

## CAHIER DE L'ÉLÈVE

### Comment les objets du passé aident-ils à comprendre l'histoire du Québec?



Source : James Pattison Cockburn, *Le lac Beauport en hiver* (vers 1830),  
[Bibliothèque et Archives Canada](#), 2896175. Licence : domaine public.

L'**hiver** est une **saison** qui marque le rapport des **humains** au **territoire**.

Au Québec, l'**adaptation** à l'hiver des **Premières Nations** et des **colons européens** a laissé différentes **traces** comme des **objets** ou des **œuvres d'art**. Certains de ces objets sont des **repères culturels**.

Un **repère culturel**, c'est quelque chose (un objet, une œuvre, une tradition, etc.) qui **distingue une culture**. Par exemple, le hockey a été inventé au Canada et non en Australie. Pourquoi est-ce le cas?

#### CONSIGNES

##### Compétences disciplinaires

- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire

##### Compétence numérique

- Développer et mobiliser sa culture informationnelle

##### Opérations intellectuelles visées

- Établir des faits / Situer dans le temps / Déterminer des changements

##### Consignes

1. Observe le premier **artéfact** (raquettes) et remplis sa **fiche** en utilisant le **dossier de recherche**.
2. À l'aide du **dossier de recherche**, trouve un deuxième artéfact et remplis sa **fiche**.
3. Compare les deux artéfacts pour répondre à la **question** de départ.
4. En équipe, fais un retour sur tes observations en répondant aux questions de discussion.

#### TECHNOLOGIE




Le site [Sociétés et Territoires](#), le site d'un musée ou d'une bibliothèque et le moteur de recherche [Google](#).

**EXAMINER UN ARTÉFACT EN LIEN AVEC L'HIVER**

**Qu'est-ce qu'un artéfact?** Un artéfact est un **objet** qu'étudient les historiens et les historiennes afin de mieux comprendre le **passé**. Ce sont souvent des objets de la **vie quotidienne** d'une autre époque comme des **outils**, des **meubles**, des **moyens de transport** ou des **décorations**.

**Parce qu'ils sont anciens**, les artéfacts doivent être conservés dans de bonnes conditions. C'est pourquoi beaucoup d'artéfacts se trouvent dans des **musées**.

Examine l'**artéfact** conservé par le Musée McCord pour comprendre le lien entre les raquettes et l'hiver.

Fiche 1 : les raquettes	
<p><b>Image de l'artéfact</b></p>  <p><b>Source :</b> Fabricant inconnu, <i>Raquette</i> (entre 1800 et 1830), <a href="#">Musée McCord</a>, M17688.1-2. Licence : domaine public.</p>	<p><b>Dans quel musée retrouve-t-on cet artéfact?</b> Selon la source, cet artéfact fait partie des collections du Musée McCord, qui fournit une <a href="#">fiche</a> avec des informations historiques.</p> <p><b>Quand l'artéfact a-t-il été produit?</b> Selon la fiche, l'artéfact a été produit entre 1800 et 1830, bien que les raquettes soient utilisées par les Autochtones depuis des milliers d'années.</p> <p><b>Qui a créé l'artéfact?</b></p>
<p><b>Comment l'artéfact est-il créé?</b></p> <div> <input type="checkbox"/> Production artisanale           <input type="checkbox"/> Production industrielle         </div>	<p><b>À quoi l'artéfact servait-il?</b></p>

Fais une **recherche** sur le site [Sociétés et Territoires](#) pour établir un **lien** entre les **raquettes** et l'**histoire**. Le **document 1** peut t'aider à faire ta recherche.

Le mot-clé utilisé pour faire ma recherche :

La page où j'ai trouvé de l'information :

La société et la période :

Les raquettes dans leur contexte historique :

## TROUVER UN ARTÉFACT EN LIEN AVEC L'HIVER

Sur le site d'un musée, trouve un artéfact de ton choix en lien avec l'hiver et examine cet artéfact comme tu l'as fait avec les raquettes. Le **document 2** peut t'aider à trouver ton artéfact.

Fiche 2 : _____	
Image de l'artéfact	Dans quel musée retrouve-t-on cet artéfact?
	Quand l'artéfact a-t-il été produit?
	Qui a créé l'artéfact?
<b>Comment l'artéfact est-il créé?</b> <input type="checkbox"/> Production artisanale <input type="checkbox"/> Production industrielle	À quoi l'artéfact servait-il?

Utilise le moteur de recherche [Google](https://www.google.com) pour trouver une source d'information qui te permettra d'établir un **lien** entre ton **artéfact** et l'**histoire**. Le **document 3** peut t'aider à trouver une source d'information.

Le mot-clé utilisé pour faire ma recherche :

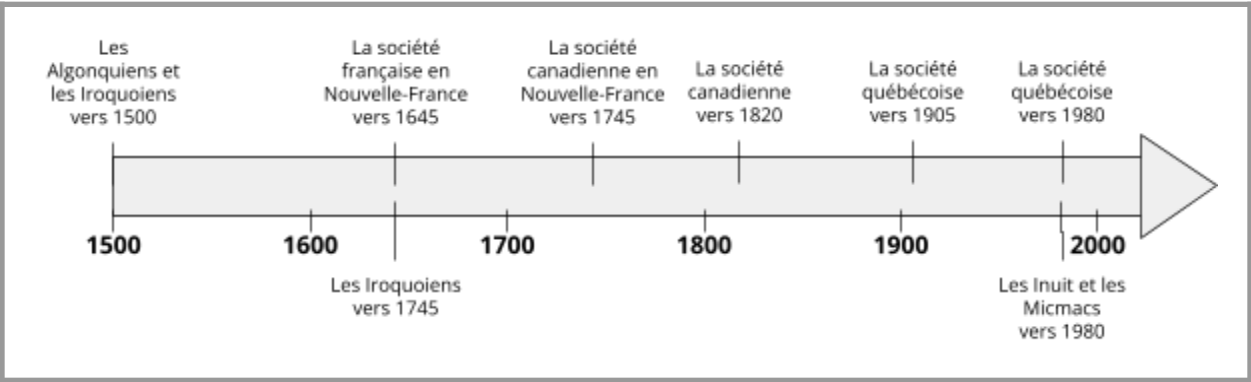
La page où j'ai trouvé de l'information :

La société et la période :

L'artéfact dans son contexte historique :

## SITUER ET COMPARER LES ARTÉFACTS

À partir des fiches 1 et 2, situe les deux artéfacts sur la **ligne du temps** pour comparer leur **date de production**. Tu peux utiliser la fonction dessin de Google Documents.



<p><b>DISCUSSION</b></p> <p>En équipe de 4, <b>discute des questions</b> ci-dessous et résume ta réponse par écrit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu peux utiliser les fiches ainsi que le dossier de recherche pour t’aider.</li> <li>• Consulte la grille de correction à la page suivante pour savoir sur quoi tu seras évalué.</li> </ul>	
<p>Selon toi, quelle est la <b>principale différence</b> entre les deux artefacts?</p> <p>Résumé de ta réponse :</p>	<p>Pourquoi ces artefacts sont-ils considérés comme des <b>repères culturels</b>?<sup>1</sup></p> <p>Résumé de ta réponse :</p>
<p>Identifie d’autres artefacts liés à l’hiver qui représentent la <b>culture du Québec d’aujourd’hui</b>.</p> <p>Résumé de ta réponse :</p>	<p>Quelle est la meilleure manière de <b>trouver de l’information</b> sur internet? Partage tes trucs de recherche.</p> <p>Résumé de ta réponse :</p>

<sup>1</sup> Un repère culturel, c’est quelque chose (un objet, une œuvre, une tradition, etc.) qui distingue une culture. Par exemple, le hockey a été inventé au Canada et non en Australie, pourquoi?

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA DISCUSSION

<b>RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE ATTENDU</b>	L'élève répond aux questions en justifiant sa réponse, le tout à partir des informations acquises en classe et durant l'activité.
---	---

Indicateurs	Maitrisé	Acceptable	Non maitrisé
<b>1. L'élève appuie sa réponse avec des faits.</b> <i>Donne un exemple.</i>			
<b>2. L'élève appuie sa réponse en se situant dans le temps.</b> <i>Indique une date ou une période.</i>			
<b>3. L'élève détermine des changements entre les époques.</b> <i>Indique une différence.</i>			
<b>4. L'élève utilise des stratégies de recherche.</b> <i>Explique comment trouver de l'information.</i>			



## DOSSIER DE RECHERCHE

**Document 1** : Faire une recherche sur le site [Sociétés et Territoire](#)

### Étape 1

Choisis deux ou trois **mots-clés**.

Utilise un mot-clé dans la **barre de recherche**.

Prends connaissance des **résultats de recherche** en lisant les **extraits** des pages proposées.

Choisis l'une des **pages** proposées et valide ton **choix** auprès de ton enseignante.

raquettes



### 4. S'ADAPTER À LA COLONIE

... parce qu'ils sont légers. Nous avons aussi commencé à utiliser des **raquettes** pour nous déplacer dans la neige. Nous utilisons aussi des vêtements autochtones comme les mocassins et les mitaines en peau ...

### Étape 2

Lis le **titre** de la page et les **sous-titres**.

Lis les **textes** et consulte les **images** de la page.

Relève les **informations** qui t'aident à comprendre le lien entre l'artéfact et l'histoire (Qui? Quoi? Quand? Où?).

## LES IROQUOISIENS vers 1500

### Des raquettes en hiver

L'hiver, pour empêcher que leurs pieds ne s'enfoncent trop profondément dans la neige et ne ralentissent leur marche, ils fabriquent des raquettes. Elles ont des formes légèrement différentes d'une nation à l'autre, mais elles ont toutes la même fonction : se déplacer plus rapidement et plus facilement sur la neige.

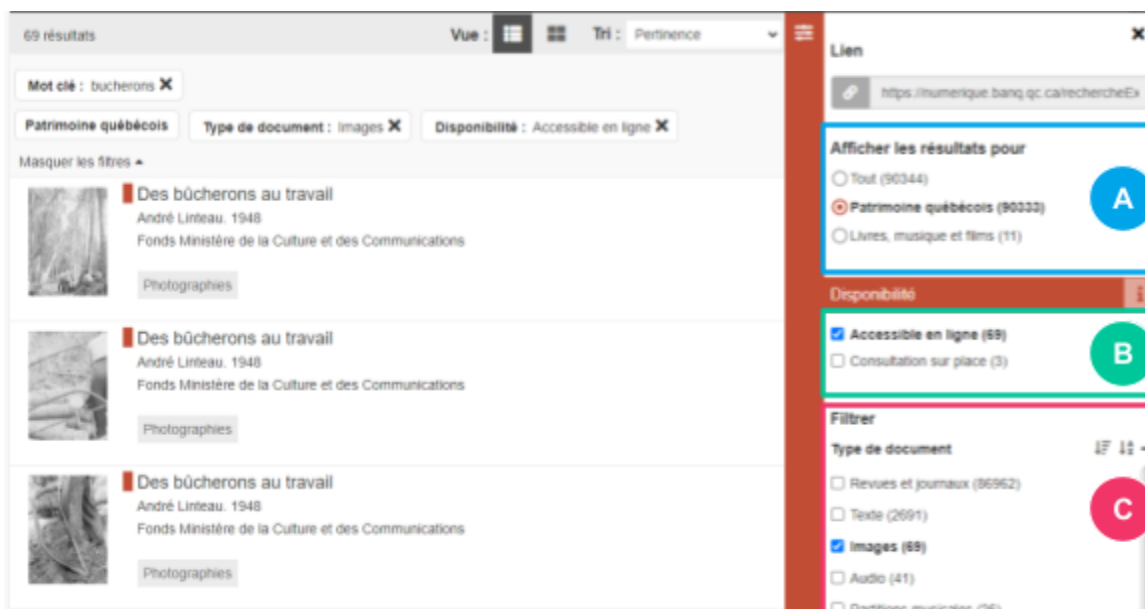
## Document 2 : Trouver un artéfact sur le site d'un musée ou d'une bibliothèque

Afin de t'aider dans ta recherche d'artéfact, tu peux utiliser les ressources numériques des musées ou des bibliothèques :

- [Musée de la civilisation](#)
- [Musée des beaux-arts de Montréal](#)
- [Musée McCord](#)
- [BAnQ numérique](#)

En ce qui concerne [BAnQ numérique](#), voici une démarche pour améliorer ta recherche :

- 1) Utiliser un mot-clé pertinent et lancer la recherche.
- 2) Améliorer les résultats de recherche en utilisant les **filtres** suivants (voir la capture d'écran) :
  - a) Afficher les résultats : **Patrimoine québécois**
  - b) Disponibilité : **Accessible en ligne**
  - c) Type de document : **Images**
- 3) Si nécessaire, trier les résultats par **Année (moins récente ou plus récente)**



**Document 3** : Trouver une source d'information à partir du moteur de recherche [Google](#)

**Étape 1**

Choisis deux ou trois **mots-clés**.

Inscris le **mot-clé** suivi du mot « histoire » dans la **barre de recherche**.

Prends connaissance des **résultats de recherche** en lisant les **extraits** des pages proposées.

Choisis l'une des **pages** proposées et valide ton **choix** auprès de ton enseignante.

**Étape 2**

Identifie le **site** sur lequel tu as trouvé l'information en utilisant :

- l'**adresse du site** ([www.thecanadianencyclopedia.ca/fr](http://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr))
- le **nom du site** (L'Encyclopédie canadienne).

Quel **type** de source as-tu trouvé?

- ☐ Page Web
- ☐ Vidéo
- ☐ Audio (exemple : balado)
- ☐ Autre \_\_\_\_\_

Selon toi, quel est l'**objectif** de la source d'information que tu as trouvée?

- ☐ Divertir
- ☐ Informer
- ☐ Convaincre