

高雄市鼓山區中華藝術學校附設雙語小學一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 米米的好朋友 第一課貓 咪	國-E-B1	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣, 尊 重對方的發言。 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	1.專注聆聽〈貓 咪運動會〉的內 容, 並搭配插圖 , 複述故事內 容。 2.掌握聆聽〈貓 咪運動會〉的重 點, 用正確的發 音, 清楚回答問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯規劃 -6	
二	第一單元 米米的好 朋友 第二課鵝 寶寶	國-E-B1	5-I-1 以適切的 速率正確地朗 讀文本。 6-I-2 透過閱讀 及觀察, 積累寫 作材料。	Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	1.注意嘴形及發 音, 正確認念、 拼讀及書寫本 課符號「ㄨ、ㄥ、 ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、 ㄨ」。 2.書寫習作時, 維持正確的坐 姿和握筆姿勢, 並保持簿本的 整潔。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭教育 -7	
三	第一單元 米米的好 朋友 第三課河 馬和河狸	國-E-B1	3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 4-I-4 養成良好 的書寫姿勢, 並 保持整潔的書 寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	1.熟悉課文內容 , 注意句尾「 ㄨㄨ」要讀全上 , 「ㄨ」要輕讀, 以恰當的速率 朗讀課文。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯規劃 -6	

					2.主動複習本課課文、習作的內容,學會觀察插圖細節,積累寫作材料。			
四	第二單元 上學真有趣 第四課笑 嘻嘻	國-E-B1	3-l-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 5-l-1 以適切的 速率正確地朗 讀文本。	Aa-l-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-l-4 結合韻 的拼讀和書寫。	1.觀察〈快樂上 學去〉的插圖, 當同學發表故 事預測時安靜 聆聽,尊重對方 的發言。 2.掌握聆聽〈快 樂上學去〉的重 點,並用正確的 發音,完整的語 意回答問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外教育 -3	
五	第二單元 上學真有趣 第五課翹 翹板	國-E-C2	3-l-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 4-l-4 養成良好 的書寫姿勢,並 保持整潔的書 寫習慣。	Aa-l-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-l-4 結合韻 的拼讀和書寫。	1.注意嘴形及發 音,正確認念、 拼讀及書寫本 課符號「ㄋ、ㄍ、 ㄎ、ㄌ、ㄣ、ㄩ、 ㄨ、ㄨㄨ」。 2.書寫習作時, 維持正確的坐 姿和握筆姿勢, 並保持簿本的 整潔。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權-3	
六	第二單元 上學真有趣 第六課謝 謝老師	國-E-C1	2-l-1 以正確發 音流利的說出 語意完整的話。 6-l-2 透過閱讀 及觀察,積累寫 作材料。	Aa-l-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-l-5 標注注 音符號的各類 文本。	1.熟悉課文內容 ,注意「我要送 老師一朵 小紅花。」重音 朗讀的變化,表 達課文的情感。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃 -2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平 台相關影片,並 於課堂進行發 表。

			6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		讀變化, 表達課文的情感。 2.主動複習本課課文、習作的內容, 學會觀察課文插圖細節, 積累寫作材料。			
十	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1.能觀察圖片正確說出數字, 並學會點數的能力, 辨識國字一到十。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯規劃-1	
十一	第一單元來! 一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	1.運用注音符號的輔助, 觀察「上、下、左、右」的字形, 並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 2.熟悉本課的生字詞語, 歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-4	
十二	第一單元來! 一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-B1	3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.運用注音符號的輔助, 設計包含「你、我、他」的對話內容, 表達自己的想法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

			造字原理, 輔助識字。		2.熟悉本課的生字詞語, 歸納「白」偏旁生字的形、音、義。			
十三	第一單元來! 一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-B1	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 2.運用口述作文的技巧, 配合插圖, 用語意完整的句子描述課文情境。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-2	
十四	第一單元來! 一起玩遊戲 第三課秋千	國-E-C2	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1.理解左右結構的字, 觀察「秋、朋、海、好」的字形, 並能正確使用。 2.運用仿寫、接寫的技巧, 用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-1	
十五	第二單元看! 我的新發現 第四課大個子, 小個子	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1.根據說話技巧, 以語意完整的句子, 介紹與自己相關的訊息。 2.觀察「找、我」的字形與字義, 辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 人權-5	

十六	第二單元 看！我的 新發現 第四課大 個子，小 個子	國-E-A2	4-I-1 認識常用 國字至少1,000 字，使用700 字。 5-I-2 認識常用 標點符號。	Ac-I-1 常用標 點符號。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	1.熟悉本課的生 字詞語，歸納 「人」偏旁生字 的形、音、義。 2.運用仿寫、接 寫的技巧，用 「誰+怎麼樣」 表達自己的生 活或活動經驗， 並正確使用標 點符號。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-5	
十七	第二單元 看！我的 新發現 第五課比 一比	國-E-B1	3-I-2 運用注音 符號輔助識字， 也能利用國字 鞏固注音符號 的學習。 4-I-2 利用部 件、部首或簡單 造字原理，輔助 識字。	Ab-I-1 1,000個 常用字的字形、 字音和字義。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	1.專注聆聽課本 的聆聽故事，抓 取故事重點，回 答問題，並尊重 對方的發言。 2.熟悉本課的生 字詞語，運用部 件、部首的輔助 ，辨識「王、 主」、「十、千」、 「了、子」字形的 差異性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-5	
十八	第二單元 看！我的 新發現 第六課小 路	國-E-B1	4-I-1 認識常用 國字至少1,000 字，使用700 字。 5-I-7 運用簡單 的預測、推論等 策略，找出句子 和段落明示的 因果關係，理解 文本內容。	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-3 故事、童 詩等。	1.根據語文焦點 六「認識詞語」 內容，運用疊字 詞形容生活中的 事物。 2.熟悉本課的生 字詞語，歸納 「木」偏旁生字 的形、音、義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平 台相關影片，並 於課堂進行發 表。

十九	寫字123	國-E-A1	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯規劃-1	
廿	閱讀階梯擁抱	國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀素養-4	
廿一	閱讀階梯擁抱	國-E-C2	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ba-I-1 順敘法。	1.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 2.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀素養-4	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。