Plano de Ensino Remoto Emergencial do 2º ano do Ensino Médio

Professora: Iris Oliveira de Carvalho

Curso: Ensino Médio	**Componente curricular: Espanhol**	**Período:** 2021	**Horas:** 64h

Ementa: Nesta série serão desenvolvidos os conteúdos pré-intermediários da Língua Espanhola referentes ao Ensino Médio que compreendem a sintaxe, a semântica, a fonética e a fonologia da língua. Além de aspectos culturais que auxiliem no desenvolvimento da competência comunicativa e proporcionem as ferramentas necessárias para a interação em várias situações e contextos comunicativos.

Conteúdos: Dar conselhos e instruções; imperativo afirmativo e negativo; ir ao médico; vocabulário de partes do corpo e enfermidades; estados de ânimo; contraste entre ser e estar; expressar desejos, presente do subjuntivo, saúde e hábitos saudáveis. Vocabulário de profissões e o mercado de trabalho, responder a anúncios de emprego e entrevistas; notícias e imprensa, estilo indireto; literatura hispano-americana. Falar sobre a duração de atividades atuais; formas e usos do gerúndio; expressar planos o futuro; orações condicionais; expressar gostos e opiniões, imigração.

1ª Escala - Período: 26/07 a 11/09/2021
2ª Escala - Período: 13/09 a 11/11/2021
3ª Escala – Período: 06/10/21 a 12/02/22
4ª escala – Período: 14/02/22 a 14/04/22

Objetivos
- Desenvolver os conteúdos
- Desenvolver as habilidades linguísticas de leitura e interpretação, produção oral, produção escrita e compreensão auditiva
- Desenvolver conhecimentos interculturais

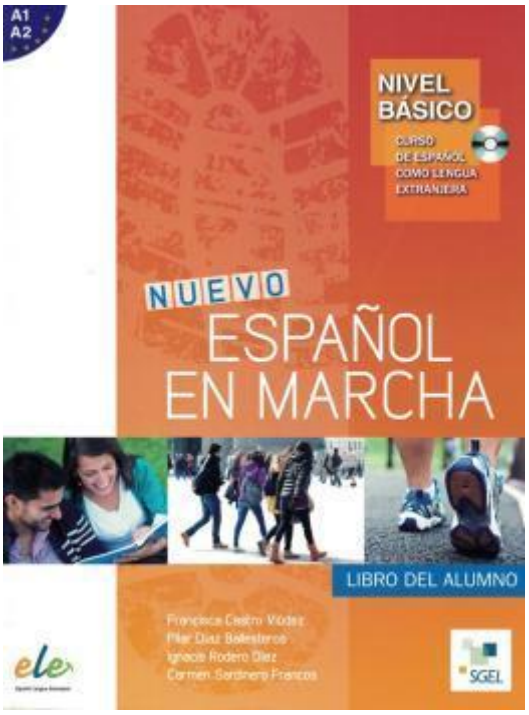
Atividades previstas
- Aulas síncronas (17h)
- Atividades assíncronas (47h)

A definir no segundo semestre

Tipos de interação/recurso
- *Google meet* (para atividades síncronas)
- *Google classroom* (para atividades assíncronas)
- **Obs: as aulas síncronas não serão gravadas**

Produção do estudante
- Exercícios propostos nas aulas síncronas como: produção oral; apresentações e seminários, leituras
- Exercícios propostos nas atividades assíncronas como: leitura e interpretação textual; produção escrita; atividades auditivas (vídeos/músicas/filmes); resolução de exercícios; produção de vídeos.
- Participação em projetos de extensão e simulado

Avaliação
- Participação nas aulas síncronas,
- Produção oral na língua espanhola, durante as aulas síncronas e atividades orais,
- Pontualidade da entrega das atividades assíncronas,
- Produção escrita na língua espanhola nas atividades assíncronas,
- Participação em Projetos de extensão (Muestra, Conpeex, outros) e Simulado (se houver)

Referencia básica:
Nuevo Español en Marcha. Nivel Básico A1/A2 – Libro del alumno.
Unidades 16 a **18**

Autores: Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros,
Ignacio Rodero Díez e Carmen Sardinero Franco.
Editora: SGEL
Referencia complementar:
FOUCES, O. D. et al. *Diccionario Edelvives: español-portugués: português-espanhol*. São Paulo: FTD, 2014.
HERMOSO, Alfredo G. *Conjugar verbos de España y de América*. Madrid: Edelsa, 2011.