

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN DÖVLƏT İQTİSAD UNİVERSİTETİ nəzdində QIDA SƏNAYESİ
KOLLECİ

Təsdiq edirəm:
Tədris işləri üzrə direktor
müavini: Əfəndiyev T
“_____”_____

Fənn sillabusu

Fənn birləşmə komissiyası: “Ümumtəhsil və ümumtexniki .”

Fənnin adı: Riyaziyyat

Fənn haqqında məlumat: Subbakalavr təhsili üçün nəzərdə tutulmuş riyaziyyat fənni ixtisasın mənimsənilməsində tələbələrdə hadisələrin əvvəlcədən proqnozlaşdırılması, dəqiq və məntiqi düşüncələrinin yaradıcılıq işlərində peşəkarlıqla istifadə etmələrinə imkan yaradır.

Fənnin kodu: İPHF 3.1

Tədris ili __3-cü semestr

İxtisas: “İaşə məhsullarının ekspertizası”

qrup:- Fənn üzrə tədris yükü(saat) 18 saat 10(mühazirə), 8(seminar).

Kredit sayı 4

Fənnin tədris dili Azərbaycan

Fənnin tədris forması əyani

Müəllimin adı, soyadı, atasının adı: Əlaqə nömrəsi (

Tələb olunan ədəbiyyatlar və dərs vəsaitləri

1Q. Əhmədov, K. Həsənov, M. Yaqubov “Adi diferensial tənliklər” Bakı 2015

1. Y.Səlimov. M. Səbzəliyev “Ali riyaziyyatdan məsələlər.” Bakı 2007

2. Q. Namazov “Ali riyaziyyat” Bakı 2012

3. B.İbrahimov”Ali riyaziyyatın əsasları”2014

4. R.Məmmədov.”Ali riyaziyyat”2017

5. Q. Əhmədov, K. Həsənov, M. Yaqubov “Adi diferensial tənliklər” Bakı 2015

Fənnin tədrisinin məqsədi

Tələbələrə müəyyən riyazi bilik, bacarıq və vərdislər vermək. Obyektiv gerçəklikləri dərk etmələri məqsədi ilə riyazi metodlara yiyələnmələrinə nail olmaq. Riyazi mədəniyyətin (məsələn, mükəmməllik, qrafiklərlə işləmə mədəniyyəti və bu kimi xüsusiyyətlər) tərbiyəsi. Qazanılmış bilikləri həyatı fəaliyyət prosesinə tətbiq etmək məqsədi.

Riyazi vasitələrlə işləmə qabiliyyətləri formalaşdırmaq məqsədi.

Tərtib edilmiş proqram əsasında matrislərin hesablanması, xətti tənliklər sisteminin tapılmasını torəmənin tətbiqini, sahə və həcmələri tapılmasında inteqralların tapılmasını,

diferensial tənliklərin köklərinin müəyyən olunmasını, ehtimalına görə hadisənin nisbi tezliyini qiymətləndirməyi və əksinə, hadisənin ehtimalını saymağı, uzlaşmayan hadisənin ehtimalının cəmini hesablamağı, ehtimallar üzərində əməlləri, diskret riyaziyyatı, statistik məlumatları toplayaraq sistemləşdirməyi, təhlil edərək nəticəni təqdim etməyi, kompleks ədədlər üzərində əməlləri, triqonometrik şəkildə verilən kompleks ədədlər üzərində əməlləri, xətti çevirmələr üzərində əməlləri öyrətmək.

Fənnin təqvim planı.

Sıra №-si	Dərsin mövzusu	Tarix	Mühazirə	Seminar
1.	Matrislər Determinantlar		2	
2.	Determinantlar Matrislər və onlar üzərində əməllər..			2
3.	Xətti tənliklər sistəmi		2	
4.	Xətti tənliklər sistəmi və onun həll üsulları			2
5.	Vektorlar cəbri		2	2
6.	İkitərtibli ayrılar		2	
7.	Vektorlar cəbri. İkitərtibli ayrılar			2
8.	Diferensial tənliklər..		2	

SƏRBƏST İŞLƏR

N	Mövzular	Tələb ə
1	Tərs matris	
2	Determinantın hesablanması qaydaları	
3	Kramer qaydası	
4	Ellips və hiperbola xassələri və tənlikləri	
5	Vektorların vektorial, qarışıq hasili	
6	Diferensial tənliklərin xüsusi həlləri	

7	Cevrə və parabola .Xassələri və tənlikləri	
8	Vektorlar üzərində əməllər	
9	Matrisin rəngi və minor	
10	Birtərtibli diferensial tənliklər.	
11	Dəyişənlərinə ayrılabilən diferensial tənliklər	
12	İkitərtibli diferensial tənliklər.	
13	Matrislər üzərində əməllər.	
14	Matris tənliklər. Cəbri tamamlayıcı.	
15	Xətti tənliklər sisteminin həlli üçün Qauss üsulu.	

Səmdtr ərzində 1 sərbəst iş tapşırığı verilir. Tapşırığın yerinə yetirilməsi 20 balla qiymətləndirilir.Sərbəst iş yazılı formada WORD faylı formasında, (şrift 12) həcmi 5-6 sənifə olmalıdır.Hər bir sərbəst iş tələbənin fərdi fikirlərinin məcmusu olduğuna görə **plagiat yol verilməzdir.**

Qiymətləndirmə.

Fənn üzrə krediti toplamaq üçün lazımı 100 balın toplanması aşağıdakı kimi olacaq.

50 bal-imtahana qədər. O cümlədən,

-10 bal dərəcə davamiyyəyə görə (fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25% dən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin imtahana buraxılmır.)

-20 bal tələbənin sərbəst işinə görə

-20 bal tələbənin məşğələdə cavabına görə

-50 bal imtahanda toplanacaq.

İmtahan test üsulu ilə keçiriləcəkdir. Test 25 sualdan ibarət olacaqdır. Hər bir sual 2 baldır. Səhv cavablanan suallar düzgün cavablanan sualların ballarını silmir.

Qeyd

İmtahan minimum 17 bal toplanmazsa, imtahana qədər yığılan ballar toplanılmayacaq.

İmtahan və imtahana qədər toplanan ballar cəmlənir və yekun miqdarı aşağıdakı kimi qiymətləndirilir.

A-əla	91-100 bal
B-çox yaxşı	81-90 bal
C-yaxşı	71-80 bal
D-kafi	61-70 bal
E-qənaətbəxş	51-60 bal
F-qeyri-kafi	51 baldan aşağı