

Конспект занятия по логоритмике в группе компенсирующей направленности (4-6 лет)

«На деревенском дворике»

Цель: активизация словаря по теме «Домашние животные и птицы» в процессе игровой и музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Расширять и уточнять словарь по теме «Домашние животные и птицы»
- Закреплять навыки произношения звуков
- Обобщить и закрепить знания воспитанников по теме «Домашние животные»
- Закреплять названия детенышей домашних животных

Коррекционно-развивающие:

- Развивать у детей умение координировать свои движения, согласовывать их с музыкой, учить ориентироваться в пространстве
- Развивать слуховое внимание, ритмический слух,
- Обучать артикуляционным и дыхательным движениям
- Способствовать развитию силы голоса, речевого дыхания;
- Создавать условия для выработки четких движений во взаимосвязи с речью; развитие общей и мелкой моторики;

Коррекционно-воспитательные:

- Вызывать у детей радость от повторения (проговаривания) знакомых потешек, попевок, потягушек.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться со взрослым и сверстниками
- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным
-

Предварительная работа.

- Разучивание закличек, потешек, попевок.
- Обучение имитационным движениям.
- Д/и «Чей голос», «Мамы и детеныши», «Поймай мышку»

Оборудование:

USB колонка с аудиозаписями : голоса животных, звуки природы, песни и мелодии
Массажные коврики и дорожки, массажные мячики.
Картонные ободки: домашние животные

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Логопед входит с детьми под аудиозапись звуков природы встают в круг.

Л: Ребята, давайте поприветствуем друг друга

Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, друг»

2. Ритмическая разминка.

Л: Ребята, посмотрите, перед нами длинная, извилистая тропинка. Давайте пойдем по ней и посмотрим, куда она нас приведет.

(Хожденние по массажным дорожкам и коврикам)

Ноги выше поднимаем,

По дорожкам мы шагаем

(шаг с высоким подниманием бедра)

Ребята, не зевайте, и на лужи не ступайте

(прыжки через коврики)

На носочках пробежимся

(бег на носочках)

Как пушинки покружимся

(дети кружатся вокруг себя)

Словно мышки покрадемся

И до дома доберёмся

3. Импровизация

Л: Дети, тропинка привела нас к деревенскому двору. Сейчас мы узнаем, кто в нём живет.

(Звучат голоса животных)

«Кошка»

Л: Ребята, вы узнали, чей это голос? Правильно, это кошечка зовет нас поиграть. Она раскидала клубочки по двору.

Импровизация:

Кошка хвостиком играла-

Вот так- вправо!

Вот так –влево!

Клубочек по полу катала-

Вот так- вправо.

Вот так –влево.

А потом устала кошка

Вот так!

Вот так!

И поплакала немножко

Вот так! Вот так!

Будем кошку утешать,

Будем с кошечкой играть.

(массажные мячики) Возьмём по клубочку и поиграем.

Выполняется самомассаж под спокойную музыку.
А теперь сложим клубочки в корзинку.

Звучит запись «Гуси»

Л: Ребята, чьи голоса вы слышите? Кто так громко нас зовет?

4. «Жили у бабуси»

(драматизация под музыку, выполняются танцевальные и имитационные движения).

Звучит запись «Лай собаки»

Л: Дети, угадайте, кто же ещё живет на дворе? Чей лай мы слышим?

5. Динамическая музыкальная игра «Лохматый пес»

Дети сидят в одной стороне зала. Один ребенок в противоположной стороне изображает пса. Дети крадутся к нему на носочках, произносят:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим: что-то будет?

«Пес» выскакивает и громко лает. Дети разбегаются под веселую музыку, пес догоняет их.

Логопед обращает внимание детей на игрушечного козленка.

6. Речевое упражнение «Мамы и детеныши»

Л: Ребята, наш пес так громко лаял, что разогнал со двора всех, разбежались детеныши домашних животных. Давайте поможем малышам найти своих мам. Я буду называть детеныша, а вы мне говорить, кто его мама. Покажете, каким голосом он (детеныш) зовёт маму.

Теленок, поросенок, жеребенок, ягненок, козленок.

7. Музыкальное упражнение «Козлик»

Л: Ребятки, один козлёнок убежал далеко и не может найти свою маму. Давайте пойдем на лужок его искать.
Дети садятся на ковер.

Самомассаж и пропевание песенки под музыку
Жил-был у бабушки серенький козлик, *(показывают руками рожки)*
Жил-был у бабушки серенький козлик,

Вот как, вот как, серенький козлик, (*движения руками в стороны*)
Вот как, вот как, серенький козлик.

Бабушка козлика очень любила, (*поглаживания рук, живота*)
Бабушка козлика очень любила,
Вот как, вот как, очень любила, (*повороты в стороны*)
Вот как, вот как, очень любила.

Вздумалось козлику в лес погуляти, (*«шаги» пальцами по ногам до кончиков стоп*)
Вздумалось козлику в лес погуляти,
Вот как, вот как, в лес погуляти, (*повороты в стороны*)
Вот как, вот как, в лес погуляти.

Напали на козлика серые волки, (*изображение волка руками, мимикой*)
Напали на козлика серые волки,
Вот как, вот, как серые волки, (*повороты в стороны*)
Вот как, вот, как серые волки.

Остались от козлика рожки да ножки, (показ «Рожек» и хлопок по ногам)
Остались от козлика рожки да ножки,
Вот как, вот как, рожки да ножки,
Вот как, вот как, рожки да ножки. (*повороты в стороны*)

Л: Ребята, давайте напугаем серого волка, чтобы он не поймал и не съел нашего козлика. Громко похлопаем в ладоши, потопаем ногами, и порычим на него Р-р-р-р
Вот и прогнали мы серого волка, и козленок вернулся к маме.

8. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Л: Ребята, давайте вспомним, каких домашних животных и птиц мы вспомнили на сегодняшнем занятии? *Перечисляют*

Логопед произносит слова и показывает мимическое выражение, артикуляционное движение или определенное положение тела, а дети их повторяют.

- Корова и теленок жуют траву. *Имитировать жевание.*
- Цыплята клюют зернышки. *Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.*
- Пёсик сердится. *Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.*
- Фырканье лошади. *Вибрация губ.*
- Лошадка цокает. *Упражнение «Лошадка»*
- Собачке жарко!
- (*Язык высунуть изо рта, частые вдохи и выдохи.*)
- Кошка облизывается (*провести языком по нижней и верхней губе*)
- Поросенок хрюкает (*вдох и выдох через рот*)

Л: Настало время немного отдохнуть и отправляться обратно в детский сад.

Релаксация «Звуки природы»

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза. Постепенно встают и уходят из зала.