

Звіт
директора ГІМНАЗІЇ №5
ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
про підсумки та основні напрямки діяльності закладу у 2025-2026 н.р.
ПІПІЧ Олени Василівни

Звіт підготовлений на виконання ст.27, ст.38 п.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОНУ від 23.03.2005 за №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ГІМНАЗІЇ №5 ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», законом України «Про правовий режим воєнного стану» указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

1. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Школа побудована за типовим проектом у 1961 році. Складається з 3-х будівель (навчальний корпус, гуртожиток, господарська споруда). Проектна потужність – 450 учнів.

Школа має обладнаних згідно вимог та естетично-оформлених кабінетів:

5 початкових класів (два класи знаходяться в приміщенні гуртожитку у складі яких є: навчальні кабінети, ігрові та відпочинкові кімнати);

- кабінет історії, математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, образотворчого мистецтва, біології, фізики, іноземної мови, географії, інформатики, музики, 2 кабінети трудового навчання, хореографії, театального мистецтва

- 2 спортивні зали, спортивний майданчик
- 2 кабінети польської мови
- 5 кабінетів індивідуального навчання
- 1 ресурсна кімната
- 1 кімната психологічного розвантаження
- 1 логопедична кімната
- 1 соціально-побутова кімната
- 4 сенсорні кімнати, 1 кімната ЛФК
- Кухня-лабораторія

Будівля школи прийнята в експлуатацію 61 рік тому. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

2. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, методична робота

У 2025/2026 н.р. гімназія працювала над загальною науково-методичною проблемою «Формування сучасного безпечного, розвивального, інклюзивного, мотивуючого до навчання освітнього середовища для успішної самореалізації педагогів та учнів в умовах впровадження нового Державного стандарту в контексті Нової Української школи».

На засіданні педагогічної ради у серпні 2025 р. було затверджено структуру методичної роботи гімназії, якою передбачено індивідуальні, групові та колективні форми методичної роботи. Протягом року методичну роботу було спрямовано впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти; забезпечення науково-методичного супроводу освітнього процесу за новими освітніми стандартами і навчальними програмами; удосконалення сучасного уроку із врахуванням компетентнісного, особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду; сприяння підвищенню теоретичного науково-методичного рівня вчителів; апробацію та використання нових інноваційних та освітніх технологій і систем; організацію роботи з обдарованими дітьми через діяльність учнівського наукового товариства, підготовку і проведення олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів тощо; організацію індивідуального консультування і професійної підтримки педагогів; допомогу у проведенні професійних конкурсів; якісний супровід інклюзивної, спеціальної освіти та педагогічного патронажу; забезпечення організаційно-педагогічного та методичного супроводу ДПА; сприяння утвердженню позитивного іміджу гімназії.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в гімназії здійснювалась згідно плану роботи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота професійних спільнот:

Ващук Н.Л. – керівник професійної спільноти вчителів початкових класів,

Юхимець О.М. – керівник професійної спільноти вчителів природничої, математичної, інформатичної, фізкультурної, технологічної галузей,

Мороз Л.А. – керівник професійної спільноти вчителів мовно-літературної, історичної та мистецької галузей,

Івич Р.В. – керівник професійної спільноти асистентів учителів,

Ляшкова Н.О. – керівник професійної спільноти вчителів спеціальної освіти та індивідуального навчання

Король Н.І. – керівник професійної спільноти класних керівників.

Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності педагога щодо методики проведення уроків. Засідання ПС були сплановані і проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Упродовж 2025/2026 навчального року відбулося по 4 засідання професійних спільнот.

Освітній процес у закладі був організований відповідно до навчальних планів та програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. З метою впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти педагогами 5-8 класів НУШ опрацьовано модельні програми з предметів та розроблено відповідно навчальні програми.

На початку 2025/2026 навчального року була спланована робота методичної ради гімназії, яка покликана координувати зусилля різних методичних структур закладу та творчих педагогів, здійснювати пошук шляхів ефективної реалізації завдань освіти, визначених відповідними нормативно-правовими документами, упровадження інтерактивних технологій та організація інноваційного процесу навчання.

Для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогічних працівників використовуються індивідуальні форми методичної роботи. Їх вибір залежав від рівня освіти, професійної компетентності, специфіки діяльності, індивідуальних можливостей та інших характеристик педагогічних працівників. Індивідуальними формами методичної роботи є

наставництво, консультації, самоосвіта, стажування. Так, Томашкевич О.П. проводилось наставництво над вчителькою математики Федорчук С.В., Ляшкова Н.О. над новопризначеними вчителями спеціальних класів Березенською С.І., Юхимець О.М. над новопризначеною вчителькою і/к «Пізнаємо природу» Поліщук О.В., Бахурська О.П., Король Н.І. над новопризначеними асистентами вчителя Загарійчук Ю.В., Лабенською О.Р. Систематично за запитом педагогів заступником директора Ляшковою Н.О. надавалась адресна допомога педагогам щодо організації освітнього процесу з дітьми інклюзивного навчання, педагогічного патронажу, спеціальних класів.

Відповідно плану було проведено 4 тематичних засідання педагогічної ради школи. Зокрема у серпні проведено засідання педагогічної ради «Даємо старт навчальному марафону 2025-2026 н.р.», на якій підводились підсумки роботи закладу у попередньому навчальному році, було затверджено ряд документів щодо організації діяльності закладу у 2025/2026 навчальному році, визначено завдання на новий навчальний рік. У жовтні тематику засідання педагогічної ради зазначену у структурі було замінено в зв'язку з необхідністю створення та затвердження антибулінгової стратегії навчального закладу. У грудні було проведено педраду - «Методичний Буковель», на якій у нетрадиційній формі було підведено підсумки діяльності закладу у I семестрі. У березні Ляшковою Н.О. проведено засідання педагогічної ради на тему «Формування мотивації до навчальної діяльності учнів з ООП в умовах інклюзивного навчання». У червні підсумки роботи за 2025/2026 н.р. підведені на засіданні педагогічної ради у формі освітянського ретриту «Рік, який ми прожили разом». Було відзначено номінаціями педагогів за їх професіоналізм та особисті досягнення.

Важливою складовою методичної роботи були заходи проведені соціально-психологічною службою. Так, практичним психологом та соціальним педагогом Лебідь М.В. систематично на запит педагогів надавалась адресна допомога «Профілактика негативних психоемоційних станів педагогів в умовах воєнного стану».

Впродовж навчального року педагоги підвищували свій професійний рівень шляхом участі і різноманітних методичних заходах, які проводились з ініціативи ЦПРПП. У вересні Анатолій Черняк розпочав марафон участі педагогів у методичних заходах Шепетівської ТГ в ЗОШ №8, де відбувся круглий стіл «Вчитель і туризм: нові можливості та підходи». У жовтні Давидюк Л.Г та Оксана Юхимець стали учасниками семінару практикуму вчителів географії та біології в Пліщинській гімназії «Роль дендропарку як природної лабораторії для розвитку критичного мислення та дослідницьких компетенцій учнів». 16 жовтня в Будинку освіти відбулася перша зустріч-обмін досвідом для вчителів-філологів у межах упровадження Національного освітнього проєкту «Пишемо есе» учасницями якої стали Ірина Півень, Олена Самсонюк. Царенко Н.О. відвідала мовну кав'ярню «Паляниця» гімназії №2 для участі у заході «Запроси колегу на каву». У ЦДЮТ відбулося зібрання присвячене темі «Створенню ситуації успіху на заняттях гуртків» за участі Олени Поліщук, Марини Лебідь, Тетяни Шевчук. У листопаді майстерку «Артикуляційна гімнастика та дихальні вправи, відвідали Ольга Тищук, Лариса Пекар, Галина Черняк; Ірина Півень, Олена Самсонюк, Наталія Король стали учасниками воркшопу «Створення інтерактивних ігор на платформі Genially» ліцею №1; Світлана Федорчук відвідала майстер-клас «Формування навчальних і соціальних компетентностей учнів на уроках математики»; Галина Черняк, Лариса Пекар стали учасниками майстер-класу: «Формування пізнавальних, творчих та комунікативних навичок у початковій школі» в гімназії №3. Наталія Царенко та Наталія Король відвідали в гімназії №4 майстерку «Педагогічна пастка, або... У січні в НВК №3 семінар-практикум «Mind Up! Нові креативні практики підтримки ментального здоров'я» відвідала Марина Лебідь У переддень Дня Збройних сил України в гімназії №4 Людмила Мороз відвідала патріотичний захід у новоствореному музеї «Героїв незламного духу». Практикум "Скринька доброти" та тренінгове заняття «Крок до майстерності» в ЦНТТУМ відвідали Олена Поліщук та Тетяни Шевчук. Наталія Ващук відвідала івент для вчителів початкових класів: «Особистісний розвиток дитини: інноваційні технології та методики» в гімназії №2. Консалтинговий брифінг в БО на тему «Алгоритм змін: розбираємо нову модель ДПА 4-х класів» для вчителів 3–4 класів, на якому побували Наталія Ващук та Галина Черняк. 26.01 Лебідь М.В. долучилися до тренінгу «Поруч у складних розмовах», присвяченого підтримці ветеранів та дітей, які пережили втрату. Захід відбувся за

ініціативи Шепетівського районного осередку ГО «Захист держави». 30.01. у гімназії №1 відбувся методичний захід «STEM-лабораторія пізнання: хімія у дії» учасницею якого стала Оксана Юхимець. 12.02. в ліцеї №2 вчителі-філологи відвідали захід-презентацію досвіду «Дієві інструменти при викладанні української мови та літератури в інклюзивних класах НУШ». За участю Галини Черняк, Наталії Вашук в ліцеї №2 відбувся івент для вчителів початкових класів на тему «Інтерактивні методи та критичне мислення: синергія для компетентнісного розвитку». Бібліотекарка Наталія Журавльова стала учасницею майстер класу «Бібліотерапія + арт: формула внутрішнього балансу» у Шепетівському НВК №3. У гімназії №1 Ольга Томашкейч відвідала майстер-клас «Ручне ткацтво на картоні як учнівські проекти на уроках технологій», В ліцеї №1 Оксана Юхимець відвідала майстер-клас для вчителів біології на тему «Біологічне дослідження як шлях до формування ключових компетентностей та розвитку інтелекту в умовах НУШ». Педагогічну майстерню «Живий музей: традиція, творчість і проєктна діяльність у формуванні національної ідентичності» в ЦЕНТУМі відвідала Олена Поліщук. Творча лабораторія «Inner Child ART: шлях до себе» стала простором зустрічі з власною внутрішньою дитиною за участю Марини Лебідь. Лілія Давидюк відвідала семінар-практикум в ліцеї №1 «Оцінювання для зростання учнів: формувальний підхід на уроках географії». Консалтинговий орієнтир «Національна платформа “Вектор” у системі професійного розвитку педагогічних працівників» відвідала Наталія Олександрівна. 19.03 Шепетівський ЦПРПП у співпраці з Шепетівським МІРЦ відбувся захід на тему: «Діти з особливими освітніми потребами у закладах освіти: від щоденних викликів до адміністративних управлінських рішень» до участі долучилася Наталія Ляшкова. У межах проєкту SWITLO Британської ради в Україні відбулося засідання вчителів англійської мови Шепетівської МТГ, яке відвідала Наталія Хоманець. 06.05. у Шепетівському ЦПРПП відбулася зустріч заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів на тему: «Емпавермент як ресурс професійного розвитку педагога» на ній побували Тетяна Шевчук та Олена Поліщук. 12.05. на базі ЦПРПП міської ради відбувся практикум для вчителів початкових класів «NotebookLM – незамінний помічник вчителя та асистент для учнів», який відвідали Лариса Пекар та Ольга Тищук. У вебінарі «Діти з розладами аутистичного спектру в освітньому середовищі: наукові підходи та практичні рішення» взяли участь асистенти: Бахурська О., Загарійчук Ю., Лабенська О.Р. 27.03. 18 педагогів Шепетівки стали учасниками EdCamp Netishyn «Шлях розвитку й підтримки: ідемо разом», серед них були Наталія Вашук та Ольга Тищук. Смалюк Оксана взяла участь у Всеукраїнському фестивалі практичної психології та арттерапії «АРТДИВОСВІТ» у місті Київ. 24.04. 9 учителів гімназії, а саме Галина Черняк, Світлана Березенська, Наталія Вашук, Ольга Томашкевич, Тетяна Шевчук, Ольга Тищук, Марина Лебідь, Наталія Царенко долучилася до афілійованої (не)конференції «EdCamp in a Box 10.0: Шлях цілісності», що відбулася у м. Славута.

Подія була присвячена надзвичайно важливій темі — внутрішній опорі, відновленню та стійкості в умовах сучасних викликів. Особливо приємно відзначити, що спікеркою заходу стала наша колега — вчителька англійської мови Сніжана Поліщук з темою «AI-prompt для щастя: як штучний інтелект стає генератором нашої стійкості». Її виступ став яскравим прикладом професіоналізму, практичності та сучасного підходу до навчання.

Педагоги гімназії систематично ділилися досвідом роботи на міських та обласних заходах. У листопаді у нашій гімназії відбулася інтерактивна методична зустріч з елементами тренінгу, гри та рефлексії — методичний павербанк «Від культури здоров'я – до культури життя». Спікером була Наталія Перехристюк, вчителька інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». Метою зустрічі було «підзарядити» педагогів енергією професійного та життєвого здоров'я, розкрити складові культури здоров'я, обмінятися ідеями та практиками формування здоров'язбережувального освітнього середовища. У грудні учительки початкових класів Ольга Тищук та Лариса Пекар провели методичний практикум "Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами вправ методичної системи «Щоденні 5» для вчителів початкових класів Шепетівської ТГ. 10.03. у рамках педагогічної панорами Шепетівської ТГ відбувся майстер-клас «Компетентнісний підхід у формуванні навичок читання дітей з особливими освітніми потребами», який об'єднав учителів індивідуального навчання ЗЗСО. Спікери майстер-класу педагоги гімназії — Тетяна Муза, Тетяна Столярчук та

Ольга Гарбар, поділилися з учасниками власним досвідом, практичними напрацюваннями та сучасними підходами до формування читацьких навичок у дітей з особливими освітніми потребами. 20.03. у закладі пройшов майстер-клас Дробот С.В., на якому ляльковий театр «Веселка» представив притчу «Пісочниця» за п'єсою Міхала Вальчака для педагогів Шепетівської ТГ.

18.02. у гімназії стартував методичний фестиваль «Коло досвіду» з засідання творчої лабораторії вчителів індивідуального навчання "InnovationLab" відбулося у формі посиденьок у педагогічній кав'ярні "Коліжаночки". Модераторами заходу були Тетяна Муза та Ольга Гарбар. Атмосферності заходу додала психологиня Марина Лебідь. 23.02 відбувся мовний вояж «Так говорять в Україні» — подія, що надихає, об'єднує і вкотре нагадує: мова — це наша сила. Модераторкою зустрічі стала Олена Самсонюк, учителька української мови та літератури. Разом із колегами — Іриною Півень, Наталією Царенко та Наталією Хоманець — не просто модерували захід, а створили справжній простір професійного зростання та формування мовної культури. Освітній бранч з формування навичок ефективної взаємодії в системі «класний керівник – учень – батьки» було проведено 24.02. Модераторкою заходу стала класний керівник 8 класу Наталія Король. По завершенню педагоги потрапили в арт-майстерню «Мистецтво натхнення» від учительки музичного мистецтва Жанни Балагур. Учасники ознайомилися з ефективними техніками саморегуляції, тими інструментами, які допомагають педагогу залишатися стресостійким і внутрішньо стабільним. 25.02 У закладі пройшов надзвичайно актуальний воркшоп із розбудови антибулінгової системи в сучасній школі. Модераторами заходу стали заступник директора з виховної роботи Тетяна Шевчук та педагог-організатор Олена Поліщук. Зустріч була цікавою, творчою, активною й водночас максимально практичною. 27.02. відбулося практикоорієнтоване заняття з елементами тренінгу на тему «Формування компетентної особистості дитини з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи». Модератором заходу була Руслана Івич, голова професійної спільноти асистентів вчителів, допомагала Загарійчук Ю.В.. До зустрічі долучилася практичний психолог Лебідь Марина Василівна, яка провела майстер-клас «Профілайф. Стресостійкість і емоційне оновлення для педагогів». 03.03 Ващук Наталя Леонідівна та Черняк Галина Михайлівна, презентували справжні ноу-хау в освітньому процесі учнів 1–4 класів. Позитиву та глибини заходу додала практичний психолог Лебідь Марина, яка продемонструвала дві дієві практики для зняття емоційної напруженості серед педагогів та підкреслила важливість командної роботи, підтримки однодумців. Зустріч під символічною назвою «Маршрутизатор шляхів виявлення та реалізації можливостей юних обдарувань» 11.03. стала своєрідною науково-методичною платформою для осмислення сучасних підходів до роботи з обдарованими дітьми. Модератором заходу виступила Оксана Юхимець, учителька біології та хімії, яка вибудувала змістовну логіку професійного діалогу — від діагностики здібностей до досягнення результативності. До представлення досвіду та співпроведення долучилися: Ольга Томашкевич, учителька технологій та інформатики; Світлана Федорчук, учителька математики та фізики; Анатолій Черняк, учитель фізичної культури. 14.03. відбулася дискусійна платформа «Активне навчання учнів як умова реалізації реформ НУШ», яка стала справжнім простором професійного діалогу, натхнення та обміну ідеями. Модераторкою зустрічі була вчителька історії Людмила Мороз. За підсумками фестивалю варто відзначити заходи Олени Самсонюк, Наталії Ващук, Оксани Юхимець, психологічний супровід заходів психологині Марини Лебідь, арт-практики вчительки музичного мистецтва Жанни Балагур. Заходи проведені Ольгою Гарбар та Русланою Івич не достатньо розкрили методичний аспект та практичну спрямованість обраних тематик.

З метою залучення педагогів закладу до інноваційної діяльності систематично організовується участь у обласній постійнодіючій педагогічній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». За підсумками участі педагогів у 2025 р.:

І місце - Поліщук Сніжана, Хоманець Наталія, вчительки англійської мови, секція «Інклюзивна освіта»;

І місцем - Давидюк Лілія, вчитель географії, секція «Географія», у складі творчої групи вчителів міста;

II місце - творча група асистентів вчителів: Бахурська Олена, Бачишина Інна, Лавренюк Світлана, Івич Руслана., Смалюк

Оксана, під керівництвом Наталії Ляшкової, заступника директора з навчально-виховної роботи, секція «Інклюзивна освіта»;

II місце - Поліщук Сніжана, Хоманець Наталія, вчителі іноземної мови, секція «Іноземна мова»;

III місце - Юхимець Оксана, вчитель хімії та біології, секція «Біологія». За високі досягнення, результативність та особистий внесок педагога закладу були відзначені на святі «Сузір'я талантів».

Проте у 2026 р. роботу на даний конкурс подала лише Наталія Хоманець, вчителька англійської мови.

Відповідно графіка педагоги школи проходили курси підвищення кваліфікації на базі ХОІППО, та шляхом проходження навчання на різних освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», веб-платформі «Уміти» тощо. Години проходження альтернативного підвищення кваліфікації педагогів систематично обліковуються, підтверджені відповідними сертифікатами, свідоцтвами та затверджені педагогічною радою. Відповідно рекомендацій МОНУ педагоги гімназії зареєструвались на Національній платформі «Вектор», а частина навіть отримали вже сертифікати про підвищення кваліфікації в особисті кабінети. 24 педагоги пройшли навчання за програмою ГО «Спеціальної освіти» «Психолого-педагогічний супровід учнів з РАС та порушеннями інтелектуального розвитку з елементами сенсорної інтеграції в освітньому середовищі». Адміністрація та педагоги закладу пройшли курси з підвищення кваліфікації щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти в 2025/2026 н.р.. Поліщук С.О., вчителька англійської мови пройшла навчання експертів з сертифікації.

25.03. відбулося підсумкове засідання атестаційної комісії. Цьогоріч атестувалося 12 педагогів. За підсумками атестації було присвоєно звання вчитель-методист: Наталії Перехристюк, Тетяні Музі, Тетяні Столярчук; старший вчитель – Ользі Тищук, Ларисі Пекар, I категорію – Олені Поліщук, Ользі Гарбар, встановлено 12 тарифний розряд – Юлії Загарійчук, підтверджено раніше встановлені категорії та звання Анатолію Черняку, Руслані Івич, Галині Черняк. Тетяна Шевчук проатестована на відповідність посаді заступника директора. Свій досвід педагога презентували у вигляді «Педагогічного панно».

Значним досягненням цього навчального року є те, що вчителька англійської мови Сніжана Поліщук гідно представила заклад у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2026» (номінація «Англійська мова») та виборола I місце у першому турі серед 47 учасників та стала Лауреатом конкурсу за загальними підсумками. Крім того, значним досягненням стала публікація досвіду Поліщук С.О. у збірці Міжнародної науково-практичної конференції з теми «Алгоспек у сучасному медіапросторі: алгоритмічна асиміляція мови чи технологічний симбіоз».

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2025/2026 навчального року виконаний.

3. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Велика увага в школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2025 року до навчання приступили – 275 учнів, які навчалися у 12 класах, з них: 9 класів інклюзивного навчання, 3 спеціальні класи (27 учнів), 2 групи подовженого дня, 20 учнів закладу здобували освіту за індивідуальною формою навчання: 20 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) – педагогічний патронаж. В 2025-2026 н.р. з метою повноцінного, якісного доступу до навчання дітей з ООП продовжено інклюзивне навчання, а саме: 25 учнів в 9-ти інклюзивних класах. Навчальний процес проходив у очному режимі в одну зміну.

Завдяки спільним зусиллям всі учні закладу закінчили 2025-2026 н.р. та переведені до наступних класів (1 учень – 3 класу (ООП) за заявою батьків залишений на повторний курс навчання).

З метою дотримання законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки,

пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану та відповідно покрокової інструкції проведення, I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2025/2026: навчальному році проходив в очному форматі відповідно графіка.

Підсумки участі учнів у міському етапі :

№ за/п	Навчальний предмет	ІІІ учасника	Клас	Результат	Кількість набраних балів	Примітка
1.	Географія	Грода Вероніка	8	14/22	15/62	
		Калита Інга	9	12/15	8,5/62	
2.	Математика	Грода Вероніка	8	17/17	8/35	0
		Калита Інга	9	9/13	11/35	
3.	Біологія	Лебідь Ярослав	9	ІІІ	18,5/56	6/12
4.	Фізика	Ковальчук Роман	8	9/11	3,5/25	
		Мосійчук Назар	9	9/9	0,5/25	0
5.	Інформаційні технології	Пічугів Давід	7	5/9	2,5	
		Мосійчук Назар	9	I	37,25	1/7
6.	Хімія	Ковальчук Роман	8	ІІІ	38,5/65	1/16
8.	Українська та література	Сеньков Ілля	8	7/8	25/66	
		Лебідь Ярослав	9	9/9	15,5/66	0
9.	Інформатика	Ковальчук Роман	8	5/6	275/800	4 м.
		Мосійчук Назар	9	1/3	250/800	Місць не визначили
10.	Історія	Грода Вероніка	8	ІІІ	76,5/160	9/16
11.	Правознавство	Кацура Марія	9	11/11	9/61	0
12.	Іноземні мови (англійська)	Лебідь Ярослав	9	19/19	32/100	0

На 50 % скоротилися якісні показники участі учні у міських олімпіадах в порівнянні з минулим роком та це найгірший показник за останні 3 роки. Найкращі показники маємо з інформаційних технологій, інформатики (вчитель Томашкевич О.П.), хімії (вчитель Юхимець О.М.), історії (вчитель Мороз Л.А.) Значно знизилась результативність участі учнів в олімпіаді з географії (вчитель Давидюк Л.Г.), учасники не змогли виконати навіть 25 % запропонованих завдань. Учні виконали менше третини завдань з математики (вч. Федорчук С.В., проте працює лише 2 місяці після декретної відпустки), англійської мови (вчитель Хоманець Н.В.), української мови та літератури (вчителі Самсонюк О.М., Царенко Н.О., Півень І.В.), з біології (вчитель Юхимець О.М., хоча і посіли ІІІ місце). З фізики (вчитель Семенюк О.В.) учні набрали менше 5 балів, з правознавства (вчитель Мороз Л.А.)

– менше 10 балів. Відповідно з 5 олімпіад маємо останні місця. У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Шепетівського міського наукового товариства учнів Хмельницького територіального відділення МАН України взяв участь 2 учні (всього 31 учасник з ТГ). Роботи учасників отримали високу оцінку членів журі і відповідно маємо наступні результати:

ІІІ учня/учениці	Клас	Секція	Керівник	Результат
Лебідь Ярослав	9 клас	Українська мова	Півень І.В., Самсонюк О.М., вчительки української мови та літератури;	I місце
Калита Інга	9 клас	Метеорологія та кліматологія	Давидюк Л.Г., вчителька географії	II місце

Лебідь Я., став учасником II етапу конкурсу-захисту, проте за станом здоров'я не зміг поїхати на очний етап.

На конкурс науково-дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку» від закладу було подано 4 роботи (всього 33 від ТГ). Перемогу в жодній з секцій не отримали, проте показали достойні результати:

ІІІ учня/учениці	Клас	Секція	Керівник	Результат
Ковальчук Роман	8	Англійська мова і англомовна література	Поліщук С.О., вчителька англійської мови	II місце
Циванюк Анна	6	Гідрологія	Давидюк Л.Г., вчителька географії	II місце
Оченашко Богдан	6	Програмна інженерія	Томашкевич О.П., вчителька інформатики	II місце
Грода Вероніка	8	Українська література	Балагур Ж.А., вчителька музики, Царенко Н.О., вчителька української мови та літератури.	III місце

Систематично учні гімназії беруть участь у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ на засадах STEM-освіти. У цьому навчальному році під керівництвом Томашкевич О.П., вчительки інформатики та технологій, Юхимець О.М., вчительки хімії та біології, 12 учнів гімназії взяли участь та стали переможцями у 3-ьох номінація:

Історик-юніор: I місце - Кавалер Ангеліна, учениця 7 класу; Оченашко Богдан, учень 6 класу; Оченашко Роман, учень 5-А класу; Куліш Максим, учень 5-А класу; Куліш Денис, учень 5-А класу.

Еколог-юніор: I місце - Калита Інга, учениця 9 класу; Лебідь Ярослав, учень 9 класу; Марчук Марія, учениця 9 класу; Кацура Марія, учениця 9 класу; Ковальчук Роман, учень 8 класу; Кавалер Ангеліна, учениця 7 класу; Криворчук Артем, учень 5-А класу; Павлюк Світлана, учениця 5-А класу. Технік-юніор: I місце - Куліш Максим, учень 5-А класу; Куліш Денис, учень 5-А класу. В міському етапі конкурсу ім.П.Яцика взяли участь 5 учнів 3-9 класів із заявлених 5. Учні 3, 7 класів участь не брали. Відповідно до наказу управління освіти від 04.12.2025 №99 «Про підсумки проведення XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2025/2026 н. р.» 2 учні стали переможцями (як і в попередньому навчальному році). Зокрема, Ребекевша Микола, учень 4 класу посів I місце

та взяв участь в III (обласному) етапі конкурсу, проте призового місця не посів; Сеньков Ілля, учень 8 класу, посів II місце на протигагу I у минулому році. Проте учні 5, 6, 9 класів не виконали правильно навіть 50% завдань.

У міському етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 4 учні з 5-9 класів, з 4 заявлених. Учні 7 класу участі не взяли. Циванюк Анна, учениця 6 класу посіла I місце, Сеньков Ілля, учень 8 класу посів II місце. Якісний показник 50% (0% в минулому році). Це найкращий показник за останні 5 років. Проте результативність учнів 5 та 9 класу була досить низькою.

Конкурси	Учасники	Клас	Результат	Кількість набраних балів	Учитель, який навчає
XXVI Міжнародний конкурс української мови імені Петра Яцика	Оченашко Роман	5-А	7/10	37/67	Царенко Н.О.
	Оченашко Богдан	6	10/11	40/82	Самсонюк О.М.
	Сеньков Ілля	8	II	52/68	Самсонюк О.М.
	Лебідь Ярослав	9	7/10	38/92	Самсонюк О.М.
	Ребекевша Микола	4	I	38/52	Ващук Н.Л.
XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Сеньков Ілля	8	II	13/19	Самсонюк О.М. Царенко Н.О.
	Циванюк Анна	6	I	15/19	Півень І.В.
	Лебідь Ярослав	9	9/9	9,5/19	Самсонюк О.М. Півень І.В.
	Дзюбич Єва	5-А	8/9	7/19	Царенко Н.О.

З 14 листопада до 07 грудня 2025 року Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» на платформі «HUMAN Школа» проводила VI Відкритий марафон з української мови у дистанційній формі. Учасниками марафону на добровільних засадах стали 12 учнів 3–9 класів (11 в попередньому навчальному році). Значно покращилась результативність участі учнів в порівнянні з попереднім навчальним роком, проте рівень зацікавленості учнів участю у марафоні залишається недостатнім.

№	ПІП учасника	Клас	Результат	ПІП керівника
1	Кальченко Віра Ігорівна	4	I (40 б.)	Ващук Наталія Леонідівна
2	Циванюк Анна Романівна	6	I (60 б.)	Самсонюк Олена Миколаївна
3	Меркулова Анна Анатоліївна	4	II (39 б.)	Ващук Наталія Леонідівна
4	Циванюк Богдан Романович	4	II (38 б.)	Ващук Наталія Леонідівна
5	Кудріна Ольга Ярославівна	3	III (38 б.)	Черняк Галина Михайлівна
6	Оченашко Роман Олегович	5-А	III (58 б.)	Царенко Наталія Олександрівна
7	Сеньков Ілля Сергійович	8	III (72 б.)	Самсонюк Олена Миколаївна
8	Туринський Максим Юрійович	4	Уч.	Ващук Наталія Леонідівна

9	Конограй Матвій Андрійович	4	Уч.	Гарбар Ольга Олександрівна
10	Гарбар Даніїл Вадимович	7	Уч.	Самсонюк Олена Миколаївна
11	Бахурський Дмитро Сергійович	6	Уч.	Самсонюк Олена Миколаївна
12	Лебідь Ярослав Максимович	9	Уч.	Самсонюк Олена Миколаївна

У 2025–2026 навчальному році виховна робота в гімназії була спрямована на формування в здобувачів освіти ціннісних орієнтирів, національної свідомості та громадянської відповідальності, розвиток соціальних і життєвих компетентностей, формування навичок безпечної поведінки, психологічну підтримку учнів, профілактику булінгу, насильства та правопорушень, соціальний захист дітей, розвиток учнівського самоврядування, волонтерської та громадської активності. Виховна діяльність здійснювалася відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, а також річного плану роботи закладу освіти та планів виховної роботи класних керівників і вихователів ГПД.

Під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану особлива увага приділялася створенню безпечного, комфортного та підтримувального освітнього середовища, збереженню фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти, їхній психологічній та емоційній підтримці, формуванню навичок безпечної поведінки, соціальної активності, відповідальності, громадянської свідомості та готовності діяти в умовах сучасних викликів. Питання стану виховної роботи систематично розглядалися на нарадах, засіданнях педагогічної ради, методичних комісіях класних керівників, загальношкільних заходах та інших формах внутрішнього управління закладом освіти. Результати проведеної роботи відображалися у відповідних планах, протоколах та наказах закладу освіти.

Для реалізації визначених завдань у гімназії розроблено план виховної роботи, як складову річного плану роботи закладу, а також плани виховної роботи класних керівників та вихователів ГПД.

Аналіз стану виховної роботи показав, що класними керівниками та вихователями ГПД систематично планується виховна робота з класами. Визначено основні напрями та виховні проблеми, над якими здійснюється робота протягом навчального року; складено психолого-педагогічні характеристики класів, визначено завдання на навчальний рік, передбачено заходи в умовах дистанційного навчання, роботу з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги, та сплановано роботу з батьками. Заплановані заходи відповідають річному плану роботи гімназії. За потреби класними керівниками вносилися зміни до планів виховної роботи відповідно до нормативних документів та рекомендацій управління освіти Шепетівської міської ради. Класні куточки оформлені та систематично оновлювалися.

На початок навчального року здобувачів освіти ознайомлено з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, правилами поведінки в умовах воєнного стану, вимогами щодо безпечного використання мобільних телефонів, правилами пожежної безпеки, дорожнього руху та іншими вимогами безпечної поведінки.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи в умовах воєнного стану було формування в здобувачів освіти навичок безпечної поведінки та алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях. З цією метою в гімназії проводилися тематичні заходи з безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху, заходи в рамках тижня безпечного Інтернету, практичні заняття та інформаційно-просвітницькі заходи. Здобувачі освіти відвідували класи безпеки, де мали можливість поглибити знання та практичні навички щодо збереження життя і здоров'я. Інформація про проведені заходи висвітлювалася на офіційно-інформаційних ресурсах закладу освіти.

В умовах воєнного стану особлива увага приділяється соціальній та психологічній підтримці дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб. Систематично проводиться робота

щодо їх адаптації та інтеграції в учнівський колектив і освітнє середовище. Здобувачам освіти та їхнім батькам надаються консультації з питань подолання стресових ситуацій, адаптації, сімейних взаємин та соціальної підтримки; проводяться тренінгові заняття психологічного спрямування, мистецькі студії; діти залучаються до участі в різноманітних конкурсах, спортивних, творчих, культурних та волонтерських заходах. Для дітей, які мають право на пільги відповідно до чинного законодавства, організовувалося безкоштовне харчування та за потреби, забезпечувалася інша передбачена законодавством соціальна підтримка та матеріальна допомога. У гімназії діє волонтерський центр у якому надавалася психолого-соціальна підтримка та гуманітарна допомога для внутрішньо переміщеним осіб. До волонтерської діяльності та надання допомоги активно залучаються учасники освітнього процесу.

Адміністрацією гімназії скоординовано річний план роботи закладу, плани виховної роботи класних керівників та вихователів ГПД, план роботи учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям. Систематично вивчаються житлово-побутові умови проживання та навчання учнів пільгових категорій, здійснюється контроль за дотриманням їхніх прав та залученням до освітньої, позакласної та громадської діяльності. Учні пільгових категорій залучалися до роботи у гуртках за інтересами, спортивних секціях, творчих об'єднаннях та інших форм позакласної діяльності. Особлива увага приділяється створенню умов для їхньої самореалізації, розвитку здібностей, соціалізації та повноцінної участі в житті гімназії.

Щорічно плануються та проводяться заходи просвітницького, профілактичного та соціального спрямування відповідно до річного плану роботи гімназії, планів виховної роботи класних керівників і вихователів ГПД. Серед них: місячники профорієнтаційної, правової та правоосвітньої роботи, тижні здорового способу життя, Дні толерантності, заходи патріотичного спрямування, тренінги, рольові ігри, флешмоби, фоточеленджі до Дня Української Державності, Дня Миру, Дня Соборності України, Дня захисників України, Дню пам'яті Героїв Небесної Сотії, Дня захисту дітей, Дня Конституції України, Дня Прапора України, Дня Незалежності України, а також заняття з елементами нейрографіки, музикотерапії, різноманітні конкурси та інші заходи.

Класні керівники у своїй роботі використовують індивідуальні та групові форми роботи: бесіди, розподіл доручень, уроки безпеки, акції, виховні години, ігри, конкурси, флешмоби, челенджі, екологічні акції та операції, круглі столи тощо. Форми та методи виховної діяльності обираються з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, потреб, інтересів і можливостей здобувачів освіти.

Систематично здійснювалося правове виховання здобувачів освіти, спрямоване на формування правової свідомості, відповідальності, поваги до прав і свобод людини, попередження правопорушень, булінгу та проявів насильства. Упродовж 2025–2026 навчального року в гімназії проведено заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (25.11 по 10.12.2025 р.), які спрямовані на привернення уваги до проблем запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу, заходи в рамках Всеукраїнського тижня права, спрямовані на підвищення рівня правової обізнаності здобувачів освіти та формування навичок захисту своїх прав. Організовувалися заходи до Міжнародного дня толерантності, Міжнародного дня людей з інвалідністю, Міжнародного дня прав людини, Всеукраїнського тижня права, Тижня профорієнтації та інших пам'ятних і тематичних дат. 18 листопада 2025 року до Міжнародного дня толерантності, із здобувачами освіти 5–7 класів заступником директора з виховної роботи Шевчук Т.В. та соціальним педагогом Лебідь М.В. проведено бесіди на теми: «Протидія булінгу в учнівському колективі», «Як не стати жертвою кібербулінгу». Під час заходів учні обговорювали питання взаємоповаги, толерантного ставлення до однолітків, безпечної поведінки в мережі Інтернет, недопущення проявів булінгу та кібербулінгу.

З метою попередження правопорушень, насильства, бездоглядності та інших негативних явищ в учнівському середовищі у закладі освіти проводилася цілеспрямована профілактично-попереджувальна робота. Класні керівники постійно підтримували зв'язок

із родинами дітей, які мають систематичні пропуски навчальних занять без поважних причин, проводили індивідуальні бесіди з учнями та батьками, здійснювали контроль за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять. До проведення профілактичної роботи за потреби залучалися фахівці соціальних служб, служби у справах дітей та підрозділів ювенальної превенції.

Важливим напрямом виховної роботи у 2025–2026 навчальному році було національно-патріотичне виховання, спрямоване на формування в здобувачів освіти патріотизму, національної свідомості, почуття гордості за Україну, любові до рідного краю, його історії, культури та традицій. Реалізація цього напрямку здійснювалася через проведення тематичних виховних годин, онлайн-екскурсій рідним краєм, фоточеленджів, акцій підтримки та пам'яті, квестів, марафонів, флешмобів, творчих заходів та інших форм роботи.

Систематично проводились загальношкільні заходи, присвячені державним і національним святкам, пам'ятним та визначним датам. Традиційно вчителі та учні долучилися до XXX Міжнародних громадських учнівських читань «Я голосую за мир» керівники лауреатів стали Ірина Півень, Олена Самсонюк, Інна Бачишина, Наталія Царенко, Марина Лебідь, Галина Черняк, окремою подякою відзначена Наталія Ващук, яка демонструє активну громадську позицію, прагнення до миру та взаєморозуміння.

Педагогічним колективом систематично проводилася робота з профілактики дитячого травматизму та формування в здобувачів освіти навичок безпечної поведінки. Протягом вересня 2025 року в гімназії проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!», у межах якого класними керівниками та медичною сестрою проведено тематичні виховні заходи, бесіди та інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань безпеки дітей на дорозі. З 10 по 14 листопада 2025 року в гімназії проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, спрямований на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, формування навичок безпечної поведінки учнів як пішоходів, пасажирів та учасників дорожнього руху.

Важливим напрямом виховної роботи залишалося формування ціннісного ставлення до природи та екологічне виховання. У гімназії продовжено роботу з відновлення та використання шкільної теплиці, вирощування овочів та зелені. Здобувачі освіти долучалися до догляду за рослинами, спостерігали за процесами їх вирощування, набували практичних навичок та усвідомлювали значення здорового харчування й бережливого ставлення до природних ресурсів. Традиційно у жовтні в гімназії проводилися «Уроки доброти», спрямовані на формування гуманного та відповідального ставлення до тварин. До проведення тематичних заходів активно долучалися здобувачі освіти усіх класів.

З метою залучення здобувачів освіти до здорового способу життя, змістовного дозвілля, надання психоемоційної підтримки засобами фізичної культури і спорту та подолання негативних наслідків воєнного стану впродовж 2025–2026 навчального року в гімназії систематично організовувалися спортивно-масові заходи, змагання та рухові активності. Учні брали активну участь у загальнонаціональному проєкті «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», а також у спортивних заходах, організованих Шепетівським міським центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Проведення таких заходів сприяло зміцненню фізичного здоров'я учнів, розвитку командної взаємодії, формуванню стресостійкості та позитивного психоемоційного стану.

Гурткова робота є важливою складовою позакласної діяльності гімназії та спрямована на розвиток творчих здібностей, пізнавальних інтересів, практичних навичок, соціальної активності та змістовне дозвілля здобувачів освіти. Упродовж 2025–2026 навчального року на базі гімназії діяли гуртки різних напрямів, роботою яких було охоплено здобувачів освіти різних вікових категорій. Заняття проводилися систематично відповідно до затверджених планів та графіків роботи. Серед них: ЦЕНТТУМ — «Екотворчість», «Екологічна майстерня»; ЦДЮТ — театральна студія «Малютко», театральна студія «Арлекіно», ляльковий театр «Веселка»; ЦНТТУМ — «Геометричне моделювання та конструювання»; ХОЦНТТУМ — «Гончарство», за підтримки Шепетівського осередку Спільки поляків України діє гурток по вивченню польської мови — «Польська мова».

У своїй діяльності гімназія систематично співпрацювала зі Службою у справах дітей Шепетівської міської ради, ювенальною превенцією Шепетівського районного управління поліції в Хмельницькій області, Шепетівським центром безоплатної правової допомоги, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, громадською організацією «Червоний Хрест», ГО «Клуб фізичної та психологічної реабілітації осіб з інвалідністю «Доля», волонтерами та іншими установами й організаціями. У межах цієї співпраці підписано меморандуми та укладено плани спільної роботи, спрямовані на проведення профілактичної, правопросвітницької та соціально-психологічної роботи з учасниками освітнього процесу.

Систематично оновлювалася інформація та нормативні матеріали на сайті гімназії, зокрема щодо прав людини, соціального захисту дітей, діяльності служб підтримки та механізмів захисту прав дитини. Інформаційно-просвітницька робота здійснювалася з використанням різних каналів комунікації та інтернет-сервісів: офіційного сайту гімназії, сторінки у Facebook. На них висвітлювалися важливі події та новини з життя закладу, розміщувалися рекомендації щодо соціального захисту, безпечної поведінки та правових норм для всіх учасників освітнього процесу, інформаційні матеріали, щодо протидії вербуванню дітей.

У поточному навчальному році учасники навчально-виховного процесу брали участь у - Всеукраїнських, обласних, та міських конкурсах. Маємо багато переможців і лауреатів творчих конкурсів різного рівня.

У Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно! 2025» у 7 номінаціях нагороджується Дудченко Максим, учень 7 класу, диплом І ступеня, диплом ІІ ступеня, диплом ІІІ ступеня (керівники Наталія Перехристюк, Тетяна Шевчук та Олена Поліщук).

У Всеукраїнському творчому інклюзивному фестивалі «Натхнення без кордонів»: у номінації декоративно-прикладне мистецтво: І місце - Тихонюк Олександр учень 10 класу, Кравченко Каріна, учениця 5-Б класу;

ІІ місце - колектив 5-Б класу; ІІІ місце - Бойко Юлія, Башчеванжі Ірина учениця 8 класу (керівники Ольга Томашкевич та Ірина Клімова); у номінації «Музичне мистецтво»: І місце - гурт «Веселі дзвіночки» у складі: Городельської Дарини, Ткачук Кіри, Тиравського Богдана, Кравченко Каріни, Степанюк Альбіни, Матвійчук Софії (керівник Жанна Балагур); у номінації «Вокальне мистецтво»: І місце - дует «Подружки» у складі: Степанюк Альбіна та Матвійчук Софія (керівник Жанна Балагур); у номінації «Глиняні вироби»: І місце - Кавалер Ангеліна, учениця 7 класу; ІІ місце - Кравченко Каріна, учениця 5-Б класу; Кравченко Діана, учениця 4 класу (керівник Оксана Смалюк).

У Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Вільна країна – щаслива дитина!» молодіжний театр "Арлекіно" здобув ІІ - місце (керівник Світлана Дробот).

У Всеукраїнському фестивалі-конкурсі з оригамі, паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір. Фауна планети Земля»: ІІІ місце - Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич).

В обласному конкурсі відеопроєктів з журналістики «Екоініціативи, що змінюють Україну» нагороджуються: ІІІ місце - Паясь Діана, учениця 8 класу, Гордик Дар'я, учениця 6 класу, Грода Вероніка, учениця 8 класу, Рабченюк Анастасія, учениця 8 класу (керівники Ольга Томашкевич та Олена Поліщук).

Переможці міського етапу у конкурсі читців «Вічне Тарасове слово», що проходив в рамках фестивалю «Ти в моєму серці, Україно, думою Шевченка гомониш», присвяченому 212-й річниці від дня народження Т.Г.Шевченка, грамотою нагороджується: І місце - Вікторія Шикерук, учениця 5-А класу (керівник Наталія Царенко); ІІІ місце - Денис Огородник, учень 2-А класу (керівник Лариса Пекар); ІІІ місце - Матвій Гунько, учень 2-А класу (керівник Лариса Пекар); подякою відзначена Грода Вероніка, учениця 8 класу (керівник Жанна Балагур). У міському етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» у номінації «Новорічна композиція»: І місце - Дар'я Гордик, учениця 6 класу (керівник Ірина Півень), ІІ місце - Марія Сухінець, учениця 2-А класу (керівник Лариса Пекар); у номінації «Сюжетна композиція»: ІІІ місце - Дарина Городельська, Богдан Тиравський, учні 5-Б класу (керівник Сніжана Поліщук); у номінації «Стилізована ялинка»: І місце - Вікторія Шикерук, учениця 5-А класу (керівник Олена Лабенська), ІІ місце - Роман

Оченашко, учень 5-А класу, керівник Наталя Царенко, Петров Олег, учень 9 класу (керівник Марина Лебідь); у номінації «Новорічний подарунок»: I місце - колективна робота учнів 10 класу (керівники Ольга Томашкевич, Володимир Гаврилюк), Матвій Ковальчук, учень 3 класу (керівник Галина Черняк), Михайло Вдовеченко, учень 7 класу (керівник Лілія Давидюк), Роман Костюк та Євангеліна Бейчук, учні 3 та 9 класі (керівники Галина Черняк та Марина Лебідь), III місце Єлизаветта Савіна, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк); у номінації «Новорічний/різдвяний вінок»: I місце - Ярослав Маркевич, учень 3 класу (керівник Галина Черняк), III місце - Давид Пічугов, учень 7 класу, (керівник Лілія Давидюк); у номінації «Новорічний букет»: I місце - Дар'я Гордик, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); у номінації «Техноялінка»: I місце - Родина Туринських, учня 4 класу (керівник Наталія Ващук); у номінації «Новорічно/різдвяний сувенір»: III місце - Ангеліна Васербах, учениця 5-А класу (керівник Наталя Царенко); у номінації «Найкраща креативна іграшка»: I місце - Максим Туринський, учень 4 класу, (керівник Наталія Ващук), Максим Туринський, учень 4 класу (керівник Ірина Клімова), Віра Пешкова, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк), II місце - Нікіта Сидорук, учень 3 класу (керівник Галина Черняк); у номінації «Символ року»: I місце - колективна робота учнів 2-Б класу (керівники Світлана Березенська та Ірина Чупрій), Юлія Туринська, учениця 2-А класу (керівник Лариса Пекар), II місце - Марк Кондратюк, учень 5-А класу (керівник Наталя Царенко), III місце - колективна робота учнів 6 класу (керівник Ольга Томашкевич). Здобувачі освіти гімназії активно долучалися і до міського конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». У номінації «Різблення по дереву»: I місце - колективна робота учнів 6 класу (керівник Володимир Гаврилюк), колективна робота учнів 7 класу (керівник Володимир Гаврилюк); у номінації «Гончарство та художня кераміка»: I місце - Бережний Нікіта, Паясь Діана, учні 5 та 8 класів (керівник Оксана Смалюк), Ціпцюра Яна, учениці 8 класу (керівник Оксана Смалюк), Коваль Каріна, учениця 6 класу (керівник Оксана Смалюк), II місце - Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Оксана Смалюк); у номінації «Художня вишивка»: I місце - Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); Маркевич Мирослав, учень 3 класу (керівник Галина Черняк), Оченашко Роман, учень 5-А класу (керівник Наталя Царенко); Оченашко Богдан, учень 6 класу (керівник Ірина Півень), родина Циванюка Богдана, учень 3 класу (керівник Наталія Ващук), Марков Ярослав, учень 9 класу (керівник Марина Лебідь), II місце - Матвійчук Софія, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк). У номінації «Народна Лялька»: I місце - Оченашко Богдан, учень 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); Савіна Єлизавета, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк); II місце - Пешкова Віра, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк); Сухінець Марія, учениця 2-А класу (керівник Лариса Пекар). У номінації «М'яка іграшка»: I місце - Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); Циванюк Анна, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); Коваль Каріна, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); Вдовиченко Михайло, учениця 7 класу (керівник Лілія Давидюк). У номінації «Бісероплетіння»: I місце - колективна робота учнів 6 класу (керівник Ольга Томашкевич). У номінації «Паперова пластика»: II місце - Туринський Максим і його родина, учень 4 класу (керівник Наталія Ващук). У номінації «Вироби з природніх матеріалів»: I місце - Ковальчук Матвій, учень 3 класу (керівник Галина Черняк). У номінації «Інші техніки виконання»: I місце - Гарбар Дар'я, учениця 7 класу (керівник Ольга Томашкевич); Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Ольга Томашкевич); Крупник Діана, учениця 2-Б класу (керівник Ірина Чупрій); Бойко Юлія, учениця 8 класу (керівник Ольга Томашкевич); Туринська Юлія, учениця 2-А класу (керівник Ірина Клімова); Сидорук Артур, учень 2-А класу (керівник Наталія Перехристюк); Туринська Юлія, учениця 2-А класу (керівник Лариса Пекар); Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Ірина Півень); Сидорук Нікіта, учень 1 класу (керівник Ольга Тищук); Шикерук Вікторія, учениця 5-А класу (керівник Олена Лабенська); Дудченко Максим, учень 7 класу (керівник Тетяна Шевчук), II місце Травінська Серафіма, учениця 2-А класу (керівник Лариса Пекар); колективна робота групи подовженого дня (керівник Тетяна Янчук). У номінації «Графіка»: I місце - Огородник Денис, учень 2-А класу

(керівник Лариса Пекар). У номінації «Живопис»: I місце - Коваль Каріна, учениця 6 класу (керівник Оксана Смалюк); Ціпцюра Яна, учениця 6 класу (керівник Оксана Смалюк). В обласному конкурсі юних дизайнерів «Креативний Денім 2026»: I місце – Гордик Дар'я, учениця 6 класу, у номінації «Виріб одягу з аксесуарами» (керівник Ольга Томашкевич). В обласному конкурсі «Природа України очима дітей Хмельниччини»: I місце – Гордик Дар'я, учениця 6 класу, у номінації «Ручні вироби» (керівник Ольга Томашкевич). Міський етап фестивалю-конкурсу писанкарства «Великодня писанка». У номінації «Великодня писанка»: I місце - Туринська Юлія, учениця 2-А класу (керівник Лариса Пекар). У номінації «Декоративна писанка» грамотою нагороджуються: I місце - Оченашко Роман, учень 5-А класу (керівник Наталія Царенко), Кондратюк Марк, учень 5-А класу (керівник Олена Лабенська), II місце - колективна робота учнів 2-Б класу (керівники Ірина Чупрій, Світлана Березенська), колективна робота учнів 5-Б класу (керівники Тетяна Шевчук, Ольга Томашкевич, Олена Поліщук), III місце - Грабар Владислав, учень 2-Б класу (керівник Ірина Чупрій). У номінації «Великодня композиція»: I місце - Петров Олег, учень 9 класу (керівник Марина Лебідь), Рижко Анна, учениця 8 класу (керівник Наталія Король), II місце - Ковальчук Матвій, учень 3 класу (керівник Галина Черняк), III місце - Савіна Єлізавета, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк), Сидорук Нікіта, учень 1 класу (керівник Ольга Тищук). У номінації «Великодня картина»: II місце - Савін Микита, учень 6 класу (керівник Ірина Півень). У номінації «Великодній букет»: I місце - Гордик Дар'я, учениця 6 класу (керівник Ірина Півень), II місце Савіцька Каріна, учениця 3 класу (керівник Галина Черняк). У номінації «Великодній вінок»: II місце - Оченашко Богдан, учень 6 класу (керівник Ірина Півень), колективна робота учнів 5-Б класу (керівник Сніжана Поліщук). У номінації «Скарбничка родинної творчості»: Сидорук Артур, учень 2-Б класу (керівник Наталія Перехристюк). Переможець чемпіонату зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед юнаків та дівчат закладів загальної середньої освіти м. Шепетівки Тиран Євген, учень 9 класу, який здобув почесне 2 місце (керівник Анатолій Черняк). Переможці на міському етапі змагань «Пліч-о-пліч»: III місце у змаганнях з настільного тенісу; IV місце у турнірі з футболу (керівник Анатолій Черняк). Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи. Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», на виконання рішення XXXI сесії міської ради VIII скликання від 24 листопада 2022 року №31 «Про затвердження Програми відпочинку і оздоровлення дітей Шепетівської міської територіальної громади на 2023-2027 роки», з метою організації змістовного дозвілля та повноцінного відпочинку дітей влітку 2026 року з 01.06. по 05.06. було організовано діяльність пришкольного профільного табору з денним перебуванням «Свіжий вітер», в якому мали змогу відпочити і оздоровитися 65 здобувачів освіти нашого закладу. Програма дозвілєвої програми включала щоденне відвідування басейну, творчі квести, змагання, розваги та батуту. Виховна діяльність у закладі освіти протягом 2025-2026 н.р. проводилася на належному рівні.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Упродовж 2025–2026 навчального року фахівцем психологічної служби Гімназії №5 здійснювалася цілеспрямована діяльність щодо соціального захисту, підтримки та збереження здоров'я учасників освітнього процесу. Соціальна та психологічна робота в закладі проводилася відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, з урахуванням сучасних викликів, пов'язаних із воєнним станом, необхідністю забезпечення безпечного освітнього середовища, збереження психічного здоров'я дітей та дорослих, підтримки внутрішньо переміщених осіб, дітей пільгових категорій та сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Основними завданнями діяльності були забезпечення соціального захисту прав та інтересів здобувачів освіти, створення умов для їх успішної соціалізації, формування навичок здорового способу життя, профілактика негативних явищ у дитячому середовищі,

збереження та зміцнення психічного здоров'я учнів і педагогічних працівників, а також розвиток партнерської взаємодії між закладом освіти, сім'єю та соціальними інституціями. Протягом навчального року психологічною службою здійснювалася системна робота із запобігання булінгу, насильству, кібербулінгу, торгівлі людьми, шкідливим звичкам, суїцидальній поведінці, а також щодо формування культури безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного здоров'я.

З метою моніторингу психоемоційного стану та соціального благополуччя учасників освітнього процесу проведено психодіагностичні та соціально-педагогічні дослідження, якими охоплено 277 учнів, 40 педагогів та 53 батьків.

Особлива увага приділялася підтримці дітей пільгових категорій. Постійно оновлювався та аналізувався соціальний паспорт класів, що дозволяло своєчасно виявляти потреби окремих учнів та планувати адресну підтримку. Під соціально-педагогічним супроводом перебували:

- діти-сироти - 2;
- діти, позбавлені батьківського піклування - 6;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 40, з яких 24 мають статус постраждалих внаслідок військових подій;
- діти, батьки, яких беруть (брали) участь а АТО; є (були) учасниками російсько-української війни – 32;
- діти з сімей загиблих (пропавших безвісти), померлих ветеранів, Захисників і Захисниць АТО (ООС)/рос.-укр. війни – 2.
- дітей з особливими освітніми потребами – 120, з них мають інвалідність - 52;
- з них на інклюзивній формі навчання - 28,
- з них на індивідуальній формі навчання - 20,
- з них навчаються у 3-х спеціальних класах – 24;
- дітей із багатодітних сімей - 73,
- дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах – 6 (4 дитину знято з обліку впродовж 2025 року, проте ситуація кардинально не виправилася; у 2026 році – 1 дитині відновили соціальний супровід);
- дітей з малозабезпечених сімей, які отримують допомогу від держави – 15

Особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлені відповідно до «Переліку документів особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування». Соціальним педагогом двічі на рік проводиться аналіз умов проживання дітей цієї категорії; навчальний заклад сприяє проходженню ними щорічного поглибленого медичного огляду; забезпечує Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням; залучає до участі в шкільних та міських конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях, предметних гуртках, студіях. У 2025–2026 навчальному році Гімназію №5 завершили: 1 дитина-сирота та 1 дитина, позбавлена батьківського піклування (9 клас); 1 дитина, позбавлена батьківського піклування (10 спеціальний клас).

Після завершення навчання та отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти зазначені здобувачі освіти були забезпечені одноразовою грошовою допомогою, а також набором спортивного та навчального одягу і м'яким інвентарем відповідно до вимог чинного законодавства України щодо соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціальним педагогом здійснювався контроль за дотриманням прав зазначеної категорії дітей, своєчасним оформленням необхідної документації та забезпеченням гарантованих державою соціальних виплат і матеріального забезпечення.

Наявні особові справи дітей, які перебувають в особливо складних життєвих умовах та вихованців закладу. Дітям цієї категорії за рахунок благодійних та спонсорських коштів надавалась матеріальна допомога, а саме: спортивний та сезонний одяг, взуття, речі та засоби для особистої гігієни, канцелярське приладдя. Упродовж навчального року продовжив діяльність консультпункт «Відповідальне батьківство» для батьків сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах, з метою попередження ухилення батьків від виконання батьківських обов'язків, проявів насильства в сім'ях, бродяжництва, асоціальної поведінки

Упродовж року проведено тематичні заходи до Дня психічного здоров'я, Тижня психології, Дня безпечного Інтернету, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та інших профілактичних кампаній.

Значна увага приділялася профілактиці професійного вигорання педагогів, підтримці їх психоемоційного стану та підвищенню психологічної компетентності. Для педагогічних працівників проводилися консультації, інформаційні заходи та практичні заняття щодо збереження ментального здоров'я, подолання стресу та розвитку навичок саморегуляції.

Проведена робота сприяла підвищенню рівня психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу, формуванню навичок здорового способу життя, відповідальної поведінки, покращенню психологічного клімату в учнівських колективах та створенню безпечного освітнього середовища.

Поставлені на 2025–2026 навчальний рік завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників виконано.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. В закладі сформована модель партнерських відносин школи та родини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у всіх заходах, організованих школою, пропонують власні.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Результати аналізу роботи зі зверненнями громадян у школі за 2025 рік у порівнянні з минулим роком, свідчить, що кількість звернень збільшилась.

Аналізуючи звернення за характеристикою звернень, маємо такі дані:

Відповідно Закону України "Про звернення громадян", Указу Президента України №700/2002 від 13.08.2002р. "Про додаткові заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення" та Інструкції з діловодства дирекція школи повідомляє, що з 01.01.2025 по 31.12.2025 в закладі проводився особистий прийом громадян з обов'язковою реєстрацією в журналі обліку особистого прийому громадян та в журналі реєстрації письмових звернень громадян.

Прийом громадян ведеться відповідно до вимог законодавства, ведеться журнал реєстрації особистого прийому громадян, своєчасно та обґрунтовано надавалися відповіді на звернення.

За звітний період надійшло -15 звернень (в порівнянні з 2024 роком більше на 4 звернення).

Аналіз звернень свідчить, що основна тематика пов'язана з питаннями покращення - організації освітнього процесу - 6, а саме:

- організація додаткових канікул для учнів спеціального 1-Б класу -1; залишення на повторний курс навчання – 3; влаштування учнів на навчання – 2, а саме: переведено учня з інклюзивного навчання на індивідуальне; надано роз'яснення-рекомендації щодо покращення навчання дитини з ООП;
- щодо конфліктів між учасниками освітнього процесу – 2 (за результатом звернень проведено засідання Ради профілактики правопорушень, проведено батьківські збори);
- про покращення матеріальної бази – 2: облаштовано класну кімнату для учнів 5-Б спеціального класу; придбано бігову доріжку для занять з ЛФК з дітьми з ООП;
- про організацію літнього оздоровлення та відпочинку учнів -1;
- про організацію новорічно-різдвяних свят - 2;
- звернення батьків дітей з числа ВПО про організацію допомоги психолога гімназії – 2

(психологом школи проведено роботу з дітьми).
Всі звернення були розглянуті та вирішені.

7. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація закладу разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому році фінансування Гімназії №5 мало чотири джерела фінансування це місцевий бюджет, освітня субвенція, спецрахунок, спонсорські кошти

Для покращення умов харчування проведено сучасний ремонт приміщення їдальні. Створено ще один сучасний кабінет праці для обробки харчових продуктів.

Замінено підлогу 1 поверху школи.

У 2025/2026 н.р. всього витрачено коштів на підготовку закладу витрачено –

1. Всього витрачено коштів на підготовку закладу – 961885,83 грн.;
з них: бюджетних - 818088, 83 грн.;
- позабюджетних - 143797,00 грн.;
з них: спецрахунок закладу - 3220,00 грн.;
спонсорська допомога - 140577,00 грн.
2. Готовність опалювальної системи до осінньо-зимового періоду:
 - а) замінено трубопроводів - 0 м.;
 - б) радіаторів - 0 шт.;
 - в) проведення ревізій вентилів та засувок - 0 шт.;
 - г) використано всього коштів на ремонт системи 0 грн.;
- бюджетних 0 грн.;
- позабюджетних 0 грн.;
з них: спецрахунок закладу 0 грн.;
спонсорська допомога 0 грн.;
3. Готовність системи водопостачання:
 - а) замінено трубопроводів - 20 м,
 - б) використано всього коштів на ремонт системи - 17869,00 грн.;
- бюджетних - 17869,00 грн.;
- позабюджетних 0 грн.;
з них: спецрахунок закладу 0 грн.;
спонсорська допомога 0 грн.;
- гн.;
4. Готовність каналізаційної системи:
 - а) замінено трубопроводів - 0 м,
 - б) замінено сантехнічних приладів (унітазів, умивальників, ванночок) тощо – 0 шт.;
 - в) використано всього коштів на ремонт системи 0 грн.;
- бюджетних 0 грн.;
- позабюджетних 0 грн.;
з них: спецрахунок закладу 0 грн.;
спонсорська допомога 0 грн.;
5. Цілісність шатрового або суміщеного даху:
 - а) проведено ремонт даху 0 кв.м.;
 - б) наявність та стан водостічної системи задовільний
 - в) використано всього коштів на ремонт даху 0 грн.;
- бюджетних 0 грн.;
- позабюджетних 0 грн.;
з них: спецрахунок закладу 0 грн.;
спонсорська допомога 0 грн.;

6.Цілісність підлоги:

- а) проведено частковий ремонт дерев'яної підлоги (в класах, коридорах, спортзалі) – 174,57 кв.м.;
- б) замінено дерев'яну підлогу 174,57 кв.м.;
- в) використано всього коштів на ремонт підлоги – 598663,45 грн.;
 - бюджетних 598663,45 грн.;
 - позабюджетних 0 грн.;
 - з них: спецрахунок закладу 0 грн.;
 - спонсорська допомога 0 грн.;

7.Готовність електропостачання :

- а) заміна електромережі 0 м.;
- б) наявність зовнішньої резервної кабельної лінії 0,4 кВ (наявна,потребує заміни);
- в) придбання електрообладнання в харчоблоки (назва, кількість) - 0;
- г) придбання електроприладів :
 - світильники – 15 шт.;
 - розетки, вимикачі – 0 шт.
- д) використано всього коштів на ремонт електромережі - 6591,98 грн.;
 - бюджетних 3371,98 грн.;
 - позабюджетних – 0 грн.
 - з них: спецрахунок закладу 3220,00 грн.;
 - спонсорська допомога 0 грн.;

8. Виконання протипожежних заходів:

- а) кількість пожежних гідрантів
 - власних 1 шт.
 - міських 0 шт.
- б) наявність пожежних щитів з інвентарем:
 - в закладі 1 шт.
 - в укритті 0 шт.
- в) Потреба вогнегасників
 - відповідно до норм 40 шт.,
 - є в наявності 40 шт.
- г) забезпечення ЗІЗ
 - необхідно 67 шт,
 - є в наявності 0 шт;
- д) просочення горищних дерев'яних конструкцій (так, ні);
- ж) наявність пожежної сигналізації (так, ні);
- з) наявність блискавки захисту (так, ні);
- и) наявність актів виміру опору ізоляції електромережі (№211/1 від 24.07.2025)
- і) використано всього коштів на проведення протипожежних заходів 6990,00 грн.

- бюджетних 6990,00 грн.
- позабюджетних 0 грн.
- з них: спецрахунок закладу 0 грн.
- спонсорська допомога 0 грн.

9.Генератори:

- Потреба 1 шт./15 кВт
- Наявні 2 шт.

10.Цілісність віконних отворів :

- а)необхідно замінити 20 шт/ 60 м.кв.,
- б) замінено за звітний період віконних блоків 1 шт/2,01м.кв.,
- в) використано всього коштів для заміни віконних блоків 12146,00 грн.

- бюджетних 12146,00 грн.
- позабюджетних 0 грн.
з них: спецрахунок закладу 0 грн.
спонсорська допомога 0 грн.

11. Цілісність дверних отворів:

- а) необхідно замінити 36 шт/м.кв.,
б) замінено за звітний період дверних блоків 3 шт/ 6,96 м.кв.,
в) використано всього коштів для заміни віконних та дверних блоків - 54750,00 грн.

- бюджетних 54750,00 грн.
- позабюджетних 0 грн.
з них: спецрахунок закладу 0 грн.

грн.

спонсорська допомога 0 грн.

12. Найпростіші або пристосовані укриття:

- а) наявні, площа 1- 85 м2; 1 -144 м2
б) приведено у належний стан (ремонтні роботи) 0 грн.

13. Використано коштів на поточний ремонт за період з 01.09.2025р. по 30.07.2026р.:

- бюджетних 0 грн.
- позабюджетних 0 грн.
з них: спецрахунок закладу 0 грн.
спонсорська допомога 0 грн.
заборгованість 0 грн.

14. Використано коштів на придбання матеріалів для ремонтних робіт за період з 01.09.2025р. по 30.07.2026р.:

- бюджетних 0 грн.
- позабюджетних 0 грн.
з них: спецрахунок закладу 0 грн.
спонсорська допомога 0 грн.
заборгованість 0 грн.

15. Використано коштів на капітальний ремонт за період з 01.09.2025р. по 30.07.2026р.:

- бюджетних 0 грн.

16. Спонсорська допомога на суму) - 140577,00 грн.

1. Спонсори р.Польщі – 38440,00 грн.

- жалюзі (12 вікон) – 23700,00 грн.

- ролети (4 вікна) – 14740 грн.

2. ТОВ «КОФКО АГРІ РЕСОРСІЗ Україна» – 55000,00 грн.

- 11 шт. б/в комп'ютери – 55000,00 грн.

3. Релігійна громада м. Візбаден Німеччина – 47 137,00 грн.:

- оздоровлення дітей (харчування, спорт.інвентар, призи, відвідування басейну, атракціонів тощо 35 000,00 грн.;

- лобзик-станок – 5700,00 грн.;

- 3 шт. наборів для випалювання – 753,00 грн.;

- 2 шт. пістолетів клейових - 684, 00 грн.;

- інвентар для кабінету праці – 5000,00 грн.

17. Придбання ТЗН (назва, кількість та вартість - детально вказати) - 184636,00 грн.:

- комплект мультимедійного обладнання – 99000,00 грн.;

- ноутбук Lenovo – 23499, 00 грн.;

- лобзик-станок – 5700,00 грн.;

- набір для випалювання (3 шт.) – 753,00 грн.;

- клейовий пістолет (2 шт.) – 684,00 грн.;
 - комп'ютери (б/в) (11 шт.) – 55000,00 грн.
 - бюджетних 122499,00 грн.
 - позабюджетних 62137,00 грн.
18. Придбання меблів (назва, кількість та вартість) 0 грн.:
- бюджетних 0 грн.;
 - позабюджетних – 0 грн.
19. Придбання білизни, постільних речей, одягу - 0 грн.:
- бюджетних 0 грн.
 - позабюджетних- 0 грн.
20. Придбання малоцінних та швидкозношувальних предметів – 2439,74 грн.
- бюджетних – 0 грн.
 - позабюджетних – 2439,74 грн.
21. Придбання інструментів, приладів, інвентарю - 1799,40 грн.:
- бюджетних 1799,40 грн.;
 - позабюджетних -12137,00 грн.
22. Не вирішені питання в ході підготовки до нового 2026-2027 н.р. та причини.
- придбання та встановлення ліфта для дітей з ООП в навчальному корпусі;
 - заміна асфальтного покриття на території закладу;
 - капітальний ремонт майстерні з обробки деревини.

Бухгалтерами своєчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються; планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Протягом року поповнювалась матеріально-технічна база закладу. Звіти фінансово-господарської діяльності щомісяця публікуються на шкільному сайті в розділі «Фінансово-господарська діяльність».

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На газонах квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, підкошуються газони.

8. Пріоритетні напрями роботи ГІМНАЗІЇ №5 Шепетівської міської ради Хмельницької області на 2026-2027 навчальний рік

1. Підвищення якості та результативності освітнього процесу:
 - удосконалення системи внутрішнього моніторингу якості освіти;
 - виявлення освітніх втрат та індивідуальних освітніх потреб учнів;
 - використання результатів моніторингових і діагностувальних робіт для коригування освітнього процесу;
 - удосконалення підходів до формуального та підсумкового оцінювання.
2. Підвищення результативності роботи з обдарованими та здібними учнями:
 - відновлення позитивної динаміки участі й результативності учнів у предметних олімпіадах;
 - удосконалення системи підготовки учнів до інтелектуальних конкурсів, турнірів, олімпіад;
 - активізація науково-дослідницької діяльності учнів та підвищення результативності участі у конкурсній-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
 - розвиток індивідуальних освітніх траєкторій для учнів із високим рівнем навчальних досягнень;

- поширення ефективного досвіду педагогів, які мають високі результати роботи з обдарованими учнями.
- 3.Розвиток професійної майстерності та педагогічної ініціативи працівників:
- створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників;
 - активізація участі педагогів у сертифікації, професійних конкурсах, фахових заходах;
 - підвищення активності педагогів у виставці педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;
 - створення творчих, динамічних та професійних груп для розроблення і впровадження педагогічних інновацій;
 - систематичне представлення та поширення власних педагогічних напрацювань.
- 4.Удосконалення системи роботи з учнями з особливими освітніми потребами як пріоритетного напрямку діяльності закладу:
- підвищення професійної компетентності педагогів щодо організації інклюзивного навчання;
 - удосконалення практики адаптації та модифікації навчальних програм відповідно до індивідуальних потреб учнів;
 - розроблення педагогами власних адаптованих і модифікованих матеріалів, завдань та методичних напрацювань;
 - удосконалення підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів з ООП;
 - забезпечення узгодженої взаємодії вчителя, асистента вчителя, фахівців команди психолого-педагогічного супроводу та батьків;
 - створення та накопичення банку адаптованих/модифікованих навчальних матеріалів;
 - поширення досвіду закладу як такого, що має профільну компетентність у сфері інклюзивної освіти.
- 5.Ефективне впровадження вимог нових Державних стандартів та концепції НУШ:
- удосконалення практики компетентнісного навчання;
 - забезпечення наступності між початковою та базовою середньою освітою;
 - активне використання діяльнісного, дослідницького та практикоорієнтованого підходів;
 - удосконалення освітнього середовища відповідно до вимог НУШ;
 - розвиток STEM-освіти та інтегрованого навчання.
- 6.Оновлення та розвиток матеріально-технічної бази закладу:
- проведення капітального ремонту майстерні для хдопчиків;
 - поетапне оновлення матеріально-технічного забезпечення відповідно до вимог нових Державних стандартів;
 - створення STEM-лабораторії та наповнення її сучасним обладнанням, наборами та дидактичними матеріалами;
 - створення сучасного освітнього середовища для реалізації НУШ;
 - удосконалення умов для практичної, технологічної, дослідницької та проєктної діяльності учнів.
- 7.Удосконалення організації харчування та створення безпечного й комфортного освітнього середовища:
- впровадження ефективніших підходів до організації харчування учнів;
 - забезпечення якості та безпечності харчування;
 - вивчення потреб і побажань учнів та батьків щодо організації харчування;
 - удосконалення безпечного, здоров'язбережувального та комфортного освітнього середовища.
- 8.Розвиток позитивного іміджу закладу:
- посилення співпраці педагогів, учнів, батьків та громадськості;
 - популяризація досягнень учнів і педагогів;

- активніше представлення інноваційного досвіду закладу на міському, обласному та всеукраїнському рівнях;
- розвиток проєктної, волонтерської, громадянської та соціальної активності учнів;
- формування позитивного іміджу гімназії як сучасного закладу, орієнтованого на якість освіти та інклюзивність.

9.Розвиток партнерської взаємодії, міжнародного співробітництва та залучення додаткових ресурсів:

- продовження та розширення співпраці з благодійними фондами, громадськими організаціями, волонтерськими об'єднаннями та іншими партнерами;
- розвиток співпраці з українськими та зарубіжними благодійними й громадськими організаціями з метою залучення додаткових ресурсів для розвитку освітнього середовища закладу;
- продовження співпраці з Шепетівською спілкою поляків та іншими партнерськими організаціями;
- пошук нових можливостей для реалізації спільних освітніх, культурних, соціальних та благодійних проєктів;
- залучення партнерської підтримки для оновлення матеріально-технічної бази, розвитку STEM-освіти, створення безпечного та сучасного освітнього середовища;
- розширення участі закладу у грантових, міжнародних та партнерських проєктах.

Підсумовуючи роботу закладу у 2025-2026 навчальному році, варто зазначити, що попри всі виклики воєнного часу, колектив Гімназії №5 Шепетівської міської ради Хмельницької області продовжував забезпечувати якісний освітній процес, безпечне освітнє середовище, підтримку учнів та їхніх родин.

Результати навчання, участь учнів у конкурсах, олімпіадах, творчих і спортивних заходах, реалізація виховних та соціальних проєктів свідчать про злагоджену роботу педагогічного колективу, учнів, батьків та партнерів закладу.

Щиро дякую педагогічним працівникам за професіоналізм, витримку, небайдужість і щоденну працю; учням - за наполегливість, творчість та прагнення до розвитку; батькам - за підтримку й співпрацю.

Окрема подяка технічним працівникам, які забезпечують безперебійну роботу закладу, створивши умови для ефективної діяльності усіх підрозділів.

Попереду - нові завдання, виклики та можливості. Ми продовжуватимемо працювати над підвищенням якості освіти, розвитком учнів, підтримкою дітей з особливими освітніми потребами, зміцненням психологічної стійкості та створенням середовища, у якому кожна дитина почуватиметься прийнятою, захищеною та важливою.

Дякую всім, хто своєю щоденною працею допомагає нашій Гімназії розвиватися, тримати освітній фронт і впевнено рухатися вперед.

Разом - до нових звершень, з вірою в наших дітей, нашу школу та нашу Перемогу!