

***"Vigencia de las Políticas Neoliberales
en las Universidades Públicas.***

Carrera Docente con Estabilidad Laboral versus Flexibilización"

Lugar y Fecha: Salón de Actos de la Esc. Sup. de Comercio "Carlos Pellegrini" de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA). M.T. de Alvear 1851 (C.A.B.A.-República Argentina). Jueves 30 de agosto de 2012.

Fundamento:

El debate sobre la Carrera Docente, Estabilidad y Flexibilización Laboral exige contextualizar histórica y socialmente las políticas universitarias en el marco de las cuales las relaciones laborales docentes constituyen sólo un capítulo. El mismo entramado educativo gestado en los „90 en nuestro país está vigente en las UUNN no sólo de la Argentina, sino en la mayoría de las Universidades estatales y privadas de América Latina y del mundo. El mismo tipo de "gestión", de "evaluación de la calidad" (en nuestro caso a través de la CONEAU), de "oferta académica al mercado", de formación de "recursos humanos" plasmada en la actual Ley de Educación Superior, son el común denominador de las recetas fondomonetaristas, de la OMC y demás organismos que impusieron vía las dictaduras o los gobiernos neoliberales, llevando a las Casas de Altos Estudios de nuestros países a convertirse en meras "reproductoras del conocimiento dominante" y de las políticas mercantilistas.

En nuestras Universidades Nacionales actualmente más de un 70 % de las y los docentes trabaja bajo regímenes de contratación precarios, con designaciones temporarias como interinatos, contratos a término, adscripciones, pasantías, monotributo y la figura más ignominiosa del sistema: las designaciones "ad honorem" (trabajo gratuito, flagelo que prevalece en los sectores más jóvenes de la docencia). La ausencia de concursos, de mínimas garantías de estabilidad laboral y de posibilidades de ingreso a nuevos cargos rentados, así como la imposibilidad de ascender en una Carrera Docente constituye el paradigma laboral característico de la etapa. Son la letra y espíritu que conformó una matriz que sigue presente en nuestras Universidades, muy lejos de la Universidad que planteaba la Reforma de 1918, de aquella Universidad comprometida con el Pueblo que emergió durante el Cordobazo y con el destino emancipatorio perseguido en el '74. El modelo vigente se evidencia igualmente opuesto y refractario a los cambios reclamados frente a la crisis del 2001 y frente a los requerimientos y demandas del Pueblo y de la Nación Argentina; camino que la CONADU HISTÓRICA asume como propio y se

propone transitar para conquistar colectivamente. Del mismo modo, las grandes luchas de la docencia organizada y del movimiento estudiantil a lo largo y ancho de América Latina en defensa de una Educación gratuita, popular y libertaria, torna imprescindible la deliberación, la organización y la acción colectiva de sus protagonistas. Aún cuando esas luchas en nuestro país lograron frenar la plena continuidad de políticas neoliberales como el arancelamiento y las restricciones al ingreso, temas claves como la derogación de la Ley de Educación Superior y la sanción de una nueva que invierta la actual lógica privatista, mercantilista, empresaria y precarizadora del salario y las condiciones laborales de sus trabajadores, son asignaturas aún pendientes.

Gremialmente, este debate nos encuentra discutiendo en una mesa paritaria por primera vez el Convenio Colectivo de Trabajo que regulará nacionalmente las relaciones laborales de los 150.000 docentes que desempeñan sus tareas en las instituciones universitarias y preuniversitarias argentinas. Convenio que pretendemos sea único y de aplicación obligatoria en todas las UUNN y que aborde centralmente los capítulos de Carrera Docente y Estabilidad Laboral, definiendo con claridad las condiciones de ingreso, formación, permanencia, promoción y retiro de la actividad. Es prioritaria entonces la reflexión colectiva que posibilite la formación de opiniones fundadas sobre los procesos llevados a cabo en los ámbitos académicos y gremiales universitarios tanto de nuestro país como de países hermanos. En definitiva, desde la CONADU HISTÓRICA queremos construir una Carrera Docente recogiendo en forma democrática y participativa las inquietudes e interrogantes de los distintos sujetos y en particular contemplando los derechos fundamentales que durante años se han negado a nuestro sector.

Por ello invitamos a toda la Docencia y a la Comunidad Universitaria y Social en general a los efectos de poder debatir en este 1o Foro por una Nueva Universidad, la Carrera Docente y la Estabilidad Laboral de sus agentes. Temática de fuerte impacto político, académico y profesional para el desarrollo cotidiano de las funciones esenciales de nuestras Instituciones Universitarias, en el marco de una Nueva Educación Superior que pretendemos sea democrática, popular, científica y de calidad, estrechamente comprometida con las necesidades del Pueblo y la Nación Argentina y con la integración de los Pueblos.

Objetivos:

- ✓ Generar un espacio de reflexión colectivo sobre la Carrera Docente y estabilidad laboral en nuestras Universidades Nacionales y en las Universidades de la Región.
- ✓ Comprender la naturaleza política estratégica de la Educación Universitaria como proceso social interrelacionado con otros procesos de la estructura social total.
- ✓ Poner en común la información cuanti y cualitativa disponible sobre las condiciones laborales de los

docentes en varias UUNN y sobre algunas carreras docentes efectivas y propuestas.

✓ Identificar los diversos proyectos educativos universitarios, en el contexto de los procesos sociales nacional, regional y mundial.

✓ Generar una base teórica empírica para la acción sindical colectiva de cara a la discusión del Convenio Colectivo de Trabajo.

Destinatarios/as: Trabajadoras/es Docentes de las Universidades Nacionales y de Instituciones Educativas Públicas, Estudiantes, Graduados, Investigadores, Organizaciones Sociales y Sindicales, Agrupaciones Estudiantiles y Docentes, Trabajadores y Personalidades del Arte, la Cultura, la Ciencia y Tecnología, Autoridades Universitarias, Legisladores, etc.

Actividades:

08:30 hs: Inscripción de participantes.

09:00 hs: Apertura del Foro.

09:30 hs: Panel/Conferencia Central: "Vigencia de las Políticas Neoliberales en las Universidades Públicas". Panelistas Invitados: - Dr. Marcelo Ruiz (Rector de la UNRC-Argentina). - Prof. Susana Vior (Prof. UNLu-Argentina). - Prof. Irma Antognazzi (Prof. UNR-Argentina). - Camila Vallejo (Vicepresidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile). - Ing. Gonzalo Arango Jiménez (Prof. de la Univ. Tecnológica de Pereira – Presidente de la Federación Nacional de Profesores Universitarios – Colombia). - Dr. Roberto Leher (Univ. Federal de Río de Janeiro – Sindicato de Prof. ANDES-Brasil).

11:00 hs: Talleres de Debate (Autonomía/ Gobierno Universitario - Financiamiento - Investigación/Extensión - Mercantilización).

13:00 hs: Receso.

14:00 hs: Saludo de las Federaciones Estudiantiles.

14:30 hs: Panel/Conferencia Central: "Carrera Docente con Estabilidad Laboral versus Flexibilización".

Panelistas Invitados:

- Dip. Adriana Puiggrós (Pta. Comisión de Educación HCDN – Bloque FPV - Argentina).

- Dip. Jorge Cardelli (Bloque Proyecto Sur – Sec. de Formación CTA Nacional - Argentina).

- Dr. Julio Vivas Alcalá (Director de Investigación y Desarrollo del Ministerio del Poder Popular para la Salud - Venezuela).

- Dr. Alfredo Grande (Psiquiatra. Psicoanalista-Psicólogo Social- analista institucional y

coperativista- Docente de la UBA y otras. - Argentina).

- Dr. Guillermo Pajoni (Pte. Asociación de Abogados Laboralistas de Buenos Aires – Argentina).

16:30 hs: Talleres Debate (Práctica Docente/Construcción de Identidad – Condiciones Laborales Objetivas – Carrera Docente/Estabilidad Laboral - Relación Laboral/Ciudadanía Política).

18:00 hs: Puesta en común de los Talleres.

19:00 hs: Cierre Cultural del Foro.

Mail de contacto: foronuevauniversidad@gmail.com

Convocan: Federación Nacional de Docentes, Investigadores y Creadores Universitarios (CONADU HISTÓRICA-CTA). Asociaciones de Docentes de las Universidades Nacionales de: Buenos Aires (AGD-UBA), Catamarca (GDU), Centro (ADUNCe), Comahue (ADUNC), Cuyo (FADIUNC), Entre Ríos (SiTraDU), IUNA (AGDIC-IUNA), Jujuy (ADIUNJu), La Pampa (ADU), La Patagonia Austral (ADIUNPA), La Patagonia San Juan Bosco (ADU), La Rioja (ARDU), Litoral (ADUL), Luján (ADUNLu), Misiones (ADUNaM), Nordeste (ADIUNNE), Quilmes (ADIUNQ), Salta (ADIUNSa), San Juan (ADICUS), Sur (ADUNS), Tecnológica (SiDUT), Tucumán (ADIUNT).

Auspician: Central de Trabajadores de la Argentina (CTA), Federación Universitaria Argentina (FUA), Federación Universitaria de Buenos Aires (FUBA), Federación Universitaria de La Plata (FULP), Federación Universitaria del Comahue (FUC), Federación Universitaria de Rosario (FUR), Federación Universitaria de La Patagonia (FUP), Universidades Nacionales, Comisión de Educación H. Cámara de Diputados de la Nación,