

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**PENDIDIKAN PANCASILA & KEWARGANEGARAAN  
KELAS 2 FASE A**

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA  
PENGEMBANGAN MODUL AJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN JENJANG SEKOLAH DASAR (SD) FASE A KELAS 2**

<b>Institusi</b>	<b>: SD N 19 TUMIJAJAR</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN</b>
<b>Kelas</b>	<b>: FASE A</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 20... / 20...</b>

Pada fase ini, peserta didik dapat:

Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya. Ia juga membedakan identitas dirinya dengan teman-temannya; dan menyebutkan karakteristik dan ciri-ciri fisik orang dan benda yang ada di rumah dan di sekolah, sebagai bagian tak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik juga dapat menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitarnya, serta mempraktikkannya di rumah dan sekolah. Peserta didik juga mengidentifikasi tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama; mengidentifikasi hal yang dianggap berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain serta mulai bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya tersebut, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya.

Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru, dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau mendengarkan ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru. Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila, serta menceritakan hubungan simbol-simbol Pancasila dengan sila-sila dalam Pancasila.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
PANCASILA	Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila, serta menceritakan hubungan simbol- simbol Pancasila dengan sila-sila dalam Pancasila. Peserta didik juga dapat mengidentifikasi tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama, dan mengidentifikasi hal-hal yang dianggap berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain serta mulai bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya tersebut, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	1.A.1. Peserta didik dapat mengenali dan menceritakan simbol-simbol sila Pancasila  Pada lambang negara “Garuda Pancasila” serta menerima dan bersikap jujur, rukun, santun, percaya diri, dan mandiri yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	Kreatif	Simbol sila-sila Pancasila		10 JP
		1.A.2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menceritakan tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama, serta bersikap menerima tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama	Mandiri	Tugas dan Peran diri		10 JP
		1.A.3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menceritakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupannya sehari-hari serta bersikap jujur, rukun, santun, percaya diri, dan mandiri sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupannya sehari-hari	Beriman, bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Nilai-nilai Pancasila		10 JP
UNDANG-UN DANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA 1945	Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru, dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau mendengarkan ketika temannya berbicara, dan	1.B.1. Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah, menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, menunjukkan sikap patuh terhadap aturan yang berlaku serta melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Mandiri	Aturan		10 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru.	1.B.2. Peserta didik dapat mengidentifikasi, menceritakan sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah, serta menerima dan menunjukkan sikap patuh terhadap aturan yang berlaku di rumah.	Mandiri	Sikap patuh terhadap aturan yang berlaku		10 JP
		1.B. 3 Peserta didik dapat membuat dan menceritakan kesepakatan sederhana di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya, serta mau menerima dan mendengarkan dengan tertib	Bernalar Kritis	Kesepakatan, Mufakat		10 JP
BHINNEKA TUNGGAL IKA	Peserta didik dapat menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya, dan menyebutkan karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di rumah dan di sekolah, serta membedakan identitas dirinya dengan teman-temannya di lingkungan rumah dan di sekolah.	1.C.1. Peserta didik dapat mengidentifikasi, menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, dan minat, menerima, serta menampilkan kebanggaan atas identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya tersebut.	Berkebinekaan Global	Identitas diri		10 JP
		1.C.2. Peserta didik dapat menyebutkan, menceritakan karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di rumah, serta menerima dan menampilkan keberagaman karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di sekitar rumah	Bergotong royong	Karakteristik fisik dan non-fisik		10 JP
		1.C.3. Peserta didik dapat membedakan, menceritakan identitas dirinya dengan teman-temannya di lingkungan rumah, menerima serta bersikap menghargai keberagaman identitas diri dan teman-temannya di lingkungan rumah.	Berkebinekaan Global	Identitas diri		10 JP
NEGARA KESATUAN REPUBLIK	Peserta didik dapat mengenal karakteristik dan ciri-ciri fisik lingkungan rumah dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI, dan	1.D.1. Peserta didik dapat mengenal dan menceritakan karakteristik dan ciri-ciri fisik lingkungan rumah sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI, peserta didik	Bergotong royong	Karakteristik fisik lingkungan		10 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
INDONESIA (NKRI)	menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitarnya, serta mempraktikannya di rumah dan sekolah.	menerima serta menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman keberagaman karakteristik dan ciri-ciri fisik lingkungan rumah sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI				
		1.D.2. Peserta didik dapat menyebutkan dan mempraktikan contoh perilaku dan sikap menjaga lingkungan di rumahnya serta menampilkan sikap kerja sama dalam menjaga lingkungan sekitar rumahnya.	Mandiri	Perilaku menjaga lingkungan		9 JP

Mengetahui  
Kepala SDN 19 TUMIJAJAR

Makarti,.....20....  
Guru Kelas I

**RELAINA, S.Pd.I**  
NIP. 19740803 201001 2 003

**TITIK WINARSIH, S.Pd**  
NIP. 19700822 199112 2 001