

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ДПНЗ «Рокитнянський
професійний ліцей

_____ Володимир Пустовіт
Маковкіна

ПОГОДЖУЮ

Завідувач відділу практичної
психології і соціальної роботи»
КНЗ КОР «Київський обласний інститут
післядипломної освіти
педагогічних кадрів»

_____ Наталія

Перспективний план
роботи практичного психолога
ДПНЗ «Рокитнянський професійний ліцей»
Градової Наталії Григорівни
на 2022 – 2023 н. р.

Вступ

До складу психологічної служби ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» входить практичний психолог Градова Наталія Григорівна.

План роботи практичного психолога ліцею на 2022- 2023 навчальний рік складено відповідно до :

- Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
- "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів ” (наказ від 19.19.2001р. №691);
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
- Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».

Практичний психолог ліцею бере участь у вирішенні питань, що стосуються навчання та виховання здобувачів освіти, створення умов для їх повноцінного і гармонійного розвитку, формування професійно орієнтованої особистості, що здатна будувати власну стратегію професійної життєдіяльності за умови збереження психологічного здоров'я, забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології всіх учасників освітнього процесу.

I. Аналітична частина

У 2021-2022 навчальному році основною метою психологічної служби ДПТНЗ «Рокитнянський професійний ліцей» був психологічний супровід учнівської молоді в період професійного навчання, сприяння забезпеченню необхідних умов їх особистісного та професійного становлення; створення оптимальних умов для гармонійного розвитку кожного учасника освітнього процесу; психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу під час військових дій.

Психолог ліцею спрямувала свою роботу на збереження і зміцнення здоров'я та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу; підвищення адаптивних можливостей дітей.

Робота проводилась за напрямками: психодіагностика, корекція, консультування, просвітницька, профілактична робота з здобувачами освіти, педпрацівниками, батьками.

Протягом року психологом були вирішені наступні завдання:

- забезпечення якості і доступності психологічних послуг здобувачам освіти;
- забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна допомога дітям та працівникам освітнього закладу в кризових та стресових ситуаціях, попередження процесів дезадаптації, в тому числі і девіантної поведінки серед осіб, що навчаються;
- сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і професійного саморозвитку;
- формування навичок психічної саморегуляції;
- підвищення професійної компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Не всі поставлені завдання були виконані повною мірою, зокрема, через перебування на карантині та активні військові дії, які відбуваються в Україні. По мірі можливостей використовувалися різні інтернет платформи, соціальні мережі.

Протягом навчального року психолог приймала активну участь у роботі методичної ради, педагогічної ради ліцею, м/о класних керівників, проводила виступи, лекції та практичні заняття з викладачами та майстрами в/н (в т.ч. онлайн).

Продовжується співпраця зі службою сім'ї і молоді, центром соціальних служб, службою зайнятості району.

З учнями, схильними до девіантної та адиктивної поведінки проводилась індивідуальна робота.

Було продовжено роботу по впровадженню у освітній процес програми «Дорослішай на здоров'я». Багато уваги приділялося просвітницькій та профілактичній роботі серед педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Постійно регулюється банк даних дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, які потрапили в СЖО.

Кабінет психолога поповнився новою літературою, матеріалами для проведення тренінгових занять, сучасними діагностичними методиками.

Проводились консультації у телефонному режимі для педагогів та здобувачів освіти. Рекомендації та матеріали психологічного змісту розміщувались у групах в Facebook та Viber, на сайті ліцею в розділі «Психологічна служба».

II. Цілепокладаюча частина

Робота психологічної служби ліцею у 2022 – 2023 навчальному році спланована відповідно до нормативно-правових документів МОН України, методичних рекомендацій Всеукраїнського центру практичної психології і соціальної роботи та з урахуванням отриманих результатів, специфіки навчального закладу і спрямована на адаптацію здобувачів освіти в колективі, професії, соціалізацію та гуманізацію освітнього процесу, створення умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу, толерантне ставлення до особистості, корекцію ціннісних орієнтацій, особистісний розвиток дітей.

Методична проблема ліцею «Формування конкурентоспроможної особистості засобами інноваційних технологій». Пріоритетними завданнями освітнього закладу є створення умов для розвитку успішного, мобільного, конкурентоспроможного фахівця, надання професії (спеціальності) з врахуванням покликань учнів, їх інтересів, здібностей, використання активних форм і методів навчання, які дають змогу формувати знання, професійні вміння і навички.

Виходячи з цього психологічна служба ліцею ставить перед собою мету та завдання:

метою діяльності психологічної служби ліцею є:

- збереження і зміцнення психічного, фізичного здоров'я та соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків;
- організація, побудова і проведення освітнього процесу на основі сучасних психолого-педагогічних теорій виховання і розвитку особистості дітей;
- створення безпечного освітнього середовища, формування в учнівській молоді ціннісних життєвих навичок;
- сприяння особистісному зростанню та професійному становленню здобувачів освіти;
- психологічна просвіта учасників освітнього процесу;
- психологічна допомога дітям та працівникам освітнього закладу в кризових та стресових ситуаціях.

Основними завданнями психологічної служби закладу на 2022 – 2023 н. р. є:

- підтримка, регулювання і формування здорового психологічного клімату в дитячих та педагогічному колективах;
- успішна адаптація першокурсників до нових умов навчання в ліцеї;
- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- налагодження тісної взаємодії керівництва навчального закладу практичного психолога для подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбуваються в країні, для всіх учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід учнів «групи ризику», дітей - сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також дітей, які постраждали внаслідок військових дій;
- орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, превентивну освіту, профілактику правопорушень, девіантної та ризикованої поведінки;

- формування в здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я, відповідального ставлення до власного вибору;
- створення умов для формування соціально-позитивних ціннісних орієнтацій здобувачів освіти, їх професійного самовизначення, підвищення соціального статусу, готовності до життєвої самореалізації;
- формування ціннісного ставлення здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетні напрямки роботи : створення безпечного освітнього середовища, формування в учнівської молоді ціннісних життєвих навичок; формування здорового способу життя; робота по формуванню конструктивного дитячого колективу; адаптація здобувачів освіти до професійної діяльності та корекція їх ціннісних орієнтацій; психологічна безпека дітей та педпрацівників в Інтернет-просторі та профілактика суїцидальних нахилів; протидія булінгу та проявам насильства в дитячому колективі; допомога дітям, педпрацівникам, батькам в кризових та стресових ситуаціях, пов'язаних з надмірною напругою в суспільстві та активними військовими діями; підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу та заходи направлені на реалізацію національних, державних, регіональних програм; підвищення якості медіа-інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу; удосконалення методів роботи з превентивного виховання; профорієнтаційна робота в освітніх закладах; продовження співпраці з психологічною службою районного відділу освіти, іншими державними і громадськими організаціями

III. Змістовна частина

**Перспективний план роботи
практичного психолога
на 2023-2023 н.р.**

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
I	Діагностика			
1.1.	Дослідження рівня адаптованості груп I –го року навчання до нових умов навчання	Вересень	Групи I – го року навчання	
1.2.	Проведення анкетування учнів нового набору «Знайомство» з метою формування банку даних для подальшої роботи з ними. Обговорення результатів з класними керівниками, майстрами, вихователями	Вересень	Групи I – го року навчання	
1.3.	Діагностика типу темпераменту	Вересень	Групи I – го року навчання	
1.4.	Поглиблена індивідуальна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації та ознаками дезадаптації з метою дослідження їх причин	За потребою (вересень – жовтень)	Групи I – го року навчання	
1.5.	Вивчення рівня тривожності та рівня самооцінки	Жовтень	Групи I – го року навчання	
1.6.	Дослідження щодо виявлення проблем насильства, тютюнокуріння, вживання алкоголю, наркотиків, ЗСЖ серед учасників освітнього процесу	Жовтень, березень та за потребою	II – III курси	
1.7.	Вивчення показників та форм агресії	Жовтень Протягом року (за потребою)	Групи I – го року навчання 3.о. II – III курсу	

1.8.	Дослідження ціннісних орієнтацій	Листопад	Групи I – го року навчання	
1.9.	Діагностика навчальної мотивації та емоційного ставлення до навчання	Листопад	I – II курси	
1.10.	Діагностика розвитку міжособистісних стосунків між з.о. та виявлення лідерства	Грудень	Групи I – го року навчання	
1.11.	Дослідження соціально – психологічного мікроклімату в групах, згуртованості	Грудень Січень	Групи I – го року навчання Групи II-го року навчання	
1.12.	Дослідження рівня суб'єктивного контролю	Січень	Групи I – го року навчання	
1.13.	Вивчення акцентуацій характеру	II семестр (за потребою)	Групи I – го, II –го року навчання	
1.14.	Діагностика здобувачів освіти, схильних до девіантної поведінки та тих, які потрапили в СЖО	Протягом року	I – III курси	
1.15.	Дослідження на замовлення адміністрації ліцею, класних керівників, майстрів в/н, викладачів, вихователя	Протягом року		
1.16.	Вивчення психологічної готовності груп III- го курсу до трудової діяльності	Лютий	Групи III– го року навчання	
1.17.	Профорієнтаційне тестування	Протягом року (на запит)	Групи I -III - го року навчання	
1.18.	Діагностика задоволеності з.о. рівнем навчання у ліцеї	Квітень	Групи I - II - го року навчання	
1.19.	Діагностика лідерських та особистісних якостей учнівського активу	Протягом року	Учнівський актив	
1.20.	Діагностика рівня емоційного вигорання педагогів	Травень	Педпрацівники	

1.21.	Групова та індивідуальна діагностика батьків стосовно труднощів у вихованні	Протягом року	Батьки	
2.	Профілактика			
2.1.	Створення сприятливих психологічних умов для розвитку особистості здобувачів освіти, успішної адаптації першокурсників до нових умов навчання	Протягом року	Адміністрація, здобувачі освіти, педпрацівники	
2.2.	Спостереження за адаптацією з.о 1-х курсів до нових умов навчання	Вересень - листопад	I курс, ТУ	
2.3.	Відвідування навчальних занять з метою спостереження мікроклімату в групах (I курс)	Вересень - жовтень	I курс, ТУ	
2.4.	Створення сприятливого психологічного клімату в колективах навчальних груп	Протягом року	Групи I-III курсів, ТУ	
2.5.	Проведення бесід, лекцій, інформаційних годин з учнями з залученням спеціалістів: нарколога, дерматолога, спеціалістів служби у справах дитини , з показами фільмів по темах, які стосуються пропаганди здорового способу життя; підготовки до сімейного життя; культури спілкування з оточуючими; пізнання свого внутрішнього світу; запобігання насильства в сім'ї та суспільстві; запобігання суїцидальної поведінки, медіа грамотності; поведінка в кризових ситуаціях	Протягом року	Адміністрація, здобувачі освіти, педпрацівники	

2.6.	Випуск інформаційних бюлетенів, буклетів, довідників	Протягом року	Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.7.	Залучення здобувачів освіти, педпрацівників до всеукраїнських акцій, Державних програм.	Протягом року	Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.8.	Профілактичні заходи щодо попередження насильства, булінгу серед здобувачів освіти; пропеганда ненасильницької поведінки	Протягом року	Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.9.	Участь у засіданнях Ради профілактики правопорушень	Згідно плану роботи	Здобувачі освіти	
2.10.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	Протягом року	Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.11.	Проведення тижнів: Світ без насильства; Тиждень психології «Я-Ми-Світ»	Вересень Квітень	Здобувачі освіти, педпрацівники Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.12.	Профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми	II семестр	Здобувачі освіти, педпрацівники	
2.13.	Профілактика девіантної поведінки здобувачів освіти	Протягом року	I – III курс	
2.14.	Попередження та профілактика професійного вигорання педагогів	Січень Травень	Педпрацівники	
2.15.	Формування психологічної культури учасників освітнього процесу; культури спілкування в інтернеті	Протягом року	Здобувачі освіти, медпрацівники, батьки	
2.16.	Профілактична робота з дітьми з особливими освітніми проблемами	Протягом року Протягом	Здобувачі освіти, батьки, педпрацівники I – III курси	

2.17	Запобігання виникненню конфліктів серед всіх учасників освітнього процесу	року		
2.18.	Профілактика стресових та пост стресових станів; попередження виникнення надмірної психологічної напруги; надання першої психологічної допомоги	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, педпрацівники	
3.	Корекція			
3.1.	Тренінгові заняття «Я у групі	Вересень	I курс, ТУ	
3.2.	Тренінг «Я – Ти - Ми»	Жовтень	I курс, ТУ	
3.3.	Проведення корекційних тренінгових занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими, вироблення стресостійкості (за результатами спостереження та діагностичних обстежень).	Листопад-грудень	1 тренінгова група	
3.4.	Корекційні заняття «Розвиток емоційного інтелекту»	Січень - лютий	I -III курс	
3.5.	Тренінг «Дозволь собі бути щасливим»	II семестр	II курс	
3.6.	Індивідуальна корекція труднощів спілкування; підвищення впевненості з.о. в собі та своїх можливостях, тривожності; робота за результатами діагностики	Протягом року	Здобувачі освіти	
3.7	Психологічний супровід підготовки учнів до ЗНО	II семестр	III курс	
3.8.	Тренінгові заняття Базові навички медіації	Січень	Педпрацівники	

	«Вирішуємо конфлікти мирним шляхом»			
3.9.	Тренінгові заняття «Формування навичок саморегуляції»	Травень	Педпрацівники	
4.	Консультування			
4.1.	Здобувачі освіти а) Консультування здобувачів освіти з особистих проблем; б) Консультування здобувачів освіти за результатами досліджень; в) Консультування здобувачів освіти, які проживають в гуртожитку г) Профілактична робота з здобувачами освіти, які потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги, учнями, які мають девіантну поведінку, сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, тимчасово переселеними, батьки яких перебувають в зоні бойових дій, постраждалими від бойових дій д)Робота з учнівським активом («Клуб лідерів ») е) Консультаційна робота з здобувачів освіти, які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання депресивного стану	Щосереді Протягом року 2 рази на місяць, та за потреби Щочетверга (та за потреби) Протягом року(згідно плану роботи активу) Протягом року	Здобувачі освіти Здобувачі освіти Здобувачі освіти Здобувачі освіти Здобувачі освіти Здобувачі освіти	
4.2	З педпрацівниками			
	а) Індивідуальне психологічне консультування педагогів	Щосереді	Педпрацівники	

	та майстрів в/н з особистих проблем			
	б) Години спілкування для кл.керівників та майстрів в/н, які працюють з групами I,II, III курсу та груп ТУ на тему: "Психологічні особливості учнів моєї групи".	Щочетверга, на вимогу	Педпрацівники	
	в) Надання методичної допомоги педколективу у підборі психологічної літератури для навчально-виховної роботи	Протягом року	Педпрацівники	
	г) Консультаційна робота з педагогами , які перебувають в кризовій ситуації, надання рекомендацій щодо подолання тривожного стану	Протягом року	Педпрацівники	
4.3.	З батьками			
	а)Індивідуальні консультації для батьків, які мають труднощі виховання дітей.	Протягом року	Батьки	
	б) Групове та індивідуальне психологічне консультування батьків за результатами досліджень.	Протягом року	Батьки	
5.	Просвіта			
5.1.	З здобувачами освіти			
	Проведення «години психолога»	Згідно плану роботи	Здобувачі освіти	
	Проведення бесід, лекцій, диспутів інформаційних годин з здобувачами	Протягом року	Здобувачі освіти	

	освіти (в т.ч з тими, що проживають в гуртожитку)			
	Лекторій «Готуємось до сімейного життя. Усвідомлене батьківство»	II семестр	Здобувачі освіти	
	Рольові ігри з учнями: «Самостійний пошук роботи», «Професія та кар'єра»,профорієнтаційні бесіди	I - II семестр	Здобувачі освіти	
	Перегляд відеофільму «Станція призначення – життя». З подальшим анкетуванням та обговоренням . Перегляд матеріалів з профілактики торгівлі людьми	Протягом року	Здобувачі освіти	
	Проведення тренінгових занять за програмою «Дорослішай на здоров'я»	Протягом року	Здобувачі освіти	
	Проведення занять з курсу «Успішна кар'єра/Skill Lab»	Протягом року	Здобувачі освіти	
	Робота Школи кар'єрного консультанта	Протягом року	Здобувачі освіти	
	Проведення заходів у рамках реалізації національних, державних та регіональних програм	Протягом року	Здобувачі освіти	
5.2.	З педпрацівниками			
	Лекції та семінарські заняття з викладачами та майстрами в/н на теми: -Формування стресостійкості учнів професійного ліцею в умовах військового стану (2 заняття) - Протидія торгівлі людьми. Інформаційні матеріали - Формування в з.о. навичок безпечної поведінки	I семестр I семестр I семестр	Педпрацівники, майстри в/н Педпрацівники, майстри в/н Педпрацівники, майстри в/н	

	<ul style="list-style-type: none"> - Надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої поведінки - Фейки. Як їх розпізнати - Профілактичні заходи, спрямовані на запобігання рівня вживання наркотичних речовин 	<p>II семестр</p> <p>II семестр</p> <p>II семестр</p> <p>II семестр</p>	<p>Педпрацівники, майстри в/н</p> <p>Педпрацівники, майстри в/н</p> <p>Педпрацівники, майстри в/н</p>	
	Виступи на засіданнях педагогічної ради, нарадах, семінарах	Протягом року	Педпрацівники	
	Виступи на засіданнях методичних комісій	Згідно плану роботи	Педпрацівники	
5.3	З батьками			
	<p>Бесіди з батьками на батьківських зборах по темах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підвищення та розвиток педагогічної компетентності батьків в період адаптації дитини до нових умов навчання ; - Шляхи взаєморозуміння та взаємодії педагога та батьків; - Культура спілкування в конфліктній ситуації. - Виховання в юнаків правильного оцінювання власних потреб і можливостей ; - Виховання майбутніх батьків; - Педагогічний такт батьків - Проведення рольових ігор з батьками з метою вирішення конфліктів з дітьми. - Круглий стіл : «Виховний потенціал сім'ї» 	Згідно з планами роботи батьківських зборів	Батьки	
5.4.	Створення інформаційних бюлетенів, буклетів			

7.	Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Оформлення документації на новий навчальний рік.			
7.2.	Планування роботи психолога на місяць	Щомісяця		
7.3.	Розробка циклограми роботи кабінету практичного психолога	Серпень		
7.4.	Розробка графіка проведення «годин психолога»	Вересень Січень		
7.5.	Поновлення психологічної тестотеки. а) підготовка бланків анкет для діагностичної роботи. б) підготовка бланків анкет для діагностичної роботи за вимогою. в) підготовка бланків нових методик	Протягом року		
7.6.	Підготовка до проведення «години психолога», лекцій, виховних, інформаційних годин та тренінгових занять.	Протягом року		
7.7.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, семінарських заняттях для педпрацівників, педагогічних радах, педагогічних читаннях, нарадах.	Протягом року		
7.8.	Розробка комплексних програм психодіагностичних досліджень, розвивальних та корекційних програм.	Протягом року		
7.9.	Підготовка рекомендацій, висновків та порад учням, батькам, викладачам, майстрам в/н за	Протягом року		

	результатами діагностики і спостережень			
7.10.	Самопідготовка та самоосвіта.	Протягом року		
7.11.	Підготовка до проведення тижня психології	Вересень Березень		
7.12.	Підготовка до виступу на педагогічній раді ліцею	Згідно плану		
7.13.	Підготовка матеріалів до виступів на методоб'єднаннях класних керівників, заняттях з майстрами в/н	Згідно плану роботи		
7.14.	Поповнення матеріально – технічної бази психологічного кабінету	Протягом року		
7.15.	Психологічний супровід роботи учнівського самоврядування ліцею (психологічний супровід)	Протягом року		
7.16.	Складання індивідуальних карт і психолого – педагогічних характеристик на дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; схильних до правопорушень; дітей, що потрапили в складні життєві обставини, обдарованих.	Протягом року		
7.17.	Складання звіту про виконану роботу за навчальний рік	Травень		
7.18.	Участь в семінарських заняттях, нарадах, тренінгових програмах	Протягом року		

7.19.	Оформлення обов'язкової ділової документації	Протягом року		
-------	--	---------------	--	--

Практичний психолог

Наталія Градова