Que invasora sou?

Florestas

3º ciclo
Secundário

180 minutos

Parque

Saída de campo
Atividades práticas (*hands-on*)

Objetivos principais da oficina

- Conhecer a problemática das espécies invasoras
- Conhecer as medidas a adotar para as controlar

Objetivos específicos (o que se espera dos participantes)

- Conhecer algumas plantas invasoras
- Conhecer características das invasoras
- Conhecer os malefícios destas plantas para as autóctones
- Conhecer formas de eliminação

Conceitos-chave

- Planta invasora
- Planta autóctone
- Formas de eliminação

Aprendizagens

3ºciclo

- Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida
- Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores
- Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas
- Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável
- Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação
- Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas

Secundário

- Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies)
- Explicar a importância da diversidade dos processos de reprodução e das características dos ciclos de vida no crescimento das populações, sua variabilidade e sobrevivência