



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente:	LUZ MRIS TORRES DIAZ	
Grado:	UNDÉCIMO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	AGOSTO p3	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Objetivos	Fomentar la aplicación de los <i>phrasal verbs</i> en contexto y la producción propia de oraciones. Identificar el uso de los condicionales en situaciones imaginarias o hipotéticas en la vida diaria.	

SE M A N A A DE L	https://www.google.com/search?q=phrasal+verbs+transitivo+e+intransitivo&rlz=1C1FHFK_enCO1136CO1137&oq=intransitivo+phrasal+vers&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCggBEAAYCBgNB4yBggAEEUYOTIKCAEQABglGA0YHjIMCAIQABglGAoYDRgeMgoIAxAAGIAEGKIE MgoIBB AAGIAEGKIE MgoIBRAAGIAEGKIE MgcIBhAAGO8FMgoIBxAAGIAEGKIE0gEJMTY2NzVqMG03qAIA sAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:8814f774,vid:zBpQXsnz4qQ,st:0 Contenido: - Definición: phrasal verb = verbo + partícula (preposición o adverbio) - Ejemplos: - Transitivo: <i>turn off the lights</i> (requires an object) - Intransitivo: <i>wake up</i> (no object) Actividades: - Presentación breve con ejemplos y gráficos. - Actividad de identificación: Los estudiantes clasifican phrasal verbs en transitivos e intransitivos a partir de una lista.
--	--



3. Discusión en parejas: Crear oraciones usando los phrasal verbs dados.

Materiales: Pizarra, lista de phrasal verbs, fichas.

Hora 2: Práctica guiada

Objetivos específicos:

- Reconocer objetos de phrasal verbs transitivos.
- Usar phrasal verbs intransitivos en contextos correctos.

Actividades:

1. Ejercicio de completar oraciones:

- *Please _____ the music. → turn off*
- *I usually _____ at 7 am. → wake up*

2. Juego de correspondencias:

- Dar tarjetas con verbos y partículas y pedir que las combinen correctamente.

3. Mini diálogos:

- En parejas, los estudiantes crean un diálogo utilizando al menos 3 phrasal verbs de cada tipo.

Hora 3: Práctica comunicativa

Objetivos específicos:

- Usar phrasal verbs en situaciones reales.
- Mejorar la fluidez al hablar.

Actividades:

1. Role-play: Situaciones cotidianas donde se deban usar phrasal verbs.

- Ejemplo: *You are at home and your phone rings. Tell your friend to turn it off.*

2. Historias en cadena:

- Cada estudiante añade una oración usando un phrasal verb nuevo.

3. Discusión guiada:



- Preguntas: *Which phrasal verbs do you use most often? Why?*

Hora 4: Producción escrita y repaso

Objetivos específicos:

- Integrar phrasal verbs en textos escritos.
- Reforzar la distinción entre transitivos e intransitivos.

Actividades:

1. Escritura de párrafos:

- Tema sugerido: *A day in my life* usando al menos 5 phrasal verbs de cada tipo.

2. Corrección en parejas:

- Revisar errores y clasificar los phrasal verbs usados.

3. Mini quiz final:

- Identificación, clasificación y uso en contexto.

Rúbrica de evaluación

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Necesita mejorar (1)
Identificación	Reconoce todos los phrasal verbs y su tipo correctamente	Reconoce la mayoría correctamente	Reconoce algunos	Reconoce pocos o ninguno
Uso oral	Usa phrasal verbs de manera natural y correcta en el diálogo	Usa la mayoría correctamente	Algunos errores frecuentes	Uso incorrecto o muy limitado
Uso escrito	Integra phrasal verbs correctamente en	Algunos errores menores	Errores frecuentes, comprensión	Uso incorrecto, frases incompletas

oraciones y
párrafos

parcial

Participación /
interacciónParticipa
activamente y
ayuda a otrosParticipa de
manera
adecuada

Participa poco

No participa. Bajo:
uso de celular en
clases sin
autorización, no
trabajo en clase, poco
interés.

Los [phrasal verbs transitivos](#) son verbos compuestos en inglés que necesitan un objeto directo para completar su sentido, como 'put on' (ponerse algo) en "Put on your jacket" (Ponte tu chaqueta), y pueden ser separables (el objeto va entre el verbo y la partícula, o después) o inseparables (el objeto siempre va después), con la regla clave de que los pronombres (me, you,

Inseparable phrasal verbs (verb + particle) always stay together, with the object coming *after* the whole phrase, not between the verb and particle; common examples include [look after](#) (care for): *She looks after her younger brother* (NOT *She looks her brother after*), [run into](#) (meet unexpectedly): *I ran into my teacher at the store*, and [get along with](#) (have a good relationship): *They get along with everyone well*, showing the object (e.g., *her brother, my teacher, everyone*) stays at the end, unlike separable ones like 'turn off'.

List of Inseparable Phrasal Verbs & Sentences

Here's a list with meanings and example sentences:

- [Back out of](#): To not do something you promised (e.g., *He backed out of the deal*).
- [Bear on](#): To be relevant to (e.g., *The evidence bears on the case*).



- **Come across**: To find or meet by chance (e.g., *I came across an old photo*).
- **Come up with**: To think of or produce an idea (e.g., *She came up with a great plan*).
- **Count on**: To rely on (e.g., *You can count on me*).
- **Drop out of**: To quit a class or activity (e.g., *He dropped out of college*).
- **Get over**: To recover from something (e.g., *It took her weeks to get over the flu*).
- **Grow up**: To mature (e.g., *They grew up in a small town*).
- **Look after**: To take care of (e.g., *Can you look after my dog?*).
- **Look into**: To investigate (e.g., *The police are looking into the incident*).
- **Put up with**: To tolerate (e.g., *I can't put up with this noise anymore*).
- **Run into**: To meet unexpectedly (e.g., *I ran into my old friend today*).
- **Run out of**: To have none left (e.g., *We ran out of milk*).
- **Settle on**: To choose after thinking (e.g., *They settled on a new car*).
- **Show up**: To arrive or appear (e.g., *He didn't show up for the meeting*).
- **Take after**: To resemble a parent (e.g., *She takes after her mother*).
- **Turn into**: To become (e.g., *The tadpole turned into a frog*).

Key Characteristics

- **Stay Together:**

The verb and particle always remain adjacent (e.g., *I look after the dog*, not *I look the dog after*).

- **Object Placement:**

The direct object (noun or pronoun) must come after the entire phrasal verb (e.g., *I ran into him*, not *I ran him into*).

- **Pronouns**:

With pronouns, they still go at the end (e.g., *I looked after her*, not *I looked her after*).

Examples

- **Look after**: to take care of



- She looks after her younger sister.
- **Come across**: to find unexpectedly
 - I came across this old photo.
- **Count on**: to rely on
 - I'm counting on you.
- **Get on with**: to have a good relationship with
 - I don't get on with my boss.
- **Put up with**: to tolerate
 - I can't put up with this noise.
- **Look forward to**: to anticipate with pleasure (two particles)
 - I'm looking forward to the party.
- **Get rid of**: to dispose of (two particles)
 - Let's get rid of these old books

Los **phrasal verbs intransitivos** son combinaciones de un verbo y una partícula (adverbio o preposición) que forman un significado nuevo y no requieren un objeto directo para completar la oración, funcionando de forma autónoma como un verbo intransitivo normal. Ejemplos comunes incluyen "get up" (levantarse), "go on" (continuar) o "break down" (averiarse), donde la acción no recae sobre "algo". A menudo, estas frases son inseparables, manteniendo su verbo y partícula juntos, como en "He **stood up** for his rights" (Se levantó/defendió por sus derechos).

Características Clave

- Sin Objeto Directo: No necesitan quién o qué recibe la acción (no puedes "levantarte algo").
- Inseparables: El verbo y la partícula no se pueden separar.
- Significado Idiomático: El significado conjunto suele ser diferente al de las palabras por separado (ej. *give up* = rendirse).

Ejemplos Comunes



- **Get up:** Levantarse (I always get up at 6 a.m.).
- **Go on:** Continuar (Please, go on with your story).
- **Break down:** Averiar (My car broke down on the highway).
- **Show up:** Aparecer (He didn't show up for the meeting).
- **Run away:** Escapar (The thieves ran away).
- **Sit down:** Sentarse (Can you sit down, please?).
- **Blow over:** Pasar/Disiparse (I hope the storm will blow over soon).
- **Turn up:** Aparecer/Surgir (The lost book turned up).

TOPIC:

TOPIC: Descifrando el Verbo Principal"

Se escribe la palabra **"TAKE"** grande en la pizarra.

Se pregunta a los estudiantes: **"¿Qué significa el verbo 'take' por sí solo?" (Esperar respuestas como "tomar", "coger", "llevar").**

Luego se les pregunta: **"¿Qué pasa cuando combinamos 'take' con palabras pequeñas como 'off', 'on', 'up'?" (Introducir la idea de que el significado cambia completamente).**

Explicación:

Los verbos frasales con "take" son combinaciones de "take" más una preposición o adverbio que tienen significados distintos al verbo original. Algunos de los más comunes son **"take after"** (parecerse a), **"take back"** (retractarse), **"take in"** (comprender, incluir), **"take off"** (despegar, quitarse), **"take on"** (contratar, asumir), **"take over"** (tomar el control) y **"take up"** (comenzar una actividad, ocupar espacio/tiempo)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
leapae@ntioquiagov.org

“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

--	--



ACTIVIDAD: Complete los espacios con el phrasal correspondiente.



PHRASAL VERBS WITH TAKE

up -Occupy (time or space) -begin a hobby, job or activity	away -remove	TO -make a habit
off -make great progress -leave the ground and fly -Remove clothes	TAKE	after -look like, resemble
	apart -take something to pieces	down -write down

Complete with the correct verb. Pay attention to the tense of the verb.

- The secretary began to..... the message.
- He..... wearing a baseball cap since his hair started thinning more noticeable.
- We..... the engine..... to see what the problem was.
- These files..... a lot of disk space.
- He looks like his mother, he..... her.
- I was a bit worried when an official came and..... my passport.....
- The plane..... at 8.30.
- I..... my jacket..... and left it on the coat hanger.
- He..... the position supervisor last month.
- Can you..... this phone number..... for me?
- Her singing career has just begun to.....
- She..... the gun to clean it.
- m)..... these chairs....., we don't need them.
- n) I'll try not to..... too much of your time.
- o) I have..... waking up very early.
- p) I hope the children don't..... their grandfather.
- q) Chris has..... jogging.

ACTIVIDAD #1. Los estudiantes deben realizar la siguiente actividad interactiva a través del siguiente link o enlace: <https://wordwall.net/es/resource/22512506/phrasal-verbs-with-take>



Patrick decided to
..... water
color painting.

A
TAKE
UP

B
TAKE
IN

C
TAKE
OVER

SE TEMA: PHRASAL "GO"

M
A
N
A
DE
L
10
El Verbo "Go" en los Phrasal Verbs
El verbo "go" por sí mismo significa "ir", "marcharse" o "funcionar". Sin embargo, cuando se combina con preposiciones o adverbios, forma lo que conocemos como phrasal verbs, y u significado cambia drásticamente, a menudo de maneras inesperadas.

Se escribe la palabra "GO" grande en la pizarra.



- AL 14** Pregunta a los estudiantes: "¿Qué significa el verbo 'go' por sí solo?" (Esperar respuestas como "ir", "marcharse", "funcionar").
- Luego, pregunta: "¿Cómo crees que cambia su significado si le añadimos palabras como 'out', 'on', 'up'?"
- Algunos de los *phrasal verbs* más comunes con "go" y sus significados, según tu plan de clase:
- **Go out:**
 - Significado 1: **Salir** (de casa para una actividad social o de ocio).
 - Ejemplo: *Are you **going out** tonight?* (¿Vas a salir esta noche?)
 - Significado 2: **Dejar de funcionar/apagarse** (una luz, un fuego).
 - Ejemplo: *The lights suddenly **went out**.* (Las luces se apagaron de repente.)
 - **Go on:**
 - Significado 1: **Continuar**.
 - Ejemplo: *Please **go on** with your story.* (Por favor, continúa con tu historia.)
 - Significado 2: **Sucedir/ocurrir**.
 - Ejemplo: *What's **going on** here?* (¿Qué está pasando aquí?)
 - **Go up:**
 - Significado 1: **Subir** (precios, un nivel).
 - Ejemplo: *Prices have **gone up** recently.* (Los precios han subido recientemente.)
 - Significado 2: **Aumentar** (velocidad, volumen).
 - Ejemplo: *Can you **go up** the volume?* (¿Puedes subir el volumen?)
 - **Go down:**
 - Significado 1: **Bajar** (precios, un nivel).



- Ejemplo: *The temperature **went down** last night.* (La temperatura bajó anoche.)
- Significado 2: **Disminuir, ser aceptado** (una idea, una propuesta).
 - Ejemplo: *His idea didn't **go down** well with the boss.* (Su idea no fue bien recibida por el jefe.)
- **Go over:**
 - Significado: **Repasar, revisar cuidadosamente.**
 - Ejemplo: *Let's **go over** the main points before the exam.* (Repasemos los puntos principales antes del examen.)
- **Go through:**
 - Significado 1: **Experimentar, pasar por** (una situación difícil).
 - Ejemplo: *She **went through** a lot of stress last year.* (Ella pasó por mucho estrés el año pasado.)
 - Significado 2: **Examinar cuidadosamente** (documentos, cosas).
 - Ejemplo: *He **went through** all the files.* (Él revisó todos los archivos.)
- **Go back:**
 - Significado: **Regresar, volver** a un lugar o a un momento en el tiempo.
 - Ejemplo: *I want to **go back** to my hometown.* (Quiero volver a mi ciudad natal.)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
leapae@ntnro1@gmail.com

"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

ACTIVIDAD: Completar con el phrasal correspondiente de Go.



Phrasal verbs – GO



Complete the sentences with **after, ahead, away, back, down, for, in(to), off, on, out, over or up**.

1. George went _____ to the cellar to bring a bottle of wine.
2. Go _____! I can't talk to you right now I'm very busy.
3. My parents have gone _____ for dinner. They'll be back in an hour.
4. Jack tried to go _____ the robber but he failed to catch him.
5. New apartments are going _____ all over the west coast.
6. The bomb went _____ but fortunately no one was seriously injured.
7. We can't go _____ with the project without them. They are a crucial part.
8. Mr. Stevenson doesn't go much _____ modern architecture.
9. When the headmaster entered, the teacher went _____ explaining the new topic.
10. Every morning my mum goes _____ my bedroom to say 'Hello'.

11. You should go _____ your essay before you hand it in to your teacher.
12. Let's go _____ to the hotel. I'm exhausted after five hours of sightseeing.
13. Life expectancy has gone _____ from 70 to 73 recently.
14. I've been going _____ that job for three months.
15. My sister always goes _____ vivid colours of her outfits.
16. I was writing an email when the light went _____.
17. Yesterday I was late for school because I had to go _____ home to get my maths book.
18. There's a party going _____ at my neighbours' house.
19. Taxes never seem to go _____. The government exacts more and more from us.
20. The local craftwork festival will go _____ as planned next month.

liveworksheets.com

Actividad 2: "Asocia y Especula" (10 minutos)

- Escribe los siguientes *phrasal verbs* con "go" en la pizarra, sin sus significados:
 - Go out
 - Go on
 - Go up
 - Go down
 - Go over

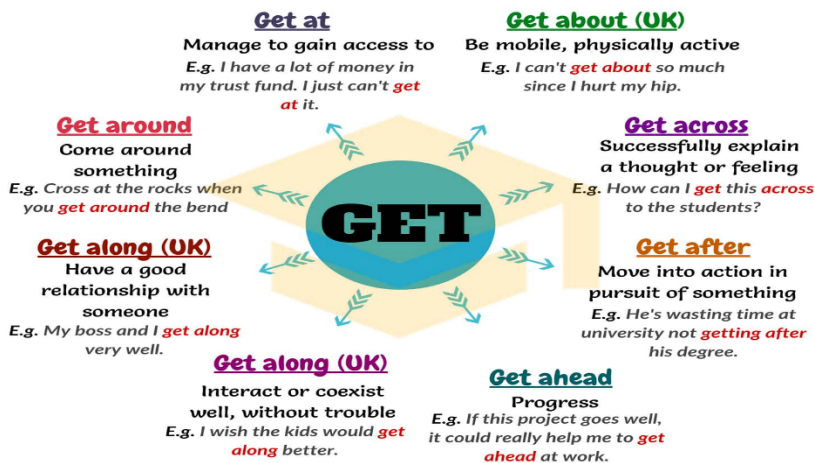
En parejas, los estudiantes intentarán **predecir** o **especular** un posible significado para cada uno, basándose en el significado de "go" y la preposición/adverbio. Anímalos a compartir sus predicciones con el grupo.



SE TEMA: PHRASAL "GET"

M El verbo "get" es increíblemente versátil en inglés y por sí solo tiene muchos significados (obtener, conseguir, A llegar, recibir, etc.). Sin embargo, cuando lo combinamos con preposiciones o adverbios, forma lo que N conocemos como phrasal verbs, y su significado a menudo cambia de forma significativa, volviéndose una A expresión completamente nueva. DE

PHRASAL VERBS WITH "GET"





- Escribir la palabra **"GET"** grande en la pizarra.
- Preguntar a los estudiantes: "¿Qué significa el verbo 'get' por sí solo?" (Esperar respuestas como "obtener", "conseguir", "llegar", "recibir").
- Luego, preguntar: "¿Cómo crees que cambia su significado si le añadimos palabras pequeñas como 'up', 'on', 'over'?"

Actividad 2: "Adivina el Phrasal Verb" (10 minutos)

- Escribe los siguientes *phrasal verbs* con "get" en la pizarra, sin sus significados:
 - **Get up**
 - **Get on**
 - **Get over**
 - **Get along**
 - **Get by**
- En parejas, pide a los estudiantes que intenten **predecir** o **especular** un posible significado para cada uno, basándose en el significado de "get" y la preposición/adverbio.

ACTIVIDAD: Realizar la siguiente actividad. Completa con el verbo phrasal get correspondiente



NAME: _____ DATE: _____

GRAMMAR WORKSHEET
PHRASAL VERBS: 'GET'

• get ahead	to progress
• get along (with)	to be friendly with someone
• get away	to escape
• get back	to return to the original starting place
• get behind	to fail to do work according to schedule
• get by	to have just enough money to survive
• get into trouble	to do something not allowed and be found out
• get off	to leave a boat, bicycle, bus, plane or train
• get on	to board a boat, bicycle, bus, plane or train
• get over	to recover from a sickness
• get together (with)	to meet other people to socialize
• get up	to leave your bed in the morning



- Complete the sentences below. Use the phrasal verbs in the box. Use the past tense when necessary.

1. What time do you usually get up in the mornings?
2. The police couldn't catch the bank robbers. They _____.
3. I'm bored! Let's _____ with our friends this weekend.
4. Hurry! We don't want to miss the train! Let's _____.
5. Staying warm and getting rest will help you _____ your cold.
6. Tommy _____ after he told a lie.
7. I really like my classmates. We all _____ each other.
8. I have to _____ the plane in Toronto and transfer to another plane.
9. You should study more, so you don't _____ in math and science.
10. Last week, we _____ from our holiday in Spain.
11. My job doesn't pay me much money. It's difficult for me to _____!
12. I found a better job with a higher salary, so now I can _____!