



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 63 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ДНР 83071, город Донецк, Куйбышевский район, улица Степаненко, дом 10, тел.: 2038928, E-mail: donschool63@yandex.ru

Республиканский смотр-конкурс «ВИП: воспитательная инициатива педагога» в номинации «Лучший педагог-организатор»

Перечень представленных конкурсных материалов:

1. Педагогический проект «Развитие ученического самоуправления в общеобразовательной организации»;
2. Проморолик «Профессиональный автопортрет».

Автор: Аркатова Алина Александровна,
педагог-организатор

Донецк, 2021 год

Термины и определения

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по организации жизнедеятельности детей, ставящая своей целью создание условий для полноценного развития личности.

Ученическое самоуправление - это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом, администрацией учреждения и родителями.

Интернет-технологии - автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации и их воздействия на объект, реализуемая в сети Интернет, включающая машинный и человеческий (социальный) элементы. Это всё, связанное с Интернет — технологии и сервисы, позволяющие осуществлять все работы в компьютерной сети Интернет.

Социальная сеть «ВКонтакте» - наиболее известная социальная сеть Рунета. Ресурс был создан с целью общения выпускников вузов в России, но рост количества пользователей превратил ВКонтакте в популярную социальную сеть русскоязычного сегмента Интернета.

Сообщество ВКонтакте - это группа людей, объединенная по интересам.

Открытая группа ВКонтакте видна любому пользователю ВКонтакте. Если человеку нравится контент, интересна тема группы, он может стать ее участником.

Администратор сообщества ВКонтакте – это человек, который отвечает за все, что размещается на странице сообщества, начиная от внешнего вида и заканчивая тем, какая информация содержится в постах и сколько людей ее читают.

Редактор сообщества ВКонтакте – человек в группе ВКонтакте, в обязанности которого входит подготовка и публикация контента.

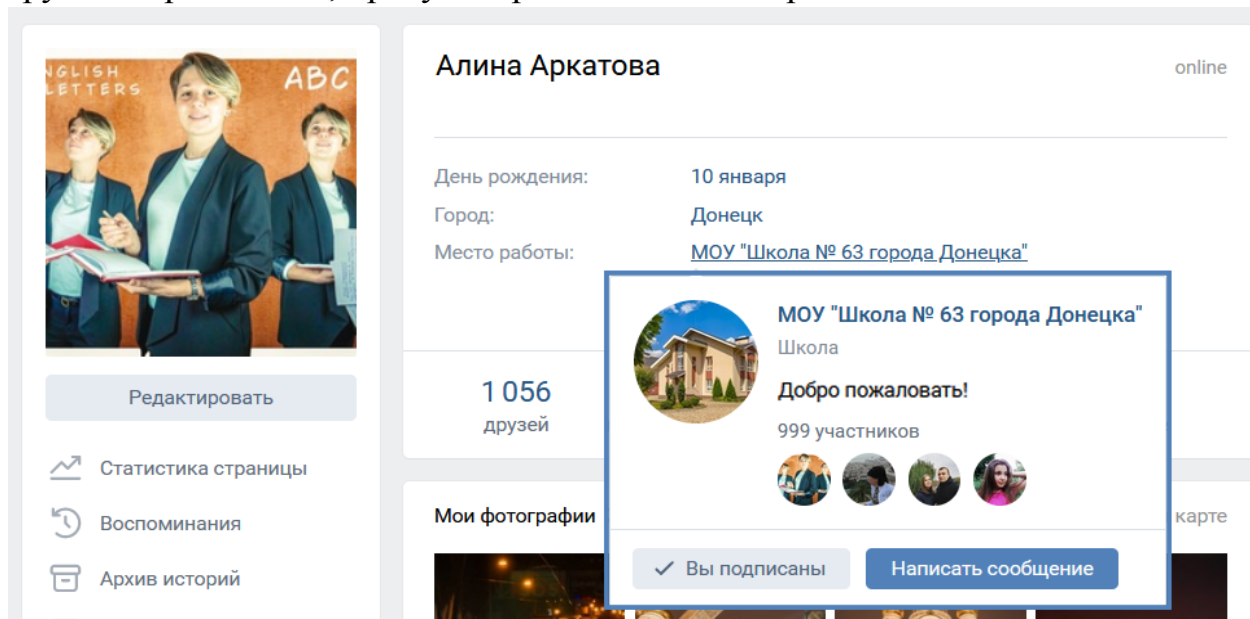
Модератор сообщества ВКонтакте – это участник группы или сообщества в социальной сети, у которого есть особые права. Он следит за тем, чтобы другие участники соблюдали правила.

Контент (от англ. content - «содержание, содержимое») - это собирательный термин, характеризующий любую информацию на страницах сайта. Контентом можно назвать тексты, аудио - и видеофайлы, графические изображения, анимацию — все, что пользователь может прочитать, увидеть, услышать на сайте.

Контент-план - это ежемесячный или еженедельный график публикаций. Его удобно вести в виде таблицы, где будут прописаны дата и время размещения.

Дистанционное обучение - это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу

компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.



Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Он значительно расширяет наши возможности – особенно это касается социальных сетей, которые пользуются большой популярностью среди обучающихся. Социальные сети – это великолепная возможность самоидентификации и самовыражения, а также безграничного обмена информацией.

Опубликовать фото или видео? Получить обратную связь и внимание? Смело заявить о себе? Социальные сети идеально подходят для этого и являются прекрасным стимулом для того, чтобы продолжать заниматься любимым делом.

На сегодняшний день, подростки отдают предпочтение социальной сети ВКонтакте, где существует множество сообществ и групп по интересам.

Интернет-технологии в обучении и воспитании – это неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, которая значительно повышает его качество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в образовательной организации является самоуправление.

Задачи ученического самоуправления:

- возможность участия в общественной жизни школы;
- личностное развитие обучающихся;
- возможность ученикам развить свои творческие способности;
- получение бесценного опыта социального взаимодействия с людьми различных возрастов (педагог, старшеклассник, сверстник и обучающийся младших классов);
- воспитание гражданско-патриотической ответственности;

- формирование положительной социальной позиции и здорового представления о человеческих ценностях;
- занятость обучающихся во внеурочное время.

Школьное самоуправление привлекает детей различного уровня успеваемости и позволяет вовлечь их в положительную деятельность.

Наша школа живет традициями. Для поддержания этих традиций сегодня требуются новые методы работы.

Ребята осваивают азы офисных программ, готовят проекты и презентации. С помощью интернет-технологий используют образовательные порталы, посещают сайты научно-популярных журналов, принимают участие в международных конкурсах и олимпиадах, и что самое главное, достигают результатов и получают награды в виде дипломов, грамот, сертификатов и похвальных листов. О каждом таком мероприятии, событии, участии в конкурсе создаются публикации в сообществе школы и в группах классов в социальной сети «ВКонтакте». Каждая публикация формируется из текстового, фото, видео, презентационного контента.

Цели проекта: развитие личности и воспитание лидерских качеств школьников с помощью публичности, создания конкурентной среды на конкурсной основе. Систематизация фото и видео архива за весь период обучения детей, использование возможности сохранения большого объема данных на долгие годы.

Задачи проекта: Организация команды ученического самоуправления для достижения поставленных целей. Координация всех участников проекта и взаимодействие между ними для создания виртуальной структуры, а также создание фото и видео контента для наполнения публичных групп социальной сети ВКонтакте.

Великий русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России К. Д. Ушинский писал: «Ничем вы не можете так быстро разрушить стену, отделяющую взрослого человека от детей, и в особенности учителя от учеников, как показывая и объясняя детям картинки. Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова (а таких классов у нас не искать стать), начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно, непринужденно...». Смысл этого выражения остается и сейчас актуальным, хотя картинки, безусловно, изменились. Человек запоминает 30% увиденного, 20% услышанного и более 50% того, что он видит и слышит одновременно.

Через обновляемую школьную страницу в сети Интернет, благодаря созданию цифрового видео о школьной жизни и работе кружков в школе происходит развитие мотивации детей к творчеству и познанию, их адаптация к жизни в обществе, содействие профессиональному самоопределению учащихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Социальная сеть ВКонтакте, являясь популярной в подростковой среде, обладает ресурсами, которые могут быть полезными для организации учебно-воспитательного процесса.

Новые интернет-технологии являются интеграцией школьника в современное общество, становлением его как личности.

Школьникам очень хочется быть услышанными и увиденными, а мы хотим, чтобы из ребят выросли креативные, самобытные и думающие личности.



Людмила Дмитрук
Директор



Валентина Пашенцева
Заместитель директора



Юлия Волянская-
Зеленская
Заместитель директора



Алина Аркатова
Педагог-организатор



Юля Осипова
Педагог-психолог



МОУ "Школа № 63 города Донецка"
Добро пожаловать!

Вы подписаны ▾

Знакомьтесь! Наше сообщество в социальной сети «ВКонтакте» vk.com/school63donetsk, руководителями которого являются: директор, заместители директора, педагог-организатор и педагог-психолог.

Безусловно, школьная страничка – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях в жизни школы. Объявления, поздравления, новости, анонсы конкурсов, афиша предстоящих мероприятий – все это можно оперативно передать подписчикам, а самое главное, моментально заинтересовать их привлекательным оформлением информации.

Также, привлечь внимание к странице помогут элементы оформления. Универсального рецепта для дизайна страницы сообщества или группы нет, все зависит от целей и фантазии. Сообщество школы и группы всех классов целесообразно оформить в едином стиле.

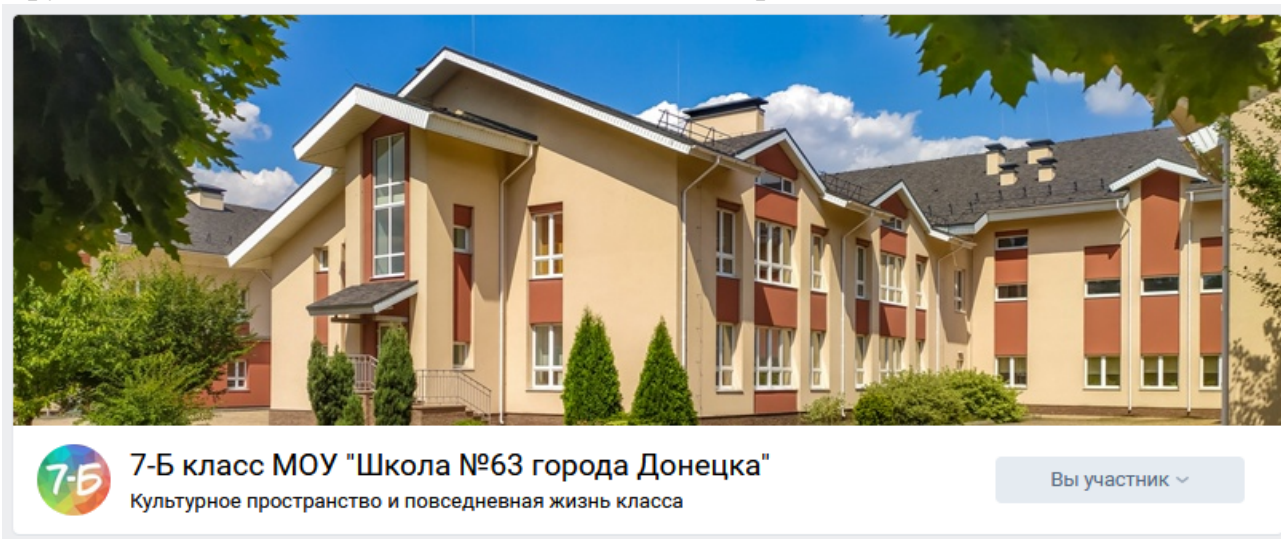
Главная картинка группы, в виде круглого значка, расположена рядом с названием. Это единственный элемент, который виден пользователям еще до момента входа в сообщество.

Обложка или шапка - первое, что бросится в глаза при входе в сообщество или группу. Это горизонтальный баннер вверху страницы. Обложка группы отражает направленность и тематику сообщества, на неё можно добавлять контакты, адреса или призывы и многое другое.

Название сообщества и короткие ссылки также редактируются в едином стиле, например:

Сообщество: МОУ «Школа №63 города Донецка» vk.com/school63donetsk

Группа класса: 7-Б класс МОУ «Школа №63 города Донецка» vk.com/7school63



У каждого класса нашей школы создана публичная группа в социальной сети «ВКонтакте», руководителями которых являются классный руководитель и редактор.

Редакторами назначаются лидеры ученического самоуправления.

Ссылки 1

ред.



МОУ "Школа № 63
города Донецка"
Школа

Контакты 2

ред.



Алина Аркатова
Классный руководитель



11 класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
27 участников



10 класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
23 участника



9 класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
33 участника



8-А класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
36 участников



8-Б класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
35 участников



7-А класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
44 участника



7-Б класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
27 участников

В нашей школе шестнадцать классов, группа продленного дня и четыре кружка. Всего создано двадцать одна публичная группа. Путем всешкольного голосования, состоящего из нескольких этапов, определены двадцать лидеров ученического самоуправления из числа обучающихся 7 - 11 классов, которые в дальнейшем распределяются по всем классам в качестве редакторов групп классов.

В группах классов с седьмого по одиннадцатый, чаще всего, редакторами становятся старосты классов, остальные становятся помощниками учащихся и учителей с первого по шестой класс, учителей группы продленного дня и кураторов кружковой деятельности, например:

Березюк Елизавета, староста 7-Б класса, назначена редактором публичной группы 7-Б класса.

Мечник Виктория, обучающаяся 7-Б класса, назначена редактором публичной группы 3-Б класса. Виктория, как один из лидеров ученического самоуправления, оказывает помощь в ведении группы класса своему первому учителю.

Бригида Мария, также обучающаяся 7-Б класса, назначена редактором страницы группы продленного дня.

В состав лидеров ученического самоуправления входят по 3 школьника из каждого класса с седьмого по одиннадцатый.



6-А класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
38 участников



6-Б класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
36 участников



5 класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
27 участников



4 класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
36 участников



3-А класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
19 участников



3-Б класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
23 участника



2-А класс МОУ "Школа №63 города Донецка"
31 участник

Педагог-организатор объединяет лидеров ученического самоуправления в общий чат для координации всех участников проекта и взаимодействия между ними для создания виртуальной структуры, а также создания фото и видео контента для наполнения публичных групп классов в социальной сети ВКонтакте.

Чтобы лидеры ученического самоуправления понимали, какие публикации предстоит оформить в ближайшее время, подготовить текст, видео или подобрать фото, существует контент-план.

Основой контент-плана является план воспитательной работы на текущий учебный год.

В настоящее время большинство конкурсов проводится в заочной форме.

Работы на конкурс направляются в цифровом формате с помощью презентаций, фото или видео. Данный проект помогает создавать и систематизировать портфолио для каждого обучающегося с самого раннего школьного возраста, на протяжении одиннадцати лет.



ГПД МОУ "Школа №63 города Донецка"



Кружок "Патриот"

87 участников



Кружок «Тропами Донбасса»



Кружок "Создай себя и будь здоров "

3 участника



ВПК "Донбасс" ОО "ВПД" МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ - ЮНАРМИЯ

93 участника

Яндекс

Какие бывают виды контента|



Найти

Классификация контента помогает планировать и составлять контент-план. Все информационные материалы мы разделим на несколько типов.

Яндекс

Информационный контент это|



Найти

Контент, который оповещает о событиях и мероприятиях.

- Учебный процесс
- Анонсы конкурсов
- Афиши мероприятий
- Результативность

- Подборки полезных ресурсов и так далее.

Яндекс

Вовлекающий контент это

×

Найти

Контент, который стимулирует общаться — оставлять комментарии, делиться своими фотографиями. Он чаще всего используется в социальных сетях, чтобы сделать страницу живой и расшевелить подписчиков.

Виды вовлекающего контента:

- интерактивный контент — опросы, тесты, викторины, анимированные инфографики, онлайн-калькуляторы;
- публикации об актуальных событиях;
- публикации об участниках конкурсов, соревнований и олимпиад.

Яндекс

Развлекательный контент это

×

Найти

Задачу, которую решает развлекательный контент: чтобы аудитория не заскучала и продолжала следить за новостями в ленте. Нужно время от времени предлагать отдохнуть и повеселиться.

К развлекательному контенту относятся:

- цитаты;
- комиксы;
- интересные факты;
- загадки и головоломки.

Пример контент-плана

№	Дата и время	Классификация контента	О чем публикация	Где публикуется	Кто пишет	Репост
1	08.09 08:00	Информацион. контент	Поздравление с Днем освобождения Донбасса	Сообщество школы	Педагог-организатор	Все группы классов
2	08.09 15:00	Информацион. контент	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Донбасса	Группы классов	Все редакторы классов	В сообщ. школы

3	09.09 15:00	Развлекательн. контент	цитаты или интересные факты.	Сообщество школы	Педагог- организа- тор	Все группы классов
4	10.09 15:00	Вовлекающий контент	об участниках конкурса	Группы классов	редакто- ры классов	В сообщ. школы

Ученическое самоуправление в наше время не обходится без применения современных интернет-технологий в образовательном процессе, при этом, обязательно должны учитываться приоритетные принципы самоуправления:

– Выборность.

Все руководители и члены органов самоуправления избираются. И такая возможность существует при помощи голосования в группах классов и школьном сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

– Демократичность.

Все обучающиеся принимают участие в самоуправлении жизнедеятельности ученического коллектива. Представленные инструменты облегчают этот процесс.

– Открытость и гласность.

Необходимость получения оперативной и достоверной информации осуществляется через школьное сообщество и группы классов в социальной сети «ВКонтакте».

– Ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

Открытые сервисы позволяют всем активистам в равной степени участвовать в самоуправлении и вовлекать пассивно настроенных учащихся.

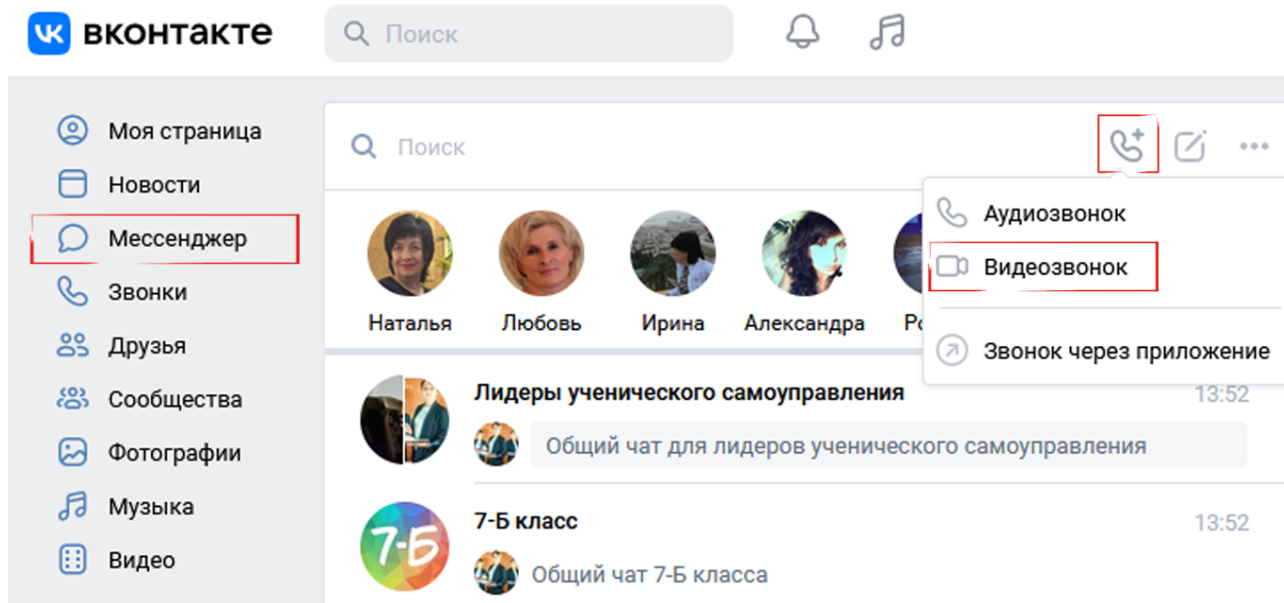
Организация дистанционного обучения с помощью данного проекта

В настоящее время обучающиеся часто сталкиваются с обучением в дистанционном формате. Возникает вопрос: Как организовать работу в этот период? Конечно же, с помощью современных интернет-технологий. Рассмотрим предоставляемые возможности социальной сетью «ВКонтакте».

Видеозвонки на 128 человек и без лимита по времени

Организация учебного процесса, проведение урока, классного часа, родительского собрания и просто дружеского общения. Всё это перетекает в онлайн режим — и нужны надёжные инструменты, чтобы сохранять эффективность и поддерживать связь. Видеозвонки ВКонтакте объединили в себе все нужные функции. И они абсолютно бесплатны.

Как всё работает? Ответы на главные вопросы



Сколько собеседников? Вы можете объединить в видеозвонке до 128 человек.

Кого можно добавить в звонок? Кого угодно. Не обязательно, чтобы этот человек был у вас в друзьях или в одном чате с вами: групповые видеозвонки позволяют общаться даже с теми, кто не зарегистрирован ВКонтакте. Просто скопируйте ссылку с приглашением в звонок и отправьте любым удобным способом. Получателю достаточно будет перейти по ней и указать своё имя.

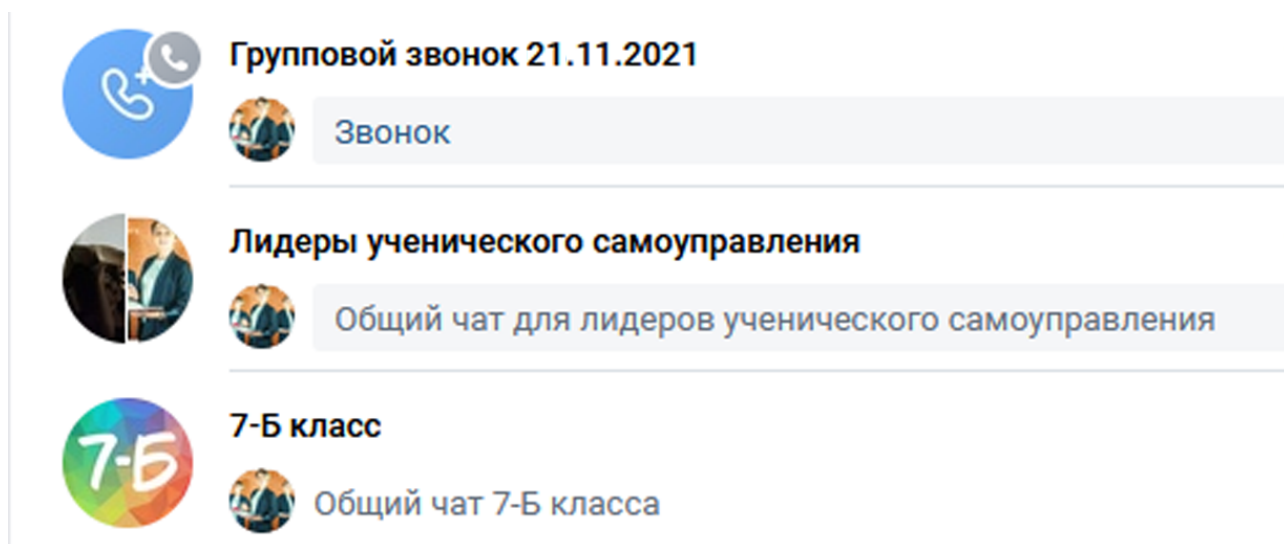
Как долго можно разговаривать? Ограничений по времени нет. Общайтесь на здоровье, не считая минуты, не пересоздавая звонок и не думая о том, что нужно платить.

Нужно что-то дополнительно устанавливать? Нет! Всё внутри ВКонтакте — причём сервис работает как в браузере на компьютере, так и в мобильном приложении.

Можно ли переписываться и обмениваться файлами во время разговора?

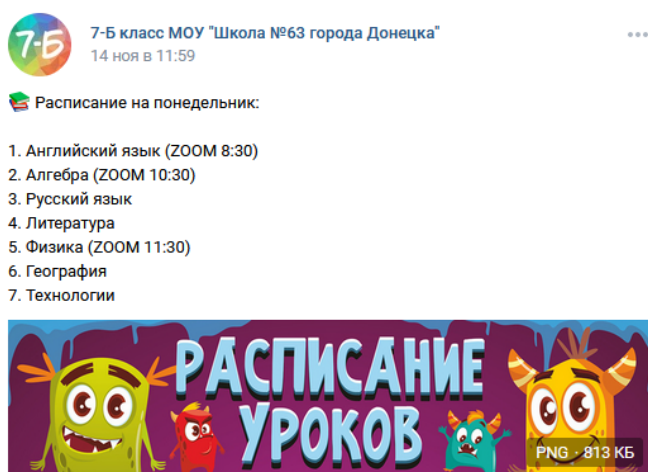
Конечно! Если кто-то захочет что-то написать, появится чат — в него автоматически попадут все участники звонка. Переписка сохранится и после разговора: материалы и сообщения останутся доступны, а обсуждение можно будет продолжить в любое время.

После завершения видеозвонка в мессенджере остается беседа группового звонка со всей информацией, которой собеседники обменивались во время разговора.



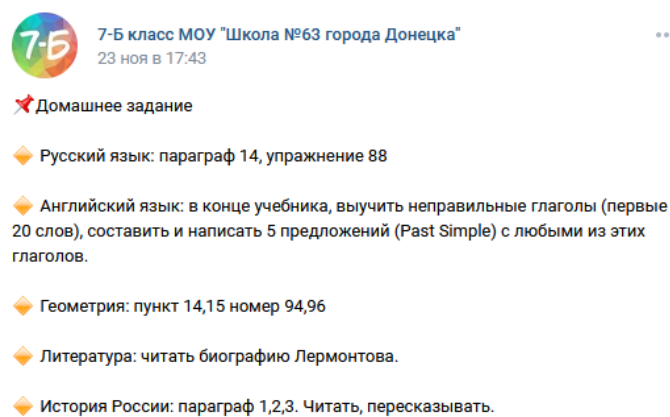
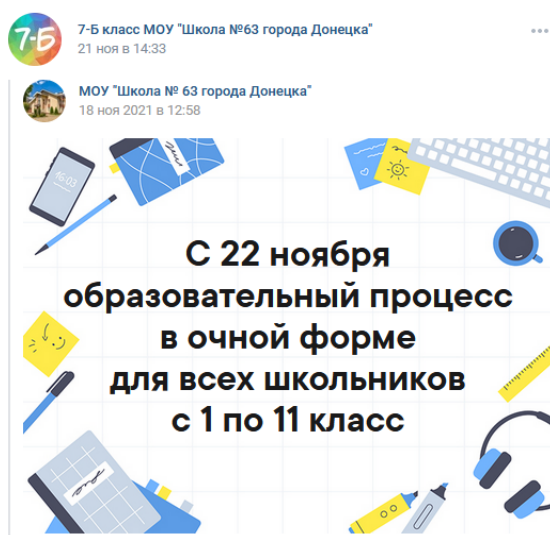
Какие ещё возможности?

- Демонстрация экрана — человек, который сейчас говорит, определяется автоматически, вы увидите его крупным планом.
- Функция «Поднять руку» — поможет обратить на себя внимание, если хотите задать вопрос.
- Виртуальные фоны с технологией 360° — решайте сами, что будет за спиной: Луна, Китайская стена, египетские пирамиды, Лондон, Сидней или необитаемые острова. Фоны доступны при общении с помощью мобильного приложения VK.
- Уведомление о входящем звонке — не придётся искать и отправлять ссылку с приглашением на встречу или отдельно звать опаздывающих участников, ведь оповещение не даст пропустить начало беседы.
- Создатель может легко управлять звонком: добавлять и удалять участников, выключать и включать микрофоны.



Помимо видеозвонков, для оперативной передачи важной информации, на помощь приходит публичная группа класса, в которой редактор, под руководством классного руководителя, публикует расписание, а также задания на каждый урок.

И все это в разнообразных форматах — текст, документ, фотографии, видео, презентации, и другие.



Даже после завершения обучения, в дистанционном режиме, помимо основной информации из жизни школы, мы

продолжили ежедневно публиковать домашнее задание, что помогает школьникам не забывать выполнять все заданное учителями, а родителям - осуществлять контроль.

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Мы хотим:

- чтобы ребята с пользой организовывали свое свободное время, активнее участвовали в жизни родной школы, и у них не было времени совершать антиобщественные поступки;
- чтобы о наиболее ярких событиях и интересных людях знали все;
- иметь возможность услышать и увидеть выступления;
- расширять свой кругозор и повышать уровень знаний ребят в различных областях.

Возможности использовать интернет-технологий в организации воспитательного процесса велики:

- повышают и стимулируют интерес;
- активизируют мыслительную деятельность и эффективность воспитания тех или иных качеств личности благодаря интерактивности;
- позволяют моделировать и визуализировать процессы, сложные для демонстрации в реальности, но необходимые для создания полноценного ряда;
- позволяют индивидуализировать воспитание;
- создают огромное поле для развития креативных способностей, формирования общей и информационной культуры.

Таким образом, работа ученического самоуправления в условиях интернет-пространства:

- обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой. Гарантированная ситуация успеха высвобождает добрые чувства, сопереживание.

Риски и мероприятия по их минимизации

Общение в социальных сетях оказывает влияние у школьника на процесс социализации и психику.

Существует риск забывать о живом общении, привыкая к виртуальному общению. Дети, только вставшие на путь становления личности и проводящие время в виртуальном мире, в дальнейшем не получают нужных навыков общения. Психологи дали определение этому явлению – киберзависимость. Могут появиться проблемы с учебой, раздражение без доступа в сеть, упрощается язык, уменьшается словарный запас, лексический запас пополняется словами паразитами, допускаются грамматические ошибки, которые они потом совершают в живой речи. Школьники, под влиянием социальных сетей, забывают о саморазвитии. К рискам также можно отнести то, что многие вместо учебы и отдыха «убивают» время бесполезным просмотром социальных сетей. Кроме этого: ухудшается зрение, появляются проблемы со сном, нервная система истощается, снижается работоспособность. Поэтому очень важно стараться контролировать время, которое подростки проводят в виртуальном пространстве.

Существуют советы для обучающихся, как контролировать времяпрепровождение в социальных сетях:

1. Не пользуйтесь сразу несколькими социальными сетями, оставьте для себя 1-2, которые действительно интересны или необходимы.
2. Подпишитесь на полезные аккаунты. Вы сможете узнавать что-то новое для себя, каждый раз, как заходите в социальные сети, а не бездумно листать ленту новостей.
3. Выйдите из бесполезных групп, особенно если они засоряют вашу ленту вирусным контентом, рекламой, негативными установками. Оставьте только те группы и сообщества, где есть материал, который нужен для развития ли учебы. Вы не только минимизируете бесполезное «залипание» в социальных сетях, но и оградите себя от тонны негатива.
4. Необходимо ограничить время для проведения в онлайн. У вас появится время, которое можно заполнить полезной привычкой, например, чтение развивающей литературы или изучение иностранного языка.
5. Отключите уведомления в мобильных приложениях социальных сетей. Все эти вкрадчивые звуки о полученном лайке или о полученном сообщении придуманы, что бы вы почаще заходили.

Дальнейшее развитие проекта

Обучающиеся активно вовлекаются в сферу интернет-технологий. Использование данного проекта придает ученическому самоуправлению динамичность и системность.

Роль ученика в школе меняется, он становится активным участником процесса воспитания, потому что помогает в подготовке и проведении внеклассных мероприятий посредством компьютера, с использованием презентаций, видео, фото и музыкального сопровождения.

Социальные сети позволяют упростить и ускорить движение к цели, вдохновить и сплотить ученический коллектив, преодолеть пассивность и апатию в коллективе.

Видеосъемка мероприятий и событий. Для чего нужно создавать школьные видео? Благодаря видео школьники узнают новости школы и могут прокомментировать события. Видео оживляет свежими событиями даже самый интересный сайт! Видео школьных мероприятий позволяют увидеть и использовать индивидуальные способности каждого школьника, а главное, привить детям вкус к творчеству. Видео посвящены жизни школы, учеников, класса, заслугам и достижениям обучающихся и педагогов. Видео мероприятий позволяют вспомнить приятные и волнующие моменты.

Там, где интерес съемки встречается с пользой для окружающих, рождается лучшее видео. Родители видят не только увлечения ребят, но и их учителей, которые живут в школьной жизни вместе с классом, такой необычайной, полной тайн и загадок.

Родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми и счастливыми, а также самыми талантливыми, умными и способными.

Конкурс - это приобретение нового опыта, новых знаний о себе. Участие в конкурсе предполагает выход из зоны комфорта, а это всегда точка роста.

В основном, инициатива участия в конкурсе исходит от ребенка. Если ребенок сам хочет соревноваться и быть первым, то необходимо предоставить ему такую возможность и оказать помощь в подготовке к участию в конкурсе.

Успех в конкурсе зависит от:

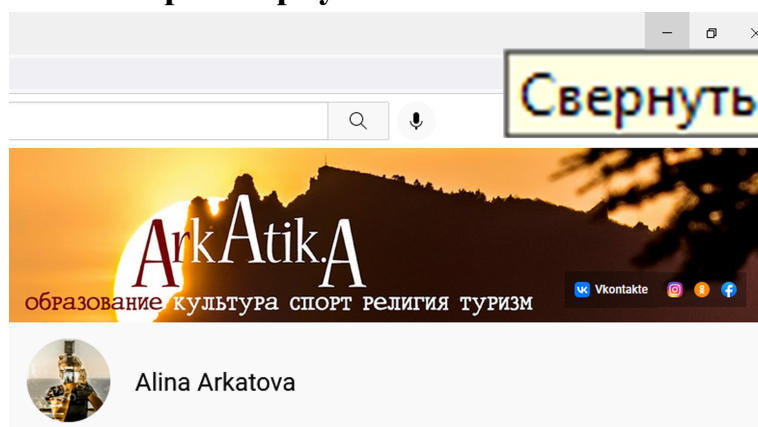
- готовности по предмету соревнований;
- психологической готовности ребенка к ситуации сравнения;
- стратегии поведения ребенка в стрессовой ситуации;
- умения ребенка справляться с эмоциями.

Эти знания о себе могут очень пригодиться в дальнейшем и повышают жизненную компетентность ребенка.

Использование цифровой камеры и цифрового фотоаппарата позволяет пополнять видеоархив школы качественными материалами.

Учитель, который заботится о своих учениках, об их будущем, всегда должен «идти в ногу со временем». Невозможно научить, если сам учиться неспособен.

Заручившись поддержкой лидеров ученического самоуправления можно и горы свернуть.



Все видео школьной жизни и видео данного проекта созданы мною, как педагогом-организатором в поддержку подрастающего поколения на некоммерческой основе.

С уважением, Алина Аркатова.