

Довідка
про результати моніторингу рівня навчальних досягнень
учнів Погорільської гімназії за I семестр 2025/2026 навчального року

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та на виконання річного плану закладу було узагальнено дані аналізу навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 навчального року.

За статистичними даними на кінець I семестру 2025/2026 навчального року в закладі навчається 46 учнів, з них підлягають оцінюванню 32 учні.

Навчальні досягнення учнів 5-9 класів становлять:

- ✓ Початковий рівень – 0 учнів (0 %);
- ✓ Середній рівень – 9 учнів (27.9 %);
- ✓ Достатній рівень – 15 учнів (46.5 %);
- ✓ Високий рівень – 8 учнів (24.8 %);

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень			
		П (%)	С (%)	Д (%)	В (%)
5	4	--	0(0%)	2(50%)	2(50%)
6	7	--	3(42.6%)	4(56.8%)	--
7	7	--	1 (14.2%)	3(46.2%)	3(46.2%)
8	5	--	3(60%)	2(40%)	--
9	9	--	2(22%)	4(44%)	3(33%)
Всього	32	--	9(27.9 %)	15(46.5%)	8(24.8%)

Якість навчальних досягнень за I семестр становить 71.3 %. Аналіз моніторингу рівня навчальних досягнень з предметів показує, що рівень навчальних досягнень нижчий 50% в учнів 8 класу. Низький рівень

навчальних досягнень з таких предметів: алгебри та геометрії, української мови, хімії, фізики, англійської мови.

Найвищі показники є із здоров'я та безпеки, пізнаємо природу, мистецтва, фізичної культури, технологій, української літератури, зарубіжної літератури.

Рекомендації :

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Євмененко Т.Г.:

1.1.Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за I семестр 2025/2026 навчального року.

Січень 2026 р.

2. Вчителям – предметникам та класним керівникам:

2.1. Проаналізувати результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та спланувати індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на середньому рівні навчальних досягнень.

Січень 2026

р.

2.2. Упроваджувати у освітній процес активні форми і методи навчання, елементи інноваційних технологій, тестові форми оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом II семестру 2025/2026 н.р.

3.Вчителям-предметникам, які викладають у 8 класі:

3.1. Продумати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності школярів.

Протягом II семестру 2025/2026 н.р.

Директор

Наталія ТИМОЩЕНКО

