



TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHÁNH HÒA
PHIẾU KHẢO SÁT
LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA GIẢNG VIÊN
VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO

Xin chào Quý Thầy/Cô!

Nhằm đánh giá mức độ phù hợp của chương trình đào tạo (CTĐT) và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của các đơn vị chuyên môn thuộc Trường Đại học Khánh Hòa, xin Quý Thầy/Cô vui lòng cho biết các ý kiến đánh giá liên quan đến CTĐT mà Quý Thầy/Cô tham gia giảng dạy như sau:

PHẦN A. THÔNG TIN CHUNG

1. Đơn vị công tác:

2. Vị trí công việc hiện nay: Cán bộ quản lý ☐ Giảng viên ☐

PHẦN B. THÔNG TIN KHẢO SÁT

① Rất hài lòng ② Hài lòng ③ Không hài lòng ④ Rất không hài

lòng

ST T	Nội dung	Mức độ hài lòng			
I. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo					
1	Triết lý giáo dục của CTĐT được thể hiện rõ	①	②	③	④
2	Phản ánh tầm nhìn và sứ mạng của Nhà trường	①	②	③	④
3	Phản ánh rõ yêu cầu của các bên liên quan	①	②	③	④
4	Được chuyển tải đầy đủ vào CTĐT	①	②	③	④
II. Bản mô tả chương trình đào tạo					
5	Được phổ biến công khai cho người học và các đối tượng liên quan	①	②	③	④
6	Cung cấp đủ thông tin giúp người học hiểu về CTĐT	①	②	③	④
7	Cung cấp đủ thông tin giúp nhà tuyển dụng lao động hiểu về năng lực và các kỹ năng khác được trang bị thông qua CTĐT	①	②	③	④
III. Cấu trúc & nội dung chương trình đào tạo					
8	Nội dung CTĐT mang tính cập nhật	①	②	③	④
9	Nội dung CTĐT có khối lượng vừa phải	①	②	③	④
10	CTĐT thể hiện sự cân đối giữa các khối kiến thức đại cương và chuyên ngành	①	②	③	④
11	CTĐT mềm dẻo, tạo điều kiện thuận lợi cho người học	①	②	③	④
12	CTĐT thể hiện rõ các học phần cơ bản, cơ sở, chuyên ngành và đồ án/luận văn cuối khóa	①	②	③	④
13	Tỷ lệ phân bố giữa lý thuyết và thực hành hợp lý	①	②	③	④
14	Mỗi học phần có đóng góp rõ ràng vào việc đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT	①	②	③	④

15	ĐCCT học phần cung cấp đủ thông tin giúp người học đạt được chuẩn đầu ra của học phần	①	②	③	④
16	GV được tham gia vào quá trình xây dựng/điều chỉnh CTĐT	①	②	③	④
17	CTĐT được đánh giá định kỳ nhằm đảm bảo tính chặt chẽ, hệ thống và cập nhật	①	②	③	④
IV. Phương pháp giảng dạy					
18	PPGD đang áp dụng phù hợp với chuẩn đầu ra của khóa học	①	②	③	④
19	Có sự thống nhất về PPGD giữa các GV tham gia giảng dạy cùng học phần	①	②	③	④
20	GV được chủ động lựa chọn và áp dụng PPGD phù hợp với đặc thù học phần	①	②	③	④
21	Hoạt động dạy và học khuyến khích khả năng học tập suốt đời của người học	①	②	③	④
V. Đánh giá kết quả học tập của người học					
22	Phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học được thiết kế đa dạng, đảm bảo nghiêm túc, khách quan, chính xác, đảm bảo độ giá trị, độ tin cậy, công bằng và phù hợp với mức độ đạt được chuẩn đầu ra	①	②	③	④
23	Các quy định về đánh giá kết quả học tập của người học rõ ràng và được công bố rộng rãi đến người học	①	②	③	④
24	Kết quả đánh giá được công bố kịp thời, chính xác đến người học để người học cải thiện việc học tập	①	②	③	④
25	Quy định/quy trình và thủ tục khiếu nại về kết quả học tập được công bố rộng rãi đến người học	①	②	③	④
VI. Công tác tổ chức lớp học					
26	Cơ sở vật chất và trang thiết bị phòng học đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học	①	②	③	④
27	Sĩ số các lớp thực hành/thí nghiệm là hợp lý	①	②	③	④
28	Hệ thống phòng thực hành/thí nghiệm đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học	①	②	③	④
VII. Những yếu tố tác động khác					
29	Tài liệu trong thư viện đáp ứng được nhu cầu giảng dạy, học tập và nghiên cứu của GV và SV	①	②	③	④
30	Các điều kiện hỗ trợ nghiên cứu khoa học được đáp ứng tốt	①	②	③	④
31	Môi trường học tập đa dạng được phát huy (bao gồm chương trình trao đổi GV và SV, đào tạo thực tế cho SV, SV tham gia nghiên cứu khoa học, ...)	①	②	③	④
32	GV được tham gia các khóa tập huấn/hội thảo về việc áp dụng đa dạng các PPGD	①	②	③	④
33	Kết quả khảo sát ý kiến SV về chất lượng giảng dạy của GV giúp GV kịp thời điều chỉnh hoạt động giảng dạy của mình	①	②	③	④

34. Các đề xuất và góp ý khác:

34.1. Những đề nghị cụ thể của Thầy/Cô về thay đổi, điều chỉnh mục tiêu, chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo:

.....

34.2. Những đề nghị cụ thể của Thầy/Cô về thay đổi, điều chỉnh liên quan nội dung, cấu trúc Chương trình đào tạo; thêm bớt các học phần cụ thể.

.....

Chân thành cảm ơn sự hợp tác của Quý Thầy/Cô!