

Top margin : 2.54 cm
Bottom margin : 2.54 cm
Right margin : 2.54 cm
margin : 2.54 cm Left

JUDUL – TIDAK LEBIH DARI 12 KATA, BERLIN SANS FB 14, TEBAL, TENGAH, HURUF KAPITAL

NAMA PENULIS, GILL SANS MT, KAPITALISASI KATA, 12, TENGAH

Afiliasi (contoh Universitas Islam Sultan Agung) Gill Sans MT 10, ditulis miring, tengah

Alamat email, Gill Sans MT 10, tengah, spasi tunggal

Abstrak

Left indent:
1.5 cm

Abstrak ditulis dalam satu paragraf, abstrak tidak lebih dari 300 kata. Times New Roman, ukuran 9, spasi tunggal. Pola dalam abstrak yaitu pernyataan umum tentang pentingnya topik permasalahan, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan.

Right indent:
1.5 cm

Kata Kunci: Kata kunci satu, kata kunci dua, tiga kata kunci, kata kunci empat, kata kunci lima-Times New Roman, 11, spasi tunggal (tidak lebih dari dua baris)

Abstracts

Abstracts are written in one paragraph, abstracts no more than 300 words. Times New Roman, size 9, single spaced. The pattern in the abstract is a general statement about the importance of the problem topic, research objectives, research methods, research results, and conclusions.

Keywords: *Keyword one, keyword two, keyword three, keyword four, keyword five-Times New Roman, 11, single spaced (no more than two lines)*

JUDUL UTAMA – UKURAN HURUF 12, TEBAL, KAPITAL

Subjudul – Ukuran huruf 12, Tebal

Subjudul – Ukuran huruf 12, Tebal, Miring

PENDAHULUAN

Jumlah artikel antara 5-15 halaman (tidak lebih dari 7000 kata), spasi tunggal, 10, Times New Roman, tidak termasuk referensi dan lampiran. Untuk paragraf pertama tidak ada spasi di antara paragraf. Paragraf menjorok baris pertama 0,75 cm.

Kajian teori dapat digabungkan menjadi PENDAHULUAN
subjudul

METODE PENELITIAN

Responden

Subjudul

Instrumen

Prosedur

Analisis Data

lain-lain.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Top margin : 2.54 cm
Bottom margin : 2.54 cm
Right margin : 2.54 cm
margin : 2.54 cm

Left

Subjudul 1 (pertanyaan penelitian 1)
Subjudul

Subjudul 2 (pertanyaan penelitian 2)
Subjudul

Subjudul 3 (pertanyaan penelitian 3)
Subjudul

Lain-lain.

PENUTUP

KUTIPAN:

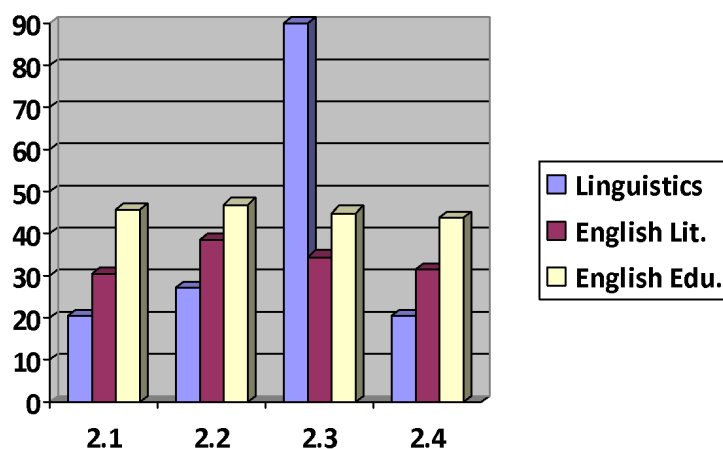
Gunakan APA untuk kutipan dalam teks dan daftar referensi (Penulis et al, 2010). Untuk kutipan dalam teks, gunakan nama dan tahun penulis (Penulis, 1980), dan jika ada kutipan langsung, berikan nomor halaman (Penulis, 2010, hal 24). Jika Anda mengutip lebih dari satu referensi, tulis sesuai dengan urutan abjad (Arsanti, 2008; Chamalah, 1999). Untuk referensi dengan maksimal lima penulis, gunakan semua nama pada contoh pertama (Penulis1, Penulis2, Penulis3, Penulis4 & Penulis5, 2007), kemudian gunakan penulis pertama et al. dan selanjutnya (Penulis1 et al., 2007). Jangan gunakan catatan kaki.

GAMBAR DAN TABEL

Tempatkan judul angka setelah angka dan tabel, gunakan huruf Times New Roman 10 untuk judul.

Tabel 1. Jumlah artikel yang diterbitkan

Year	No	Ukuran tabel, Times New Roman 9
2005	7	
2006	5	
2007	5	
2008	6	
2009	6	
Total	29	



Gambar 1. Jumlah artikel yang dipublikasikan

Top margin : 2.54 cm
Bottom margin : 2.54 cm
Right margin : 2.54 cm
margin : 2.54 cm

Left

Top margin	: 2.54 cm	
Bottom margin	: 2.54 cm	
Right margin	: 2.54 cm	Left
margin	: 2.54 cm	

DAFTAR PUSTAKA (Contoh)

- Angeli, E., Wagner, J., Lawrick, E., Moore, K., Anderson, M., Soderland, L., & Brizee, A. (2010, May 5). *General format*. Retrieved February 9, 2013, from <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>.
- Ball, S., Kenny, A., & Gardiner, D. (1990). Literacy, politics and the teaching of English. In I. Goodson, & P. Medway, (Eds.), *Bringing English to order* (pp. 47- 86). London: The Falmer Press.
- Big drop in students studying O-level literature. (1997, August 16). *The Straits Times*, p. 3.
- Chambers, E., & Gregory, M. (2006). *Teaching and learning English Literature*. London: Sage Ltd.
- Choo, S. (2004). Investigating Ideology in the Literature curriculum in Singapore. Unpublished master's thesis. Department of English Language and Literature: National University of Singapore.
- Choo, S. (2011). On literature's use(ful/less)ness: Reconceptualising the literature curriculum in the age of globalisation. *Journal of Curriculum Studies*, 43(1), 47-67.
- Curriculum Planning and Development Division. (2007). *Literature in English, teaching syllabus*. Ministry of Education: Singapore.