

Evaluación y Retroalimentación de Grupo 5

Observaciones:

En general creemos que el grupo 5 realizó un excelente trabajo, el método que decidieron utilizar para exponer sus ideas es muy creativo y está muy bien ejecutado. Nos gusta como el diseño es bastante llamativo y sigue la estética de la UFM. También lograron incluir mucho contenido sin que se vea opacado. También nos gustó cómo incluyeron los diferentes escenarios que un futuro alumno se va a enfrentar al querer aplicar a la universidad. Creemos que este prototipo tiene mucho potencial para informar a futuros alumnos de la UFM, pero también creemos que necesita un apoyo que incluya lo mencionado pero más detallado. La herramienta es muy buena como para dar una idea en general al alumno de lo que tiene que hacer, pero hay muchos detalles que son de mucha utilidad y sin embargo no están incluidos. Este apoyo pudiera ser el blog de uno de los otros grupos.

Sugerencias:

- Pudieran incluir un enlace a otra página que le ofrezca información más detallada de lo que han incluido en el prototipo, como por ejemplo en el apartado de “No tengo pasaporte europeo” cuando mencionan la papelería que pide la embajada, podría explicar mejor cómo conseguir esa papelería en otra página.
- Creemos que el alumno no va a leer todo el folleto sino solamente el apartado que aplique a su situación por lo que todos los detalles del proceso que sean relevantes en cada apartado deberían de estar incluidos. Nos dimos cuenta que en un apartado explicaban mejor el alojamiento y luego en los otros ya solo lo mencionan, lo mismo con abrir una cuenta de banco, etc. Si se asume que el alumno va a leer todos los apartados entonces estaría bien, pero si en caso el

alumno va directamente al apartado que aplica a su situación se va a perder de información importante. Pudieran incluir un apartado que tenga información que pudiera ser útil para todos los escenarios o incluir esa misma información dentro de los diferentes escenarios.

- Si Chus lo permite, pudieran incluir su correo ya que uno de los pasos es comunicarse directamente con ella.
- También pudieran agregar en el apartado el “No tengo pasaporte europeo” la importancia de realizar la cita con mucho tiempo, ya que es un proceso tardado y posiblemente es la parte del proceso que más que más puede llegar a complicar el traslado a los alumnos que no tienen un pasaporte europeo.