

Plano de Ensino Remoto Emergencial do 2º ano do Ensino Médio

Professora: Iris Oliveira de Carvalho

Curso: Ensino Médio	Componente curricular: Espanhol	Período: 2021	Horas: 64h
Ementa: Nesta série serão desenvolvidos os conteúdos pré-intermediários da Língua Espanhola referentes ao Ensino Médio que compreendem a sintaxe, a semântica, a fonética e a fonologia da língua. Além de aspectos culturais que auxiliem no desenvolvimento da competência comunicativa e proporcionem as ferramentas necessárias para a interação em várias situações e contextos comunicativos.			
Conteúdos: Dar conselhos e instruções; imperativo afirmativo e negativo; ir ao médico; vocabulário de partes do corpo e enfermidades; estados de ânimo; contraste entre ser e estar; expressar desejos, presente do subjuntivo, saúde e hábitos saudáveis. Vocabulário de profissões e o mercado de trabalho, responder a anúncios de emprego e entrevistas; notícias e imprensa, estilo indireto; literatura hispano-americana. Falar sobre a duração de atividades atuais; formas e usos do gerúndio; expressar planos o futuro; orações condicionais; expressar gostos e opiniões, imigração.			
1ª Escala - Período: 26/07 a 11/09/2021 2ª Escala - Período: 13/09 a 11/11/2021 3ª Escala – Período: 06/10/21 a 12/02/22 4ª escala – Período: 14/02/22 a 14/04/22			
Objetivos - Desenvolver os conteúdos - Desenvolver as habilidades linguísticas de leitura e interpretação, produção oral, produção escrita e compreensão auditiva - Desenvolver conhecimentos interculturais			
Atividades previstas - Aulas síncronas (17h) - Atividades assíncronas (47h) A definir no segundo semestre			
Tipos de interação/recurso - <i>Google meet</i> (para atividades síncronas) - <i>Google classroom</i> (para atividades assíncronas) - Obs: as aulas síncronas não serão gravadas			
Produção do estudante - Exercícios propostos nas aulas síncronas como: produção oral; apresentações e seminários, leituras - Exercícios propostos nas atividades assíncronas como: leitura e interpretação textual; produção escrita; atividades auditivas (vídeos/músicas/filmes); resolução de exercícios; produção de vídeos. - Participação em projetos de extensão e simulado			
Avaliação - Participação nas aulas síncronas, - Produção oral na língua espanhola, durante as aulas síncronas e atividades orais, - Pontualidade da entrega das atividades assíncronas, - Produção escrita na língua espanhola nas atividades assíncronas, - Participação em Projetos de extensão (Muestra, Conpeex, outros) e Simulado (se houver)			
Referencia básica: Nuevo Español en Marcha. Nivel Básico A1/A2 – Libro del alumno. Unidades 16 a 18			

Autores: Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros,
Ignacio Roderó Díez e Carmen Sardinero Franco.

Editora: SGEL

Referencia complementar:

FOUCES, O. D. et al. *Diccionario Edelvives: español-portugués: português-espanhol*. São Paulo: FTD, 2014.

HERMOSO, Alfredo G. *Conjugar verbos de España y de América*. Madrid: Edelsa, 2011.

