

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
від «_____» _____ 2025 року
протокол № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор УГ №7
Уманської міської ради
_____ Любов МАТВІЄНКО
«___» _____ 20___ року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня, яка перебуває на екстернатній формі здобуття освіти,

за курс 4 класу на 2025/2026 навчальний рік

екстерна 4 – А класу

Ярослава Трунова

Пояснювальна записка

I. Загальні положення

Уманська гімназія №7 Уманської міської ради Черкаської області організовує екстернатну форму здобуття освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки №624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021, № 165 від 15.02.2023).

Індивідуальний навчальний план до Типової освітньої програми початкової освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльнісну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання. Форми організації освітнього процесу протягом навчального року можуть уточнюватися та розширюватися залежно від змісту окремих предметів за умови виконання вимог стандарту освіти і навчальних програм з окремих предметів.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- 🌐 Електронна пошта;
- 🌐 Форум;
- 🌐 Чат;
- 🌐 Відеоконференція;
- 🌐 Блог;
- 🌐 Технології WI-FI.

В ролі «тьютора» виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстернів

Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень (повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого

Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021, №165 від 15.02.2023).

За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

III. Персональний склад педагогічних працівників

№ п/п	Назва предмета	Учитель
1.	Українська мова	Коваль Людмила Миколаївна
2.	Українська мова (читання)	Коваль Людмила Миколаївна
3.	Іноземна мова (англійська)	Григоренко Ольга Леонідівна
4.	Математика	Коваль Людмила Миколаївна
5.	Я досліджую світ	Коваль Людмила Миколаївна
6.	Дизайн і технології	Коваль Людмила Миколаївна
7.	Інформатика	Коваль Людмила Миколаївна Грунник Світлана Анатоліївна
8.	Образотворче мистецтво	Коваль Людмила Миколаївна
9.	Музичне мистецтво	Музика Анна Андріївна
11.	Фізична культура	Апостолова Зінаїда Валентинівна
12.	Ритміка	Плаксюк Леся Олексіївна

IV. Навчальний час

4.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником закладу освіти (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

4.2. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмета	Кількість годин на тиждень
		4-А
Інваріантний складник		
Мовно-літературна, у тому числі		10
Українська мова та література	Українська мова	7
Іншомовна	Іноземна мова	3
Математична	Математика	5

Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна*	Фізична культура	2
	Ритміка	1
Разом		22+3

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

№ п/п	Назва предмету	Назва програми
1.	Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
2.	Українська мова (читання)	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
3.	Іноземна мова (англійська)	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
4.	Математика	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
5.	Я досліджую світ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)
6.	Дизайн і технології	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743)
7.	Інформатика	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за

		наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743)
8.	Образотворче мистецтво	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743)
9.	Музичне мистецтво	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743)
11.	Фізична культура	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743)
12.	Ритміка	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3 – 4 класи/за наук. ред. О.Я.Савченко (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743)

Предмети/Теми		Форма контролю/ Оцінювання	Термін проведення	Примітка
Базові предмети				
Українська мова		Рівні навчальних досягнень	Травень	
УК РАЇ НС БК А МО ВА	Види речень за метою висловлювання та інтонацією. Звертання. Головні і другорядні члени речення. Зв'язок між членами речення. Однорідні члени речення.	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми. Антоніми. Фразеологізми. Застарілі слова. Нові слова.			
	Частина слова. Творення слів за допомогою префіксів і суфіксів. Написання слів із префіксами <i>пре, при</i> . Апостроф після префіксів. Слова з ненаголошеними [е], [и]. Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова і складу. Сумнівні приголосні. Подовженні м'які приголосні звуки.			
	Рід і число іменників. Відмінки іменників. Відмінювання іменників. Змінювання іменників за числами і відмінками. Словозміна приголосних [г], [к], [х] перед закінченням – і на [з'], [ц'], [с'] в іменниках. Словозміна голосного [і] на [о],[е] в іменниках. закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини Закінчення іменників чоловічого та жіночого родів в орудному відмінку однини.			
	Змінювання прикметників за родами і числами. Ступені порівняння прикметників. Правопис прикметників на – <i>ський, -зький, -цький</i> .			

	Числівник. Форми родового відмінка числівників 50, 60, 70, 80, 90, 100. Числівники на позначення часу протягом доби. Займенник. Особові займенники. Відмінювання особових займенників. Дієслово. Неозначена форма дієслова. Часові форми дієслова. Прислівник. Прислівники синоніми і антоніми. Написання найуживаніших прислівників.			
Українська мова (читання)		Рівні навчальних досягнень	Травень	
УК РАЇ НС ЬК А МО ВА (Ч ИТ АН НЯ)	А.Качан «Крилата школа» » (напам'ять), Н.Умеров «Наш клас. Л.Сорока «В останній день літа». Н.Тріщ «Осінь на шкільному подвір'ї». О.Комова «Мій сусід прибулець». Дж.Стронг «Дзвінок інспекторки» уривок з повісті «Гармидер у школі».	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Міфи Давнього Єгипту. «Створення світу», «Міфи про створення світу та людей», «Пандора», «Дедал і Ікар», «Арахна». Народні легенди «Як виникли Карпати», «Зозулені черевички», «Замкова гора в Мукачеві».			
	Народні притчі «Треба нахилитися», «У пригоді», «Сила слова», «Цв'яхи».			
	Корейська народна казка «Чий дарунок найкращий». Українська народна казка «Кам'яний горішок». Фінська народна казка «Біднякова ріпа».			
	М.Пригора «Тайна», Г.Бойко «Викрутився» (напам'ять). П.Ребро «Не вгадаєте ніколи», М.Сингаївський «Марічка і звичка». Г.Малик «Мавпині іменнини». В.Нестайко «Як ми в космос літали». В.Симоненко. «Подорож у країну навпаки».			
	О.Олесь «Ліс восени». Л.Костенко «Здивовані квіти», «Вже брами літа замикає осінь» (напам'ять).			

УК РАЇ НС ЬК А МО ВА (Ч ИТ АН НЯ)	А.Малишко «Дощик». Д.Павличко «Дядько дощ». М.Вінграновський «Грім» (напам'ять). А.Качан «Летючий корабель». Акрівірші. Г.Малик «Хто що бачить». Г.Фалькович «Непоспіхом наспівуючи Баха» (напам'ять). А.Костецький «У сузір'ї гончих Псів».			
	С.Дерманський «Млин». Д.Амфут «Як полюбити павученя». Е.Бесков «Дідок, що говорив лише промовками». А.Туз «Час бажань». Л.Мовчун «Бабай – ага і козак невидимка».			
	За В.Нестайком «Чи роблять так друзі?» Т.Кузьменко «Подарунок». За Дженніфер Мур-Мелінос «Безпека в інтернеті». М.Лукинюк «Україні». М.Янкова «Наша мова» (напам'ять). Д.Білоус «Дивне розмаїття». А.Майданюк «Звідки приходять слова», «Футбольний матч», «Про що мова?»			
	За М.Преворською «Крушельницька Соломія Амвросіївна». За М.Преворською « Білокур Катерина Василівна». Г.Терещук «Біатлон – це те, що дуже люблю».			
	Т.Колодницька «Птахи – носороги» (уривок напам'ять). З енциклопедії тварин і рослин світу «Арктика і Антарктида». За А.Григоруком «Як прийшли до нас гроші». Т.Кузьменко «Банки та банкноти», «Як народжуються гроші», «Наша гривня».			
	С.Гридін «Федько прибулець з інтернету». Г.Касдепке «Загадка тринадцята, або хто зіпсував повітряного змія». Г.Касдепке «Загадка друга, або проблеми з математикою». Жульєтт Парашині – Дені та Олівер Дюпен «Банда піратів. Скарби пірата Моргана», «Шпигун», «Абордаж».			

Іноземна мова (англійська)		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Іноземна мова (англійська)	Я, моя родина і друзі Помешкання Відпочинок і дозвілля Людина Природа і навколишнє середовище України та країн виучуваної мови Подорож по Україні та до країн виучуваної мови	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
Математика		Рівні навчальних досягнень	Травень	
МАТЕМАТИКА	<i>Вивчаємо письмові прийоми множення і ділення</i> Вивчаємо письмове множення на одноцифрове число. Ознайомлюємось із письмовим діленням на одноцифрове число. Виконуємо письмове ділення на одноцифрове число. Вивчаємо письмове множення і ділення на кругле число. Ознайомлюємось із письмовим множенням на двоцифрове число. Ознайомлюємось із письмовим діленням на двоцифрове число. Виконуємо письмове ділення на двоцифрове число.	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	<i>Вивчаємо нумерацію багатоцифрових чисел</i> Лічимо тисячами. Читаємо і записуємо багатоцифрові числа. Додаємо і віднімаємо на основі нумерації багатоцифрових чисел. Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду. Виконуємо арифметичні дії з іменованими числами.			
	<i>Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа</i>			

МА ТЕ МА ТИ КА	Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа письмово. Додаємо і віднімаємо іменовані числа. Ділимо багатоцифрове число на одноцифрове, використовуючи письмовий прийом. Множимо і ділимо багатоцифрові числа.			
	<i>Досліджуємо задачі</i> Знаходження четвертого пропорційного способом відношень та способом знаходження однакової величини. Задачі на подвійне зведення до одиниці. Розв'язуємо задачі з буквеними даними. Задачі на спільну роботу. Задачі на знаходження трьох чисел за трьома сумами. Ознайомлюємось зі швидкістю руху. Ознайомлюємось із правилами знаходження подоланого шляху, часу руху. Розв'язуємо прості задачі з величинами: подоланий шлях, швидкість руху, час руху. Розв'язуємо задачі на знаходження однакової величини за двома сумами. Задачі на пропорційне ділення. Розв'язуємо задачі на знаходження однакової величини за двома різницями. Досліджуємо задачі на знаходження невідомих за двома різницями. Досліджуємо одночасний рух двох тіл у різних напрямках. Задачі на знаходження дробу від числа.			
	<i>Вивчаємо письмове множення і ділення на двоцифрове і трицифрове числа</i> Множимо багатоцифрове число на двоцифрове і трицифрове, використовуючи письмовий прийом. Ділимо багатоцифрове число на двоцифрове і трицифрове, використовуючи письмовий прийом.			

	Ділимо числа, які закінчуються нулями. Множимо і ділимо іменовані числа. Знайомимось із площею фігури та одиницями вимірювання площі. Площа прямокутника. Узагальнюємо знання про дробби. Порівнюємо дробби.			
Я досліджую світ		Рівні навчальних досягнень	Травень	
Я ДО СЛ ІД ЖУ Ю СВІ Т	Україна – мій край, моя Батьківщина. Державні символи України. Правила життя у суспільстві. Життя людини — найвища цінність. Я та інші.	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Планета Земля – наш дім у Всесвіті. Сонячна система. Євразія. Африка. Північна Америка. Південна Америка. Австралія. Аргентина. Океани Землі. Особливості природи океанів. Тихий океан. Атлантичний океан. Індійський океан. Північний Льодовитий океан.			
	У кожному куточку світу свої традиції і звичаї. Календар народних свят українців. Правила гостинності. Безпека вдома, у школі, у довкіллі. Безпека в людних місцях. Безпека на дорозі. Права та обов’язки.			
	Україна на карті Європи та світу. Форми земної поверхні України. Гори. Водойми України (річки, озера, моря, болота). Природні зони України. Мішані та широколисті ліси. Рослинний та тваринний світ. Лісостеп. Степ. Рослинний та тваринний світ. Українські Карпати. Кримські гори. Корисні копалини в рідному краї. Природні угруповання рідного краю. Рослинництво та тваринництво в рідному краї. Господарська діяльність в твоєму краї. Проект-дослідження «Скарби мого краю»			
Дизайн і технології		Рівні навчальних досягнень	Травень	

ДИ ЗА ЙН І ТЕ ХН ОЛ ОГІ Ї	Макетні матеріали (папір, картон, пінопласт, дріт, пластилін, фольга). Ліплення ласунки панди. Дизайн - проєктування – моделювання та конструювання. Аплікація «Морський пейзаж».	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Традиційні та сучасні технології декодовності виготовлення спроектованого виробу. Оригамі «Лисенятко». Виготовлення паперового подарункового пакуночка.			
	Соціальна, функціональна, технологічна, естетична та економічна цінність індивідуально створених проєктів. Виготовлення сніговичка. Удосконалення моделі і конструкції виробу з використанням творчих методів: комбінування, переставляння, замінювання. Виготовлення ялинки з гудзиків.			
	Виготовлення виробу за визначеною послідовністю. Аплікація «Як ми дихаємо?» Безпечне використання інструментів і матеріалів під час виконання технологічних операцій обробки різних матеріалів (деревинні, пластик, пластмаса, текстильні, вторинні). Виготовлення маленької восьминіжки. Світ професій. Колаж «Космічна мандрівка».			
	Рациональне використання часу та матеріалів. Виготовлення букету «Паперово-цукеркові квіти» (чупа-чупси). Виготовлення виробу за визначеною послідовністю. Великодній зайчик. Поєднання кольорів. Добір матеріалів. Виготовлення листівки «Писаночка-вишиванка».			
	Догляд за домашніми тваринами. Виготовлення виробу «Гривастий коник».			
	Рекомендації здорового харчування. Сервірування столу самостійно або спільно з іншими. Виготовлення декору для сервірування столу.			

Інформатика		Рівні навчальних досягнень	Травень	
ІН ФО РМ АТ ИК А	Пошук інформації у мережі Інтернет. Інформаційна взаємодія. Критичне оцінювання інформації	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Сучасні носії інформації. Організація роботи цифрового пристрою (введення, збереження, опрацювання, збереження або виведення даних). Збереження інформації. Пам'ять комп'ютера (внутрішня та зовнішня). Огляд конструкторів з робототехніки. Файли і папки. Операції з файлами та папками.			
	Алгоритми та способи їх подання. Розв'язування задач з використанням лінійних алгоритмів у середовищі Скретч. Алгоритми з розгалуженням. Алгоритми з повторенням. Алгоритми з повторенням з умовою. Алгоритми із заданою кількістю повторень. Відкриваємо секрети програмування.			
	Поняття комп'ютерної презентації. Етапи створення комп'ютерної презентації. Редактор комп'ютерних презентацій. Текстові об'єкти на слайдах презентацій. Графічні об'єкти на слайдах презентацій. Додавання анімаційних ефектів до об'єктів презентації. Створюємо навчальний проєкт.			
Образотворче мистецтво		Рівні навчальних досягнень	Травень	
	Народні символи України. Створення композиції «День знань». Український героїчний літопис. Козацтво. Малюнок в стилі петриківського розпису для прикраси бандури. «Співає кобзар про минувшину». Створення оберегу за власним задумом. Душа українського народу. Створення пригоди козаків за мотивами мультсеріалу.	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	

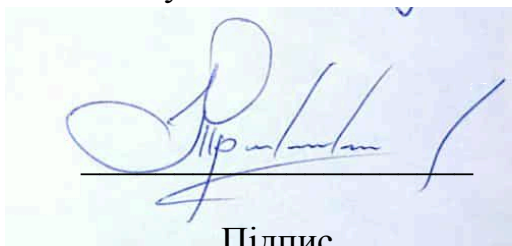
ОБ РАЗ ОТ ВО РЧ Е МИ СТ ЕЦ ТВ О	Натюрморт «Квітуче народне мистецтво».			
	Декоративна композиція за мотивами румунського килима «Дерево Життя».			
	Мистецька мозаїка. Декоративна композиція за мотивами угорської вишиванки.			
	Ліплення із пластичних матеріалів ляльок. Ілюстрація до казки «Брати Грім». Розробка ескізу вітражної композиції на тему французьких замків. Малюнок корабля вікінгів. Виконання з пластиліну прикраси на мотиви Кавказу. Виконання роботи за мотивами китайського живопису. Виконання з кольорового паперу орігамі «Журавель». Малюнок декоративної композиції «Загадкова Індія». Виготовлення із картону маски в африканському стилі.			
Я - дизайнер. Розроблення ескізу розпису для будинку. Оформлення сучасного предмету народними орнаментами.				
Музичне мистецтво		Рівні навчальних досягнень	Травень	
МУ ЗИ ЧН Е МИ СТ ЕЦ ТВ О	Мистецтво українського народу Український героїчний літопис Народні обряди та свята Краса народного танцю Душа українського народу Україна – багатонаціональна родина Палітра мистецтва Криму Віночок дружби Веселковий водограй Мистецька мозаїка Мистецтво рідного краю	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Творча подорож Європою На гостину до Чехії			

	Подорож до сонячної Італії Калейдоскоп мистецтва Німеччини Класична Австрія Вишукана Франція Казкова Скандинавія Балтійське різнобарв'я Мотиви Закавказзя Чудові інтонації Сходу Загадкова Індія Візерунки африканських ритмів Мистецька Америка Повернення в сучасну Україну Мистецтво єднає світ			
Фізична культура		Рівні навчальних досягнень	Травень	
ФІЗ ИЧ НА КУ ЛЬ ТУ РА	<i>Рухова діяльність</i> Фізичне виховання в Запорізькій Січі. Роль фізичних вправ для розвитку кістково-м'язової, серцево-судинної та дихальної системи організму. Культура рухів з елементами гімнастики: організовуючі вправи. Загальнорозвивальні вправи в парах, з великими м'ячами, з обручами.	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	<i>Елементи акробатики.</i> Вправи для оволодіння навичками пересувань (ходьба, біг). Лазіння по горизонтальному канату. Вправи для формування навичок володіння малим та великим м'ячами.			
	Елементи баскетболу. Елементи футболу. Стрибки зі скакалкою.			

	Стрибки у висоту з розбігу способом «переступання» та «зігнувши ноги». Фізичні вправи для розвитку сили, швидкості, витривалості, гнучкості, координації.			
	Комплекси фізичних вправ на формування правильної постави та запобігання плоскостопості. Правила дотримання вимог щодо послідовності виконання вправ на формування правильної постави та запобігання плоскостопості. Рухливі ігри. Техніка і тактика спортивних ігор (баскетбол, футбол, гандбол, волейбол). Правила безпечної поведінки в процесі рухової, ігрової та змагальної діяльності			
Ритміка		Рівні навчальних досягнень	Травень	
	Фізичні вправи для розвитку сили, швидкості, витривалості, гнучкості, координації.	Діагностувальна робота	До 25 травня 2026 р.	
	Комплекси фізичних вправ на формування правильної постави та запобігання плоскостопості. Правила дотримання вимог щодо послідовності виконання вправ на формування правильної постави та запобігання плоскостопості.			
	Танцювальні кроки. «Бігунець»; «голубець»; ритмічні завдання; фрагмент танцю «Гопак».			
	Вивчення вправ лого-аеробіки, звіро-аеробіки, фітбол-аеробіки.			
	Знайомство з елементами танцювальної аеробіки. Ритмічне поєднання рухів і кроків, підскоків			

З індивідуальним навчальним планом погоджуюсь:

Батьки здобувача освіти

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Євген ТРУНОВ', is written over a horizontal line. The signature is stylized with large loops and a long horizontal stroke.

Підпис

Євген ТРУНОВ

