

Задание 3. Пунктуационный анализ.

1. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Человек должен сознавать себя выше львов (1) тигров (2) звезд (3) выше всего в природе (4) даже выше того (5) что непонятно (6) и кажется чудесным (7) иначе он не человек (8) а мышь (9) которая всего боится.

Задание 3. Пунктуационный анализ.

2. Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Солнце стояло еще высоко (1) и впереди кипело что-то (2) в дыму (3) и гул выстрелов (4) стрельба (5) и канонада (6) не только не ослабевали (7) но усиливались до отчаянности (8) как человек (9) который кричит из последних сил (Л. Толстой).

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Живет свободно только тот (1) кто находит радость в исполнении своего долга (2) кто обдумал тот путь (3) который (4) он должен пройти в жизни (5) кто подчиняется нравственному закону (6) не из страха (7) а уважает и слушается его потому (8) что считает (9) что так должно.

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Кто в молодости не связал себя прочными связями с прекрасным делом (1) или по крайней мере с простым (2) но честным и полезным трудом (3) тот может считать свою молодость бесследно потерянной (4) как бы весело она ни прошла (5) и (6) сколько бы приятных воспоминаний ни оставила...

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Эгоизм (1) и добросердечность (2) высокие порывы (3) и чувственность (4) тщеславие (5) бескорыстие (6) мужество (7) лень (8) неуверенность в себе - все это уживается в одном человеке (9) не создавая особой дисгармонии.

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Люди (1) как реки: несмотря на то что вода во всех одинаковая (2) и везде одна и та же (3) каждая река бывает то узкая (4) то быстрая (5) то широкая (6) то тихая (7) то чистая (8) то холодная (9) то мутная.

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

По правде говоря (1) люди (2) которым чужда нелогичность (3) внушают мне страх: я не могу допустить (4) что они никогда не ошибаются (5) а (6) поэтому начинаю бояться (7) что ошибаются постоянно.

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Спокойная (1) размеренная жизнь имеет еще и ту особенность (2) что развивает крайнюю (3) чрезмерную тонкость чувств (4) при (5) которой любые из главнейших человеческих побуждений (6) начинают выглядеть слишком грубыми: щедрость ранит так же сильно (7) как черствость (8) а

проявление благодарности неприятно не меньше (9) чем свидетельство черствости души.

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы можем сказать про человека (1) что он чаще бывает добр (2) чем зол (3) чаще умён (4) чем глуп; но будет неправдой (5) если мы скажем про одного человека (6) что он добрый (7) или умный (8) а про другого скажем (9) что он злой или глупый.

ЗАДАНИЕ 3. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Как известно (1) люди называют жестокость человека "зверской" (2) но это страшно несправедливо (3) и обидно для зверей: зверь никогда не (4) может быть (5) так жесток (6) как человек (7) так артистически (8) так художественно жесток.

Ответы к заданию.

1. ОТВЕТ
12345789

2. ОТВЕТ
134789

3. ОТВЕТ
1235789

4. ОТВЕТ
234

5. ОТВЕТ
2456789

6. ОТВЕТ
13456789

7. ОТВЕТ
123457

8. ОТВЕТ
1234789

9. ОТВЕТ
12345689

10. ОТВЕТ
12678