

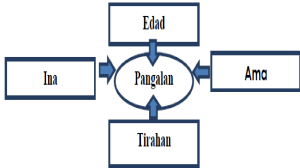
 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	MTB
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Natutukoy ang mga panghalip na ginamit sa pangungusap. Natutukoy ang gamit (function) ng panghalip. Nagagamit sa sariling pangungusap ang mga panghalip sa pagpapakilala ng mahahalagang tao, lugar o pangyayari	Nakikilahok nang masigla sa talakayan ng grupo o klase. Nakapagbibigay ng saloobin gamit ang payak na pangungusap. Natutukoy ang mahahalagang detalye tungkol sa tekstong binasa/napakinggan	Nakababasa nang mga pangungusap at salitang may maramihang pantig Nababasa ng may kasanayan ang mga salita sa unang kita na naaayon sa baitang.	Nakasusulat at nakasusunod sa pamantayan sa pagsipi o pagsulat ng mga impormasyon na gumagamit ng malaking letra, bantas, at espasyo. Naisusulat nang wasto ang mga pangungusap gamit ang malaking letra, espasyo at bantas. Naibibigay ang mga impormasyon tungkol sa sarili sa pamamagitan ng pagsagot sa talaan ng pansariling impormasyon.	Nasasagutan ang inihandang pagsusulit ng may 85% na antas ng pagkatuto
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing.	possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts. demonstrates understanding of grade level narrative and informational texts.	demonstrates knowledge of and skills in word analysis to read, write in cursive and spell grade level words. demonstrates the ability to read grade level words with sufficient accuracy speed, and expression to support comprehension	demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language	uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts. uses literary and narrative texts to develop comprehension and appreciation of grade level appropriate reading materials.	applies word analysis skills in reading, writing in cursive and spelling words independently. reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text.	uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat kasanayan (Learning Competencies / Objectives)	Identify and use collective nouns, when applicable. MT2GA-Id-2.1.3	Relate one's own experiences and ideas related to the topics using a variety of words with proper phrasing and intonation. MT2OL-Ic-d-10.1	Read with understanding words with consonant blends, clusters and digraphs when applicable MT2PWR-Ic-d-7.4	Express ideas through poster making (e.g. ads, character profiles, news report, lost and found) using stories as springboard.(These writing	

		Give the correct sequence of 3-5 events in a story. MT2RC-Ic-d-2.1.1	Read aloud grade level text with an accuracy of 95 - 100%. MT2F-I-a-i-1.4	activities are scaffold by the teacher.) MT2C-Ia-i-1.4	
II. NILALAMAN	Modyul 4 IKAAPAT NA LINGGO Ang Aking Kaibigan	Modyul 4 IKAAPAT NA LINGGO Ang Aking Kaibigan	Modyul 4 IKAAPAT NA LINGGO Ang Aking Kaibigan	Modyul 4 IKAAPAT NA LINGGO Ang Aking Kaibigan	Lingguhang Pagsusulit
III. KAGAMITANG PANTURO	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” prediction chart	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” prediction chart	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” prediction chart	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” prediction chart	
A.Sanggunian	Curriculum Guide 2016 sa Mother Tongue pahina 83,88	Curriculum Guide 2016 sa Mother Tongue pahina 83,88	Curriculum Guide 2016 sa Mother Tongue pahina 83,88	Curriculum Guide 2016 sa Mother Tongue pahina 83,88	
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	32-34	34-36	36-37	37-38	38-39
2.Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	26-30	26-30	26-30	26-30	26-30
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang Kagamitang Panturo	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” Akda ni Babylen Arit-Soner	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” Akda ni Babylen Arit-Soner	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” Akda ni Babylen Arit-Soner	Kuwento: “Ang Bagong Kaklase” Akda ni Babylen Arit-Soner	
IV:PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin / o pagsisimula ng bagong aralin	1. Panimulang Gawain Ipaawit ang Ako, Ikaw, Siya, Bahagi ng Sambayanan Adaptation from “ It’s I who Build Community” Ako,ako bahagi ng sambayanan(3x) Bahagi ng sambayanan La la la.... Sumayaw sayaw at umindak-indak Sumayaw sayaw katulad ng dagat Sumayaw sayaw at umindak indak Sumayaw sayaw katulad ng dagat Palitan ang salitang may salungguhit: Ikaw Siya	1.Paghahawan ng Balakid 1.1 destino- Paggamit ng pahiwatig ng pangungusap Si Lota ay nakadestino sa Laguna. Doon siya inilagay ng kompanyang kanyang pinagtatrabahuhan. 1.2 pinagmamasdan- pagsasakilos	Balik-aral Magkaroon ng balik-aral tungkol sa kwentong “Ang Bagong Kaklase” Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Balik-aral Itanong kung paano ang wastong pagsulat ng mga salita at pangungusap.	A. Pagtataya Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. Si Vilma Santos- Recto ay isang sikat na artista. ____ ang Star for all Seasons. a. Ako b. Siya c. Sila 2. Ang Bundok Banahaw ay sikat at dinarayong bundok. ____ ay matatagpuan sa Quezon. a. Ako b. Siya c. Ito 3. Sina Regine Velasquez at Aiza Seguerra ay mga sikat na mang-aawit. ____ ay tumanggap na ng mga parangal. a. Ako b. Siya c. Sila

					Basahin ang talata.									
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagganyak Itanong kung tungkol saan ang awit. Itanong din kung paano ipinakilala ang sarili sa mga kaklase.	2. Pagganyak Itanong kung naranasan na nilang magkaroon ng bagong kaklase. Itanong din kung paano niya ipinakilala ang kaniyang sarili. 3. Pagganyak na Tanong Paano tinanggap ng klase ang bagong lipat na si Glenda? Pasagutan ang prediction chart na nakasulat sa pisara. Isulat ang hulang sagot ng mga bata. <table><tr><th colspan="3">Prediction Chart</th></tr><tr><th>Tanong</th><th>Hulang Sagot</th><th>Tunay na Nangyari</th></tr><tr><td>Paano tinanggap ng klase ang bagong lipat na si Glenda?</td><td></td><td></td></tr></table>	Prediction Chart			Tanong	Hulang Sagot	Tunay na Nangyari	Paano tinanggap ng klase ang bagong lipat na si Glenda?			2. Pagganyak Magpalaro ng taguan.Ipahanap ang mga nakatagong mga bagay.Pabilisan ng paghanap. Ang unang makakita ay siyang panalo Pagkatapos ng laro, iproseso ang ginawa.	2. Pagganyak Ipaawit: Kumusta, Kumusta! Kumusta(3x) Kumusta kayong lahat Ako’y natutuwa, masaya’t nagagalak Tra la la la la la la la la (4x) Sabihin sa mga bata na humanap ng kapareha. Pagkatapos ng awit, magbibigayan sila ng impormasyon tungkol sa kani-kanilang sarili. Humanap muli ng bagong kapareha pagkatapos ng isang pag-awit at pagpakilala, sabihin ang impormasyon tungkol sa kanilang kapareha: a.Pangalan b.Kapanganakan c.Edad d.Tatay e.Nanay	Isinama ni Warenn ang kaniyang bagong kaklase na si Jun sa kanilang bahay. “ Nanay, siya po si Jun, ang bago naming kaklase. A ng kaniyang pamilya ay mula sa Batangas. Lumipat na sila dito sa Quezon dahil dito po nadeestino ang kaniyang tatay na isang pulis.” “Kumusta ka, Jun?” bati ng kaniyang nanay. “Mabuti po naman,” sagot ni Jun habang nagmamano sa nanay ni Warenn. 4. Sino ang tinutukoy na bagong kaklase sa talata? a. Warenn b. Jun c. Jane 5. Saan nagmula ang pamilya ni Jun? a. Quezon b. Batangas c. Quezon City 6. Ano ang tatay ni Jun? a. isang doctor b. isang guro c. isang pulis
Prediction Chart														
Tanong	Hulang Sagot	Tunay na Nangyari												
Paano tinanggap ng klase ang bagong lipat na si Glenda?														
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Paglalahad/Pagmomodelo Ipabasa ang mga pangungusap sa LM sa pahina 1. Ang tatay ko ay si G. Glen Delos Santos. Siya ay isang pulis. 2. Ang bulaklak ay mabango. Ito ay kulay pula. 3. Makulay ang Pista sa Lucban. Ito ay dinarayo ng maraming tao. 4. Ang magkakaklase ay pumalakpak Sila ay natuwa kay Glenda. 5. Ang pangalan ko ay Glenda Delos Santos. Ako ay pitong taong gulang.	1. Basahin ang kuwento nang tuloy-tuloy. 2. Basahin ang kuwento nang may paghinto at interaksyon. Magtanong sa mga bata tungkol sa tekstong binabasa. Ang Bagong Kaklase Akda ni: Babylen Arit-Soner Lunes ng umaga, sa silid-aralan ni Gng. Escobar. Tahimik na pinagmamasdan ng magkakaklase ang isang batang babae na nakauniporme at nakaupo sa isang silya. Takang taka ang magkakaklase sapagkat noon lamang nila nakita ang batang mag-aaral.	Paglalahad Ipabasa ang mga salitang may maramihang pantig at mga pangungusap sa LM sa pahina 28 pinagmamasdan ikinagagalak inaasahan magkakaklase naninirahan mananahi nagpalakpakan nahihiya destino pakikitunguhan nakipagkaibigan napalipat nakipagkilala pagpapakilala ikinalulugod	Paglalahad Basahin nang wasto ang mga pangungusap na nagbibigay ng impormasyon tungkol sa sarili sa LM sa pahina 29 Basahin ang sumusunod na impormasyon. 1. Ako ay pitong taong gulang. 2. Ako ay nakatira sa Barangay Magsaysay Lopez, Quezon. 3. Ang aking ama ay isang pulis. 4. Ang aking ina ay isang mananahi. 5. Ako ay si Glenda A. delos Santos.	7. Ano ang katangian ni Jun? a. magalang b. masipag c. matulungin 8. Ano ang katangian ni Warenn? a. masipag b. matapat c. palakaibigan Ipasulat nang wasto ang salitang may mahabang baybay at ang pangungusap na iyong ididikta. 9. nakipagkaibigan 10. Ako ay nakatira sa Cavite. B. Pantulong na Gawain									

		Maya-maya, pumunta sa unahan ng klase ang kanilang guro. “ Meron kayong bagong kamag-aral,” wika ni Gng. Escobar. „Siya ay mula sa ibang paaralan.Simula ngayon, kabilang na siya sa ating klase. Inaasahan ko na pakikitunguhan ninyo siya nang mabuti,” sabi ng guro. “Malugod kong ipinakikilala sa inyo ang inyong bagong kaklase, si Glenda.”ang sabi ni Gng.Escobar. “Halika dito sa unahan, Glenda at ipakilala mo ang iyong sarili.” Dagdag pa niya. Nahihiyang pumunta sa unahan si Glenda at ipinakilala ang kaniyang sarili. Naririto ang kanyang sinabi. “Ako ay si Glenda A. Delos Santos.Ako ay 7 taong gulang.Ang aking ama ay si G. Glen Delos Santos. Siya ay isang pulis. Ang aking ina ay si Gng. Lina Delos Santos. Siya ay isang mananahi.” Ang aming pamilya ay lumipat ng tirahan dahil dito na sa Lopez ang bagong destino ng aking ama.Naninirahan kami ngayon sa Barangay Magsaysay Lopez, Quezon.” Ikinagagalak kong makilala kayong lahat.” Pagkatapos magpakilala ni Glenda, nagpalakpakan ang lahat. Isa-isang lumapit,nagpakilala at nakipagkaibigan ang mga bata sa kanilang bagong kaklase.		Tumawag ng ilang bata at ipasulat ang bawat isa nang wasto sa pisara.	Isulat sa sagutang papel ang wastong sagot. 1. Ang pangalan ko ay si Carl Arit. (Siya, Ako) ay pitong taong gulang. 2. Ang Hinulugang Taktak ay dinarayo ng mga turista. (Siya, Ito) ay matatagpuan sa Antipolo, Rizal. 3. Si Sarah Geronimo ay isang mang-aawit. (Sila, Siya) ay mahusay ding sumayaw. Idikta ang mga salitang may mahabang pantig. 4. ikinalulugod 5. pinakitutunguhan C. Pagpapayamang Gawain Bumuo ng sariling pangungusap gamit ang wastong panghalip batay sa mga pangungusap na nasa bawat bilang. 1. Ang Talon ng Pagsanjan ay dinarayong lugar sa Laguna . _____ _____ — 2. Si Aiza Seguerria ay sikat na mang-aawit na mula sa Calauag, Quezon. _____ _____ — 3. Sina Carol Banawa at Jovit Baldivino ay mga mang-aawit na mula sa Batangas. _____ _____ _____
--	--	---	--	--	--

					4. Ang Enchanted Kingdom ay dinarayo sa Lungsod ng Sta. Rosa. Isulat nang wasto ang pangungusap. 5. ako ay ipinanganak noong disyembre 22, 2005
D:Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong kung anong mga salita sa pangungusap ang kinakatawan ng mga salitang may salungguhit. Ipaisa-isa ang bawat pangungusap. Ito ba ay ngalan ng tao? bagay? lugar? Tulungan ang mga bata na makapagbuo ng konsepto na ang panghalip ay mga salitang inihahalili o ipinapalit sa pangngalan. Magpabigay sa mga bata ng iba pang halimbawa ng mga pangungusap na gumagamit ng panghalip.	Pagsagot sa pangganyak na tanong Pasagutan ang tunay na nangyari sa kuwento gamit ang Prediction Chart.Ihambing ito sa kanilang hulang sagot.	Itanong kung madali ba nilang nabasa ang mga salitang may maramihang pantig at mga pangungusap. Itanong din kung paano nila ito binasa.	Itanong kung paano isinulat ang mga salita, paano sinimulan ang pangungusap, at ano ang makikita sa hulihan ng mga ito.	
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Basahin ang sa Gawain 1 na nasa LM sa pahina 28 Sipiin ang panghalip na ginamit sa bawat pangungusap. 1. Sila ang pupunta sa Pahiya. 2. Kami ang papunta sa Talon ng Pagsanjan 3. Ang Lawa ng Laguna ay sagana sa yamang tubig. Ito ay pinagkukunan ng ikinabubuhay ng mga taong nakapaligid dito.	Ipagawa ang pangkatang gawain. a. Pangkat I: Kilalanin Mo Ako! Ilagay ang impormasyon tungkol sa bagong mag-aaral sa klase ni Gng. Escobar.  b. Pangkat II: Saloobin Mo, Iguhit Mo!	Basahin ang sumusunod na pangungusap. 1. Nakipagkilala ka ba sa isang bagong kaibigan? 2. Ang mga bata ay magkakaklase. 3. Sila ay naninirahan sa malayong bayan. 4. Kanina ko pa pinagmamasdan ang magandang mananahi. 5. Ikinalulugod namin ang iyong pagdating!	Itanong din kung paano isinusulat ang mga pangungusap na nagbibigay ng impormasyon tungkol sa sarili. .	

	4. Nanood ako ng pelikula ni Kim Chiu. 5. Si Jovit Baldovino at Charice Pempengco ay magagaling na mang-aawit. Sila ay buhat sa CALABARZON.	Gumuhit ng masayang mukha kung natutuwa ka sa ginawa ng klase sa kanilang bagong kaklase. Iguhit naman ang malungkot na mukha kung nalulungkot ka sa nangyari sa kuwento. Ipaliwanag sa harap ng klase kung bakit ito ang naging saloobin mo. c. Pangkat III: larte Mo! Kung ikaw ay isang mag-aaral sa klase ni Gng. Escobar, paano mo ipakikilala ang iyong sarili kay Glenda? Humanap ng kapareha at isadula ang pagpapakilala at pakikipagkaibigan ninyo sa inyong bagong kaklase.			
F.Paglinang sa kabihasaan (Leads to Formative Assessment)		a. Pangkat I Sino ang bago nilang kaklase? Ano-ano ang impormasyong ibinigay ni Glenda sa pagpapakilala ng kaniyang sarili? Pakinggan natin ang pag-uulat ng Pangkat I	Basahin ang sumusunod na impormasyon. 1. Ako ay pitong taong gulang. 2. Ako ay nakatira sa Barangay Magsaysay Lopez, Quezon. 3. Ang aking ama ay isang pulis. 4. Ang aking ina ay isang mananahi. 5. Ako ay si Glenda A. delos Santos.		
G.Paglalapad ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Ipagamit sa mga bata ang mga panghalip na siya, ito, sila, at ako sa pangungusap.	b. Pangkat II Paano tinanggap ng klase si Glenda? Sa inyong palagay, masaya ba sila sa pagkakaroon ng bagong kaklase? Panoorin natin ang iginuhit ng Pangkat II.	Ipabasa ang mga salitang may maramihang pantig at mga pangungusap sa bawat pangkat sa LM sa pahina 28	Isulat ang hinihinging impormasyon sa Gawain 3 sa LM sa pahina 30 Isulat ang mga hinihinging impormasyon tungkol sa iyong sarili na sumusunod sa pamantayan sa wastong pagsulat. Pansariling Talaan ng Impormasyon Pangalan: _____ Kaarawan: _____ Edad:_____ _____ Lugar ng Kapanganakan: _____	

				Ama: _____ Ina: _____ Tirahan: _____ _____ _____	
H.Paglalahat ng Aralin	Ano ang panghalip? Ano-ano ang mga halimbawa ng panghalip? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 27 Ang tawag sa mga salitang inihahalili sa ngalan ng tao, bagay, pook o pangyayari ay panghalip. Ang ilan sa halimbawa ay ako, siya sila, at ito.	c. Pangkat III Sa inyong palagay ano-anong impormasyon ang dapat ibigay upang maipakilala ang ating sarili sa bagong kaibigan o kakilala? Panoorin at pakinggan natin ang Pangkat III.	Paano ang pagbasa ng mga salita at mga pangungusap? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 29 Ang bawat salita ay binabasa ayon sa pabaybay na bigkas nito. Binibigkas ang bawat pantig nang may wastong diin o intonasyon. Binibigkas/binabasa ang pangungusap nang may wastong diin at intonasyon, pagkakahati ng mga salita, at tono na naaayon sa bantas na ginamit.	Paano ang wastong pagsulat ng mga pangungusap na nagbibigay ng impormasyon tungkol sa sarili? Ipabasa ang Tandaan sa LM pahina 30 Sinisipi ang mga pangungusap na sumusunod sa pamantayan ukol sa paggamit ng malaking letra, tamang espasyo ng mga salita, at wastong bantas.	
I.Pagtataya ng Aralin	(Isulat ito sa pisara o manila paper.) Sipiin ang tamang panghalip na bubuo sa pangungusap. 1. Ang pangalan ko ay Lita Udani. (Siya, Ako) ay masayahing bata. 2. Si Nora Aunor ay mahusay na artista. (Siya, Sila) ay paborito ng nanay ko. 3. Sina Paul at Patrick ay magkapatid. (Siya, Sila) ay kambal. 4. Ang Bulkang Taal ay matatagpuan sa Batangas. (Ito, Siya) ay dinarayo ng mga Turista 5. Masarap ang pansit habhab. (Sila, Ito) ay kilalang pagkain sa Lucaban, Quezon.		Pangkatina ang mga bata. Ipabasa nang isahan sa bawat pangkat ang mga pangungusap sa Gawain 2 sa LM sa pahina 29 Basahin nang may wastong diin at intonasyon, pagkakahati ng mga salita, at tono na naaayon sa bantas na ginamit sa mga pangungusap. 1. Nakipagkilala ka ba sa isang bagong kaibigan? 2. Ang mga bata ay nagkaklase. 3. Sila ay naninirahan sa malayong bayan. 4. Kanina ko pa pinagmamasdan ang magandang mananahi. 5. Ikinalulugod namin ang iyong pagdating.	Sipiin ang Pansariling Talaan sa kuwaderno. Isulat ang mga hinihingi sa talaan gamit ang sumusunod na impormasyon. Ako si Carl Joshua Soner. Ako ay limang taong gulang. Nakatira ako sa Barangay Magsaysay, Lopez, Quezon. Ipinanganak ako noong Oktubre 6, 2008 sa Lopez, Quezon. Ang aking ama ay si Carlito Soner na isang sundalo. Ang aking ina ay si Babylen Soner na isang guro.	

J.Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B:Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					