

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MKW BAHASA INDONESIA

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	Semester: Gasal 2022/2023	SKS: 2	Kode MK: NAS41060412
Program Studi : Biologi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab:		
Pengesahan	Dosen Pengampu	Koordinator Kelompok Bidang Kajian Bahasa Indonesia	Kepala Pusat Pengembangan Kurikulum, Inovasi Pembelajaran. MKU & MKDK
	Dr. Herman Didipu, M.Pd	Dr. Asna Ntelu, M.Hum	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<u>Sikap</u> CPL 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius CPL 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (menulis penelitian, artikel), CPL 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa CPL 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <u>Keterampilan Umum:</u> CPL 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <u>CP Keterampilan Khusus</u> CPL 6. Mampu mengaplikasikan berbagai konsep teoritis dasar bidang pengetahuan bahasa Indonesia yang berbasis literasi digital dan manusia dan memanfaatkan IPTEKS terkait bidang tersebut di atas dalam penyelesaian masalah secara kontekstual <u>CP Pengetahuan</u> CPL 7. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan bahasa Indonesia, yang berbasis literasi digital, teknologi informasi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dengan memperhatikan aspek budaya yang terkait dengan bidang		

	pengetahuan bahasa Indonesia
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mampu menguraikan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia untuk menanamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional (C4) 2. Mampu menelaah ragam bahasa ilmiah (C4) 3. Mampu mengaplikasikan penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik (kesantunan berbahasa, faktor penunjang keterampilan berbicara untuk kepentingan akademik, diskusi kelompok, presentasi, teknik berpidato, (C3) 4. Mampu menganalisis penggunaan bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik (kaidah Penggunaan diksi, kalimat, paragraf, kaidah Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia, (C4) 5. Mampu menelaah hasil bacaan untuk Kepentingan Akademik (Jelajah dunia pustaka (sumber dan teknik notasi ilmiah) (C4), 6. Mampu memproduksi teks akademik atau karya ilmiah (makalah ilmiah, artikel ilmiah, proposal ilmiah, laporan ilmiah, dan mereproduksi karya ilmiah (ulasan buku (resensi/review). (C6)
Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	1. Mampu menguraikan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia untuk menanamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional (C4) 1.1 Mampu menguraikan dasar yuridis bahasa Indonesia (C4) 1.2 Mampu menguraikan kedudukan bahasa Indonesia (C4) 1.3 Mampu menguraikan fungsi bahasa Indonesia (C4) 2. Mampu menelaah ragam bahasa ilmiah (C4) 2.1 Mampu menelaah ragam bahasa lisan baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat 2.2 Mampu menelaah ragam bahasa tulisan baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat 3. Mampu mempraktekkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik (P3) 3.1 Mampu menguraikan kesantunan berbahasa berdasarkan konteks, 3.2 Mampu menguraikan faktor penunjang keterampilan berbicara untuk kepentingan akademik, 3.3 Mampu mempraktekkan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam memberikan argumentasi pada diskusi kelompok, 3.4 Mampu mengaplikasikan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam presentasi, 3.5 Mampu mengaplikasikan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berpidato, (C3) 4. Mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik 4.1 Mampu menggunakan diksi yang tepat dalam menulis teks akademik (P5) 4.2 Mampu menggunakan struktur kalimat yang efektif dalam menulis teks akademik (P5) 4.3 Mampu menyusun paragraf yang kohesif dalam menulis teks akademik (P5) 4.4 Mampu menggunakan penalaran yang logis dalam menulis teks akademik (P5) 4.5 Mampu menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia yang tepat, (P5) 5. Mampu menelaah hasil bacaan untuk Kepentingan Akademik 5.1 Mampu menelaah sumber pustaka yang sesuai (C4)

	5.2 Mampu menggunakan teknik notasi ilmiah untuk Kepentingan menulis teks Akademik , (P5) 5.3 Mampu memproduksi makalah ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah (P6) 5.4 Mampu memproduksi artikel ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah (P6) 5.5 Mampu memproduksi proposal ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah (P6) 5.6 Mampu mereproduksi ulasan buku (resensi/review) sesuai kaidah penulisan karya ilmiah (P6)
Bahan Kajian	1. Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia untuk menanamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional 1.1 Dasar yuridis bahasa Indonesia 1.2 Kedudukan bahasa Indonesia 1.3 Fungsi bahasa Indonesia 2 Ragam bahasa Ilmiah 2.1 Ragam bahasa lisan baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat 2.2 Ragam bahasa tulisan baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat 3 Penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik (P3) 3.1 Kesantunan berbahasa berdasarkan konteks, 3.2 Faktor penunjang keterampilan berbicara untuk kepentingan akademik, 3.3 Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam memberikan argumentasi pada diskusi kelompok, 3.4 Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam presentasi, 3.5 Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berpidato, (C3) 4 Menggunakan bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik 4.1 Diksi yang tepat dalam menulis teks akademik (P5) 4.2 Struktur kalimat yang efektif dalam menulis teks akademik (P5) 4.3 Paragraf yang kohesif dalam menulis teks akademik (P5) 4.4 Penalaran yang logis dalam menulis teks akademik (P5) 4.5 Ejaan Bahasa Indonesia yang tepat , (P5) 5 Hasil bacaan untuk Kepentingan Akademik 5.1 Sumber pustaka yang sesuai (C4) 5.2 Teknik notasi ilmiah untuk Kepentingan menulis teks Akademik , (P5) 6. Teks akademik atau karya ilmiah (P6) 6.1 Makalah ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah 6.2 Artikel ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah 6.3 Proposal ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah 6.4 Ulasan buku (resensi/review) sesuai kaidah penulisan karya ilmiah

Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas: (1) visi, misi dan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia, sejarah perkembangan Bahasa Indonesia untuk menanamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, (2) dasar yuridis, (3) kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, (4) Ragam bahasa Ilmiah, (5) Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik (kesantunan berbahasa, diskusi kelompok, presentasi, teknik berpidato, faktor penunjang keterampilan berbicara untuk kepentingan akademik, (6) Bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik (kaidah Penggunaan diksi, kalimat, paragraf, kaidah Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia, (7) Keterampilan membaca untuk Kepentingan Akademik (Jelajah dunia pustaka (sumber dan teknik notasi ilmiah), (8) mengeksplorasi dan memproduksi teks akademik atau karya ilmiah (makalah ilmiah, artikel ilmiah, proposal ilmiah, laporan ilmiah dan mereproduksi karya ilmiah (ulasan buku (resensi/review).
Referensi Matakuliah	A. Aleka dan H. P. H. Achmad. (2010). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. B. Abidin, Yunus. (2015). Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan. Bandung: PR Refika Aditama. Alwi Hasan dan Dendy Sugondo (Eds.). (2011). Politik Bahasa: Rumusan Seminar Politik Bahasa. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. C. Anwar, Hasnun. (2004). Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis. Yogyakarta: Absolut. D. Arman, Arry Akhmad. (2011). Pengembangan Bahasa Indonesia sebagai Pendukung Pegembang Aplikasi Teknologi Bahasa. Dalam Maryani, Yeyen dan Sitanggang, S.R.H (Eds.), Pemberdayaan Bahasa Indonesia Memperkukuh Budaya Bangsa dalam Era Globalisasi: Risalah Kongres Bahasa Indonesia VIII (hlm 68-79). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Asyad, Maidar G., dan Mukti U. S. (1988). Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa F. Bordonaro, Karen. (2010). How to Write a Literature Review. Canada: Brock University. Brotowidjoyo, Mukayat. (1985). Penulisan Karangan Ilmiah. Yogyakarta: PT Melton Putra. Budiharso, Teguh. 2007. Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah. Yogyakarta: Gala Ilmu. G. Chin, Beverly Ann. (2004). How to Write a Great Research Paper. US: John Wiley & Sons. H. Dalman. (2015). Menulis Karya Ilmiah. Depok: Rajagrafindo Persada. I. Dalman. (2016). Keterampilan Menulis. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. J. Darmohoetomo, Roesman. (2011). Pengembangan Bahasa Indonesia di Suriname. Dalam Maryani, Yeyen dan Sitanggang, S.R.H (Eds.), Pemberdayaan Bahasa Indonesia Memperkukuh Budaya Bangsa dalam Era Globalisasi: Risalah

Pertemuan	Kemampuan yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Pengalaman Belajar/Tugas		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
			Kegiatan Proses Belajar (KPB); Praktikum (PM); Seminar (S); Praktik (P); Praktik Lapangan (PL); Kegiatan Mandiri (KM); Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT)	Waktu (menit)		
1	Memahami kontrak perkuliahan yang akan dibahas dalam perkuliahan Bahasa Indonesia	Kontrak perkuliahan - Visi, misi dan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia, - Pokok-pokok materi bahasa Indonesia, - Bentuk kegiatan Proses Belajar, Praktikum (PM); Seminar (S); Praktik (P); Praktik Lapangan (PL); Kegiatan Mandiri (KM); - Kegiatan Penugasan Terstruktur - Teknik penilaian	Bentuk: Penjelasan informasi tentang kontrak perkuliahan Aktivitas: Mahasiswa menganalisis secara kritis tentang kontrak perkuliahan Daring: Melalui Zoom atau google meet) Tugas: Mahasiswa melakukan kajian studi kepustakaan tentang Pokok-pokok materi bahasa Indonesia yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: Menunjukkan sikap inspiratif, kreatif & dalam melakukan kajian studi kepustakaan tentang Pokok-pokok materi bahasa Indonesia yang terdapat dalam kontrak perkuliahan	
2	Menguraikan sejarah Bahasa Indonesia, dasar yuridis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai perwujudan jiwa nasionalisme untuk menjaga keutuhan NKRI	Sejarah Bahasa Indonesia - Dasar yuridis bahasa Indonesia - Kedudukan bahasa Indonesia - Fungsi bahasa Indonesia - Diskusi tentang kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai	Bentuk: <i>Discovery Learning</i> Aktivitas: Mahasiswa menganalisis secara kritis tentang dasar yuridis, kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen,	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu menjelaskan sejarah Bahasa Indonesia,, - Mampu menjelaskan dasar yuridis, - Mampu menguraikan kedudukan dan fungsi	

		bahasa nasional dan	mendiskusikan, dan mengerjakan		bahasa Indonesia	
--	--	---------------------	--------------------------------	--	------------------	--

		bahasa negara - Mengerjakan tugas terstruktur kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia.	tugas. Tugas: Mahasiswa melakukan kajian studi kepustakaan tentang sejarah Bahasa Indonesia, dasar yuridis, kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia			
3.	Menelaah ragam bahasa ilmiah baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat	Ragam bahasa ilmiah baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat - Bahasa lisan - Bahasa tulis	Bentuk: <i>Discovery Learning</i> , PjBL (Project Based Learning) Aktivitas: (1) Mahasiswa menganalisis secara kritis dan menemukan ragam bahasa ilmiah dengan tepat; (2) Mahasiswa melakukan observasi tentang ragam bahasa Indonesia Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: (1) Mahasiswa melakukan kajian studi kepustakaan tentang Ragam bahasa ilmiah baik dalam situasi formal maupun nonformal; (2) Mahasiswa melakukan observasi lapangan tentang penggunaan ragam bahasa Indonesia	KPT: 2x60 KM: 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu membedakan ragam bahasa ilmiah baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat - Mampu mengaplikasikan ragam bahasa ilmiah baik dalam situasi formal maupun nonformal dengan tepat	

4.	Mengaplikasikan penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik	Penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik - Diskusi tentang konsep kesantunan berbahasa - Faktor penunjang keterampilan berbicara untuk kepentingan akademik - Demonstrasi kesantunan berbahasa - Teknik diskusi kelompok,	Bentuk: PBL (<i>Problem Based learning</i>) Aktivitas: Mahasiswa mengimplementasikan kesantunan berbahasa Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: Mahasiswa mengimplementasikan kesantunan berbahasa dalam diskusi kelas	KPT: 2x60 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu berbahasa secara santun untuk menginspirasi lingkungan sekitar - Mampu mengkreasikan tindak tutur berbahasa yang baik dan santun	
5	Mengaplikasikan penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik (lanjutan)	Penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik - Teknik presentasi, - Teknik berpidato,	Bentuk: PBL (<i>Problem Based learning</i>) Aktivitas: Mahasiswa mempraktekan teknik presentasi, dan teknik berpidato Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: Mahasiswa mempraktekan teknik presentasi, dan teknik berpidato	KPT: 2x60 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu mengaplikasikan penggunaan Bahasa Indonesia dalam berbicara untuk kepentingan akademik (teknik presentasi dan teknik berpidato)	
6	Menerapkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik akademik	(1) Kaidah penggunaan diksi, - Ketepatan diksi - Kesesuaian diksi - Penyuntingan diksi - Berdiskusi tentang kaidah pemilihan dan penggunaan diksi (2) Kaidah Penggunaan Kalimat	Bentuk: PBL (Project Based Learning) Aktivitas: Mahasiswa melakukan studi kepustakaan tentang kaidah penggunaan diksi Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen,	KPB: 2x50 KM: 2x60 KPT: 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu menjelaskan kaidah pemilihan dan penggunaan diksi secara tepat - Mampu menggunakan	

		- Syarat Kalimat - Macam-macam kalimat c. - Penyuntingan kalimat - Kaidah penyusunan kalimat - Berdiskusi untuk menyunting kesalahan kaidah penggunaan struktur kalimat	mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: Mahasiswa melakukan studi kepustakaan tentang penggunaan diksi dan kaidah penggunaan Kalimat		diksi sesuai dengan kaidah yang benar dan kreatif - Mampu menjelaskan macam-macam kalimat - Mampu menyunting kesalahan penggunaan diksi dengan tepat	
7	Menerapkan penggunaan Bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik akademik	- Kaidah penyusunan paragraf yang kohesif dan koherensif, - Syarat Paragraf - Macam-macam paragraf - Berdiskusi tentang syarat-syarat paragraf - Kaidah penyusunan wacana - Kaidah Penalaran dan Pengembangan Paragraf - Mengembangkan paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf - Menyunting paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf	Bentuk: PjBL (Project Based Learning) Aktivitas: Mahasiswa melakukan observasi tentang ragam bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik (Kaidah Penalaran dan Pengembangan Paragraf) Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: - Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf - Mampu menyunting paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu mendeskripsikan syarat paragraf - Mampu mengidentifikasi macam-macam paragraf - Mampu mengembangkan paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf - Mampu menyunting paragraf sesuai kaidah penalaran dan pengembangan paragraf	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					

9	- Menerapkan ejaan bahasa Indonesia dalam menulis teks akademik	Kaidah Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia - Pemakaian huruf - Penulisan kata - Angka dan bilangan - Pemakaian tanda baca - Diskusi tentang kaidah penggunaan ejaan bahasa Indonesia - Menulis kalimat dengan memperhatikan kaidah penggunaan ejaan - Menyunting kesalahan ejaan pada beberapa kalimat dengan bimbingan dosen - Mengerjakan tugas terstruktur tentang menyunting ejaan. - Berdiskusi kelompok untuk mengoreksi hasil menyunting kesalahan penggunaan ejaan dalam kalimat.	Bentuk: PjBL (Project Based Learning) Aktivitas: Presentasi hasil koreksi menyunting ejaan. Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: (a) Mengerjakan tugas terstruktur tentang menyunting ejaan; (b) Berdiskusi kelompok untuk mengoreksi hasil menyunting kesalahan penggunaan ejaan dalam beberapa kalimat.	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu memaparkan pemakaian huruf - Mampu memaparkan kaidah penulisan kata - Mampu memaparkan kaidah penggunaan angka dan bilangan - Mampu memaparkan kaidah pemakaian tanda baca - Mampu memaparkan kaidah penulisan unsur serapan	
10	Terampil membaca untuk Kepentingan Akademik (Jelajah dunia pustaka (sumber dan teknik notasi ilmiah),	Membaca untuk kepentingan Akademik - Pentingnya Jelajah kepustakaan (sumber pustaka) - Buku - Artikel dalam Jurnal Ilmiah - Membaca Tulisan Populer - Mengakses informasi melalui internet.. Teknik Notasi ilmiah a. Penomoran	Bentuk: PjBL (Project Based Learning) Aktivitas: Presentasi hasil diskusi tentang sumber pustaka dan teknik notasi ilmiah Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: (a) Mengerjakan tugas	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu mendeskripsikan Pentingnya Jelajah kepustakaan (sumber pustaka) - Mampu mendeskripsikan teknik notasi ilmiah - Mampu menerapkan Teknik penyusunan sumber pustakadan teknik notasi ilmiah	

		b. Pengutipan c. Penulisan daftarpustaka d. Penulisan tabel, grafik, dan gambar	terstruktur tentangpenerapantechnik notasi ilmiah (b)Berdiskusi kelompok untuk mengoreksi hasil menyunting teknik notasi ilmiah dalam suatu makalah.			
11-13	Mengeksplorasi	Karya Ilmiah - Hakikat Karya Ilmiah - Bentuk Karya Ilmiah (makalah, artikel, proposal, laporan ilmiah, ulasan buku (resensi/ review)).	Bentuk: diskusi Aktivitas: Presentasi hasil diskusi tentang teks akademik atau karya ilmiah (makalah ilmiah, artikel ilmiah, proposal ilmiah, laporan ilmiah, dan mereproduksi karya ilmiah (ulasan buku (resensi/ review)). Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempelajari materi yang disajikan dalam bentuk video penjelasan dosen, mendiskusikan, dan mengerjakan tugas. Tugas: Berdiskusi kelompok untuk mengoreksi hasil tugas menyusun teks akademik atau karya ilmiah.	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu mendeskripsikan Jenis-jenis karya ilmiah	
14-15	- Terampil memproduksi teks akademik (karya ilmiah (makalah, artikel, proposal, ulasan buku, dan (resensi/review)).	- makalah, - artikel, - proposal, - laporan ilmiah, - ulasan buku (resensi/ review)	Bentuk: PjBL (Project Based Learning) Aktivitas: Presentasi hasil diskusi tentang teks akademik atau karya ilmiah (makalah ilmiah, artikel ilmiah, proposal ilmiah, laporan ilmiah, dan mereproduksi karya ilmiah (ulasan buku (resensi/ review)). Daring: Melalui Zoom/google meet), mahasiswa mempresentasikan tugas teks akademik atau	KPT: 2x60 KM : 2x60 KPT : 2x60	Teknik: Penilaian Autentik Indikator: - Mampu menyusun Jenis-jenis karya ilmiah	

			karya ilmiah yang telah disusun Tugas: (a) Mengerjakan tugas terstruktur menyusun teks akademik atau karya ilmiah (makalah ilmiah, artikel ilmiah, proposal ilmiah, laporan ilmiah, dan mereproduksi karya ilmiah (ulasan buku (resensi/review). (b) Berdiskusi kelompok untuk mengoreksi hasil tugas menyusun teks akademik atau karya ilmiah.			
16	Ujian Akhir Semester					