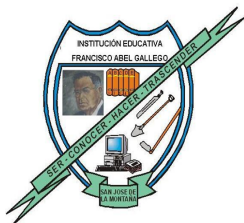


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

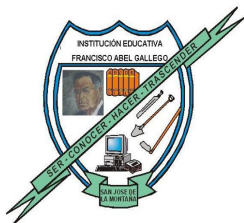
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
MATEMÁTICAS	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 HORAS	PRIMER PERIODO
TEMAS:	
• Aprestamiento para las matemáticas. • Relaciones espaciales (encima, medio, debajo, dentro, izquierda, derecha, largo, corto...) • Clasificación y ordenación de objetos (tamaño, peso, cantidad...) • Conjuntos (pertenencia y no pertenencia, noción de elemento y conjunto, clasificaciones, relaciones entre conjuntos, unión de conjuntos, clases de conjuntos). • Figuras geométricas • Números del 0 al 10 y conteo objetivo.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SABER HACER. Representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece. Reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura. CONOCER. Comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos SER. Demuestra interés al realizar las actividades académicas, es puntual y cumple con las actividades dentro de clase.	• Reconocer significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros). • Comparar y ordenar objetos respecto a sus atributos. • Clasificar y organizar objetos y datos de acuerdo a cualidades y atributos. • Identificar los números del 1 al 10, con su símbolo y representado en conjunto
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicaciones. • Orientaciones sobre el manejo de diversos materiales para su clasificación y comparación.	• Salidas al tablero. • Conteo de elementos. • Clasificación, ordenación, comparación de elementos • Actividades en el cuaderno.



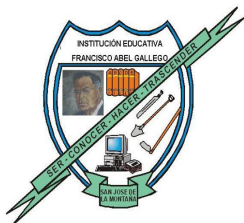
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Dirigir actividades prácticas a los estudiantes.	• Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números
Estrategias de evaluación	
• Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. • Salidas al tablero. • Socialización de sus trabajos.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
MATEMÁTICAS	PRIMERO 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 HORAS	SEGUNDO PERIODO Adiciones y sustracciones
TEMAS:	
• Noción de: Números antes de y números después de. • Números del 10 al 50 (decena) • Uso de signos (mayor que, menor que, suma, resta, igual). • La suma (Hasta el 50, recta numérica utilizando la suma, suma vertical, reagrupar para sumar) • La resta (Hasta el 50, resta con recta numérica, resta vertical, reagrupar para restar) • Problemas • Equivalencia (tantos como).	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SABER HACER. Lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas Traza y realiza dibujos utilizando líneas las figuras planas. CONOCER. Identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él. Distingue las clases de líneas. SER.	• Reconoce el significado de las operaciones de adición y sustracción. • Identifica los números naturales, y su representación. • ubica en el ábaco las unidades y las decenas. • Comprende los números, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos.



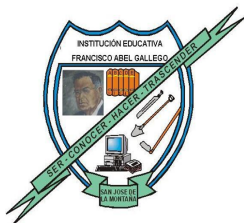
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Demuestra interés al realizar las actividades propuestas en el área de matemáticas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicaciones. • Demostraciones en el tablero de los ejercicios. • Orientación individual de los diferentes ejercicios.	• Salidas al tablero. • Conteo de elementos. • Clasificación, ordenación, • comparación de elementos • Actividades en el cuaderno. • Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números. • Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
• Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. • Salidas al tablero. • Socialización de sus trabajos. • Ejercicios en forma individual	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
MATEMÁTICAS	PRIMERO 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 HORAS	TERCER PERIODO Dominio geométrico y métrico
TEMAS:	
• Solución de pequeños problemas con base a la adición y sustracción. • Números del 50 al 100 (noción del ábaco) • Líneas (verticales, curvas, abiertas, cerradas) • Noción de tiempo (reloj, calendario) • Figuras planas. • Sólidos geométricos. • Medición de longitudes	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SABER HACER. Realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99. Resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.	• Analiza las características y propiedades de las formas geométricas • Comprende los atributos medibles de los objetos y las unidades de medición.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

CONOCER. Utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo. SER: Muestra disposición e interés para la realización de las actividades programadas en el área.	• Comprende los significados de la adición y sustracción y la relación entre estas dos propiedades. • Identifica y utiliza las líneas verticales, curvas, abiertas y cerradas. • Identifica y maneja el reloj y el calendario como instrumento para medir el tiempo. • Identificar algunas figuras planas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicaciones. • Demostraciones en el tablero de los ejercicios. • Orientación individual de los diferentes ejercicios y las operaciones de suma y resta reagrupando.	• Salidas al tablero. • Conteo de elementos. • Clasificación, ordenación, comparación de elementos, formas y sólidos geométricos. • Actividades en el cuaderno. • Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números, operaciones de suma y resta, manejo del reloj e identificación de sólidos geométricos. • Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
• Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. • Salidas al tablero. • Socialización de sus trabajos. • Ejercicios en forma individual. • Participación en clase	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
MATEMÁTICAS	PRIMERO 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 HORAS	CUARTO PERIODO Dominio numérico
TEMAS:	
• Relaciones numéricas. • Suma de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100	



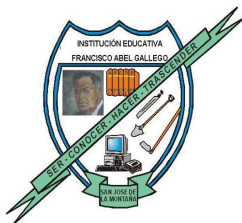
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Resta de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100
- Números hasta el mil.
- Tabulación de datos (noción de diagramas)

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SABER Realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 999. CONOCER Conoce los números hasta el 1000 y su valor posicional SER Manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta y aplicarlas en su vida cotidiana	• Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones • Identifica los números y su representación. • Ubica en el ábaco las unidades, las decenas, las centenas.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Explicaciones. • Demostraciones en el tablero de los ejercicios. • Orientación individual de los diferentes ejercicios y las operaciones de suma y resta reagrupando.	• Salidas al tablero. • Conteo de elementos. • Actividades en el cuaderno. • Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números, operaciones de suma y resta. • Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
• Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. • Salidas al tablero. • Socialización de sus trabajos. • Ejercicios en forma individual. • Participación en clase	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
MATEMÁTICAS	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 HORAS	Semana del 20 al 24 de enero



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

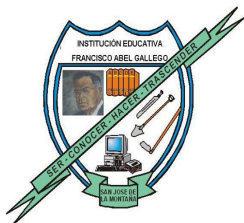
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

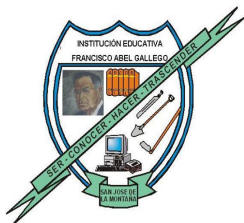
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
- Inicio año escolar: Participación en la sagrada Eucaristía - Aprestamiento para las Matemáticas:(grande, mediano, pequeño, largo, corto, alto, bajo)	Participar en la celebración de la Sagrada Eucaristía Dar la bienvenida y ofrecer inducción a los estudiantes del grupo Primero 1 sobre las actividades que se realizarán en el presente año escolar 2025
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Encuentro en el templo parroquial y participación en la Santa Misa - Bienvenida al año escolar - Distribución de grupos - Observaciones generales (manejo de espacios, aseo, comportamiento, entre otros) - Dinámica de presentación - Identificación de su aula, asignación de puestos - Reconocimiento de espacios: baños, espacio para el recreo, depósito de basuras. - Actividades de aprestamiento para las matemáticas - Manipulación de fichas: regletas y otros objetos... de manera dirigida	Se da inicio con la participación en la Santa Misa; los niños estuvieron acompañados en su mayoría por sus madres o acudientes. Se realizaron las demás actividades propuestas, asistieron 18 niños, se mantuvieron alegres, participativos y activos. Algunos demuestran dificultad para seguir instrucciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 2 del 27 al 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Relaciones espaciales (grande, mediano, pequeño, largo, corto, alto, bajo)	Realizar actividades que permitan identificar relaciones espaciales entre



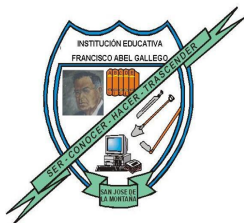
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	objetos y entre objetos y su entorno, clasificación, descripción, orden y conteo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Actividades de aprestamiento para las matemáticas • Manipulación de fichas: regletas y otros objetos... de manera dirigida • Realización de ejercicios de clasificación, agrupación, discriminación, conteo entre otros • Seguimiento de instrucciones de acuerdo a los ejercicios propuestos.	Asistieron 17 estudiantes Realizaron con entusiasmo e interés las actividades propuestas. Se observó en la mayoría de los estudiantes dificultad en el seguimiento de instrucciones para la realización de los ejercicios propuestos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 3. del 3 al 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación y ordenación de objetos	Realizar actividades que permitan identificar relaciones espaciales entre objetos y entre objetos y su entorno, clasificación, descripción, orden y conteo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Actividades de iniciación y de rutina • Contextualización • Presentación de actividades prácticas empleando elementos como bloques lógicos, aros, regletas, entre otros, para caracterizar, clasificar, describir, contar y ordenar...	Los estudiantes se mostraron interesados por la realización de las actividades propuestas y mejoraron en gran parte el seguimiento de instrucciones, comprendiendo mejor las relaciones entre objetos y caracterización de estos.



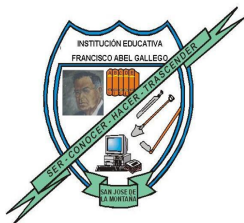
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Realización de las actividades en grupo • Valoración del trabajo realizado • Observaciones y recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 4. del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos	Identificar y definir conjuntos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
• Actividades iniciales y de rutina • Contextualización • Actividades prácticas: manipulación de elementos didácticos, agrupación de estos de acuerdo a sus características y formación de conjuntos; descripción de los conjuntos formados; ilustración de conjuntos. • Definición de concepto de conjunto • Trabajo práctico y valorativo: ficha sobre conjuntos • Presentación del trabajo realizado • Valoración del trabajo realizado • Observaciones y recomendaciones	Asistieron 16 estudiantes Realizaron las actividades propuestas, la mayoría de los estudiantes demostraron interés y realizaron a tiempo sus actividades y presentaron sus avances para ser valorados.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 5. del 17 al 22 de febrero
TEMA	PROPÓSITO



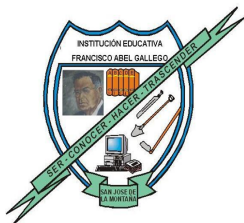
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Conjuntos	Identificar relaciones de pertenencia, no pertenencia, unión de conjuntos y clases de conjuntos
Los números 1 a 5	Reconocer los números del 1 al 5 y la cantidad que representan
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Encuentro: Actividades iniciales y de rutina. Ronda el gatito enamorado. Contextualización: recuento de las actividades trabajadas la clase anterior ● Ver: Identificar relaciones de pertenencia, no pertenencia, unión de conjuntos y clases de conjuntos mediante ejercicios prácticos ● Comprender: Integrar los conceptos adquiridos y construir significados con las propias palabras, participando de manera espontánea ● Actuar: realizar ejercicios de aplicación siguiendo instrucciones para demostrar lo aprendido. ● Valorar: Las actividades de aplicación serán también las actividades valorativas ● Acordar: Poner en práctica lo aprendido compartiendo sus saberes en familia.	Se avanzó con los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas, se percibe comprensión y aprendizaje de lo trabajado en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



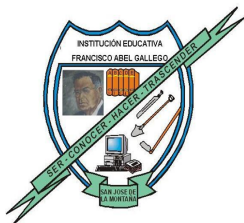
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 6 del 24 al 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos Los números del 6 al 10	Identificar relaciones de pertenencia, no pertenencia, unión de conjuntos y clases de conjuntos. Reconocer los números del 6 al 10 y la cantidad que representan
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Encuentro: Actividades iniciales y de rutina. ● Ronda el gato y el ratón Contextualización: recuento de las actividades trabajadas la clase anterior ● Ver: Presentación de Clases de conjuntos e identificación de estos mediante ejemplos relacionados con el tema ● Comprender: definir los conceptos y construir significados con palabras sencillas. ● Actuar: Copiar definición de clases de conjuntos y representar estos mediante esquemas gráficos. ● Valorar: Las actividades de aplicación serán también las actividades valorativas ● Acordar: Poner en práctica lo aprendido compartiendo sus saberes en familia.	Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos y relación de números con cantidades. Se continuará la siguiente clase con el desarrollo de las actividades propuestas
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	



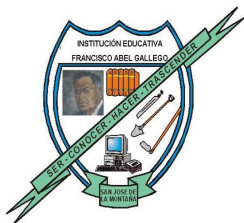
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 7 del 3 al 7 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos Los números del 6 al 10	Identificar relaciones de pertenencia, no pertenencia, unión de conjuntos y clases de conjuntos. Reconocer los números del 6 al 10 y la cantidad que representan
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Encuentro: Actividades iniciales y de rutina. Contextualización: recuento de las actividades trabajadas la clase anterior ● Ver: números de 6 a 10 y cantidades que estos representan ● Comprender: definir los conceptos y construir significados con palabras sencillas. ● Actuar: escribir los números del 6 al 10 y representar sus cantidades ● Valorar: Escribir números del 1 al 5 y del 6 al 10 y representar sus cantidades ● Acordar: Poner en práctica lo aprendido compartiendo sus saberes en familia	Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas Los estudiantes comprenden la relación de número y cantidad que representa Se continuará en la siguiente semana con el desarrollo de actividades relacionadas con los números del 6 al 10
TOTAL HORAS A LA FECHA	
35 horas	



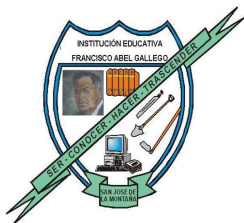
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 8 del 10 al 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos Números del 6 al 10	Identificar relaciones de pertenencia, no pertenencia, unión de conjuntos y clases de conjuntos. Reconocer los números del 6 al 10 y la cantidad que representan
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
actividades trabajadas la clase anterior ● Ver: números de 6 a 10 y cantidades que estos representan ● Comprender: definir los conceptos y construir significados con palabras sencillas. ● Actuar: escribir los números del 6 al 10 y representar sus cantidades ● Valorar: Escribir números del 1 al 5 y del 6 al 10 y representar sus cantidades ● Acordar: Poner en práctica lo aprendido compartiendo sus saberes en familia	Se avanzó con los estudiantes en las actividades propuestas. La gran mayoría de los estudiantes comprendieron y representan las cantidades con los números trabajados. Se continuará en la próxima semana
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1



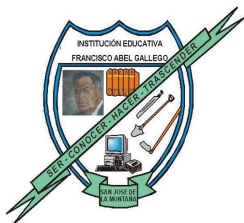
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 9 del 17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Conjuntos Números del 6 al 10	Identificar relaciones de pertenencia, no pertenencia, unión de conjuntos y clases de conjuntos. Reconocer los números del 6 al 10 y la cantidad que representan
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
actividades trabajadas la clase anterior ● Ver: números de 6 a 10 y cantidades que estos representan ● Comprender: definir los conceptos y construir significados con palabras sencillas. ● Actuar: escribir los números del 6 al 10 y representar sus cantidades ● Valorar: Escribir números del 6 al 10 y representar sus cantidades ● Acordar: Poner en práctica lo aprendido compartiendo sus saberes en familia	Los estudiantes realizaron esmeradamente las actividades propuestas y comprendieron el concepto de los números trabajados.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
45 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 10 del 25 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Figuras geométricas	● Identificar y describir figuras geométricas



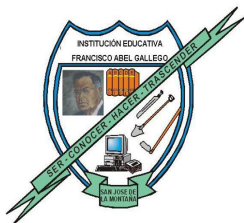
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Observar y manipular diferentes figuras geométricas y describirlas de acuerdo a cómo las perciben. Comprender: Presentación del tema Actuar: Definir conceptos sencillos sobre las figuras geométricas elementales: Círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo Valorar: Desarrollar fichas realizando comparaciones e identificando las figuras vistas Acordar: Presentar las fichas desarrolladas para ser valoradas.	Se realizaron las actividades propuestas. Los estudiantes manifiestan agrado por su trabajo y comparten los aprendizajes y experiencias entre ellos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	
Segundo Periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 11. del 31 de marzo al 4 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Inducción y presentación de los temas a desarrollarse durante el periodo	Brindar orientaciones sobre las actividades a realizarse en periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina	Durante la semana faltaron algunos estudiantes por presentar problemas de salud.



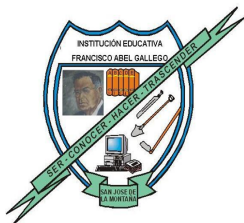
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ver: Conversatorio sobre los temas a desarrollarse durante el periodo Comprender: repaso de los conceptos vistos sobre números y figuras geométricas Actuar: Elaboración de la cartelera del periodo Valorar: Valorar el trabajo realizado. Acordar: Cumplir los acuerdos de aula.	Con los asistentes se avanzó en las actividades propuestas. Demostraron responsabilidad y esmero en la realización de sus trabajos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
55 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 12 del 7 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La familia del 10	Identifica los números naturales, y su representación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: video sobre la familia del 10 Comprender: conversatorio sobre el video visto Actuar: Realizar actividades relacionadas con el tema desarrollando una ficha y síntesis en el cuaderno Valorar: Valorar el trabajo realizado en la ficha Acordar: hacer ejercicios de aplicación con el apoyo de la familia.	Los estudiantes avanzan de manera significativa en el conocimiento de los números y la relación de estos con las cantidades que representan.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	



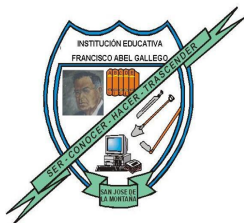
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 13 del 21 al 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La familia del 20	Identifica los números naturales, y su representación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: video sobre la familia del 20 Comprender: conversatorio sobre el video visto Actuar: Realizar actividades relacionadas con el tema desarrollando una ficha y síntesis en el cuaderno Valorar: Valorar el trabajo realizado en la ficha Acordar: plantear y resolver pequeñas sumas con los números aprendidos y realizar conteos, con el apoyo de la familia.	Los estudiantes demuestran interés en el desarrollo de las actividades y comprensión del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
65 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 14 del 28 de abril al 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La familia del 30	Identifica los números naturales, y su representación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



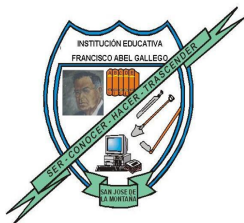
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: video sobre la familia del 30 Comprender: conversatorio sobre el video visto Actuar: Realizar actividades relacionadas con el tema desarrollando una ficha y síntesis en el cuaderno Valorar: Valorar el trabajo realizado en la ficha Acordar: plantear y resolver pequeñas sumas con los números aprendidos y realizar conteos, con el apoyo de la familia.	Se dió inicio a la realización de las actividades; se continuará en la próxima semana, ya que durante esta semana docentes y estudiantes participamos en las actividades relacionadas con la semana de la literatura.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 15 del 5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La Familia del 30 y 40	Identifica los números naturales, y su representación
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: video sobre la familia del 30 Comprender: conversatorio sobre el video visto Actuar: Realizar actividades relacionadas con el tema desarrollando una ficha y síntesis en el cuaderno Valorar: Valorar el trabajo realizado en la ficha	Los estudiantes demuestran comprensión en el manejo de los números y las cantidades que los representan. Realizan las actividades propuestas en clase con interés y fortalecen dichas actividades en casa con el apoyo familiar.



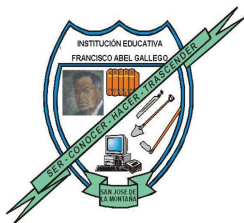
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Acordar: plantear y resolver pequeñas sumas con los números aprendidos y realizar conteos, con el apoyo de la familia.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
75 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 16 del 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Suma y resta en la recta numérica y de forma vertical	Reconoce el significado de las operaciones de adición y sustracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Presentación de las actividades a realizar y lo que se espera al finalizar Comprender: Explicación paso a paso de la realización de las operaciones de suma y resta Actuar: resolver ejercicios teniendo en cuenta lo explicado Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de aplicación. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven ejercicios de suma y resta.	Durante esta semana avanzamos en la realización de la mayoría de las actividades propuestas. Esta semana varios niños se encontraban enfermos. y algunos en citas médicas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 17 del 19 al 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Suma y resta en la recta numérica y de forma vertical.	Reconoce el significado de las operaciones de adición y sustracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Presentación de las actividades a realizar y lo que se espera al finalizar Comprender: Fortalecer el proceso de de la realización de las operaciones de suma y resta, en la recta numérica y de forma vertical con números hasta el 50 Actuar: resolver ejercicios teniendo en cuenta lo explicado Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de aplicación y presentación de estos de manera oportuna. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven ejercicios de suma y resta.	Durante esta semana aún continúan varios niños enfermos. Se avanzó con los asistentes en el desarrollo del tema; se requiere continuar realizando operaciones de suma y resta, contando con el apoyo de las familias para lograr el dominio de las operaciones de suma y resta. Se continuará el desarrollo del tema la semana próxima.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
85 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 18 del 26 de mayo al 30 de junio
TEMA	PROPÓSITO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

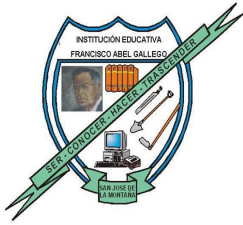
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

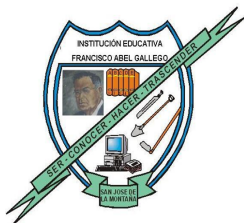
sajoabel@gmail.com

Suma y resta en la recta numérica y de forma vertical.	Reconoce el significado de las operaciones de adición y sustracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Presentación de las actividades a realizar y lo que se espera al finalizar Comprender: Fortalecer el proceso de de la realización de las operaciones de suma y resta, en la recta numérica y de forma vertical con números hasta el 50 Actuar: resolver ejercicios teniendo en cuenta lo explicado Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de aplicación y presentación de estos de manera oportuna. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven ejercicios de suma y resta.	Se avanzó de manera significativa en el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes en su mayoría realizan de manera correcta ejercicios de suma y resta con números hasta el 50, empleando elementos didácticos. La siguiente semana se continuará el desarrollo de actividades relacionadas con la suma y resta.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
90 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 19 del 3 al 6 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Problemas empleando la suma y la resta	Plantear y resolver problemas sencillos empleando operaciones de suma y resta.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina	Se presentan las actividades propuestas a los estudiantes, los cuales responden



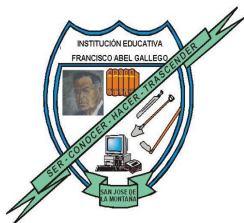
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ver: Presentación de las actividades a realizar. Comprender: Explicar el tema mediante ejercicios prácticos empleando ejemplos de la vida diaria Actuar: Plantear pequeños problemas y resolverlos de acuerdo a lo comprendido en la explicación del tema Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de aplicación y presentación de estos de manera oportuna. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven problemas sencillos de suma y resta	con interés y realizan los ejercicios sugeridos con resultados positivos. Analizan y comprenden las situaciones planteadas y proponen soluciones a estas de acuerdo a sus capacidades comunicativas. La próxima semana se continuará con la realización de ejercicios de aplicación: planteamiento y solución de problemas teniendo en cuenta las operaciones de suma y de resta
TOTAL HORAS A LA FECHA	
95 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana del 9 al 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Problemas empleando la suma y la resta	Plantear y resolver problemas sencillos empleando operaciones de suma y resta.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Presentación de las actividades a realizar. Comprender: Explicar el tema mediante ejercicios prácticos empleando ejemplos de la vida diaria	Se destaca entre los estudiantes los avances obtenidos en la realización de las actividades propuestas. Han demostrado comprensión y manejo adecuado de suma y resta mediante el desarrollo de problemas sencillos aplicando estas operaciones.



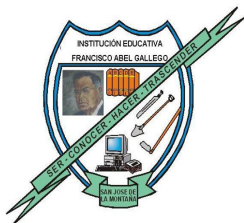
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actuar: Plantear pequeños problemas y resolverlos de acuerdo a lo comprendido en la explicación del tema Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de aplicación y presentación de estos de manera oportuna. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven problemas sencillos de suma y resta	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
Tercer periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 21 del 7 al 11 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Inducción a la temática a desarrollarse en el periodo y actividades de repaso de números y operaciones de suma y resta	Brindar orientación sobre los temas a tratarse durante el periodo y realizar ejercicios de repaso de escritura de números y operaciones de suma y de resta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Presentación de los temas a desarrollarse durante el periodo Comprender: Presentar ejercicios de repaso de números y operaciones de suma y resta	Asistieron 14 estudiantes. Realizaron las actividades propuestas con esmero y responsabilidad. El día jueves participamos las docentes de la sección C, en taller de salud para el alma y entrega de informes de periodo. El día viernes participamos en el taller de secretos para contar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actuar: Plantear pequeños problemas y resolverlos de acuerdo a lo comprendido en la explicación del tema Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de aplicación y presentación de estos de manera oportuna. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven problemas sencillos de suma y resta	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
105 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 22 del 14 al 18 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Solución de pequeños problemas con base en la adición y la sustracción.	Comprende los significados de la adición y sustracción y la relación entre estas dos propiedades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Canción de los 10 perritos Comprender: presentación del tema adición y sustracción Actuar: Plantear pequeños problemas y resolverlos aplicando las operaciones de adición y sustracción Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo correcto de las actividades propuestas en el aula	Asistieron 15 estudiantes. Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes resuelven cada vez con mayor facilidad ejercicios de suma y resta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

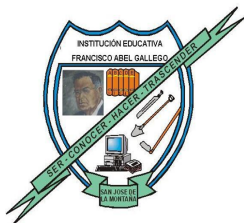
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

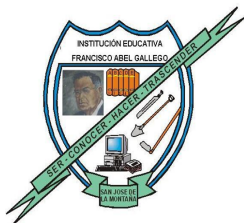
sajoabel@gmail.com

Acordar: Plantear y resolver un ejercicio de adición y otro de sustracción con el apoyo de su familia y presentarlos en la próxima clase.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
110 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 23 del 21 al 25 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Números del 50 al 100. Noción del ábaco	Conocer y escribir los números del 50 al 100 y las cantidades que estos representan. Reconocer el ábaco y cómo emplearlo en ejercicios prácticos de suma y resta.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Juego del salta salta. Conocer: Presentar el tema Actuar: Escribir los números del 50 al 100, definición del ábaco y sus usos Valorar: Trabajo en clase, comprensión del tema y buen comportamiento. Acordar: Resolver tres operaciones de suma y tres operaciones de resta empleando el ábaco.	Se avanzó en el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes reconocen con claridad los números y las actividades aplicadas. Se fortalece el manejo del ábaco y la identificación de cantidades, como también los ejercicios de suma y resta empleando este elemento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
115 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1



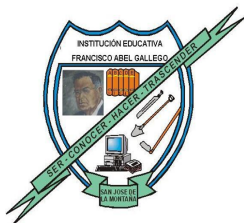
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 24 del 28 de julio al 01 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Líneas verticales, curvas abiertas y cerradas	Analiza las características y propiedades de las formas geométricas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: observar y manipular, diferentes objetos como: palillos, cuerdas, aros y seguir diferentes líneas caminando, saltando y corriendo. comentar sobre las actividades realizadas Conocer: Presentar el tema Actuar: escribir la síntesis del tema y elaborar fichas aplicando los conceptos aprendidos Valorar: Trabajo en clase, comprensión del tema y buen comportamiento. Acordar: Repasar los conceptos trabajados en clase.	Se realizaron las actividades propuestas; el tema fue comprendido y los estudiantes participaron de las actividades con entusiasmo y mantuvieron buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 25 del 04 al 08 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Noción del tiempo	Identifica y manejo el reloj y el calendario como instrumento para medir el tiempo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



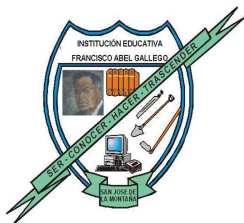
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: ronda el reloj de Matusalén Conversatorio sobre las funciones que realiza un reloj y su importancia en la vida de las personas Comprender: Presentación del tema Actuar: Escribir síntesis del tema Valorar: Participación en clase, realización de las actividades propuestas, comprensión del tema y buen comportamiento Acordar: Practicar lo aprendido completando una ficha relacionada con el tema. Pedir y dar la hora de manera adecuada en las diferentes formas que nos muestra el reloj.	Se inició el desarrollo del tema con los estudiantes. Se fortalecieron conceptos en los temas ya trabajados. Los estudiantes mantuvieron interés y responsabilidad en el desarrollo de los temas trabajados. Se continuará el desarrollo del tema en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
125 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 26 del 11 al 15 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Noción del tiempo	Identifica y manejo el reloj y el calendario como instrumento para medir el tiempo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: ronda el reloj de Matusalén Conversatorio sobre las funciones que realiza un reloj y su importancia en la vida de las personas Comprender: Presentación del tema	Se desarrollaron las actividades propuestas en el desarrollo del tema. Para algunos estudiantes resultó un poco complejo comprender e identificar el mecanismo del reloj y el marcado e identificación de la hora.



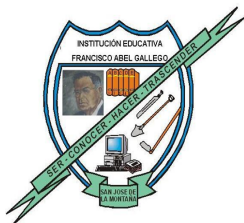
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actuar: Escribir síntesis del tema Valorar: Participación en clase, realización de las actividades propuestas, comprensión del tema y buen comportamiento Acordar: Practicar lo aprendido completando una ficha relacionada con el tema. Pedir y dar la hora de manera adecuada en las diferentes formas que nos muestra el reloj.	Se recomendó continuar en el ejercicio de identificar la hora en el reloj de manecillas con el apoyo de la familia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
130 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 27 del 19 al 22 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Figuras planas	Identifica algunas figuras planas en elementos del entorno
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: figuras planas: Triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos Conocer: Observar cada una de las diferentes figuras y describirlas Actuar: Trazar y pintar cada una de las diferentes figuras planas y pegarlas en el cuaderno. Valorar: trabajo realizado de manera correcta, responsabilidad y entrega oportuna	Se realizaron las actividades propuestas con los estudiantes; El tema fue abordado y los estudiantes tienen muy buena noción de los conceptos e identifican con mucha facilidad las diferentes figuras planas vistas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Acordar: Realizar y presentar un dibujo en el que se involucren las figuras planas vistas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
135 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 28 del 25 al 29 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Sólidos geométricos	Analiza las características y propiedades de las formas geométricas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Sólidos geométricos : Pirámides, cubos, esferas, conos, cilindros, prismas. Conocer: Observar cada una de las diferentes figuras y describirlas Actuar: Escribir en el cuaderno el concepto de sólidos geométricos. Pintar cada una de las diferentes figuras, pegarlas en el cuaderno y escribir sus nombres de acuerdo a los conceptos. Valorar: trabajo realizado de manera correcta, responsabilidad y entrega oportuna.	Se inició el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes participaron con esmero y manifestaron comprensión del tema. Demonstraron buen comportamiento,
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
5 horas	Primero 1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

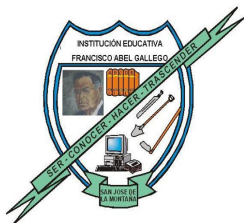
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

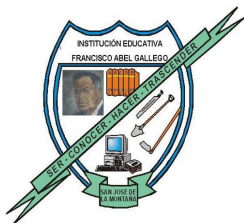
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 29 del 01 al 05 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Sólidos geométricos	Analiza las características y propiedades de las formas geométricas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Ver: Solidos geométricos : Pirámides, cubos, esferas, conos, cilindros, prismas. Conocer: Observar cada una de las diferentes figuras y describirlas Actuar: Escribir en el cuaderno el concepto de sólidos geométricos. Pintar cada una de las diferentes figuras, armarlas y escribir sus nombres de acuerdo a los conceptos. Valorar: trabajo realizado de manera correcta, responsabilidad y entrega oportuna	Se avanzó en el desarrollo del tema propuesto. Se continuará con el armado de las figuras en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
145 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 30 del 08 al 12 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Sólidos geométricos	Analiza las características y propiedades de las formas geométricas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Solidos geométricos :	Los estudiantes reconocieron las diferentes figuras geométricas elaboradas y las identificaron por sus nombres.



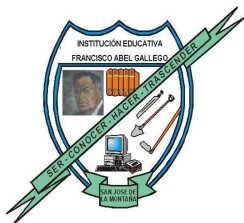
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Pirámides, cubos, esferas, conos, cilindros, prismas. Conocer: Observar cada una de las diferentes figuras y describirlas Actuar: Escribir en el cuaderno el concepto de sólidos geométricos. Pintar cada una de las diferentes figuras, armarlas y escribir sus nombres de acuerdo a los conceptos. Valorar: trabajo realizado de manera correcta, responsabilidad y entrega oportuna	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
150 horas	
Cuarto periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 31 del 15 al 19 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Tertulia literaria	Participar en la semana de teatro y desarrollar conversatorios sobre las obras de teatro vistas durante la semana
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Recibimiento de los estudiantes y acompañamiento de estos a las presentaciones de teatro de los diferentes grupos Ver: Programación general para la semana de teatro. Conocer: Participar como espectadores de las obras de teatro presentadas Actuar: Realizar conversatorio sobre las diferentes obras	Hubo interés y gusto por la participación de la semana de teatro. Durante la semana contamos con la participación de algunos padres de familia, tanto en la presentación de la obra del grupo como también de espectadores. Algunos estudiantes no asistieron toda la semana por encontrarse enfermos.



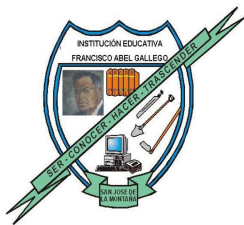
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Valorar: Participación de las tertulias, buen comportamiento durante las presentaciones y desplazamientos. Acordar: Mantener buen comportamiento y respeto por los actores.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
155 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	primero
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 32 del 22 al 26 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Inducción a la temática a desarrollarse en el periodo	Brindar orientación a los estudiantes sobre la temática a desarrollarse durante el periodo y realizar ejercicios de repaso y fortalecimiento de lectura y escritura de números y resolución de operaciones de suma y resta
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Presentación de los temas a desarrollarse durante el periodo Comprender: Presentar ejercicios de repaso de lectura de números y operaciones de suma y resta Actuar: Plantear pequeños problemas y resolverlos de acuerdo a lo desarrollado en la explicación del tema Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de ejercicios de	Se avanzó en el desarrollo del asa actividades propuestas. Los estudiantes se mostraron responsables en el trabajo realizado y también mantuvieron buen comportamiento en clase.



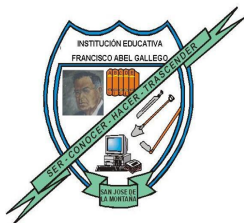
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

aplicación y presentación de estos de manera oportuna. Acordar: En compañía de la familia los estudiantes plantean y resuelven problemas sencillos aplicando suma y resta.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 33 del 29 de septiembre al 03 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Relaciones numéricas	Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: observar e identificar los signos de relación básicos más empleados en matemáticas Comprender: Explicación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar ejercicios aplicando los signos de relación entre cantidades. Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de las actividades propuestas. Acordar: practicar lo aprendido en casa proponiendo ejercicios sencillos de relación de cantidades u objetos.	Se avanzó con los estudiantes en el desarrollo del tema y actividades relacionadas. La mayoría de los estudiantes comprendieron con facilidad aplicando los signos de relación de cantidades. Se continuará con el desarrollo del tema y aplicación de ejercicios en la siguiente clase.



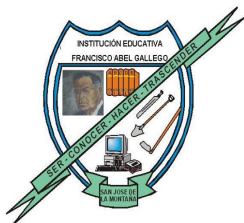
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
165 horas	
Semana de receso	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 34 del 14 al 17 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Relaciones numéricas	Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: observar e identificar los signos de relación básicos más empleados en matemáticas Comprender: Explicación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar ejercicios aplicando los signos de relación entre cantidades. Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de las actividades propuestas. Acordar: practicar lo aprendido en casa proponiendo ejercicios sencillos de relación de cantidades u objetos.	Los estudiantes realizaron de manera correcta las actividades propuestas. Hubo buena participación en clase y comprensión del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
170 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



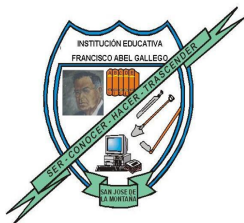
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

5 horas	Semana 35 del 20 al 24 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Sumas reagrupando	Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: canción del rebaño Comentario sobre la canción Comprender: Explicación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar ejercicios de suma reagrupando Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de las actividades propuestas. Acordar: practicar lo aprendido en casa desarrollando ejercicios de sumas reagrupando.	Se avanzó en la realización de las actividades propuestas. Algunos niños muestran algunas falencias en la realización de operaciones de suma reagrupando. Se continuará con ejercicios de aplicación en la siguiente semana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
175 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 36 del 27 al 31 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Sumas reagrupando	Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: canción del rebaño	El tema fue desarrollado con los estudiantes, quienes participaron de



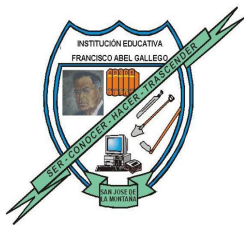
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Comentario sobre la canción Comprender: Explicación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar ejercicios de suma reagrupando Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase, participación y desarrollo de las actividades propuestas. Acordar: practicar lo aprendido en casa desarrollando ejercicios de sumas reagrupando.	manera activa y demostraron interés y comprensión. Presentaron las actividades prácticas desarrolladas de manera oportuna
TOTAL HORAS A LA FECHA	
180 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 37 del 4 al 7 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Resta de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100	Comprende el significado de la adición y la sustracción y la relación entre estas operaciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: canción 10 hormiguitas Comentario sobre la canción Comprender: Explicación del tema Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y realizar ejercicios de resta reagrupando Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase,	Se realizaron las actividades propuestas con los estudiantes. El tema ha sido comprendido y se recomienda continuar realizando ejercicios de resta reagrupando y aplicando sus conocimientos en situaciones reales de la vida diaria



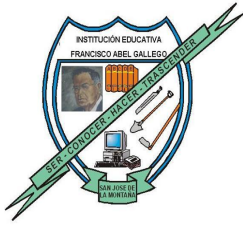
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

participación y desarrollo de las actividades propuestas. Acordar: practicar lo aprendido en casa desarrollando ejercicios de sumas reagrupando.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
185 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 38 del 10 al 14 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Tabulación de datos (noción de diagramas)	Tabular y representar datos empleando diagramas sencillos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Repaso de lectura de números Comprender: Explicación del tema: tabulación de datos Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y desarrollar actividades propuestas desarrollando fichas relacionadas con el tema Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase y desarrollo correcto de las actividades y Presentación correcta de estas para valorarlas Acordar: practicar lo aprendido aplicándolo en situaciones reales.	Se dió inicio al desarrollo de las actividades propuestas. Los estudiantes demuestran interés por el tema y avanzan en el desarrollo de las actividades propuestas. Se continuará la semana siguiente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
190 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 39 del 18 al 21 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana de valores	Participar de manera activa en las actividades programadas para esta semana en la que se resaltan los valores.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
● Desfile inaugural ● Festival de la ronda ● Festival de coros y cantos ● Festival de juegos tradicionales ● Presentación de mitos ● Concurso con la cuerda ● Entrega de símbolos	Se resalta la responsabilidad, el compromiso, la alegría y el buen comportamiento de los participantes en las diferentes actividades que enmarcaron esta semana de valores. Los estudiantes demostraron con su comportamiento la comprensión del valor escogido en el grupo: La amabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
195 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Primero 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 4 del 24 al 28 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Tabulación de datos (noción de diagramas)	Tabular y representar datos empleando diagramas sencillos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuentro: Actividades iniciales y de rutina Ver: Repaso de lectura de números Comprender: Explicación del tema: tabulación de datos	Se realizaron las actividades propuestas con los estudiantes. El tema fue comprendido por los estudiantes y realizaron de manera correcta las actividades prácticas propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actuar: Escribir el resumen del tema en el cuaderno y desarrollar actividades propuestas desarrollando fichas relacionadas con el tema Valorar: se tiene en cuenta en la valoración el trabajo en clase y desarrollo correcto de las actividades y Presentación correcta de estas para valorarlas Acordar: practicar lo aprendido aplicándolo en situaciones reales.	Los estudiantes mantuvieron interés y buen comportamiento durante las clases.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
200 horas	