

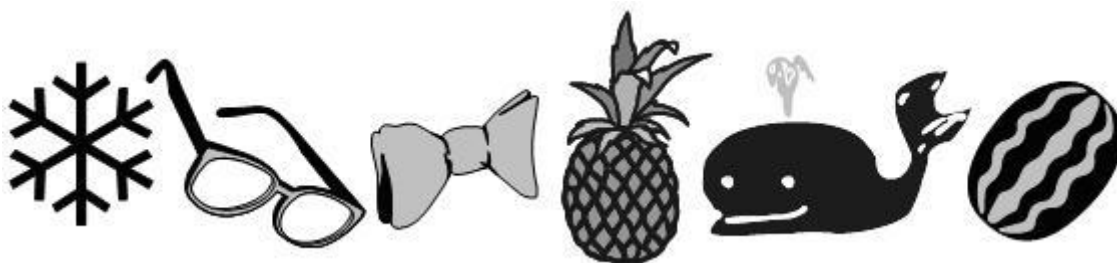
14 июня
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: И. Токмакова «Купите собаку»

Работаем по «Литературному чтению» 2 часть стр.62- 64

1. Постановка цели и задач урока

- А вы хотите еще больше узнать о животных?
- Сегодня мы будем разговаривать, и читать стихотворение об одном из них. А о ком именно узнаем, когда по первым буквам названий изображенных предметов прочтете название этого животного.



- Значит, мы сегодня будем читать стихотворение о собаке.
- Давайте определим цель нашего урока?
- Цель урока: прочитать стихотворение о собаке.
- А какие задачи нам предстоит сегодня выполнить?
- Выразительно читать; читать вслух с интонацией; бережно относиться к животным; любить животных.

Чтение стихотворения про собаку:

Среди всех зверей, однако,
Людам лучший друг – собака.
Сторожить умеет дом,
Весело вилять хвостом.
На чужих он громко лает,
И хозяев охраняет.

- Понравилось ли стихотворение?
- А есть ли у вас дома четвероногий друг?
- Как зовут вашу собаку?
- Как вы ухаживаете за своей собакой?
- Какую пользу приносят собаки?

2. Изучение нового материала.

Речевая минутка.

- А теперь пускай отдохнет наш язычок. Прочитайте скороговорку:

*Слоны умны,
Слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.*

- Давайте прочитаем сначала медленно, затем быстро и четко.

Вступительное слово учителя (прочитайте и рассмотрите рисунки)

- А вы знаете, оказывается собак очень много, а какие они разные!

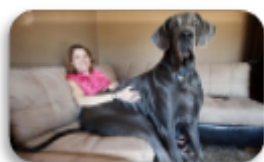
- Посмотрите.



- Есть совсем маленькие – они умещаются на ладони и весят не больше полкилограмма.



- И есть великаны, вес которых достигает восьмидесяти килограммов.



- Есть длинноногие, и есть коротконогие.



- Есть лохматые, а есть совсем гладкие.



- У одних уши висят, у других – торчком.



- Одни быстрые, подвижные, другие неуклюжие.



- И все они самые верные наши друзья. И самые древние.

- Самые древние – потому что собаки первые из всех животных стали домашними. Конечно, люди приручили не собак, а волков и потом уже вывели множество пород собак. Сейчас их на земле насчитывается примерно четверста.

- Самые верные – потому что ни одно другое животное не предано человеку так, как собака, не служит ему так беззаветно, как это удивительное существо.

- На земном шаре нет, пожалуй, такого места, где бы рядом с человеком не жила собака. Она помогает людям в самых разнообразных областях его жизни.

- Собаки есть:

✓ Охотничьи

✓ Служебные

✓ Декоративные

- *Охотничьи* – помогают людям на охоте и здесь у каждой своя специальность. Фокстерьеры и таксы – их называют норными собаками – выгоняют зверей из нор.



- Лайки отыщут добычу и облаивают её, задерживают, пока не подоспеет охотник.



- Легавые – к ним относят pointerов, сеттеров, - наоборот, найдут дичь по запаху, молча, застынут в стойке и тем укажут охотнику, где затаилась птица.



- Гончие с громким лаем преследуют зверя.



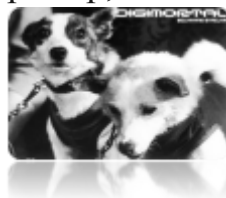
- *Служебные* собаки помогают воинам охранять государственную границу. Обнаружив следы нарушителя, они находят его и, если потребуется, смело вступают в схватку. Милиции помогают разыскивать преступников.



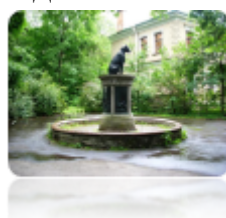
- Во время Великой отечественной войны собаки выносили и вывозили раненых из-под огня, работали связными, помогали сапёрам разыскивать мины, подтаскивали снаряды.



- Собаки помогли освоить людям космос! Ведь они были первыми крупными животными, которых люди послали в неизведанные просторы. Например, Белка и Стрелка.



- Собакам поставлены памятники за их подвиги. Например, в 1935 году в Ленинграде (сейчас Санкт-Петербурге) был открыт памятник. Идея его создания принадлежит нашему замечательному учёному-академику Павлову. Это памятник всем собакам – верным помощникам человека в научных исследованиях.



- *Декоративные* собаки тоже сейчас всем хорошо известны. Это – болонки, карликовые пинчеры. Они живут в наших домах и выполняют своё главное предназначение – быть друзьями человека и делать его жизнь ещё ярче и интереснее.



- О собаках, их преданности человеку, красоте и уме можно рассказывать очень много. Каждый человек мечтает или мечтал когда-нибудь иметь собаку.

Физкультминутка

*На зарядке первый класс.
Мы присядем десять раз.
Высоко поднимем руки,
Будем жить всегда без скуки.*

*Повернёмся вправо, влево,
Вновь работать будем смело.*

3. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Купите собаку».



- Наш автор тоже очень любит собак и поэтому мы прочитаем одно из её стихотворений про собаку..

- Ирина Токмакова - детский поэт, прозаик и переводчик детских стихов. Стихи она писала с детства. Школу окончила с золотой медалью.

- Прочтите название стихотворения.

- Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

- Прочтите слова сначала по слогам, затем целыми словами:

вье-дет – вьедет

но-во-сёл – новосёл

сгры-зёт – сгрызёт

съест – съест

- Объясните значение слова «новосёл».

Новосёл – новый житель.

4.Перейдите по ссылке и послушайте стихотворение И. Токмаковой «Купите собаку» <https://www.youtube.com/watch?v=gF-AwnmBo6w>

5. Анализ произведения.

- О чем мечтает малыш?

- Кого ребёнок просит купить собаку?

- Как малыш убеждает своих родителей купить ему собаку?

- С какими животными он сравнивает щенка?

- С какой интонацией надо читать эти строки?

- Прочтите стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания.

Передайте при чтении желание мальчика иметь щенка.

Чтение стихотворения вслух потом выборочно.

- Кто сможет выразительно прочитать стихотворение?

У кого из вас есть такая же мечта, поднимите руку.

Чтобы иметь собаку, надо хотя бы немного о собаках знать.

- Какие бывают собаки?

В этом вам поможет разобраться текст на с.64

6.Чтение текста о собаках на с. 64 учебника.

– Какие собаки бывают?

- Какую пользу приносят собаки?

- Можно ли собаку назвать преданной?

- Каких собак вы ещё для себя открыли?

7.Итог урока.

- С каким произведением мы познакомились сегодня на уроке?

- Как вы думаете, почему многие родители не решаются купить своему ребёнку собаку?
- Как собака может оказаться на улице?
- Может ли ребёнок быть ответственным за своего четвероногого друга?
- Какие черты характера должны быть у хозяина собаки?
- Что интересного вы узнали о собаках?