

Подготовила Войтович Е.П., педагог-психолог первой категории

ГУО «Заславская средняя школа №2 им. М.К. Путейко»

Интерактивное занятие «Давайте познакомимся»

Пояснительная записка

Данное интерактивное занятие специально разработано для школьного инклюзивного круглосуточного лагеря «Рука в руке», организованного на базе школы.

Практически у каждого обычного ребенка есть возможность провести каникулярное время в лагере. У детей с особенностями психофизического развития такой возможности практически нет. Среда лагеря и "обычные" дети не всегда готовы принимать "особенных" ребят. Посещение инклюзивного лагеря помогает детям с особенностями погрузиться в жизнь лагеря, а нормотипичные дети узнают о детях с особенностями психофизического развития через адаптированную коммуникацию.

Инклюзивный лагерь нацелен реализовать возможности совместной деятельности детей с разными психофизическими особенностями. При инклюзии дети с особыми потребностями больше заняты в мероприятиях общего процесса жизни лагеря, общаются со сверстниками, обмениваются навыками взаимодействия в естественной среде и участвуют в групповой деятельности. Дети без ограничений в развитии в инклюзивных проектах имеют более развитые коммуникативные навыки и активное поведение. Также у них появляется больше знаний о детях с особенностями психофизического развития и развивается толерантность.

Мероприятия данного типа, проводимые психологом, помогают реализовать вышеперечисленные цели.

Цель:

Способствовать знакомству и сплочению детей внутри отрядов, оказание помощь в адаптации к новым социальным условиям

Задачи:

1. Создание доброжелательной атмосферы в группе, формирование групповой сплоченности
2. Развитие коммуникативных навыков учащихся
3. Формирование позитивного отношения друг к другу, развитие навыков толерантности

Оборудование: лист ватмана, ручки, фломастеры.

1. Вводная часть

Ведущий: «Ребята, меня зовут Екатерина. Сегодня первый день работы нашего инклюзивного лагеря. Наше сегодняшнее занятие направлено на то, чтобы вы познакомились друг с другом, узнали друг друга получше и подружились. Ведь вам предстоит полторы недели вместе проводить время и наверняка очень важно провести их в обстановке доверия и дружбы. Я надеюсь, что это занятие поможет вам сегодня получше познакомиться друг с

другом и найти настоящих друзей». Далее ведущий предлагает участникам сесть в круг и знакомит с правилами работы группы.

Правила группы

- Говорить от своего имени
- Не перебивать друг друга
- Не оскорблять участников
- Активно участвовать во всех заданиях

Ведущий спрашивает у участников все ли согласны с правилами работы в группе и предлагает им самостоятельно добавить пункты необходимые для эффективной работы в дальнейшем (например, «уважать друг друга», «говорить искренне и т.д.) Правила можно записать на листе ватмана и повесить на стену для того, чтобы все участники всегда могли их видеть.

Комментарии: Принятие правил группы позволяет участникам включиться в групповую работу, сплотиться для принятия общего решения.

2.Основная часть

Упражнение «Знакомство»

Ведущий предлагает участникам представиться, назвать свое имя и свое любимое занятие. Участники справа налево, начиная с ведущего выполняют задание.

Комментарии: В процессе выполнения задания дети рассказывают о своих любимых занятиях и при этом находят в кругу тех детей, у которых похожие увлечения, что в последствии поможет им найти общие игры и занятия, почувствовать поддержку.

Коммуникативная игра «Снежный ком».

Ведущий дает задание «Первый игрок называет своё имя. Следующий игрок называет имя первого игрока и своё имя. Третий игрок – имя первого и второго игрока и добавляет своё имя. И так по кругу. Заканчиваем тем, что первый игрок называет все имена.

Комментарии: Задание необходимо для того, чтобы в первый день запомнить имена всех детей, что значительно облегчит коммуникацию среди детей и снизит уровень тревожности.

Упражнение «Интервью»

Ведущий предлагает ребятам поделится на пары и взять друг у друга интервью (5 минут). После чего все возвращаются в круг, и каждый игрок представляет своего соседа остальным участникам. Детям раздаются листики и ручки для того, чтобы они могли пометить ответы на вопросы и в последующем представить своего «напарника» всей группе.

Вопросы пример:

- что любишь или что не любишь
- какая у тебя мечта
- какое у тебя домашнее животное
- что ты любишь кушать
- как ты любишь отдыхать

- какой твой любимый цвет
- расскажи о себе интересный факт

Комментарии: Упражнение позволяет снять коммуникативный барьер, развивает навыки общения, снимает страх перед группой, и с первых минут позволяет сплотиться на почве общих увлечений, интересов и занятий.

Упражнение «Подними руку те, у кого»

Ведущий предлагает поиграть в игру. Необходимо поднять руку тем, у кого:

- День рождения летом,
- день рождения зимой.
- день рождения весной.
- день рождения осенью.
- кто рано сегодня встал
- кто не почистил зубы
- кому нравится в этом лагере и т.д.

Данное упражнение способствует сплоченности и снятию напряжения.

3. Заключительная часть.

Упражнение «Пожелание».

Ведущий предлагает участникам сделать следующее упражнение: Каждый своему соседу слева говорит пожелание «Я желаю тебе, чтобы в этом лагере...»

Ведущий делится своими впечатлениями о проведенном занятии, также желает участникам провести с пользой и с удовольствием весь период нахождения в лагере. Важно акцентировать внимание на том, что ребята умеют слышать друг друга, понимать и поддерживать.

Комментарии: выполнение данного упражнения настраивает участников на позитив, способствует повышению самооценки и установлению доверительного общения.

Рефлексия.

Ведущий предлагает закончить занятие и ответить всем участникам по кругу слева на право на вопросы:

- Что понравилось в сегодняшнем занятии?
- С каким настроением ты сейчас?