протягом навчального року в рамках Національних тижнів читання відбулися зустрічі з відомими та місцевими поетами та письменниками, зокрема з Мариною Павленко, Тетяною Строкач, Іриною Запорізькою (Лісничук), Ольгою Харчишиною. Традиційними у ліцеї стали виставки учнівських робіт: малюнків, плакатів, виробів. Креативними та цікавими були виставки робіт ліцеїстів та майстер-класи до свята Різдва Христового та Великодніх свят.

Протягом навчального року ліцеїсти були активними учасниками багатьох міських, обласних та Всеукраїнських заходів - конкурсів, виставок, акцій, фестивалів, змагань, турнірів, в яких здобули певні вагомні досягнення:

ІІ місце в ІІ етапі конкурсу ХХІІІ Обласного огляду-конкурсу робіт учнівської молоді «Топоніміка й історія освіти рідного краю» виборола учениця 11-А класу Стороженко Марія (керівник Бондар А.В.);

ІІІ місце в ІІІ (обласному) етапі ХХІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням «Об'єднаймо ж, брати мої» у номінації « Історія України і державотворення» виборола учениця 11-Б Шеремет Аліна (керівник Бондар А.В.);

І місце на І етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» виборола учениця 11-Б класу Пушняк Анастасія;

ІІІ місце у обласному конкурсі «Юні екскурсоводи» виборола учениця 10-Б класу Туз Ольга (керівник Бондар А.В.);

І місце у Всеукраїнському етно-фольклорному фестивалі « Барвіста Україна» вибороли

учениці 9-Б класу Прилуцька Анна та Лотоцька Поліна;

I місце у територіальному конкурсі виконавців дитячої естрадної пісні «Музичний сонях» зайняла учениця 5-Д класу Осадча Владислава і III місце – учениця 8-Г класу Пилипенко Ірина;

у конкурсі плакатів «Котики ЗСУ» територіального арт-проєкту «Закликаємо перемогу!»: I місце виборов учень 7-Д класу Куценко Тимофій, II місце- учениця 10- Б класу Осадча Поліна, III місце- учень 6-Б класу Караулан Єгор (керівники Ковальський В.Л., Іщенко Л.Д., Караулан Л.О.);

у конкурсі «Оберіг для воїна» територіального арт-проєкту «Закликаємо перемогу!» I місце виборола учениця 10-Б класу Заїкіна Софія (керівник Мікніс А.С.);

у конкурсі світлин « Надія в моїх руках» територіального арт-проєкту «Закликаємо перемогу!» III місце вибороли учениці 9-Б класу Данькова Поліна та Дейнега Ірина (керівник Рой В.В);

у територіальному конкурсі « Паперова країна» I місце здобув учень 5-Г класу Колісник Ілля та III місце здобула учениця 5-Д класу Кононенко Марія;

у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу « Космічні фантазії» I місце отримала учениця 6-Б класу Зайцева Вероніка, II місце - учениця 7-Б класу Гаврилук Софія, III місце у учениці 5-Б класу Савчук Анни (керівник Зварич К.О);

у територіальному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» I місце зайняла учениця 6-Г класу Скрипчук Софія, II місце- учениця 7-Г класу Студзинська Ірина (керівники Стрельчук Т.М., Мікніс А.С.);

II місце вибороли учениці 7-А класу Забудько Надія та Шталь Ольга у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея» (керівник Зварич К.О);

у територіальному виставці-конкурсі «Вітальна листівка» II місце зайняли учениця 6-Б класу Подоляк Кіра та учениця 9-Г класу Сисоева Мирослава, а III місце виборов учень 2-А класу Юхно Ілля (керівники Зварич К.О., Блоцька І.М.); III місце у територіальному конкурсі самодіяльних поетів і прозаїків «До України серце прихилю» зайняла учениця 9-Г класу Підпала Вероніка;

у обласній онлайн-вікторині «Україна –соборна. Разом до перемоги!» I місце зайняла учениця 10-Б класу Дрозденко Поліна, III місце вибороли: учениця 10-Б класу Осадча Поліна, учениці 10-Г класу Ригас Вероніка та Дехтяр Діана (керівники Потильчак С.Й., Бондар А.В., Рокоча О.Д.);

у територіальному онлайн-конкурсі читців творів Тараса Шевченка «Тарасові думки будуть жити віки!» II місце посів учень 5-Г класу Лященко Микита, III місця здобули учень 6-Г класу Клименко Матвій і учень 5-Б класу Пішулін Ярослав;

у літературно-мистецькому проєкті «Шевченкове коло» II місце вибороли учениця 9-Б класу Лотоцька Поліна та учень 5-Г класу Лященко Микита, III місця зайняли учні 9-Б класу Люта Ольга та Гришко Євгеній;

у міському онлайн-конкурсі читців поезії Івана Франка «Великий Каменяр» II місце зайняла учениця 9-Б класу Прилуцька Анна , III місце виборола учениця 9-А класу Гнатюк Маргарита;

III місце у міському конкурсі читців «Кобзарева зоря», присвяченого 210-й річниці від дня народження Т.Г. Шевченка, зайняла учениця 9-Б класу Прилуцька Анна;

III місце у міських змаганнях з воєнізованого кросу виборола команда у складі таких учнів: Федоренка Артема (11-Б), Садового Олександра (11-А), Джмеля Богдана (11-Б), Хмельнова Артема (11-В), Бечка Богдана (11-А);

III місце у міських військово-патріотичних іграх з нагоди Дня Збройних Сил України виборола команда у складі таких учнів: Хмельнова Артема (11-В), Садового Олександра (11-А), Товтіна Олега (11-А), Степанця Олександра (11-В), Снігуря Віталія (11-А);

У спорті ліцеїсти також мають вагомі досягнення. Зокрема маємо II місце у змаганнях з баскетболу територіального етапу Всеукраїнського проєкту « Пліч-о-пліч» серед учнів загальноосвітніх закладів міста. Дякуємо нашим баскетболістам: Полонському Глебу (10-В), Поліщуку Івану (10-В), Червінчику Матвію (10-В), Гамову-Пастернаку Володимирі (9-Б),

Андрійчуку Івану (8-Б), Демченку Максиму (8-Г), Ображею Роману (8-Г), Поліщуку Матвію (8-Г), Шубіну Данилу (7-А), Шкіндеру Никіті (7-Д), керівник команди Терещук Д.В.. Команда ліцею виборола III місце з футзалу у територіальному етапі Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч». Команду представляли учні 5-6 класів: Бутько Дмитро, Горобінський Олександр, Горбань Іван, Куц Андрій, Куроченко Марко, Ліпашков Давид, Максименко Данііл, Семенюта Олександр, Шумада Мар'ян, Акулінін Артем, Велієв Шаміль, керівник команди Бурима Н.Ф.. Також команда ліцею виборола I місце у міських змаганнях з баскетболу. Дякуємо учням Полонському Глебу (10-В), Гуленку Богдану (10-В), Червінчику Матвію (10-В), Орлу Єгору (10-Б), Гамову-Пастернаку Володимиру (9-Б) та керівнику команди Терещуку Д.В. Перемогу у відкритому чемпіонаті міста з шахів перемогу здобув учень 8-Б класу Белов Олександр. Ліцей пишається учнями, які здобули призові місця на міжнародних змаганнях. Так учень 9-В класу ліцею Вітвіцький Олександр став чемпіоном Європи зі змішаних єдиноборств ММА, а учень 7-А класу Мількевич Денис виборов в цьому ж чемпіонаті III місце. Учень 5-А класу Велієв Шаміль виборов срібну нагороду на Міжнародному молодіжному турнірі в Естонії. Також вчетверте став чемпіоном кубку України та виборов I місце на чемпіонаті Європи з бойового самбо учень 9-В класу Вітвіцький Олександр.

Невід'ємною частиною у позакласній роботі ліцею є учнівське самоврядування. Основними напрямками його роботи є: організація дозвілля та спорту в ліцеї, пропаганда здорового способу життя, волонтерська діяльність, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування згуртованості колективу, суспільно-корисна діяльність, участь у конкурсах та проєктах. Велике поле для діяльності учнівського самоврядування надає робота гімназійного радіо та телебачення, а також сайт ліцею та Інтернет-ресурси, зокрема сторінка ліцею у Facebook, де публікуються всі новини, афіші, фото- та відео-звіти різних заходів, що проводяться в навчальному закладі. У вересні відбулися вибори президента учнівського самоврядування ліцею, ним стала учениця 10-Б класу Осадча Поліна. За ініціативи учнівського самоврядування у ліцеї було проведено конкурс талантів для учнів початкової школи та учнів 5-11 класів. Президентом учнівського самоврядування був створений телеграм-канал, на якому публікуються новини, оголошення, вітання учнів. Лідери учнівського парламенту ліцею стали активними учасниками усіх міських благодійних акцій, заходів та учнівських проєктів.

Одним із завдань позакласної роботи в ліцеї є максимальний розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до різних видів творчої діяльності. З цією метою в гімназії було забезпечено роботу 20 гуртків різних напрямів: військово-патріотичного, художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, краєзнавчого дослідницького та гуманітарного. Вихованці театральної студії «Пролог» протягом вибороли багато призових місць у численних конкурсах читців як на міському, так і на обласному рівні. Вихованці театральної студії ліцею та лялькового театру неодноразово виступали на сцені актового залу перед ліцеїстами зі своїми виставами. Спортивні команди учнів, які займаються в спортивних секціях у ліцеї були активними учасниками та призерами спортивних змагань на рівні міста. Значно активізувалась спортивно-масова робота на паралелях класів, у різних вікових групах з метою широкого залучення дітей до спортивних заходів, які сприятимуть поліпшенню здоров'я дітей, традиційними стали спортивні змагання між командами класів. У вересні та травні відбулися спортивні ігри, змагання на паралелях класів з футболу, волейболу та баскетболу. У формуванні навичок здорового способу життя та пропаганді спорту педагоги використовують спортивну базу гімназії: 2 футбольних поля, два спортивні зали, баскетбольний та гімнастичний майданчики.

#### **4. Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувалися, вивчалися та аналізувалися питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішньошкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів, індивідуальних занять, робота гуртків;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- розроблено функціональні обов'язки заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом.

Цілеспрямовано проводилася робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме зміцнення виробничої дисципліни та розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У ліцеї створені та працювали такі органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, педагогічна рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велася системна планова робота з даного питання.

