	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**					
MATA KULIAH	**KODE**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (SKS)**		**SEMESTER**	
Al Ihsa Tarbawiy	PBA-602047	Pendidikan Bahasa Arab	T= 1	P= 1	V	
Otorisasi/Pengesahan :	Dosen Pengampu Silviatul Hasanah, M.Stat. NIP.199408042019032014		Koordinator Rumpun Mata Kuliah Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed NIP. 195805071984021002		Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Tuti Qurrotul Aini, M.S.I NIP. 197210161997032001	
Capaian Pembelajaran	**CPL Prodi yang Dibebankan pada MK**					
	CPL 01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bertanggung jawab, mandiri dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjal				
	CPL 04	Menguasai dan menerapkan metode penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang, melaksanak pengembangan pendidikan bahasa Arab dengan menerapkan teknologi dan nilai humaniora				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan SUB CPMK					
	CPMK 118	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, kritis, inovatif dan mengembangkan diri secara berkelanjutan				
	Sub CPMK 118.1	Menunjukkan sikap kritis dan objektif dalam memahami konsep statistik dan penggunaannya dalam penelitian pendid				
	Sub CPMK 118.2	Bertanggung jawab dalam pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data sesuai dengan prinsip etika akademik.				
	Sub CPMK 118.3	Menunjukkan kemampuan inovatif dalam mengaitkan konsep statistik dengan konteks penelitian pendidikan.				
	Sub CPMK 118.4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui evaluasi dan refleksi terhadap penerapan metode statistik modern.				
	CPMK 119	Menguasai teori dan konsep dasar statistik pendidikan serta analisis data kuantitatif				
	Sub CPMK 119.1	Menjelaskan konsep dasar statistik, variabel, dan skala pengukuran dalam penelitian pendidikan.				
	Sub CPMK 119.2	Menguraikan ukuran kecenderungan pemusatan data (mean, median, modus) dan kecenderungan penyebaran data (re				
	Sub CPMK 119.3	Mendeskripsikan ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal.				
	Sub CPMK 119.4	Menjelaskan konsep probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis.				
	Sub CPMK 119.5	Menguraikan konsep dasar uji persyaratan analisis.				
	Sub CPMK 119.6	Menjelaskan teori korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederh				
	CPMK 120	Terampil menerapkan rumus-rumus statistik dalam menganalisis data penelitian				

	Sub CPMK 120.1	Menghitung ukuran kecenderungan pemusatan dan penyebaran data.
	Sub CPMK 120.2	Menghitung ukuran relatif, skor baku, dan menginterpretasikan kurva normal.
	Sub CPMK 120.3	Menerapkan probabilitas dan inferensia statistik dalam pengambilan keputusan penelitian.
	Sub CPMK 120.4	Menguji persyaratan analisis data penelitian.
	Sub CPMK 120.5	Menghitung korelasi (product moment dan point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhar

Korelasi CPMK Terhadap SUB CPMK

	SUB CPMK 118.1	SUB CPMK 118.2	SUB CPMK 118.3	SUB CPMK 118.4	SUB CPMK 119.1	SUB CPMK 119.2	SUB CPMK 119.3	
CPMK 118	✓	✓	✓	✓				
CPMK 119					✓	✓	✓	
CPMK 120						✓	✓	

	SUB CPMK 119.5	SUB CPMK 119.6	SUB CPMK 120.1	SUB CPMK 120.2	SUB CPMK 120.3	SUB CPMK 120.4	SUB CPMK 120.5	
CPMK 119	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK 120	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada konsep dan teknik dasar statistika yang diterapkan dalam pendidikan Bahasa Arab. Mahasiswa akan belajar mengumpulkan, meringkas, menganalisis, dan menginterpretasikan data, serta menerapkan metode statistika untuk memecahkan masalah dalam pendidikan Bahasa arab. Mata kuliah ini menekankan penggunaan perangkat lunak statistika untuk analisis data.
Bahan Kajian Pembelajaran (Materi Pembelajaran)	1. konsep dasar statistik, variabel, dan skala pengukuran dalam penelitian Pendidikan. 2. ukuran kecenderungan pemusatan data (mean, median, modus) dan kecenderungan penyebaran data (rentang, varian, simpangan baku 3. ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal. 4. probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis. 5. uji persyaratan analisis. 6. korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi sederhana.
Daftar Pustaka	**Utama**
	1. Hadjar, Ibnu, 2019, Statistik untuk Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora, Bandung: Remaja Rosda Karya.
	Pendukung

	1. Dokumen Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab Tahun 2024 2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. 3. Holcomb, Z. (2016). Fundamentals of descriptive statistics. Routledge. 4. Goos, P., & Meintrup, D. (2015). *Statistics with JMP: graphs, descriptive statistics and probability*. John Wiley & Sons. 5. Sahu, P. K., Pal, S. R., & Das, A. K. (2015). *Estimation and inferential statistics* (pp. 1-317). New Delhi: Springer. 6. Stapor, K. (2020). Descriptive and inferential statistics. In *Introduction to probabilistic and statistical methods with examples in R* (pp. 63 7. Weisberg, S. (2005). *Applied linear regression* (Vol. 528). John Wiley & Sons. 8. Draper, N. R., & Smith, H. (1998). *Applied regression analysis* (Vol. 326). John Wiley & Sons. 9. Sugiyono. (2010). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta, 2010.
Dosen Pengampau	Silviatul Hasanah, M.Stat

Minggu Ke-.	**Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**			**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa. (Estimasi Waktu)**		**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Konten *Unity of Sciences***
		Indikator	**Teknik & Kriteria**	**Bobot**	**Luring**	**Daring**		
1	Sub CPMK 118.1 Menunjukkan sikap kritis dan objektif dalam memahami konsep statistik dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan. Sub CPMK 118.2 Bertanggung jawab dalam pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data sesuai dengan prinsip etika akademik. Sub CPMK 118.3 Menunjukkan kemampuan inovatif dalam mengaitkan konsep statistik	1. Mahasiswa mampu menyebutkan visi dan misi institusi secara tepat. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi visi dan misi institusi dengan mata kuliah. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok kontrak perkuliahan (tujuan, metode pembelajaran, sistem evaluasi).	**Teknik:** Diskusi Q&A **Kriteria:** Kejelasan Kebenaran	6%	PB= 2 x 50'= 100' **Bentuk Pembelajaran:** 1. Diskusi 2. Tanya Jawab **Metode Pembelajaran:** 1. Kuliah interaktif: Dosen memperkenalkan visi dan misi institusi, kontrak perkuliahan, dan peraturan perkuliahan. 2. Dosen menjelaskan peran dan fungsi statistika dalam pendidikan. **Penugasan Mahasiswa:** 1. Siapkan refleksi pribadi tentang pentingnya mematuhi peraturan perkuliahan.	Whatsapp, Gmail.	Visi dan misi institusi dan bagaimana statistika mendukungnya, kontrak dan tata tertib mata kuliah Al-Ihsa-Tarbawiy. Peran dan fungsi statistika dalam penelitian pendidikan bahasa. Pendukung (1).	Integrasi nilai-nilai Islam, ilmu pengetahuan, dan kearifan lokal dalam visi misi, kontrak mata kuliah, RPS.

	dengan konteks penelitian pendidikan. Sub CPMK 118.4 Mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui evaluasi dan refleksi terhadap penerapan metode statistik modern. Mahasiswa mampu menjelaskan visi dan misi institusi, kontrak perkuliahan, tata tertib Al-Ihsa-Tarbawiy	4. Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dan ketentuan perkuliahan dengan tepat. 5. Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep statistika dengan jelas. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya statistika dalam pendidikan bahasa arab. 7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan setidaknya dua fungsi utama statistika dalam penelitian pendidikan. 8. Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh relevan penerapan statistika dalam penelitian pendidikan bahasa arab.			2. Tulis ringkasan singkat tentang peran dan fungsi statistika dalam pendidikan.			
2	Sub CPMK 119.1 Menjelaskan konsep dasar statistik, variabel, dan skala	1. Mampu mendefinisikan konsep dasar	**Teknik:** Diskusi Tes Tulis	6%	PB= 2 x 50'= 100' **Bentuk Pembelajaran** Diskusi	Whatsapp, Gmail.	Konsep dasar statistik, variabel, dan skala	QS. Al-Qamar ayat 49 :

	pengukuran dalam penelitian pendidikan.	statistik dengan jelas dan tepat. 2. Dapat mengidentifikasi jenis-jenis variabel dalam penelitian pendidikan. 3. Mampu menjelaskan perbedaan antar skala pengukuran (nominal, ordinal, interval, rasio,dll). 4. Memberikan contoh variabel dan skala pengukuran yang relevan dalam penelitian pendidikan.	**Kriteria:** Kejelasan Kebenaran		Tes Tulis **Metode Pembelajaran** Kuliah interaktif: Dosen menjelaskan konsep dasar statistik, variabel, dan skala pengukuran dalam penelitian pendidikan. **Penugasan Mahasiswa** 1. Membuat rangkuman materi tentang konsep dasar statistik, variabel, dan skala pengukuran. 2. Menyajikan contoh variabel beserta skala pengukurannya dalam konteks penelitian pendidikan. 3. Menyelesaikan soal latihan terkait klasifikasi variabel dan skala pengukuran.		pengukuran dalam penelitian pendidikan Utama (1) Pendukung (3,4,9),	Artinya: Sesungguhnya kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.
3-4	Sub CPMK 119.2 Menguraikan ukuran kecenderungan pemusatan data (mean, median, modus) dan kecenderungan penyebaran data (rentang, varian, simpangan baku, kovarian). Sub CPMK 120.1 Menghitung ukuran kecenderungan pemusatan dan penyebaran data.	1. Menjelaskan pengertian ukuran pemusatan data (mean, median, modus). 2. Menjelaskan pengertian ukuran penyebaran data (rentang, varians, simpangan baku, kovarian). 3. Mampu membedakan fungsi dan kegunaan setiap ukuran dalam analisis data. 4. Memberikan contoh penerapan ukuran pemusatan dan	**Teknik** Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah mean, median, modus, rentang, varian, simpangan baku, dan kovarian dari suatu set data.	14%	PB= 2x (2 x 50')= 200' **Bentuk Pembelajaran** Praktik dengan *westat/spss/excel* **Metode Pembelajaran** Demonstrasi: Dosen mendemonstrasikan cara mengolah pemusatan data (mean, median, modus) dan penyebaran data (rentang, varian, simpangan baku, kovarian) menggunakan *westat/spss/excel*. Praktik terbimbing: Mahasiswa berlatih langkah demi langkah dengan kumpulan data sampel di bawah bimbingan dosen.	Whatsapp, Gmail	Pemusatan data dan penyebaran data Utama (1) Pendukung (3,4,5,6,9),	QS. Al-Furqan ayat 2 : …. Dan Dia telah menciptakan segala sesuatu, dan Dia menetapkan ukuran ukurannya dengan serapirapinya.

		penyebaran dalam penelitian pendidikan.	**Kriteria** Mahasiswa mengolah mean, median, modus secara tepat. Mahasiswa mengolah rentang, varian, simpangan baku, dan kovarian secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil mean, median, modus, rentang, varian, simpangan baku, dan kovarian dengan jelas dan benar.		**Penugasan Mahasiswa** Tugas Individu: mengolah suatu set data menggunakan ukuran pemusatan data (mean, median, modus) dan ukuran penyebaran data (rentang, varians, simpangan baku, dan kovarian) mengguanakan software westat/spss/excel, kemudian interpretasikan secara singkat.			

5-6	Sub CPMK 119.3 Mendeskripsikan ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal. Sub CPMK 120.2 Menghitung ukuran relatif, skor baku, dan menginterpretasikan kurva normal.	1. Mampu menjelaskan pengertian dan menghitung ukuran relatif (persentase, rasio, indeks). 2. Mampu mendefinisikan dan menghitung skor baku (z-score) dari suatu set data. 3. Menjelaskan karakteristik kurva normal beserta sifat-sifat distribusinya. 4. Memberikan contoh penerapan ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal dalam penelitian pendidikan.	**Teknik** Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal dari suatu set data. **Kriteria** Mahasiswa mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil ukuran relatif, skor baku, kurva normal dengan jelas dan benar.	12%	PB= 2x (2 x 50')= 100' **Bentuk Pembelajaran** Praktik dengan *westat/spss/excel* **Metode Pembelajaran** Demonstrasi: Dosen mendemonstrasikan cara mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal menggunakan *westat/spss/excel*. Praktik terbimbing: Mahasiswa berlatih langkah demi langkah dengan kumpulan data sampel di bawah bimbingan dosen. **Penugasan Mahasiswa** Tugas Individu: mengolah suatu set data menggunakan ukuran relatif, skor baku, kurva normal dengan software westat/spss/excel, kemudian interpretasikan secara singkat.	Whatsapp, Gmail	Ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal Utama (1) Pendukung (3,4,9),	QS. Al-Furqan ayat 2 : …. Dan Dia telah menciptakan segala sesuatu, dan Dia menetapkan ukuran ukurannya dengan serapirapinya.

7	Sub CPMK 119.4 Menjelaskan konsep probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis. Sub CPMK 120.3 Menerapkan probabilitas dan inferensia statistik dalam pengambilan keputusan penelitian.	1. Mampu mendefinisikan probabilitas dan konsep dasarnya dalam statistik. 2. Mampu menguraikan prinsip inferensi statistik 3. Menjelaskan langkah-langkah dasar uji hipotesis (perumusan H_0 dan H_1, taraf signifikansi, daerah kritis, keputusan). 4. Memberikan contoh penerapan probabilitas,	**Teknik:** Diskusi Tes Tulis **Kriteria:** Kejelasan Kebenaran	6%	PB= 2 x 50'= 100' **Bentuk Pembelajaran** Diskusi Tes Tulis **Metode Pembelajaran** Kuliah interaktif: Dosen menjelaskan konsep probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis. dalam penelitian pendidikan. **Penugasan Mahasiswa** Membuat ringkasan materi mengenai probabilitas, inferensi, dan uji hipotesis.	Whatsapp, Gmail	Menjelaskan konsep probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis Utama (1) Pendukung (3,4,9),	QS. Al-Furqan ayat 2 : …. Dan Dia telah menciptakan segala sesuatu, dan Dia menetapkan ukuran ukurannya dengan serapirapinya.

		inferensi, dan uji hipotesis dalam penelitian pendidikan.						
8	Sub CPMK 119.5 Menguraikan konsep dasar uji persyaratan analisis. Sub CPMK 120.4 Menguji persyaratan analisis data penelitian.	1. Mampu menjelaskan pengertian uji persyaratan analisis dalam penelitian kuantitatif. 2. Menguraikan jenis-jenis uji persyaratan analisis (normalitas, homogenitas, linearitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dll). 3. Menjelaskan tujuan dari masing-masing uji persyaratan analisis. 4. Mampu memilih uji persyaratan analisis yang sesuai dengan jenis data dan metode penelitian. 5. Memberikan contoh penelitian yang memerlukan uji persyaratan analisis tertentu. 6. Mampu melakukan uji	**Teknik** Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah uji persyaratan analisis dari suatu set data. **Kriteria** Mahasiswa mengolah uji persyaratan analisis secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil uji persyaratan analisis dengan jelas dan benar.	6%	PB= 2 x 50'= 100' **Bentuk Pembelajaran** Praktik dengan *westat/spss/excel* **Metode Pembelajaran** Demonstrasi: Dosen mendemonstrasikan cara mengolah uji persyaratan analisis menggunakan *westat/spss/excel*. Praktik terbimbing: Mahasiswa berlatih langkah demi langkah dengan kumpulan data sampel di bawah bimbingan dosen. **Penugasan Mahasiswa** Tugas Individu: mengolah suatu set data menggunakan uji persyaratan analisis dengan software westat/spss/excel, kemudian interpretasikan secara singkat.	Whatsapp, Gmail	Uji persyaratan analisis data Utama (1) Pendukung (5,6,7,8,9),	QS. Al-Furqan ayat 2 : …. Dan Dia telah menciptakan segala sesuatu, dan Dia menetapkan ukuran ukurannya dengan serapirapinya.

		persyaratan analisis menggunakan *software* statistik.						
9-16	Sub CPMK 119.6 Menjelaskan teori korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana. Sub CPMK 120.5 Menghitung korelasi (product moment dan point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana, serta menafsirkan hasilnya dalam konteks penelitian pendidikan.	1. Mampu mendeskripsikan konsep dasar dan menghitung korelasi product moment dan point biserial dengan tepat. 2. Mampu menjelaskan dan menghitung uji-t independent dan uji-t dependent. 3. Mampu menguraikan prinsip dasar analisis varians sederhana dan menghitung analisis varians sederhana secara tepat. 4. Mampu menjelaskan konsep regresi linier sederhana dan menghitung regresi sederhana secara tepat 5. Mampu membandingkan perbedaan penerapan	**Teknik** Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk menguji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dari suatu set data. **Kriteria** Mahasiswa menguji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent,	50%	PB= 8x (2 x 50')= 800' **Bentuk Pembelajaran** Praktik dengan *westat/spss/excel* **Metode Pembelajaran** Demonstrasi: Dosen mendemonstrasikan cara menguji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana menggunakan *westat/spss/excel*. Praktik terbimbing: Mahasiswa berlatih langkah demi langkah dengan kumpulan data sampel di bawah bimbingan dosen. **Penugasan Mahasiswa** Tugas Individu: mengolah suatu set data menggunakan korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dengan software westat/spss/excel, kemudian interpretasikan secara singkat.	Whatsapp, Gmail	Korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana Utama (1) Pendukung (5,6,7,8,9),	QS. Al-Furqan ayat 2 : …. Dan Dia telah menciptakan segala sesuatu, dan Dia menetapkan ukuran ukurannya dengan serapirapinya.

		berbagai teknik analisis (korelasi, uji-t, Analisis varian sederhana, regresi linier sederhana) sesuai konteks penelitian pendidikan.	analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpret asikan hasil korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dengan jelas dan benar.					

Semarang, 1 Agustus 2025
Dosen Pengampu,

Silviatul Hasanah, M.Stat
NIP. 199408042019032014

TEKNIK PENILAIAN AL-IHSA-TARBAWIY
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER GASAL 2025/2026

CPMK	UNJUK KERJA	UNJUK KERJA	UNJUK KERJA

	(Diskusi/Q&A)	(Tes Tulis)	(Ujian Praktik: (praktik langsung dengan westat/spss/excel))
CPMK 118. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, kritis, inovatif dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.			
SUB CPMK 118.1 Menunjukkan sikap kritis dan objektif dalam memahami konsep statistik dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan.	✓		
SUB CPMK 118.2 Bertanggung jawab dalam pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data sesuai dengan prinsip etika akademik.	✓		
SUB CPMK 118.3, Menunjukkan kemampuan inovatif dalam mengaitkan konsep statistik dengan konteks penelitian pendidikan.	✓		
SUB CPMK 118.4, Mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui evaluasi dan refleksi terhadap penerapan metode statistik modern.	✓		
CPMK 119. Menguasai teori dan konsep dasar statistik pendidikan serta analisis data kuantitatif.			
SUB CPMK 119.1 Menjelaskan konsep dasar statistik, variabel, dan skala pengukuran dalam penelitian pendidikan.		✓	
SUB CPMK 119.2 Menguraikan ukuran kecenderungan pemusatan data (mean, median, modus) dan kecenderungan penyebaran data (rentang, varian, simpangan baku, kovarian).			✓
SUB CPMK 119.3 Mendeskripsikan ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal.			✓
SUB CPMK 119.4 Menjelaskan konsep probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis.		✓	
SUB CPMK 119.5 Menguraikan konsep dasar uji persyaratan analisis.			✓
SUB CPMK 119. 6 Menjelaskan teori korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana.			✓
CPMK 120			✓

Terampil menerapkan rumus-rumus statistik dalam menganalisis data penelitian.			
SUB CPMK 120. 1 Menghitung ukuran kecenderungan pemusatan dan penyebaran data.			✓
SUB CPMK 120.2 Menghitung ukuran relatif, skor baku, dan menginterpretasikan kurva normal.			
SUB CPMK 120. 3 Menerapkan probabilitas dan inferensia statistik dalam pengambilan keputusan penelitian.		✓	
SUB CPMK 120. 4 Menguji persyaratan analisis data penelitian.			✓
SUB CPMK 120.5 Menghitung korelasi (product moment dan point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana, serta menafsirkan hasilnya dalam konteks penelitian pendidikan.			✓

Semarang, 1 Agustus 2025
Dosen Pengampu,

Silviatul Hasanah,M.Stat
NIP. 199408042019032014

TAHAP DAN MEKANISME PENILAIAN CPMK AL-IHSA-TARBAWIY
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER GASAL 2025/2026

CPMK	TAHAP PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN	KRITERIA	BOBOT
CPMK 118. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, kritis, inovatif dan mengembangkan diri secara berkelanjutan.					
SUB CPMK 118.1 Menunjukkan sikap kritis dan objektif dalam memahami konsep statistik dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan.	Keaktifan Keakuratan Jawaban	Diskusi / Q&A	Lembar Pertanyaan	Kejelasan Kebenaran	6%
SUB CPMK 118.2 Bertanggung jawab dalam pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data sesuai dengan prinsip etika akademik.					
SUB CPMK 118.3, Menunjukkan kemampuan inovatif dalam mengaitkan konsep statistik dengan konteks penelitian pendidikan.					
SUB CPMK 118.4, Mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui evaluasi dan refleksi terhadap penerapan metode statistik modern.					
CPMK 119. Menguasai teori dan konsep dasar statistik pendidikan serta analisis data kuantitatif.					
SUB CPMK 119.1 Menjelaskan konsep dasar statistik, variabel, dan skala pengukuran dalam penelitian pendidikan.	Keakuratan Jawaban	Diskusi Tes Tulis	Lembar Pertanyaan	Kejelasan Kebenaran	6%
SUB CPMK 119.2 Menguraikan ukuran kecenderungan pemusatan data (mean, median, modus) dan kecenderungan penyebaran data (rentang, varian, simpangan baku, kovarian).	Mahasiswa dapat menguraikan secara tepat dan jelas hasil ukuran kecenderungan pemusatan data dan kecenderungan penyebaran data.	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah mean, median, modus, rentang, varian,	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa mengolah mean, median, modus secara tepat. Mahasiswa mengolah rentang, varian, simpangan	7%

		simpangan baku, dan kovarian dari suatu set data.		baku, dan kovarian secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil mean, median, modus, rentang, varian, simpangan baku, dan kovarian dengan jelas dan benar.	
SUB CPMK 119.3 Mendeskripsikan ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan secara tepat dan jelas hasil ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal.	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal dari suatu set data	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil ukuran relatif, skor baku, kurva normal dengan jelas dan benar	6%
SUB CPMK 119.4 Menjelaskan konsep probabilitas, inferensi, serta uji hipotesis.	Keakuratan Jawaban	Diskusi Tes Tulis	Lembar Pertanyaan	Kejelasan Kebenaran	3%
SUB CPMK 119.5 Menguraikan konsep dasar uji persyaratan analisis.	Mahasiswa dapat menguraikan secara tepat dan jelas hasil uji persyaratan analisis	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah uji persyaratan analisis dari suatu set data	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa mengolah uji persyaratan analisis secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil uji persyaratan analisis dengan jelas dan benar	3%
SUB CPMK 119. 6	Mahasiswa dapat menjelaskan secara tepat dan jelas hasil	Ujian Praktik (praktik langsung dengan	Lembar Pertanyaan &	Mahasiswa menguji korelasi (product	25%

Menjelaskan teori korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana.	uji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana	*westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk menguji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dari suatu set data	software *westat/spss/excel*	moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dengan jelas dan benar	
CPMK 120 Terampil menerapkan rumus-rumus statistik dalam menganalisis data penelitian.					
SUB CPMK 120. 1 Menghitung ukuran kecenderungan pemusatan dan penyebaran data.	Mahasiswa dapat menginterpretasikan secara tepat dan jelas hasil ukuran kecenderungan pemusatan data dan kecenderungan penyebaran data.	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah mean, median, modus, rentang, varian, simpangan baku, dan kovarian dari suatu set data.	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa mengolah mean, median, modus secara tepat. Mahasiswa mengolah rentang, varian, simpangan baku, dan kovarian secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil mean, median, modus, rentang,	7%

				varian, simpangan baku, dan kovarian dengan jelas dan benar.	
SUB CPMK 120.2 Menghitung ukuran relatif, skor baku, dan menginterpretasikan kurva normal.	Mahasiswa dapat menginterpretasikan secara tepat dan jelas hasil ukuran relatif, skor baku, dan kurva normal.	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal dari suatu set data	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa mengolah ukuran relatif, skor baku, kurva normal secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil ukuran relatif, skor baku, kurva normal dengan jelas dan benar	6%
SUB CPMK 120. 3 Menerapkan probabilitas dan inferensia statistik dalam pengambilan keputusan penelitian.	Keakuratan Jawaban	Diskusi Tes Tulis	Lembar Pertanyaan	Kejelasan Kebenaran	3%
SUB CPMK 120. 4 Menguji persyaratan analisis data penelitian.	Mahasiswa dapat menginterpretasikan secara tepat dan jelas hasil uji persyaratan analisis	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk mengolah uji persyaratan analisis dari suatu set data	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa mengolah uji persyaratan analisis secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil uji persyaratan analisis dengan jelas dan benar	3%
SUB CPMK 120. 5 Menghitung korelasi (product moment dan point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana, serta menafsirkan hasilnya dalam konteks penelitian pendidikan.	Mahasiswa dapat menginterpretasikan secara tepat dan jelas hasil uji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana,	Ujian Praktik (praktik langsung dengan *westat/spss/excel*): Mahasiswa diminta untuk menguji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t	Lembar Pertanyaan & software *westat/spss/excel*	Mahasiswa menguji korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier	25%

	dan regresi linier sederhana	dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dari suatu set data		sederhana secara tepat. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil korelasi (product moment, point biserial), uji-t independent, uji-t dependent, analisis varians sederhana, dan regresi linier sederhana dengan jelas dan benar	

Semarang, 1 Agustus 2025
Dosen Pengampu,

Silviatul Hasanah, M.Stat
NIP. 199408042019032014