

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: <a href="http://www.rumahguru.info">www.rumahguru.info</a>	Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas	: VIII /Ganjil	Materi Pokok	: Permainan Bola Besar “Bola Voli”
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit	Sub Materi	: Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :
- ❖ Peserta didik dapat memahami bagaimanakah dorongan (gaya) yang kamu berikan ketika beban diletakkan pada pengisap besar dan ketika beban diletakkan pada pengisap kecil
  - ❖ Peserta didik dapat memahami penerapan Hukum Pascal di lingkungan sekitar
  - ❖ Peserta didik dapat mengetahui bagaimana prinsip kerja tekanan pada zat cair.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i> dalam kehidupan sehari-hari</li><li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li><li>❖ Pembagian kelompok belajar</li></ul>
KEGIATAN INTI ( 100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li></ul> <p><b>Membaca</b> materi tentang <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i></p> <p><b>Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i></p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang<ul style="list-style-type: none"><li>• Permainan bola voli ditemukan oleh ....</li><li>• Pada tahun berapa permainan bola voli ditemukan?</li></ul></li></ul>
Collaboration (Kerja Sama)	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Peserta didik diminta membuat kajian dalam bentuk fortfolio tentang Menyebutkan konsep variasi pada permainan bola besar dengan bolavoli dengan baik, Menyebutkan konsep kombinasi pada permainan bola besar dengan bolavoli dengan baik, Menyebutkan konsep keterampilan teknik dasar permainan bola besar dengan bolavoli dengan baik, Menyebutkan prosedural variasi passing atas bola voli dengan baik, Menyebutkan prosedural variasi passing bawah bola voli dengan baik, dan Menyebutkan prosedural variasi servis bawah bola voli dengan baik</i></li></ul></li></ul>
Communication (Komunikasi)	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>
Creativity (Kreativitas)	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i></li><li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Variasi Gerak Spesiiik Pembelajaran Permainan Bola Voli</i> yang akan selesai dipelajari</li></ul>
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li></ul>
Guru	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.</li><li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li></ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis : -
- Praktik : Peserta didik diminta memperagakan beberapa aktivitas dalam bola voli

Mengetahui  
Kepala SMP

..., .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

